

图书在版编目 (CIP) 数据

中职二年级假期作业 / 周灵芝, 徐春红, 赵海燕主编. — 汕头 : 汕头大学出版社, 2023.5
ISBN 978-7-5658-5005-9

I. ①中… II. ①周… ②徐… ③赵… III. ①语文课—中等专业学校—教学参考资料②数学课—中等专业学校—教学参考资料③英语课—中等专业学校—教学参考资料
IV. ①G634

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 071369 号

中职二年级假期作业

ZHONGZHI ERNIANJI JIAQI ZUOYE

主 编：周灵芝 徐春红 赵海燕

责任编辑：黄洁玲

责任技编：黄东生

封面设计：易 帅

出版发行：汕头大学出版社

广东省汕头市大学路 243 号汕头大学校园内 邮政编码：515063

电 话：0754-82904613

印 刷：天津市蓟县宏图印务有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：15.5

字 数：330 千字

版 次：2023 年 5 月第 1 版

印 次：2023 年 5 月第 1 次印刷

定 价：38.80 元

ISBN 978-7-5658-5005-9

版权所有，翻版必究

如发现印装质量问题，请与承印厂联系退换

前 言

经过二年级的学习，同学们迎来了翘首以盼的假期。首先衷心祝贺同学们顺利地完成了本年级的学习任务。假期是美好的，同学们在尽情享受假期快乐的同时也不能放松学习。

为了帮助同学们巩固所学知识，我们依据教育部最新发布的《中等职业学校语文、数学、英语课程标准（2020年版）》及全国各地中职升学考试高频考点编写了本假期作业。本假期作业适用于中职二年级学生暑假练习。

本假期作业包含语文、数学、英语三部分内容，具体有以下特点。

(1) 在内容选择上，各科选择的内容都是课程标准要求掌握的内容，全部为一、二年级已学习的内容，方便同学们复习巩固，为同学们在新学期的学习或升学考试的准备打下良好的基础。

(2) 在题量设计上，各科都设计了16个练习，题量适宜，劳逸结合，并且赠送参考答案，方便学生检测自己对知识的掌握程度，符合新时代教育的要求。

本书内容可能存在疏漏之处，恳请各位读者不吝指正，以便后续修订和完善。

编 者

目 录

语 文

练习一	1
练习二	9
练习三	18
练习四	26
练习五	31
练习六	36
练习七	43
练习八	50
练习九	57
练习十	64
练习十一	70
练习十二	75
练习十三	81
综合练习（一）	87
综合练习（二）	93
综合练习（三）	99

数 学

练习一 集合	109
练习二 不等式	113
练习三 函数（一）	117
练习四 函数（二）	121
练习五 平面向量、概率	125
练习六 数列	130

练习七	排列、组合与二项式定理	135
练习八	三角函数及其有关概念	139
练习九	三角函数式的变换	143
练习十	三角函数的图像和性质	146
练习十一	解三角形	149
练习十二	直线和平面(立体几何)	153
练习十三	多面体和旋转体	158
练习十四	直线(解析几何)	163
练习十五	圆锥曲线	167
练习十六	综合练习	174

英 语

练习一		177
练习二		181
练习三		185
练习四		190
练习五		195
练习六		200
练习七		204
练习八		209
练习九		213
练习十		218
练习十一		223
练习十二		227
练习十三		231
综合练习(一)		236
综合练习(二)		240
综合练习(三)		244



