

语文

导学与同步练习

基础模块（下册）

主编 马超军 景 晶 张良涛



语文

导学与同步练习

基础模块（下册）

主 编 马超军 景 晶 张良涛



SE 东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

· 南京 ·

内容提要

本书根据最新课标对课程编排和学生学习的要求编写而成。每一课包括庖丁解牛、文章结构、提分训练、阅读理解、拓展阅读、妙笔生花、步步为营等模块，对课文脉络和重要知识点进行整理和归纳，并针对课文内容设置练习题，学练结合，有助于提高学生的知识素养和应试能力。

本书可供中等职业学校学生配合《语文：基础模块 下册》使用，也可作为中等职业学校学生的自学练习册。

图书在版编目(CIP)数据

语文导学与同步练习：基础模块. 下册 / 马超军，
景晶，张良涛主编. —南京：东南大学出版社，2024. 4
ISBN 978-7-5766-1396-4

I. ①语… II. ①马… ②景… ③张… III. ①语文课
—中等专业学校—教学参考资料 IV. ①G634.303

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2024)第 081677 号

责任编辑：王艳萍 责任校对：张万莹 封面设计：易 帅 责任印制：周荣虎

语文导学与同步练习 基础模块(下册)

YUWEN DAOXUE YU TONGBU LIANXI JICHU MOKUAI XIACE

主 编：马超军 景 晶 张良涛

出版发行：东南大学出版社

出 版 人：白云飞

社 址：南京市四牌楼 2 号，邮编 210096

印 刷：天津市蓟县宏图印务有限公司

开 本：880 mm×1230 mm 1/16

印 张：13.25

字 数：282 千

版 次：2024 年 4 月第 1 版

印 次：2024 年 4 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5766-1396-4

定 价：36.80 元

(凡因印装质量问题，请直接与营销中心调换，电话：025-83791830)

PREFACE

前言

本书根据最新课标对课程编排和学生学习的要求编写而成。全书注重一致性、应用性和适用性，充分考虑中职学生语文学习的实际情况，以提高语文应用能力和拓展语文学习资源为目标，安排体例、题型和编制题目。在编写的过程中，我们力求做到：重点集中突出，难点通俗易懂，专业指导性强，知识覆盖面广。

本书的编写体例如下：

庖丁解牛：以表格的形式从字词积累、走近作者、了解作品、文体知识等方面对课文的相关知识点进行概括，以便学生把握要点。

文章结构：以思维导图的形式对课文的内容进行提炼，具有条理性和实用性，有利于学生厘清思路，把握课文整体结构。

提分训练：以基础题的形式考查学生对课文内容的掌握情况，包括对字音、字形、词语、语病、标点符号、修辞手法、语言运用、文意理解等内容的考查，有利于巩固学生所学知识。

阅读理解：选取课文的两个片段，针对所选片段出题，有利于加深学生对课文的理解，进一步提高学生分析问题和解决问题的能力。

拓展阅读：选取与课文作者相同或体裁相同、主题相似的文章出题，有利于加深学生对作者文风、文章体裁等的了解，拓展学生的学习深度和广度。

妙笔生花：摘抄课文中具有艺术性的句子或段落，让学生进一步感受课文的魅力，同时积累写作的素材和技巧。

步步为营：针对课文所运用的手法或课文所涉及的故事，让学生发散思维写作，有利于加强学生的思维训练和能力培养。

此外，每个单元还设置了目标透视、素养提升和思维点睛模块，以便学生能更好地把握单元学习的重难点。

本书可供中等职业学校学生配合《语文：基础模块 下册》使用，也可作为中等职业学校学生的自学练习册。

由于编者水平有限，书中难免有疏漏和不足，敬请广大读者在用书过程中提出宝贵意见，以求日臻完善。

编 者

CONTENTS

目录



第一单元

一	中国人民站起来了	1
二	在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话	10
三	长征胜利万岁	17
*	百合花	17

