

图书在版编目 (CIP) 数据

中职一年级假期作业 / 王大曼, 韩淑群, 傅成锋主
编. — 汕头 : 汕头大学出版社, 2023. 5
ISBN 978-7-5658-4996-1

I. ①中… II. ①王… ②韩… ③傅… III. ①语文课—中等专业学校—教学参考资料②数学课—中等专业学校—教学参考资料③英语课—中等专业学校—教学参考资料
IV. ①G634

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 063018 号

中职一年级假期作业

ZHONGZHI YINIANJI JIAQI ZUOYE

主 编：王大曼 韩淑群 傅成锋

责任编辑：黄洁玲

责任技编：黄东生

封面设计：易 帅

出版发行：汕头大学出版社

广东省汕头市大学路 243 号汕头大学校园内 邮政编码：515063

电 话：0754-82904613

印 刷：天津市蓟县宏图印务有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：15.5

字 数：330 千字

版 次：2023 年 5 月第 1 版

印 次：2023 年 5 月第 1 次印刷

定 价：38.80 元

ISBN 978-7-5658-4996-1

版权所有，翻版必究

如发现印装质量问题，请与承印厂联系退换

前言

经过一年级的学习，同学们迎来了翘首以盼的假期。首先衷心祝贺同学们顺利地完成了本年级的学习任务。假期是美好的，同学们在尽情享受假期快乐的同时也不能放松学习。

为了帮助同学们巩固所学知识，我们依据教育部最新发布的《中等职业学校语文、数学、英语课程标准（2020年版）》及全国各地中职升学考试高频考点编写了本假期作业。本假期作业适用于中职一年级学生暑假练习。

本假期作业包含语文、数学、英语三部分内容，具体有以下特点。

(1) 在内容选择上，各科选择的内容都是课程标准要求掌握的内容，既有一年级所学的全部内容，又有新学期要学习的内容，方便同学们复习巩固和预习衔接，为同学们在新学期的学习打下良好的基础。

(2) 在题量设计上，各科都设计了16个练习，题量适宜，劳逸结合，并且赠送参考答案，方便学生检测自己对知识的掌握程度，符合新时代教育的要求。

本书内容可能存在疏漏之处，恳请各位读者不吝指正，以便后续修订和完善。

编者

目 录

语文

练习一	1
练习二	6
练习三	13
练习四	20
练习五	26
练习六	32
练习七	38
练习八	46
练习九	53
练习十	59
练习十一	66
练习十二	72
练习十三	80
练习十四	88
练习十五	96
练习十六 综合练习	105

数学

练习一 集合的概念及运算	113
练习二 不等式的基本性质及区间	117
练习三 一元二次不等式、含绝对值的不等式	120
练习四 函数的概念及表示方法	124
练习五 函数的性质及应用	127
练习六 角的概念及弧度制	131

练习七	任意角的三角函数	134
练习八	同角三角函数及诱导公式	138
练习九	三角函数的图像和性质	141
练习十	实数指数幂及指数函数	144
练习十一	对数及对数函数	148
练习十二	直线方程、两条直线的位置关系	151
练习十三	圆、直线与圆的位置关系	155
练习十四	柱、锥、球及其简单组合体	158
练习十五	概率与初步统计	163
练习十六	综合练习	168

英语

练习一		173
练习二		178
练习三		183
练习四		187
练习五		191
练习六		195
练习七		199
练习八		204
练习九		209
练习十		214
练习十一		219
练习十二		223
练习十三		227
练习十四		232
练习十五		237
练习十六	综合练习	242



练习一



基础巩固

- 下列词语中，加点字的读音无误的一项是（ ）
 - 峥嵘 (zhēng) 慰藉 (jí) 姊妹 (zǐ) 挥斥方遒 (qiú)
 - 雾霭 (ǎi) 婆娑 (suō) 嗜好 (shì) 常春藤 (tén)
 - 荟萃 (cuì) 寥廓 (guō) 红硕 (shuò) 酥油茶 (sū)
 - 秧苗 (yāng) 潜力 (qián) 稠密 (chóu) 数见不鲜 (xiān)
- 下列词语中，没有错别字的一项是（ ）
 - 虹霓 针灸 废墟 橘子州
 - 赃款 峻峭 绿茵 凌霄花
 - 长篙 青荇 褶皱 青稞酒
 - 苍茫 懊丧 蓬勃 万户候
- 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是（ ）
 - 老葛也太_____了，孙子给他干完活，他连一顿饭也不留。
 - 连学好母语都要花大力气，下苦功夫，_____学习外语呢？
 - 既然叫“中学生文库”，就要编得_____中学生阅读。
 - 吝嗇 何况 适合
 - 吝惜 何况 合适
 - 吝嗇 况且 合适
 - 吝惜 况且 适合
- 下列各项中，加点成语使用正确的一项是（ ）
 - 为了治理水流污染，该地区依法取缔了十几家污染严重的造纸厂，一时间，洛阳纸贵，用纸大户纷纷抢购。
 - 夜晚，她茫然地走在街头，深秋的冷雨打湿了她单薄的衣服，她浑身发抖，噤若寒蝉，真想回到温暖的家里。