练习一



基础巩固

- 下列词语中，加点字的读音全部相同的一项是（ ）
 - 芳菲 斐然 缠绵悱恻 蜚短流长
 - 寂寞 蓦然 厉兵秣马 相濡以沫
 - 馈赠 磨蹭 减员增效 爱憎分明
 - 应允 楹联 义愤填膺 脱颖而出
- 下列词语中，有错别字的一项是（ ）
 - 发轫 入场券 真知灼见 倏忽而逝
 - 炫耀 水龙头 仓促从事 言简意赅
 - 蒙蔽 候车室 披沙拣金 出奇不意
 - 衡量 自卑感 恪尽职守 闲情逸致
- 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是（ ）
 - ①习近平总书记强调，中国人自古以来就具有家国_____，国是第一位的，没有国家的统一强盛，就没有家庭的美满和个人的幸福。
 - ②当前，我国经济的突出优势特征是韧性好、潜力足、回旋余地大，这些优势_____放大的效应也非常明显。
 - ③虽身在异乡，但家乡的一草一木都_____着张大千的心，他常常借书画作品表达对家乡的怀念，乡情是他艺术创作的灵感源泉之一。
 - 情结 迭起 牵动
 - 情怀 叠加 牵动
 - 情结 叠加 牵挂
 - 情怀 迭起 牵挂
- 下列各项中，加点成语使用正确的一项是（ ）
 - 实施“文博+传媒”战略，将使四川文博进入黄金时代，某博物馆负



- 责人在接受记者采访时说，博物馆与传媒携手，定能如虎添翼。
- B. 人工智能技术以其高效的计算能力加速了文化产业的发展，例如，将人工智能用于流行音乐的后期制作，可以起到事半功半的作用。
- C. 四川省农业农村厅拟从全省评出 35 个省级星级现代农业园区，川粮油等“川字号”优势特色产业将成为首当其冲的受益者。
- D. 我们必须清醒地认识到，中国还存在发展不平衡等诸多问题，要实现“两个一百年”奋斗目标，还有较长的路要走，不可能一挥而就。
5. 下列各项中，标点符号使用正确的一项是（ ）
- A. 对于《雅思（IELTS）考试》人们已耳熟能详，如今一个全新的同样来自英国的职业外语水平测试——《博思（BULATS）考试》，也已由国家人事部考试中心推出。
- B. 对于校园暴力事件，我们既要反思发生暴力事件的原因究竟是什么？还要反思暴力事件发生之前管理者都做了什么？
- C. 据克鲁普斯卡娅说，列宁“从不凭记忆‘大致不差地’来叙述事实，他叙述事实是极确切的。”
- D. 远眺群山环抱，白云缭绕；近看小河流淌，松竹并茂。
6. 下列各项中，没有语病的一项是（ ）
- A. 四川联通将继续发挥网络和技术优势，打造“互联网+教育”多元化，办好凉山州“送培到家”教育信息化专项培训，为教育扶贫作出贡献。
- B. 面对基因编辑技术带来的风险，各国即使监管体制各有不同，而都强调通过法律手段保障基因编辑技术的安全性、有效性和可控性。
- C. 回眸凝望，中国航天事业在一穷二白的环境下创建，老一辈航天人筚路蓝缕，凭借坚定的信念，艰苦奋斗，自主创新，日益兴盛。
- D. 我们应该以海纳百川的宽广胸怀打破文化交往的壁垒，以兼收并蓄的态度汲取其他文明的养分，促进亚洲文明在交流互鉴中共同前进。
7. 对下列句子运用的修辞手法判断有误的一项是（ ）
- A. 丰富多元的年俗展览、造型各异的中国彩灯、壮观璀璨的焰火表演……欢欢喜喜的“中国红”将来自东方的祝福带给世界。春节，日