第二单元

一	国殇	29
二	烛之武退秦师	35
三	廉颇蔺相如列传(节选)	44
四	永遇乐·京口北固亭怀古	56
*	声声慢	56

第三单元

一	祝福	65
二	群英会蒋干中计	77
*	套中人	77
三	雷雨(节选)	87
*	项链	87

第四单元

整本书阅读——《乡土中国》	97
---------------	----

第五单元

一 在马克思墓前的讲话	117
* 世间最感人的坟墓	117
二 飞向太空的航程	124
三 景泰蓝的制作	131
* 画里阴晴	131

第六单元

一 青蒿素：人类征服疾病的一小步	139
二 青纱帐——甘蔗林	148
* 晨昏诺日朗	148
三 哦，香雪	156

第七单元

一 归园田居(其一)	163
二 唐诗二首	169
将进酒	169
登高	169
三 赤壁赋	176
* 项脊轩志	176

第八单元

跨媒介阅读与交流	189
----------	-----

第一单元

目标透视

1. 把握作品的思想内容，了解作品所呈现的厚重的中国革命历史记忆。
2. 了解讲话稿、回忆录、小说的不同表现手法，把握内容，理解主体，感受作品的语言魅力。

素养提升

1. 了解波澜壮阔的中国革命历史，铭记中国人民百折不挠、英勇奋斗的伟大精神和崇高品质，培养爱国热情，提升民族自豪感。
2. 理解作品的丰富内涵，更好地认识历史，把握当下，面对未来，激发昂扬奋进的精神力量。

思维点睛

明确作品中各种鲜明情感，探究、分析作品中鲜明情感的表现方法，感受革命者的博大情怀和革命壮志，探究革命精神传承的时代意义。

中国人民站起来了

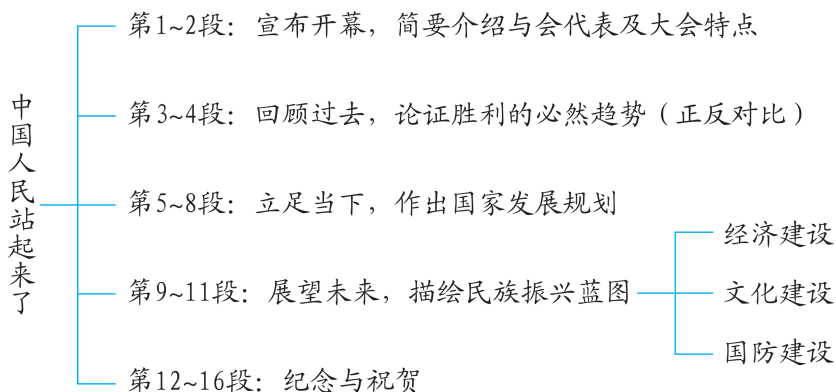
庖丁解牛

项目	内容
字词积累	援(yuán)助 勉强(qiǎng) 撕(sī)毁 屠(tú)杀 官僚(liáo) 复辟(bì) 剥削(xuē) 不屈不挠(náo) 侮(wǔ)辱 松懈(xiè) 警惕(tì)

续表

项目	内容	
走近作者	<p>毛泽东(1893—1976)，字润之，湖南湘潭人，伟大的马克思主义者，中国无产阶级革命家、战略家、理论家和军事家，马克思主义中国化的伟大开拓者，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领袖。毛泽东还是一位有鲜明个性和独特风格的诗人、书法家，他在各时期的诗词或抒情，或咏物，或怀古，描写了风起云涌、波澜壮阔的革命形势和中国人民从黑暗走向光明的历程。其主要作品有政论文《矛盾论》《实践论》《论持久战》，诗词《七律·长征》《沁园春·雪》《西江月·井冈山》《念奴娇·昆仑》《忆秦娥·娄山关》等。</p>	
了解作品	写作背景	<p>在中国人民解放战争已经取得基本胜利、中华人民共和国即将成立的背景下，经过一系列的协商筹备，1949年9月21日至9月30日，第一届中国人民政治协商会议在北平隆重举行。经过充分的民主讨论，代表们一致通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》《中华人民共和国中央人民政府组织法》《中国人民政治协商会议组织法》。中国人民政治协商会议第一届全体会议为中华人民共和国的成立作了组织和法律上的准备。正是在这次会议上，毛泽东致开幕词，发表了《中国人民站起来了》这篇著名的讲话，向全世界庄严宣告：“中国人民站起来了！”</p>
	具体内容	<p>《中国人民站起来了》这篇开幕词介绍了中国人民政治协商会议的召开背景，回顾了中国人民的斗争历程，道出了召开中国人民政治协商会议的历史必然性；同时，指明了全国人民当前需要注意的问题，并对国家的发展作出了规划。本文处处洋溢着人民解放战争胜利的喜悦，体现着豪迈的革命情怀。</p>
	表现手法	<p>本文观点鲜明，运用了递进式的论证结构，论证思路清晰，从过去、现在、将来三个方面分别论证，特别是在对未来的设想中又从经济、文化、国防三个方面论述。同时运用了举例、对比、比喻和假设等多种论证方法，论证有力。</p> <p>在语言修辞上，非常注重修辞美和音韵美，大量运用表强调的词句，大量使用多重定语和判断句，运用比喻、排比的修辞手法，语言通俗易懂，取得了极佳的艺术效果。</p>
文体知识	<p>开幕词是党政机关、社会团体、企事业单位的领导人，在会议开幕时发表的讲话。开幕词通常要阐明会议或活动的性质、宗旨、任务要求和行程安排等，集中体现大会或活动的指导思想，起着定调的作用，对引导会议或活动朝着既定的正确方向顺利进行、保证会议或活动的圆满成功有着重要的意义。</p>	

