



21世纪普通高等教育立体化精品教材  
公共基础课系列

# 大学生军事教程

(根据2019年最新大纲修订)

DAXUESHENG JUNSHI JIAOCHENG

尹康平 曹秋梅 黎会友 主 编  
李树发 刘媛杰 副主编



华南理工大学出版社  
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

· 广州 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

大学生军事教程/尹康平,曹秋梅,黎会友主编. —广州:华南理工大学出版社, 2016.5

21世纪普通高等教育立体化精品教材·公共基础课系列

ISBN 978-7-5623-4872-6

I. ①大… II. ①尹… ②曹… ③黎… III. ①军事科学—高等学校—教材 IV. ①E

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第073511号

## 大学生军事教程

DAXUESHENG JUNSHI JIAOCHENG

尹康平 曹秋梅 黎会友 主编

---

出版人: 卢家明

出版发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学17号楼, 邮编510640)

<http://www.scutpress.com.cn> E-mail: [scutcl3@scut.edu.cn](mailto:scutcl3@scut.edu.cn)

营销部电话: 020-87113487 87111048(传真)

项目策划: 王磊

责任编辑: 李景色 杨立伟

印刷者: 天津市蓟县宏图印务有限公司

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 16.5 字数: 380千

版次: 2016年5月第1版 2019年5月第3次印刷

定价: 39.00元

---

版权所有 盗版必究 印装差错 负责调换

## 内容简介

## INTRODUCTION

军事课是普通高等学校学生的必修课程。本书严格按 2019 年 8 月施行的《普通高等学校军事课教学大纲》要求，结合军队改革和建设实际进行重新编订，使其结构更为合理、内容更具时代性、可读性和适用性更强。本书共分为九章，包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。

本书既可作为普通高等院校学生的公共基础课教材，也可供各职业院校、成人高校的学生使用，亦可作为广大青年朋友学习的参考用书。



# 前 言

## PREFACE

在普通高等学校设置军事理论课程，组织在校学生进行军事训练，是《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国教育法》赋予普通高等学校的神圣职责，对于坚定文化自信，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，培养具有军事理论知识和军事技能的高素质后备兵员具有重要的意义。

军事科学是反映战争规律和战争指导规律，用于指导国防和军队建设、战争准备和实施的知识体系，是社会科学中综合性、实践性很强的一门学科。当今世界，新军事革命加速推进，军事技术和战争形态发生革命性变化，军事竞争战略主动权的争夺更加激烈。随着人工智能技术的发展，并广泛应用于军事领域，必将深刻改变人类认知、作战思维与作战方式，推进战争走向智能化时代。新世纪、新阶段，面对战争形态演变和世界新军事革命挑战，我军紧紧围绕“建设信息化军队、打赢信息化战争”，实施“科技强军”战略，积极推进中国特色军事变革。

本书遵循习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，吸纳世界军事科学技术发展和中外军事理论研究的最新成果，并结合青年学生的知识结构和年龄特点，向青年学生介绍中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等方面的军事理论知识，以及共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等方面的军事技能知识。使学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，坚定文化自信，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，激发爱国热情，努力学习军事理论，刻苦练习军事技能，不负青春、不负韶华，争当一名合格的后备兵员。

本书依据 2019 年 8 月施行的《普通高等学校军事课教学大纲》，在课程内容和编写体例上，进行了探索和创新。

(1)在军事理论部分，增加了武装力量、国家安全形势、国际战略形势、中国古代军事思想、习近平强军思想、信息化装备、信息化战争等内容。

(2)在军事技能训练部分，按 2018 年 5 月实施的共同条令更新相关内容，增设了分队战术、防卫技能与战时防护、战备规定、紧急集合、行军拉练等内容。

(3)在重点介绍军事基础知识和基本军事技能的基础上，引用权威的军事史料、军事理论研究成果及最新的军事新闻报道、军事科技成果和技术前沿动态，着眼培育和践行社会主义核心价值观，进一步提升学生国防意识和军事素养。

在本书编写过程中，编者借鉴、参阅了大量有关国防军事理论和军事训练等方面的文献资料，在此深表感谢。

限于作者理论知识及理论学习广度、深度的不足，书中难免存在不妥之处，敬请广大读者批评指正。

编者

**第一章 中国国防**

学习目标 .....	1
情境导入 .....	1
第一节 国防概述 .....	2
第二节 国防法规 .....	11
第三节 国防建设 .....	18
第四节 武装力量 .....	27
第五节 国防动员 .....	35
综合案例解析 .....	40
本章小结 .....	40
教学检测 .....	41
拓展阅读 .....	41