- 益成为一个全球性的节日。(排比)
- B. 赏花灯舞瑞狮鼓声阵阵，写春联贴福字喜气洋洋。如果不看一张张金发碧眼的西方面孔，你或许会以为自己正在逛中国的某一处庙会。(对偶)
- C. 在纽约，糖画展示让林肯中心大厅里排起了长队。蝴蝶在炫耀舞姿，蟋蟀正准备战斗，飞龙将要腾空而去，凤凰则在那儿孤芳自赏……一件件作品晶莹剔透、栩栩如生。(拟人、排比)
- D. 在新加坡，炫目的焰火照亮了整个滨海湾，五彩斑斓、千姿百态，把夜空装点得格外美丽。(比喻)
8. 下列有关文学常识的表述，正确的一项是 ()
- A. 《得道多助，失道寡助》采用逐层论证的手法，证明了“天时不如地利，地利不如人和”的观点，目的在于启发君主多打胜仗。
- B. 《孟子》是记载战国时期思想家孟轲言行的书，由孟轲独立编成。
- C. 庄子名周，是道家学派的代表人物。《庄子》一书又名《道德经》，常用寓言来表达思想，形象生动，富于启发性。
- D. 《观刈麦》是唐代现实主义诗人白居易的诗作，诗中描写了农民冒着酷暑割麦子的情景，并借一位农妇之口，诉说了当时租税的沉重和农民生活的痛苦。



阅读理解

(一)

欣赏是一种善良

1852年秋天，屠格涅夫在斯帕斯科耶打猎时，无意间在松林中捡到一本皱巴巴的《现代人》杂志。他随手翻了几页，竟被一篇题名为《童年》的小说吸引。作者是一个初出茅庐的无名小辈，但屠格涅夫却十分欣赏，钟爱有加。

他四处打听作者，最后得知作者两岁丧母，七岁丧父，由姑母一手抚



养长大。为了走出生命路途中的泥泞，作者刚跨出校门便去高加索部队当兵。屠格涅夫听闻后更是倾注了极大的同情和关注，几经周折，终于找到了他的姑母，表达了他对作者的欣赏与肯定。姑母很快就写信告诉自己的侄儿：“你的第一篇小说在瓦列里扬引起了很大的轰动，大名鼎鼎的作家屠格涅夫逢人就称赞你。他说：‘这位青年人如果能继续写下去，他的前途一定不可限量！’”

作者收到姑母的信后，欣喜若狂。他本来是因为生活的苦闷而信笔涂鸦打发心中寂寥的，并无当作家的妄念。名家屠格涅夫的欣赏，竟一下子点燃了他心中的火焰，让他找回了自信和人生的追求。于是，他一发不可收地写了下去，最终成为享有世界声誉的文学家和思想家。他就是《战争与和平》《安娜·卡列尼娜》和《复活》的作者列夫·托尔斯泰。

社会生活中，每一个人都渴望得到别人的欣赏，同样，每一个人也应该学会去欣赏别人。欣赏与被欣赏是一种互动的力量之源，欣赏者必具有愉悦之心、仁爱之怀、成人之美的善念，被欣赏者必产生自尊之心、奋进之力、向上之志。因此，学会欣赏应该是一种做人的美德。

某记者曾报道过一个小偷作案手法非常细腻，屡屡犯案，从不失手。在文章的最后，他情不自禁地感叹：“像心思如此细密、手法那么灵巧、风格这样独特的小偷，如果他能改邪归正，做任何一行都会有成就！”记者不曾想到，他20年前无心写的这句话，竟影响了一个青年的一生。当年的小偷已经是著名的企业家！在一次邂逅中，这位企业家诚挚地对记者说：“感谢先生写的那篇文章，打破了我生活的盲点。我想，为什么除了做小偷，就没有想过做正当事呢？”从此，他脱胎换骨，重新做人。

与欣赏对立的是漠视与诋毁。培根说：“欣赏者心中有朝霞、露珠和常年盛开的花朵，漠视者冰结心城，四海枯竭，丛山荒芜。”让我们在生活中多一些欣赏。欣赏是一种给予，一种馨香，一种沟通与理解，一种信赖与祝福。

(有删改)

1. 文章主要写了哪两件事？请简要概括出来。



2. 谈谈你对文章倒数第二段中的“已经”“诚挚”“脱胎换骨”等词的理解。
-
3. 文章第三段中提到“最终成为享有世界声誉的文学家和思想家”，下列关于“最终”一词的理解，符合文章内容的一项是（ ）
- A. 事情的结局称为最终。
- B. 列夫·托尔斯泰成为文学家。
- C. 列夫·托尔斯泰因得到了屠格涅夫的欣赏而充满自信，发愤图强，在文学领域取得了不朽的成绩。
- D. 自然规律，顺理成章。