- C. 对于作文中出现的病句和错字，许多老师不以为然而然，觉得这些问题不必较真，学生长大了自然会解决。
- D. 这事儿你现在做不了，不要勉为其难，以后努力学习，长了本事，干这个还不是轻而易举的事？
5. 下列各项中，标点符号使用规范的一项是（ ）
- A. 我们共同宣布了今年义务植树活动的主题：“同绘生态画卷，共享绿色文明”。
- B. 我们坐船经过熙春台、五亭桥、小金山，再走七、八百米，就到了历史悠久的御码头。
- C. 专家们正在研究这座千年书院将怎么修，周围的古树木怎么办？
- D. “语文作业要按时完成，”语文老师说，“否则，后果不堪设想。”
6. 下列各项中，没有语病的一项是（ ）
- A. 能否根治游戏“顽症”，是保证青少年健康成长的条件之一。
- B. 校长采纳了两个同学的建议。
- C. 通过开展向雷锋学习活动，使我们学校的同学做了很多好人好事。
- D. 国家、社会、学校和家庭要依法保障适龄儿童接受义务教育的权利。
7. 下列句子没有使用修辞手法的一项是（ ）
- A. 草就是海水，极单纯，在连绵不断中显示壮阔。
- B. 土地宽厚仁慈，起伏无际。
- C. 人在这里挥动双拳咆哮显得可笑，蹲下嚶嚶而泣显得可悲。
- D. 脚下的草儿纷纷簇立，一直延伸到远方与天际相接。
8. 下列文学常识说法有误的一项是（ ）
- A. 杜甫，字子美，自号少陵野老，其诗被称为“诗史”。
- B. 马致远的散曲代表作《天净沙·秋思》被誉为“秋思之祖”。
- C. 李白，字太白，号青莲居士，是唐代伟大的现实主义诗人，著有《李太白集》。
- D. “出师一表真名世，千载谁堪伯仲间”描写的人物是诸葛亮。



阅读理解

(一)

看万山红遍，
层林尽染；
漫江碧透，
百舸争流。
鹰击长空，
鱼翔浅底，
万类霜天竞自由。

1. 这段文字描写的具体景物有哪些？

2. 这段文字的中心句是哪句？

3. 下列对这段文字中词句的解说，不正确的一项是（ ）

- A. “看”字是领字，它领起了“万山红遍，层林尽染；漫江碧透，百舸争流。鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由”。
- B. “漫江”的意思是满江，“霜天”指深秋。
- C. “舸”指大船，“百舸争流”描绘了一艘艘大船在江上乘风破浪、争先恐后的景象。
- D. “鹰击长空”是指鹰在广阔的天空里矫健有力地飞，“鱼翔浅底”是指鱼在浅水里翱翔。

(二)

断章

卞之琳

你站在桥上看风景，



看风景的人在楼上看你。

明月装饰了你的窗子，

你装饰了别人的梦。

1. 本诗的意象是相互交叉重叠的，由这些意象组合成了四个美丽而形象的画面。这四个画面之间有什么联系呢？

2. 从诗人描绘的四个相互联系的画面中，你悟出了什么道理？

3. 对这首诗的赏析，不恰当的一项是（ ）

- A. 诗中形象地揭示了“人”与“风景”的关系：“人”不仅是“风景”的组成部分，而且是“风景”的重要组成部分；“风景”里有了“人”，“风景”才会有灵气，才更生动。
- B. “人”不自觉地成了“风景”中的一部分而被他人欣赏，“人”也不自觉地成了“别人”梦境的装饰，在人生的舞台上，人往往想成为主动者，孰料常处于被动地位。
- C. 全诗共四行，分为两个段落，静态地呈现了两幅画面：一幅是白天的画面，另一幅是夜晚的画面。诗歌在一种被分割而又体现出统一的生活时空上创造意象，这种构思方式取得了以少胜多、以简写繁的艺术效果。
- D. 在楼上人的眼里，“你”比“风景”更美；在“别人”的梦境中，“你”的皎洁妩媚胜过了“明月”。全诗虽无一个“美”字，但“美”的形象却从读者的想象中凸现出来。