**第二章 国家安全**

学习目标 .....	43
情境导入 .....	43
第一节 国家安全概述 .....	45
第二节 国家安全形势 .....	52
第三节 国际战略形势 .....	61
综合案例解析 .....	67
本章小结 .....	68
教学检测 .....	68
拓展阅读 .....	69

**第三章 军事思想**

学习目标 .....	71
情境导入 .....	71
第一节 军事思想概述 .....	73
第二节 中国古代军事思想 .....	80
第三节 当代中国军事思想 .....	83
综合案例解析 .....	101
本章小结 .....	102
教学检测 .....	103
拓展阅读 .....	104

**第四章 现代战争**

学习目标 .....	105
情境导入 .....	105
第一节 战争概述 .....	107
第二节 新军事革命 .....	113
第三节 信息化战争 .....	115
综合案例解析 .....	127
本章小结 .....	127
教学检测 .....	128
拓展阅读 .....	128

**第五章 信息化装备**

学习目标 .....	131
------------	-----

情境导入 .....	131
第一节 信息化装备概述 .....	134
第二节 信息化作战平台 .....	146
第三节 信息化杀伤武器 .....	155
综合案例解析 .....	166
本章小结 .....	167
教学检测 .....	167
拓展阅读 .....	168

## 第六章 共同条令教育与训练

学习目标 .....	171
情境导入 .....	171
第一节 共同条令教育 .....	173
第二节 分队的队列动作 .....	177
综合案例解析 .....	182
本章小结 .....	182
教学检测 .....	183
拓展阅读 .....	183

## 第七章 射击与战术训练

学习目标 .....	187
情境导入 .....	187
第一节 轻武器与射击 .....	189
第二节 战术 .....	201
综合案例解析 .....	206
本章小结 .....	206
教学检测 .....	207

拓展阅读 .....	207
------------	-----

## 第八章 防卫技能与战时防护训练

学习目标 .....	209
情境导入 .....	209
第一节 格斗基础 .....	211
第二节 战场医疗救护 .....	220
第三节 核生化防护 .....	227
综合案例解析 .....	229
本章小结 .....	230
教学检测 .....	230
拓展阅读 .....	230

## 第九章 战备基础与应用训练

学习目标 .....	233
情境导入 .....	233
第一节 战备规定 .....	235
第二节 紧急集合 .....	239
第三节 行军拉练 .....	242
第四节 野外生存 .....	247
综合案例解析 .....	252
本章小结 .....	252
教学检测 .....	253
拓展阅读 .....	253

## 参考文献



# 第一章

# Chapter 1

# 中国国防



## 学习目标

- (1) 理解国防内涵和国防历史。
- (2) 了解我国国防体制、国防战略、国防政策。
- (3) 了解我国国防成就。
- (4) 熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容。



## 情境导入

### 经中央军委批准《习近平强军思想学习纲要》印发全军

新华社北京5月20日电 为推动全军深入学习贯彻习近平强军思想,牢固树立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位,坚定不移走中国特色强军之路,奋力推进新时代强军事业,经中央军委批准,军委政治工作部组织编印《习近平强军思想学习纲要》(以下简称《纲要》),日前正式出版发行。

习近平强军思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是马克思主义军事理论中国化时代化的新飞跃,实现了党的军事指导理论的又一次与时俱进。《纲要》由绪论、主体部分、结语组成,共18个

部分、85个条目,全面系统阐述习近平强军思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求,是学习贯彻习近平强军思想的基本教材。

中央军委近日发出通知,要求全军认真组织对《纲要》的学习使用。要把学习《纲要》纳入党委中心组学习、干部理论轮训、部队思想政治教育和院校政治理论课教学,纳入“不忘初心、牢记使命”“传承红色基因、担当强军重任”主题教育,引导官兵自觉用习近平强军思想武装头脑、指导实践、推动工作。要以学习《纲要》为抓手,持续深入学习贯彻习近平强军思想,全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学,努力掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法。要在真正学懂弄通做实上下功夫,纠治表态化、浅表化、功利化等不良学风,做到学、思、用贯通,知、信、行统一。领导干部要发挥头雁效应,运用所学知识为官兵搞好宣讲辅导,带动部队学习贯彻往深里走、往实里走、往心里走。全军要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻习近平强军思想,深入贯彻新时代军事战略方针,聚力备战打仗,强化改革创新,狠抓工作落实,为实现党在新时代的强军目标、把人民军队全面建成世界一流军队而奋斗,更好担当起党和人民赋予的新时代使命任务。