(二)

父亲的旧怀表

[美] 萨里娜·迈勒

敬爱的父亲去世两年了，我们一直沉浸在悲痛之中，他的遗物也就一直放在他生前常待的那间小屋里，没人去动它们。

夏天的一个早上，我和姐姐终于打起精神和母亲一起来整理他的房间。

一个破旧的皮箱打开了，母亲从里面翻出了一只旧怀表。母亲用围裙角擦了擦旧表，大声地说：“这是你父亲当年一直在用的表，不知德瑞克喜不喜欢？我想送给他。”德瑞克是我儿子。“就是不知这表还能不能走？”她接着说。

我的手指轻轻地划过旧怀表的外壳，它已经失去了往日的光泽。抚摩着这只表，我的脑海里浮现出父亲的音容笑貌。它多像我的父亲！那么朴实、无华、简洁，而又如此忠实、可靠。

这只旧怀表令我想起父亲曾经买过的旧车。

“爸爸，你买这车干吗呀？油漆都掉了，这么破烂，这么旧，这么难看。”



“傻丫头，你不懂，它虽然旧，可它的引擎还相当管用呢。尽管它的外面已经油漆剥落，破旧不堪了，可它跑起来可轻快了。嘿，爸爸可捡了个便宜啦！”原来爸爸看中的是更重要的东西，真的，旧车的引擎还相当完好。

我还想起早年父亲在我们的房子外面搭建的卫生间，它里面虽然干干净净，但外表简陋，甚至显得寒碜。

是不是那会儿我们的家庭经济很困难？

两年前，在父亲的葬礼上，一位中年男子走上前来，悲伤地，带着怀念的口吻问我姐姐：“女士，你可知道，早些年，我们家因为有你父亲的帮助，才熬过一个又一个年关？全家因为有了你父亲经常的照顾，才免于饥饿？”我们都摇头说，从没听父亲说起过这码事儿。中年男子接着告诉我们，当年，他们家兄弟姐妹一大堆，经济拮据，常常是吃了上顿没下顿的。

我把这个中年男子的话转述给母亲，并询问说：“妈，我们还真的从没有听您和爸说过这事儿。当时咱们家不是也很困难吗？”母亲说：“咱们家那会儿是不宽裕，可毕竟还可以维持生活。所以呀，你爸和我就常省下一些东西来帮助比我们还困难的人家。你们姐妹几个不知道吧，你们父亲给这山里边多少人家都送过食物和柴火。他自己呢，省吃俭用，什么都舍不得扔掉。”

是的，我们还真的不知道，我们眼见的只有自己家的破车，只关心什么时候，父亲才把它换成新的，让我们的小伙伴也羡慕羡慕我们。我们只关心自己家的卫生间，什么时候也能像别人家一样，与卧室配套，而不是建在房子外的陋室一间，让我们脸上无光，遭人耻笑。母亲的话，令我恍然大悟。怪不得父亲会如此节俭。

德瑞克接受了他外公的遗物。我们有一个叫霍布的朋友，家里是珠宝商。德瑞克把旧怀表拿去请他修理。两周后，怀表修好送了回来，并重新做了抛光处理。霍布告诉我们说：“……经我手修过的旧表大多数有华丽的外壳，但是，一看内芯，质量却马马虎虎。”

但父亲的这只旧怀表却很稀罕：它的内芯质量上乘，几十年后的今天还能正常使用，而它的外壳，毫不张扬，价格也是最便宜的那种。

“什么样的人才会这样选表呀？”霍布惊讶地接着问道。



我毫不犹豫地回答说：“我的父亲。”