文章结构



提分训练

1. 下列各组词语中, 加点的字读音全都正确的一组是()

- | | | |
|--------------|-----------|------------|
| A. 剥(bō)削 | 挣(zhēng)扎 | 不屈不挠(náo) |
| B. 复辟(pì) | 或(huò)者 | 辛亥(hài)革命 |
| C. 勉强(qiáng) | 企(qǐ)图 | 英(yīng)勇事迹 |
| D. 警惕(cì) | 侮(wǔ)辱 | 大肆(sì)屠杀 |

2. 下列各组词语中, 没有错别字的一组是()

- A. 渴望 撕毁 撕杀 不可磨灭
 B. 妥协 屠杀 图钉 繁荣昌盛
 C. 松懈 阴谋 阴暗 毫无疑意
 D. 姿态 决议 抉择 坚苦奋斗

3. 依次填入下列各句横线处的词语, 恰当的一组是()

(1)我们的人民民主专政的国家制度是保障人民革命的胜利成果和反对内外敌人的复辟阴谋的有力的武器, 我们必须牢牢地_____这个武器。

(2)幸福的感觉总被思念_____, 因为思念有时候是苦的。

(3)我们将_____有一个强大的陆军, _____有一个强大的空军和一个强大的海军。

- A. 掌握 湮没 不仅/反而
 B. 把握 淹没 不仅/反而
 C. 掌握 淹没 不但/而且
 D. 把握 湮没 不但/而且

4. 下列各项中, 没有语病的一项是()

- A. 现在, 中国人民已经站起来了, 我们再也没有任意被列强欺侮的国家了。

- B. 服装的得体与否，也能体现人的线条美、气质美，显示出青春活力。
- C. 这几年，我们在经济体制和政治体制方面，采取了一系列卓有成效的改革，取得了不小的成绩。
- D. 政府必须有效地保护每个公民的人身和财产安全，因为宪法规定“国家尊重人权”。
5. 下列各项中，标点符号使用合乎规范的一项是()
- A. 君子要讲和谐，但不能随波逐流，更不能同流合污。《中庸》所谓“君子和而不流，”就是指在大是大非面前不能有丝毫含糊。
- B. 近段时间，为国捐躯的烈士：黄继光、邱少云等英雄人物遭到无端调侃和曲解，这是个别人罔顾史实、臆想战争的结果，是对历史的歪曲。
- C. 抗日战争的胜利，让拿破仑所说的“东方睡狮”睁开双眼，开启民族复兴的序篇，最终完成了“中国人民从此站起来了”的历史转折。
- D. 最近多名省部级高官因贪污受贿被判处徒刑，人民群众无不拍手称快，但人们还在关注着检察机关对那些行贿者将如何处置？
6. 依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一组是()

近几十年来，_____，_____，_____，_____，_____，_____，
随着中国国力的增强，关于中国的国际地位、作用 and 责任的讨论方兴未艾。

- ①也高于同时期世界的平均水平
- ②中国日益成为世界关注的焦点
- ③现代化建设取得了举世瞩目的成就
- ④中国的综合国力大幅度提高
- ⑤尽管对增长的原因有不同的看法，然而谁也无法否认增长的事实
- ⑥中国经济的增长速度远远高于发达国家

- A. ②④③⑥①⑤ B. ②⑤⑥③④① C. ⑥⑤④②③① D. ⑥①②④⑤③

阅读理解

阅读下面的课文选段，然后回答问题。

(一)

诸位代表先生们，全国人民所渴望的政治协商会议现在开幕了。

我们的会议包括六百多位代表，代表着全中国所有的民主党派，人民团体，人民解放军，各地区，各民族和国外华侨。这就指明，我们的会议是一个全国人民大团结的会议。

这种全国人民大团结之所以能够成功，是因为我们战胜了美国帝国主义所援助的国民党反动政府。在三年多的时间内，英勇的世界上少有的中国人民解放军，战胜了美国

援助的国民党反动政府所有的数百万军队的进攻，并使自己转入反攻和进攻。现在，数百万人民解放军的野战军已经打到接近台湾，广东，贵州，四川和新疆的地区去了，中国人民的大多数已经获得了解放。在三年多的时间内，全国人民团结起来，援助人民解放军，反对了自己的敌人，取得了基本的胜利。在这个基础上，召开了今天的人民政治协商会议。