(新华社文/刘笑冬)

习近平强军思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的军事篇,是国防和军队建设的指导思想,是实现党在新时代的强军目标、把人民军队全面建成世界一流军队的根本引领和科学指南,对于我们坚定不移走中国特色强军之路、全面推进国防和军队现代化具有重大而深远的意义。



没有一支人民的军队,便没有人民的一切。

——毛泽东

## 第一节 国防概述

### 一、国防的内涵

《中华人民共和国国防法》(以下简称《国防法》)对国防的立法表述是:“国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统



国防概述

一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。”这表明,国防是国家的防务,国防行为是国家行为。国防伴随国家的产生而产生,服务于国家利益。

现代国防又称社会国防、大国防、全民国防,包括武装建设、国防体制、军事科技和工业、国防工程、军事交通通信、国防动员、国防教育、国防法规等诸多方面,是一个庞大而复杂的系统。从国家元首到每个公民,从军事到政治、经济、文化、教育、科技和意识形态等领域都与之密切相关。

现代国防以军事力量为核心,还包括有关的非军事力量;它重视国家的战争潜力,特别是战时的动员能力和效率;它还是以经济和科技为主的综合国力的竞争。

## 二、国防的类型

维护国家的安全利益是国防行为至高无上的准则,正因如此,不同性质、不同制度的国家有着不同类型的国防,归纳起来,主要有以下4种类型。

### 1. 中立型国防

中立型国防即采取和平中立的国防和外交政策,制定总体防御战略,建立相应国防体系,以保障本国的安全,如瑞士、瑞典的国防就属于典型的中立型国防。

### 2. 联盟型国防

联盟型国防也就是以结盟形式,联合一部分国家来弥补自身力量的不足,寻求更大利益。从联盟国之间的关系来看,可分为一元体联盟和多元体联盟。所谓一元体联盟,就是有一个大国处于盟主地位,其他国家则处于从属地位,目前日本、韩国的国防属于此种类型,它们都是以美国为盟主建立的国防。所谓多元体联盟,则是各国基本属于伙伴关系,共同协商防卫大计,如北约组织。

### 3. 自卫型国防

自卫型国防主要是指以防止外敌侵略为目的,在国防建设上主要依靠本国的力量,广泛争取国际上的同情和支持,维护本国安全,维护周边地区和世界的和平与稳定。我国是社会主义国家,奉行独立自主的外交政策,我国的国防目标是保卫国家主权和领土完整,维护世界和平与发展,因而属于自卫型国防。

### 4. 扩张型国防

扩张型国防是指奉行霸权主义侵略扩张政策的国家,为了维护本国在世界其他地区的利益,打着防卫的幌子,对别国进行侵略、颠覆和渗透,把国防作为侵略别国主权和领土、干涉他国内政的代名词。例如,美国在世界各地建立了300多个军事基地,以实现其军事理论的“前沿存在”。

## 三、中国国防的历史与启示

我国国防的历史源远流长。公元前21世纪中晚期,伴随着奴隶制国家夏的出现,作

Chapter  
1Chapter  
2Chapter  
3Chapter  
4Chapter  
5Chapter  
6Chapter  
7Chapter  
8Chapter  
9

为抵御外来入侵和讨伐他国的工具——国防便产生了。在人类社会的历史长河中,神州大地先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。国防也经历了无数次强盛与衰落的交替,给后世留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

## (一)古代的国防

我国古代的国防是指从公元前 21 世纪中晚期夏王朝的建立到 1840 年鸦片战争这段时期的国防,共经历了近 4 000 年的漫长历史。其间,中华民族经历了无数次战争的锤炼,形成了强大的民族凝聚力,培育出了自强不息、前仆后继、不畏强暴、卫国御敌的爱国主义精神。

### 知识链接

#### 古代的国防政策和国防理论

我国古代为提高国防能力提出了许多卓有成效的国防政策和国防理论:一是“以民为本”“居安思危”的国防指导思想;二是“富国强兵”“寓兵于农”的国防建设思想;三是“爱国教战”“崇尚武德”的国防教育思想;四是“不战而胜”“安国全军”的国防斗争策略等。遵循这些思想,我国取得了无数次对外战争的胜利,中华民族代代繁衍,生生不息。我国古代国防出现过“中国既安,四夷自服”的鼎盛时期。