我终于理解了我那敬爱的父亲。他知道最重要、最宝贵的只有那内在的美，那才是最值得珍藏的东西。父亲默默地帮助着最需要帮助的人，为此他宁愿自己过着节俭的日子。

父亲的旧怀表，如他本人，在那朴实无华的外表里深藏的，是一颗金子般的心。

(有删改)

1. 父亲是一个怎样的人物形象？请结合文章内容简要分析。

2. 请简要分析“旧怀表”在文章中的作用。

3. 下列对文章相关内容和艺术特色的分析与鉴赏，不正确的一项是（ ）

- A. “旧怀表”很受母亲的看重，母亲把他送给了“我”的儿子，就是想让他成长为像“我”父亲一样的人。
- B. 作者对儿时家中寒碇的卫生间、破旧汽车的追忆，说明当时家庭经济情况并不好。
- C. “父亲默默地帮助着最需要帮助的人，为此他宁愿自己过着节俭的日子”表达的是作者对父亲的理解与赞扬。
- D. 文章采用记叙、议论、抒情相结合的方式行文，摘取父亲生活中的小片段来刻画人物，给人留下深刻印象。



写作提升

1. 请为下面的消息拟一条导语。(不超过 40 字)

最近，法国科学研究中心和欧洲南方天文台说，天文学家去年利用位于智利的超大望远镜拍摄到另一个“太阳系”行星的照片。这颗系外行星的体积是太阳系最大行星（木星）的 5 倍，温度是它的 10 倍。这颗系外行星围绕一颗年轻的棕矮星运行。但棕矮星与行星难区分。天文学



家早先说过他们发现了一个距离地球 230 光年的物体围绕棕矮星运行，亮度仅为后者的 1/100。但他们不能确定这个物体是一颗棕矮星，还是绕棕矮星运行的系外行星。可今年早些时候的观测报告根据它一年来的运动轨迹证明，该物体确实是系外行星。这也是迄今为止第一次拍到系外行星的照片。

导语：_____

2. 以下是某中学庆祝教师节文艺演出的一段主持词。仿照画线部分的句式，在空缺处补写相应的语句。要求：句式一致，字数相等，语意相关。

学生甲：老师，您坚守一方净土，用粉笔书写忠诚，默默无闻。

学生乙：老师，您耕耘三尺讲台，①。

学生甲：加减乘除，算不尽您付出的辛劳。

学生乙：②。

① _____

② _____



练习一 集合



温故知新

1. 集合的概念.
 - (1) 由某些_____对象组成的整体称为集合, 简称为_____.
 - (2) _____称为这个集合的元素.
2. 集合中的元素具有下列特点.
 - (1) _____性.
 - (2) _____性.
 - (3) _____性.
3. 集合的分类.
 - (1) 由_____个元素组成的集合称为有限集.
 - (2) 由_____个元素组成的集合称为无限集.
4. 常见集合.
 - (1) 由_____组成的集合称为这个方程的解集.
 - (2) 由_____组成的集合称为这个不等式的解集.
 - (3) 由_____组成的集合称为平面点集.
 - (4) 由_____组成的集合称为数集.
 - (5) _____的集合称为空集, 记作_____. 空集是有限集.
5. 集合与元素的关系.
 - (1) 元素 a _____集合 A , 记作_____.
 - (2) 元素 a _____集合 A , 记作_____.
6. 集合的表示法.
 - (1) 列举法: 把集合的所有元素_____列举出来, 写在_____内,



元素之间用_____隔开.

(2) 描述法: 在_____内画一条_____, _____写出集合的代表元素及取值范围, _____写出元素所具有的特征性质.

7. 集合之间的关系.

(1) 子集: 一般地, 如果集合 B 中的元素_____集合 A 中的元素, 那么称集合 A 包含集合 B , 并把集合 B 称为集合 A 的子集, 记作_____或_____.

(2) 真子集: 一般地, 如果集合 B 是集合 A 的_____, 并且集合 A 中_____不属于集合 B , 则称集合 B 是集合 A 的真子集, 记作_____或_____.