写作提升

1. 你的同桌小王因为突发肠胃炎，需要住院进行治疗，从9月23日起要耽误3天时间，请你代小王向班主任陈老师写一张请假条。



-
-
-
2. 为了更好地推广普通话，请你拟一条推广普通话的公益广告词。要求：节奏整齐或押韵，读起来上口，不超过 20 个字。
-



练习一 集合的概念及运算



温故知新

1. 集合的概念.
 - (1) 由某些_____对象组成的整体称为集合, 简称为_____.
 - (2) _____称为这个集合的元素.
2. 集合中的元素具有下列特点.
 - (1) _____性.
 - (2) _____性.
 - (3) _____性.
3. 集合的分类.
 - (1) 由_____个元素组成的集合称为有限集.
 - (2) 由_____个元素组成的集合称为无限集.
4. 常见集合.
 - (1) 由_____组成的集合称为这个方程的解集.
 - (2) 由_____组成的集合称为这个不等式的解集.
 - (3) 由_____组成的集合称为平面点集.
 - (4) 由_____组成的集合称为数集.
 - (5) _____的集合称为空集, 记作_____. 空集是有限集.
5. 集合与元素的关系.
 - (1) 元素 a _____集合 A , 记作_____.
 - (2) 元素 a _____集合 A , 记作_____.
6. 集合的表示法.
 - (1) 列举法: 把集合的所有元素_____列举出来, 写在_____内,



元素之间用_____隔开.

(2) 描述法: 在_____内画一条_____, _____写出集合的代表元素及取值范围, _____写出元素所具有的特征性质.

7. 集合之间的关系.

(1) 子集: 一般地, 如果集合 B 中的元素_____集合 A 中的元素, 那么称集合 A 包含集合 B , 并把集合 B 称为集合 A 的子集, 记作_____或_____.

(2) 真子集: 一般地, 如果集合 B 是集合 A 的_____, 并且集合 A 中_____不属于集合 B , 则称集合 B 是集合 A 的真子集, 记作_____或_____.

(3) 集合相等: 一般地, 如果集合 A 与集合 B 中的元素_____, 那么就这两个集合相等, 记作_____.

8. 集合的运算.

(1) 交集: 由_____组成的集合, 称为集合 A 与集合 B 的交集, 记作_____, 即_____.

(2) 并集: 由_____组成的集合, 称为集合 A 与集合 B 的并集, 记作_____, 即_____.

(3) 全集: 如果一个集合含有所研究的各个集合的_____, 在研究过程中, 可以将这个集合称为全集, 一般用_____来表示.

(4) 补集: 如果集合 A 是全集 U 的子集, 则由_____组成的集合, 称为集合 A 在全集 U 中的补集, 记作_____, 即_____.



选择题

1. 下列集合的表示法正确的是 ()

A. 实数集可表示为 \mathbf{R}

B. 第二、四象限内的点集可表示为 $\{(x, y) \mid xy \leq 0, x \in \mathbf{R}, y \in \mathbf{R}\}$

C. 集合 $\{1, 2, 2, 5, 7\}$

D. 不等式 $x-1 < 4$ 的解集为 $\{x < 5\}$



2. 对于 (1) $3\sqrt{2} \in \mathbf{Q}$, (2) $0 \in \mathbf{N}$, (3) $0 \in \emptyset$, 其中正确的个数是 ()
- A. 0 B. 3 C. 2 D. 1
3. 集合 $\{4, 5, 6\}$ 的子集共有 ()
- A. 5 个 B. 6 个 C. 7 个 D. 8 个
4. 设集合 $P = \{1, 2, 3, 4\}$, $Q = \{x \mid x \leq 2\}$, 则 $P \cap Q =$ ()
- A. $\{1, 2\}$ B. $\{3, 4\}$
C. $\{1\}$ D. $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$
5. 下列五个写法: (1) $\{0\} \in \{0, 1, 2\}$, (2) $\emptyset \in \{0\}$, (3) $\{0, 1, 2\} \subseteq \{0, 1, 2, 3\}$, (4) $0 \in \emptyset$, (5) $0 \cap \emptyset = \emptyset$, 其中错误写法的个数为 ()
- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
6. 定义 $A - B = \{x \mid x \in A \text{ 且 } x \notin B\}$, 若 $A = \{1, 2, 4, 6, 8, 10\}$, $B = \{1, 4, 8\}$, 则 $A - B =$ ()
- A. $\{4, 8\}$ B. $\{1, 2, 6, 10\}$
C. $\{1\}$ D. $\{2, 6, 10\}$
7. 下列四种事物: (1) 高一课本中的难题, (2) 所有的正三角形, (3) 比 5 小的自然数, (4) 长得帅的人, 能构成集合的个数为 ()
- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个
8. 集合 $A = \{0, 2, m\}$, $B = \{1, 5\}$, 若 $A \cup B = \{0, 1, 2, 5, 16\}$, 则 m 的值为 ()
- A. 0 B. 1 C. 5 D. 16
9. 设集合 $P = \{x \mid x = 5n, n \in \mathbf{N}\}$, $Q = \{x \mid x = 3n, n \in \mathbf{N}\}$, 则 $P \cap Q =$ ()
- A. $\{x \mid x = n, n \in \mathbf{N}\}$ B. $\{x \mid x = 5n, n \in \mathbf{N}\}$
C. $\{x \mid x = 15n, n \in \mathbf{N}\}$ D. $\{x \mid x = 6n, n \in \mathbf{N}\}$
10. 已知集合 $A = \{0, 1, 2\}$, $B = \{0, 1, 5\}$, $C = \{1, 2, 3, 5\}$, 则 $(B \cup C) \cap A =$ ()
- A. $\{0, 1, 2, 3, 5\}$ B. $\{0, 1, 2\}$
C. $\{0\}$ D. \emptyset