### 1. 古代的兵制建设

兵制即军事制度,也称军制,是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等内容。

(1)军事领导体制。夏、商、西周时期,军事一般由国王亲自掌握和指挥,没有形成专门的军事领导机构。春秋末期,实行将相分权治国,以将(将军)为主组成军事指挥机构。战国时期,将军开始独立统兵作战。秦国一统天下之后,设立了专门管理军事的机构,太尉为最高的军事行政长官。隋朝设立了三省六部制,设兵部专门主管军事。宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构,主官用文官担任,主要目的是防止“权将”拥兵自重。枢密院有权调兵却无权指挥,将军有权指挥却无权调兵,形成枢密院和将军相互牵制的局面。各朝代在军事领导体制方面的做法虽各有千秋,但皇权至上,军队的最终调拨使用大权始终是掌握在皇帝手中的。

(2)武装力量体制。秦朝之前武装力量结构单一,一个国家通常只有一支国家军队。从秦朝开始,国家的政治制度逐渐完善,生产力不断发展,因而,各个朝代根据国家的状况和国防的需要,驻防地区和担负任务的具体情况,将军队区分为中央军、地方军和边防军 3 种,并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定,并以法律的形式颁布执行,如唐代的《卫禁律》《军防令》等。

(3)兵役制度。我国古代的兵役制度随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要的变化而发展变化。奴隶社会时期,生产力低下,人口稀少,战争规模小,主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期,民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度,如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

## 2. 古代的国防工程建设

在国防建设方面,历代王朝除了保持较大规模的武装力量外,还特别重视加强国防工程建设,其中最突出的是加强边防、海防建设。我国古代的边防建设,主要是修筑防御工程体系和实行开发边疆的安边政策,这是由中国古代农牧业经济结构的巨大差异决定的。在冷兵器时代,以步兵为主体的中原王朝军队只有依靠较密集的队形才能抵御骑兵的冲击。由于步兵缺乏足够的机动能力,因而不得不分兵把守、处处设防。著名的万里长城,就是古代中原王朝为防御北方游牧民族的骑兵而修建的巨大国防工程。它先后历经多个诸侯国和多个王朝的构筑、修建和连接,直到明朝才形成现在的规模。另外,我国的少数民族在东北也修建了称为“边堡线”的长城。

## (二)近代的国防

我国近代国防是指自 1840 年鸦片战争开始到 1949 年中华人民共和国成立,也就是清朝后期、北洋军阀统治时期和国民党政府统治时期的国防。这一百多年间,随着当时统治阶级的腐败衰落,国防衰弱到极点,屡遭外敌的侵略和欺凌。

### 1. 清朝后期

清朝后期的国防是指 1840 年到 1911 年的国防。这一时期,国防衰败,强敌入侵,中华民族受尽欺凌。在国防上,当时 18 000 多千米的海防线上,竟找不到一个属于自己享有主权的港口;在中华大地上,俄国在长城以北,英国在长江流域,日本在台湾、福建,德国在山东,法国在云南,均拥有自己的势力范围。

### 2. 北洋军阀统治时期

1911 年的辛亥革命,终于推翻了几千年的封建统治,但由于革命不彻底,仍没有使中国摆脱半殖民地半封建社会的状况,帝国主义依然在华夏大地上横行无忌。此时的中国已无国防可言。“二十一条”的签订和“巴黎和会”上中国外交的失败,充分暴露出北洋政府的腐败无能,使中国面临被列强进一步瓜分的命运,激起了中华民族同仇敌忾、共御外侮的决心和勇气。

### 3. 国民党统治时期

辛亥革命成果被袁世凯窃取后,孙中山在艰苦的环境中苦苦寻找救国良策,然而却四处碰壁。国共合作失败后,国民党蒋介石集团依靠帝国主义列强的支持建立起来的军事独裁政权,在国防上也只能采取妥协退让政策。抗日战争中,中国共产党高举团结抗日的旗帜,肩负起救民族于危难的神圣使命,领导全国各族人民进行了艰苦卓绝的抗战,终于取得了我国近代历史上第一次抗击外敌侵略的完全胜利。抗日战争胜利后,中国人

Chapter  
1Chapter  
2Chapter  
3Chapter  
4Chapter  
5Chapter  
6Chapter  
7Chapter  
8Chapter  
9