(3) 集合相等: 一般的, 如果集合 A 与集合 B 中的元素_____, 那么就说明这两个集合相等, 记作_____.

8. 集合的运算.

(1) 交集: 由_____组成的集合, 称为集合 A 与集合 B 的交集, 记作_____, 即_____.

(2) 并集: 由_____组成的集合, 称为集合 A 与集合 B 的并集, 记作_____, 即_____.

(3) 全集: 如果一个集合含有所研究的各个集合的_____, 在研究过程中, 可以将这个集合称为全集, 一般用_____来表示.

(4) 补集: 如果集合 A 是全集 U 的子集, 则由_____组成的集合, 称为集合 A 在全集 U 中的补集, 记作_____, 即_____.

9. 命题与充要条件.

设条件 p 和结论 q .

(1) 如果能由_____推出_____成立, 则说条件 p 是结论 q 的充分条件, 记作_____.

(2) 如果能由_____推出_____成立, 则说条件 p 是结论 q 的必要条件, 记作_____.

(3) 如果_____, 并且_____, 那么 p 是 q 的充分且必要条件, 简称_____, 记作_____.



选择题

1. 已知 $A = \{x \mid 3 - 3x > 0\}$, 则下列各式正确的是 ()

A. $3 \in A$ B. $1 \in A$ C. $0 \in A$ D. $-1 \notin A$
2. 下列四个集合中, 不同于另外三个的是 ()

A. $\{y \mid y = 2\}$ B. $\{x = 2\}$
 C. $\{2\}$ D. $\{x \mid x^2 - 4x + 4 = 0\}$
3. 已知 $p: x^2 - x < 0$, 那么命题 p 的一个充分条件是 ()

A. $0 < x < 2$ B. $-1 < x < 1$ C. $\frac{1}{2} < x < 2$ D. $\frac{1}{2} < x < \frac{2}{3}$
4. 设集合 $A = \{x \mid x \leq \sqrt{13}\}$, $a = 2\sqrt{3}$, 那么下列关系正确的是 ()

A. $a \subseteq A$ B. $a \in A$ C. $a \notin A$ D. $\{a\} \in A$
5. 设集合 $M = \{y \mid y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}$, $N = \{y \mid y = -x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}$, 则 $M \cap N =$ ()

A. $\{0, 1\}$ B. $\{(0, 1)\}$ C. $\{1\}$ D. 以上都不对
6. 设全集 $U = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$, $A = \{-2, -1, 0\}$, $B = \{0, 1, 2\}$, 则 $(\complement_U A) \cap B$ 的值为 ()

A. $\{0\}$ B. $\{-2, -1\}$ C. $\{1, 2\}$ D. $\{0, 1, 2\}$
7. 已知集合 $P = \{x \mid |x - 1| \leq 1, x \in \mathbf{R}\}$, $Q = \{x \mid x \in \mathbf{N}\}$, 则 $P \cap Q$ 等于 ()

A. P B. Q C. $\{1, 2\}$ D. $\{0, 1, 2\}$
8. 设集合 $M = \{x \mid x^2 - x < 0\}$, $N = \{x \mid |x| < 2\}$, 则 ()

A. $M \cap N = \emptyset$ B. $M \cap N = M$ C. $M \cup N = M$ D. $M \cup N = \mathbf{R}$
9. 已知集合 $M \subseteq \{2, 3, 5\}$, 且 M 中至少有一个奇数, 则这样的集合 M 共有 ()

A. 2 个 B. 4 个 C. 5 个 D. 6 个
10. 下列所给的 p, q 中, p 是 q 的充分条件的个数是 ()

① $p: x > 1, q: -3x < -3$; ② $p: x > 1, q: 2 - 2x < 2$; ③ $p: \text{直线 } a \text{ 与直线 } b \text{ 不相交}; q: a // b$