填空题

- 下列关系中，正确的个数为_____。
① $\frac{1}{2} \in \mathbf{R}$ ；② $\sqrt{2} \notin \mathbf{Q}$ ；③ $|-3| \notin \mathbf{N}^*$ ；④ $|\pi| \in \mathbf{Q}$.
- 已知 $P = \{x \mid 2 < x < a, x \in \mathbf{N}\}$ ，已知集合 P 中恰有 3 个元素，则整数 $a =$ _____.
- 已知集合 $A = \{x \in \mathbf{R} \mid ax^2 + x + 2 = 0\}$ ，若 A 中至多有一个元素，则 a 的取值范围为_____.
- 已知 $A = \{x \mid x^2 - 2x - 3 = 0\}$ ， $B = \{x \mid ax - 1 = 0\}$ ，若 $B \subsetneq A$ ，则 a 的值为_____.
- 方程 $2x^2 + x + c = 0$ 的解集为 P ，方程 $2x^2 + bx + 2 = 0$ 的解集为 Q ， $P \cap Q = \{-1\}$ ，则 $P \cup Q =$ _____.



解答题

- 已知集合 $A = \{-4, 2a - 1, a^2\}$ ， $B = \{a - 5, 1 - a, 9\}$ ，若 $A \cap B = \{9\}$ ，求 a 的值.
- 已知集合 $A = \{1, x, x^2 - x\}$ ， $B = \{1, 2, x\}$ ，若集合 A 与集合 B 相等，求 x 的值.



练习一



一、单项选择

- () 1. There are sixty-seven _____ in our school.
A. women's teacher B. women teachers
C. woman teachers D. women teacher
- () 2. There are few adults working in the country now, _____?
A. are there B. aren't there
C. are they D. aren't they
- () 3. After 5 years of training, he _____ swim now.
A. can B. could
C. is able to D. was able to
- () 4. As a child, he'd better learn how to _____ with others before he goes to school.
A. get up B. get out
C. get over D. get along
- () 5. —What do you _____ my hometown?
—It's a very beautiful and peaceful village.
A. think over B. think of
C. care about D. care for
- () 6. —Would you like some tea?
—_____.
A. Yes, please B. The same to you
C. Me, too D. My pleasure



- () 1. A. under B. near C. in D. on
- () 2. A. haven't B. don't have C. didn't have D. has
- () 3. A. unhappy B. friendly C. happy D. unfriendly
- () 4. A. continued B. decided C. rushed D. hurried
- () 5. A. seeing B. saying C. bringing D. hurrying
- () 6. A. but B. so C. because D. and
- () 7. A. better B. good C. best D. well
- () 8. A. jumped B. came C. hurried D. cried
- () 9. A. changed into B. picked up
C. looked for D. took around
- () 10. A. him B. her C. I D. me



三、阅读理解

Tanzania (坦桑尼亚) is a country which has a lot of animals, such as gnus (角马), lions, cheetahs (猎豹), elephants, giraffes, crocodiles and so on. Every year, many people in the world travel to this African country to watch the animals closely. But do you know how they travel?

By bus——This is the most common way. When people get on a bus, they'll find that the bus is a little strange. It is different from the buses we often see. There are no big windows at all, but some small windows. And it looks like a cage. What are they used for? Oh, people can use them to watch animals, especially those dangerous animals, and take photos. We know that people are most interested in the lions. So when two buses meet, the drivers will stop and ask each other whether they have found lions.

By boat——We can often see many people are in a boat, enjoying the beautiful scene along a river or a lake, and they can also enjoy hippos and crocodiles from a nearer distance.

By hot balloon——In the early morning, when the sun is beginning to rise, a large hot balloon is also starting its journey. Taking a hot balloon makes



2. 当我到达这个学校的时候，一切对我来说都是陌生的。

3. At first, I couldn't follow the teachers in class and I felt nervous.

4. More and more people begin to enjoy online shopping.

5. I am glad to say that with the help of the teachers and my classmates, everything is going well.