民迫切需要一个和平安定的休养生息环境,但蒋介石妄图消灭中国共产党及其所领导的军队。经过4年的解放战争,中国人民终于推翻了蒋家王朝,结束了一百多年来中华民族有国无防的屈辱历史。

中国近代一百多年的历史,是中华民族血与泪的历史,它深刻表明:国防是一个国家、一个民族的脊梁,国防虚弱,人民便抬不起头、直不起腰,就会任人欺凌、任人宰割。

### (三)中华人民共和国的国防建设

1949年中华人民共和国成立以来,我国国防建设大体经历了以下4个发展时期。

#### 1. 初创时期(1949年底—1953年)

这一阶段的主要任务是外御帝国主义侵略,内治战争创伤和恢复民族经济。主要完成了三大国防任务:解放了祖国大陆和大部分沿海岛屿,奠定了国内安定局面;取得了抗美援朝战争的胜利,消除了国外势力对我国安全的直接威胁;人民解放军正规化建设开始全面起步,逐步完成从单一陆军向诸军兵种全面建设的过渡。同时,还提高了全国人民的政治觉悟,增强了国防观念。

#### 2. 全面建设时期(1953年—1966年)

1953年初,毛泽东在中央会议上强调要在五年内初步建设起国防工业体系,保证军队武器装备的需要,保证国防战备必要的武器和弹药储备。

1953年12月经毛泽东批准并指导召开的全国军事系统党的高级干部会议,是军队建设和国防建设的里程碑。这次会议确定了我国国防建设的主要任务,即防御帝国主义侵略,保卫社会主义建设,保卫亚洲与世界和平。

毛泽东根据新的历史条件,及时地提出了“积极防御”的战略方针,开始实施我国国防现代化的重大战略措施。一是军队全面开展革命化、现代化、正规化建设,精简规模,完成了由单一兵种向诸军兵种合成军队的历史性转变,现代条件下协同作战能力基本形成。二是国防科技工业体系初步建立,常规武器基本实现国产化,某些领域已经接近当时的世界先进水平,并成功爆炸了我国第一颗原子弹。三是调整了军委和总部领导机构。1954年9月中共中央军事委员会成立,直接领导人民解放军和其他武装力量,并几经调整,恢复和确立原总参谋部、原总政治部、原总后勤部三总部的领导体制,加强了对全军的集体统一领导。四是统一了部队编制。通过精简整编,军队的编制体制更加科学合理,战斗力大大增强,初步形成了具有中国特色的国防体系。

#### 3. 曲折中发展时期(1966年—1978年)

这一阶段我国处在“文化大革命”时期,国防和军队建设遭到严重干扰和破坏。尽管如此,这一时期,军队仍基本保持稳定,顶住了霸权主义的压力。同时对发展国防尖端技术始终没有放松,国防尖端技术在困难中发展,如我国第一颗氢弹爆炸成功,第一颗人造卫星发射成功,成功进行地地导弹试验和地下核试验,极大地增强了国防实力。

#### 4. 现代化建设新时期(1978年12月—至今)

在新的历史时期,邓小平对国际环境进行了长期冷静的观察和科学的分析。20世纪

80年代,邓小平提出了“和平与发展”是当今世界两大主题的观点,从而确定国家工作重点的战略性转变,并将国防建设带入一个新时期。1985年5月23日召开的中央军委扩大会议,提出了军队和国防建设指导思想从过去立足于“早打、大打、打核战争”的临战状态转到平时时期正常建设的轨道上来,充分利用今后较长一段时间内大战打不起来的和平环境,在服从国家经济建设大局的前提下,抓紧时间,有计划、有步骤地加强以现代化为中心的国防与军队建设,提高军队素质,增强我军在现代条件下的自卫能力。

1989年11月,在党的十三届五中全会上,江泽民当选为中共中央军委主席。江泽民做出了一系列关于加强国防和军队建设的重要论述和重大决策,在进一步集中力量进行经济建设的大局下,加强军队的革命化、正规化、现代化建设,走有中国特色的精兵之路,使我国国防和军队建设得到了进一步的巩固和加强。1993年,中央军委确立了“打赢高技术条件下的局部战争”的新时期军事战略方针。1995年提出了实现由应付一般条件下的局部战争,向打赢现代技术特别是高技术条件下的局部战争转变;由数量规模型向质量效能型、人力密集型向科技密集型转变的战略思想。坚持质量建军,走精兵之路,实施科教强军战略。