A. 3 B. 2 C. 1 D. 0



填空题

1. 设 $A = \{0, 1, 3, 5\}$, $B = \{2, 4, 5\}$, 则 $A \cup B =$ _____, $A \cap B =$ _____.
2. 设 $A = \{x \mid -3 \leq x \leq 7\}$, $B = \{x \mid -6 \leq x \leq 5\}$, 则 $A \cap B =$ _____.
3. 已知全集 $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $A = \{1, 3\}$, $B = \{2, 3, 4\}$, 那么 $A \cup (\complement_U B) =$ _____.
4. 设集合 $A = \{\text{参加自由泳的运动员}\}$, $B = \{\text{参加蛙泳的运动员}\}$, 对于“既参加自由泳又参加蛙泳的运动员”用集合运算表示为_____.
5. 若 $A = \{x \mid -2 < x < 2\}$, $B = \{x \mid 1 < x < 2\}$, 则 $A \cup B =$ _____.



解答题

1. 设集合 $M = \{1, 2, 4\}$, $N = \{1, 3, 4, 6, 7\}$, $Q = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$, 求 $M \cup (N \cap Q)$.

2. 已知全集 $U = \mathbf{R}$, $A = \{x \mid 0 \leq x < 4\}$, $B = \{x \mid -1 < x \leq 2\}$, 求 $\complement_U A \cap \complement_U B$.



- () 7. John _____ his grandma when she was in hospital.
A. visit B. visited C. visiting D. to visit
- () 8. _____ you _____ to the center park last weekend?
A. Did; go B. Do; go
C. Did; went D. Do; went
- () 9. I _____ the movie *Titanic* last night with my sister. It was great!
A. watching B. watched
C. to watch D. was watching
- () 10. —What _____ Cindy _____ just now?
—Sorry, I didn't hear it.
A. was; say B. is; saying
C. did; say D. does; say



二、完形填空

The junior high school graduates (毕业生) have to take a P. E. test in many places around China. The full marks are 1 forty-five points, but now, the number rises to sixty! And it means 2 in the senior high school entrance exam (中考).

In Hechi, the test is held in May or June every year. Students of Grade 9 3 a test in their own schools. Each student is tested on three sports. They can choose long jump, basketball dribbling (运球) 4 skipping. The pull-up (引体向上) is for boys and girls can choose the sit-up (仰卧起坐). 5 boys and girls must run 50 meters.

Some students find the test is 6 and they can get full marks. Students of Grade 9 usually do lots 7 practice in P. E. classes. The training makes the test easier than it seems to be.

Students don't have to 8 a lot for the test. But in P. E. 9 , they still run a lot. Most teachers and parents welcome the P. E. test. They say it



helps students 10 their health.

- () 1. A. never B. very C. seldom D. usually
- () 2. A. little B. less C. much D. most
- () 3. A. has B. have C. had D. having
- () 4. A. or B. then C. but D. so
- () 5. A. Either B. None C. Both D. Neither
- () 6. A. easy B. easiest C. difficult D. more difficult
- () 7. A. in B. at C. of D. to
- () 8. A. runs B. running C. ran D. run
- () 9. A. classes B. class C. test D. tests
- () 10. A. built in B. build up C. built up D. building up



三、阅读理解

Students usually learn many subjects at school, like Chinese, English, maths and physics. Many students think it's hard to do well in maths. They say it's boring. Why do they say so? First, some maths questions are so hard for them. They spend a lot of time on them, but they can't work them out, so they lose heart. Second, they are afraid to ask their teachers for help. They think the teachers will laugh at them. Third, they think maths classes are very tiring because they need to use their brains to find out the answers all the time.

How can you do well in maths? Here is some advice:

1. Listen to the teacher carefully in class and do more exercises after class.
2. Ask the teacher for help if you don't understand anything. Don't be afraid.
3. Don't forget to go over your lessons.

If you do these things, you will find it much easier to do better in maths.