进入21世纪,面临新军事变革的迅速发展和国内外复杂变化的新形势,胡锦涛从国家总体战略出发,提出我军在新世纪新阶段的新使命,即要为党巩固执政地位提供重要的力量保证,为维护国家发展的重要战略机遇期提供坚强的安全保障,为维护国家利益提供有力的战略支撑,为维护世界和平和促进共同发展发挥重要作用。在党的十九大报告中,习近平总书记强调,国防和军队建设正站在新的历史起点上,面对国家安全环境的深刻变化,面对强国强军的时代要求,必须全面贯彻新时代党的强军思想,贯彻新形势下军事战略方针,建设强大的现代化陆军、海军、空军、火箭军和战略支援部队,打造坚强高效的战区联合作战指挥机构,构建中国特色现代作战体系,担当起党和人民赋予的新时代使命任务。

新世纪、新阶段,面对战争形态演变和世界新军事革命挑战,我军紧紧围绕“建设信息化军队、打赢信息化战争”,实施“科技强军”战略,积极推进中国特色军事变革,大力发展以“杀手锏”为重点的高新技术武器装备,推动我军建设跨越式发展。新形势下,我军紧紧围绕实现“建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队”这一党在新形势下的强军目标,全面深化国防和军队改革,努力构建中国特色现代军事力量体系,拓展深化军事斗争准备,人民军队在强军兴军道路上快速发展,不断取得新的历史性进步。

#### (四)中国国防历史的启示

我国几千年的国防史为我们积累了丰富宝贵的经验,留下了宝贵的历史文化遗产,激励着一代又一代的中华儿女为祖国而战,为民族而战,为反对侵略而战,也证明了中华民族是不可欺凌、不可战胜的。在现阶段建设社会主义现代国防的过程中,历史仍给我们以重要的启示。

##### 1. 巩固的国防离不开昌明的政治

纵观我国数千年的国防史,不难发现,凡是国防兴盛的时期和朝代,都十分注重修明

Chapter  
1Chapter  
2Chapter  
3Chapter  
4Chapter  
5Chapter  
6Chapter  
7Chapter  
8Chapter  
9

政治,实行较为开明的治国之策。地处中原腹地一隅的秦国,从商鞅变法开始,修政治,明法度,发展生产,繁荣经济,国防日渐强大,为统一六国奠定了坚实的基础;大唐初建之时,满目疮痍,百废待兴,正是由于制定并实施了一系列开明的政治制度,使国家很快从隋末的战争废墟中恢复过来,进而成为国力昌盛、空前统一的大唐帝国。凡是衰落的时期和朝代,无不因为政治腐败导致国防虚弱。唐朝中期以后,两宋乃至晚清都是如此。

## 2. 经济实力是国防建设的物质基础

早在春秋战国时期,有识之士就提出了“富国强兵”的重要思想。从秦到清,这一思想在各个朝代的前期都得以贯彻实施,统治者往往通过一系列的改革、变法,在一定程度上解放了生产力,促进了经济的发展,所以秦有“统一六国”的大业,唐有“贞观之治”,清有“康乾盛世”,这些都是统治者重视经济发展的结果。相反,各个朝代的衰败、更替,大多是其末期的政治腐败、经济落后导致的。

## 3. 军备建设是巩固国防的重要手段

自古以来,国防和军事就是一对“双胞胎”。尽管国防是一个包括政治、经济、军事等因素在内的庞大复杂系统,但是,国防无论如何都离不开军事,而军备建设又在军事中处于举足轻重的地位。因此,大力加强军备建设就成了巩固国防的重要手段,这也是中国国防历史留给我们的一个重要启示。

在我国历史上,有大量通过加强军备建设而巩固国防的鲜活事例。例如,战国时期的赵国因推行以“胡服骑射”为主要内容的军事改革而有效缓解了来自北方游牧民族的威胁,汉因肃整军备而打败匈奴,等等。同样,因军备松懈而国家灭亡的事例在中国历史上也屡有发生。例如,秦国统一后因“刀枪入库、马放南山”而军力大降,晚清因军备不整而丧权辱国,等等,就是这方面的沉痛教训。

## 4. 民族团结是巩固国防的重要条件

我国自古以来便是一个多民族的统一国家,民族团结和民族友好一直是我国国内民族关系发展的主旋律。在近代历次抗击外来侵略的斗争中,正是因为民族团结、一致对外,中国才能最终取得反侵略战争的胜利。在近代的历次对外反侵略斗争中,中国之所以屡战屡败,一个很重要的原因就在于统治者认为“患不在外而在内”,即使在日本发动全面侵华战争之时,以蒋介石为代表的国民党顽固派仍坚持“攘外必先安内”的反动方针。在这种情况下,虽然有广大军民的浴血奋战,但终因缺乏统一指挥,不能形成一致对外的合力而无法使战争形势得以根本改观。中国共产党成立以后,中共领导人实行紧紧依靠人民群众,建立最广泛的全民族统一战线,团结一切可以团结的力量的政策,才领导全国各族人民实现了民族的解放和国家的独立。

## 5. 全民的国防意识是强大国防的精神根基

春秋战国时期的各国都十分重视对民众的国防教育,明确提出“国之大事,在祀与戎”,把加强国防摆到了头等大事的位置,把提倡和培养国人的习武、尚武精神看成是国家强大、征战胜利的首要条件。演武为上、从戎为荣,是当时社会风气的显著特征。汉光武帝刘秀,三国时的诸葛亮、曹操,唐太宗李世民,明太祖朱元璋,以及清康熙帝玄烨,等



等,都施行“富国强兵”“文武并用”之策,注意在奖励“耕战”“兵农合一”中培养全体军民固边实防的思想,致使国防强大,外敌不敢小视。国家的昌盛、民族的振兴,离不开强大的国防,离不开“天下虽平,忘战必倾”的国防意识。

## 四、现代国防观

现代国防观是指现代人民群众对国防的态度和观点。

现代国防不仅在形式上是一种立体的、全球性的活动,在内容实质上,更体现了不同阶级之间的利益冲突。帝国主义、霸权主义国家的本性是以侵略、掠夺为特征的,而我国则是从根本上维护全体劳动人民的利益,并以和平共处五项原则作为国与国之间交往的基本原则的。我国作为社会主义国家,以下国防观念已逐渐成为全体公民的共识。

### (一)国防的目标

2019年7月24日国务院新闻办公室发表的《新时代的中国国防》白皮书强调:坚决捍卫国家主权、安全、发展利益,这是新时代中国国防的根本目标。

2015年颁布的《中华人民共和国国家安全法》规定:“国家安全指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态,以及保障持续安全状态的能力。”

### (二)国防的主体

国防的主体是指国防活动的实行者,通常是指国家。国家是国防行为的主体。从国家的本质来看,国家是阶级专政的工具,是统治阶级利益与意志的体现。实现这种利益与意志,必须通过国家权力。国防就是要维护国家的这种权力,而且也只有依靠国家的这种权力,才能使国防得以实行。从国防的本义上看,国防是国家的防务,是全民族的防务,与国家的各个部门、各种组织以及每个公民都息息相关。可见,加强国防建设、进行国防斗争,绝不仅仅是军队的事,而是国家所有机关、武装力量、各政党和社会团体、各企事业单位以及全体公民的共同责任。

### (三)国防的任务

国防的任务就是要防备和制止各种侵略或颠覆活动,这里所说的“侵略”,不仅仅是指“武装侵略”,还包括文化、经济、信息、技术等方面的“非武装侵略”。一些“非武装侵略”行为,必须使用国防手段才能防备和抵抗。而把“制止武装颠覆”作为我国国防的任务,是由我国的国情决定的,也是由我国的安全形势决定的。那些以推翻社会主义制度,推翻人民民主政权,分裂国家为目的的颠覆活动,不是一般的反政府活动,而是危及我国的国体和政体,对国家的主权、统一、领土完整和安全构成严重威胁的活动。不过,当这类活动未采取武装形式时,一般由国家安全部门处置,不需要动用国防力量。如果颠覆活动以武装行为出现,如武装暴乱、叛乱等,那就必须使用国防力量坚决遏制。

Chapter  
1Chapter  
2Chapter  
3Chapter  
4Chapter  
5Chapter  
6Chapter  
7Chapter  
8Chapter  
9

## （四）国防的职能

国防作为国家的防务,其根本职能就是保卫国家的安全。国防除担负防御外敌入侵与颠覆、保卫国家主权和领土完整等职能外,还担负着维护国家安定团结、保障经济建设顺利进行等职能。强大的国防实力除在平时威慑敌人、战时抵御外敌侵略外,还能够为国家经济建设和发展做出重大贡献,如支援地方经济建设、抢险救灾等。由国防的基本概念拓展开来,可以做如下引申理解:国防是随着国家的产生而出现的,同时又服务于国家,以维护国家的安全利益为根本职能。国防通过为国家和民族提供安全保障,达到维护国家利益的目的。

## （五）国防的手段

国防的手段是国家为达到国防的目的而采取的一切方法和措施。习近平主席强调,要综合运用政治、军事、经济、外交和文化等多种手段特别是军事手段,以更加坚定的斗争来维护我国的国家安全和利益,以更为主动的先手棋化解和消除现实与潜在的威胁挑战,以更加积极的行动改善和塑造国家安全斗争的态势,提升国家战略实力和能力的运用水平。

### 1. 军事手段

国防的主要手段是军事手段。因为其是最具有威慑作用的手段,是唯一能够有效应对武装侵略的手段,是解决国家之间矛盾冲突的最后手段。当各种非军事手段不能解决国家之间的利益冲突时,就需要运用军事手段。

现在,国防和军队建设着眼新的国家安全需求,正在构建中国特色现代军事力量体系。在力量更新上,要求新型作战力量与传统作战力量有机融合;在力量结构上,要求陆、海、空、天、网一体。

#### 知识链接

网络空间已成为继陆、海、空、天之后的第五维作战空间。未来战争完全有可能首先在网络空间爆发。当今社会,云计算、物联网、大数据、移动互联和集群存储等新技术广泛应用,由此带来的网络安全问题更加复杂多样。恶意程序传播、远程控制、网络攻击等传统网络安全威胁向移动互联网快速蔓延。

### 2. 政治手段

政治手段作为国防手段之一,指的是“与军事有关的”政治活动,而不是政治本身的全部含义。构成国防手段的政治活动主要有政治制度、政治思想工作、政治宣传等。政治对国防起着决定性的支配作用。

### 3. 经济手段

国防经济活动是为国防而进行的生产、分配、交换、消费及其管理的实践活动。国民

经济动员,其目的是充分调动国家经济能力,提高生产力水平,扩大军品生产,保障战争需要。经济战是敌对双方为夺取战略优势和战争胜利而进行的经济斗争,主要指战争期间及平时期的经济封锁和经济扰乱。

#### 4. 外交手段

国防外交又称军事外交。它既是国家外交的重要组成部分,也是国防活动的一个重要方面。国防外交活动主要指国家与国家之间为了国防目的而开展的外交活动。它是集外交与军事于一体的活动。它的范围很广,领域很多,活动的内容也十分丰富。

除上述4种手段外,与军事有关的科技、教育、文化等手段,也是国防的重要手段。

## 第二节 国防法规

### 一、国防法规概述

#### (一)国防法规的含义

国防法规是为调整国防领域中一定社会关系而由国家制定或认可的法律规范的总称。它是国家法律体系的重要组成部分,是国防建设和国防斗争的重要保障。

国防法规的主要任务是:调整和规范国家在国防领域中的各种社会关系,维护国家的军事利益,保证国家关于国防和军队建设方针、政策的贯彻执行,保障和促进国防建设纳入法制化轨道,确保军队革命化、现代化、正规化建设总目标的实现。

国防法规的内容十分广泛,主要包括:国防领导体制、武装力量的体制编制、战争准备和动员、全面防御、国防建设、军费开支、国防教育、国防科研、国防生产、公民兵役义务、武装力量建设、军队力量管理、军事犯罪惩治等方面的法律规定。

#### (二)国防法规的本质

国防法规的本质是国防法律规范固有的、内在的根本属性,可以从以下几个方面理解。

(1)国防法规是统治阶级意志在国防领域的体现。马克思主义认为,法是统治阶级意志的集中体现,国防法律规范作为法的一个分支,无疑与法有着共同的本质。同时,统治阶级意志是一定社会历史条件下经济关系、政治关系、军事关系等社会关系的产物,国防法规所体现的是统治阶级意志在国防领域社会关系中的产物,是统治阶级对国防利益的愿望与要求。

(2)国防法规是统治阶级意志外化的行为规则。统治阶级对国防利益的愿望与要求,最终要外化为行为规则并通过行为来实现。同时,统治阶级的国防意志具有整体性和统一性。整体性指统治阶级的国防意志不是统治阶级内部个别人的意志,而是整体的

Chapter  
1Chapter  
2Chapter  
3Chapter  
4Chapter  
5Chapter  
6Chapter  
7Chapter  
8Chapter  
9