我们的会议之所以称为政治协商会议，是因为三年以前我们曾和蒋介石国民党一道开过一次政治协商会议。那次会议的结果是被蒋介石国民党及其帮凶们破坏了，但是已在人民中留下了不可磨灭的印象。那次会议证明，和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们一道，是不能解决任何有利于人民的任务的。即使勉强地做了决议也是无益的，一待时机成熟他们就要撕毁一切决议，并以残酷的战争反对人民。那次会议的唯一收获是给了人民以深刻的教育，使人民懂得：和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们决无妥协的余地，或者是推翻这些敌人，或者是被这些敌人所屠杀和压迫，二者必居其一，其他的道路是没有的。中国人民在中国共产党的领导之下，在三年多的时间内，很快地觉悟起来，并且把自己组织起来，形成了全国规模的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义及其集中的代表者国民党反动政府的统一战线，援助人民解放战争，基本上打倒了国民党反动政府，推翻了帝国主义在中国的统治，恢复了政治协商会议。

现在的中国人民政治协商会议是在完全新的基础之上召开的，它具有代表全国人民的性质，它获得全国人民的信任和拥护。因此，中国人民政治协商会议宣布自己执行全国人民代表大会的职权。中国人民政治协商会议在自己的议程中将要制定中国人民政治协商会议的组织法，制定中华人民共和国中央人民政府的组织法，制定中国人民政治协商会议的共同纲领，选举中国人民政治协商会议的全国委员会，选举中华人民共和国中央人民政府委员会，制定中华人民共和国的国旗和国徽，决定中华人民共和国国都的所在地以及采取和世界大多数国家一样的年号。

诸位代表先生们，我们有一个共同的感觉，这就是我们的工作将写在人类的历史上，它将表明：占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。中国人从来就是一个伟大的勇敢的勤劳的民族，只是在近代是落伍了。这种落伍，完全是被外国帝国主义和本国反动政府所压迫和剥削的结果。一百多年以来，我们的先人以不屈不挠的斗争反对内外压迫者，从来没有停止过，其中包括伟大的中国革命先行者孙中山先生所领导的辛亥革命在内。我们的先人指示我们，叫我们完成他们的遗志。我们现在是这样做了。我们团结起来，以人民解放战争和人民大革命打倒了内外压迫者，宣布中华人民共和国的成立了。我们的民族将从此列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭，以勇敢而勤劳的姿态工作着，创造自己的文明和幸福，同时也促进世界的和平和自由。我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了，我们已经站起来了。我们的革命已经获得全世界广大人民的同情和欢呼，我们的朋友遍于全世界。

1. 下面对原文内容的理解和赏析，不恰当的一项是()
- A. 这篇开幕词，先是回顾历史，道出了召开人民政治协商会议的历史必然性。
- B. 这是历史的伟大转折，缅怀先烈，既深感胜利来之不易，又有无比的信心，相信人民能够创造更加辉煌的未来。
- C. 这次政治协商会议，为新中国的成立做了组织和舆论上的准备。
- D. 开幕词观点鲜明，态度坚决，充满着无比的自豪、无比的自信。

2. 请简要概括本次政治协商会议的性质和职能。

3. “中国人民站起来了”这句话的深刻内涵是什么？

4. 这篇演讲词总体给人态度坚决、不容置疑的感觉，原因之一是它运用了不少表示强调的词语和句式，请从选文第四段中找例句进行赏析。

(二)

诸位代表先生们，我们有一个共同的感觉，这就是我们的工作将写在人类的历史上，它将表明：占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。中国人从来就是一个伟大的勇敢的勤劳的民族，只是在近代是落伍了。这种落伍，完全是被外国帝国主义和本国反动政府所压迫和剥削的结果。一百多年以来，我们的先人以不屈不挠的斗争反对内外压迫者，从来没有停止过，其中包括伟大的中国革命先行者孙中山先生所领导的辛亥革命在内。我们的先人指示我们，叫我们完成他们的遗志。我们现在是这样做了。我们团结起来，以人民解放战争和人民大革命打倒了内外压迫者，宣布中华人民共和国的成立了。我们的民族将从此列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭，以勇敢而勤劳的姿态工作着，创造自己的文明和幸福，同时也促进世界的和平和自由。我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了，我们已经站起来了。我们的革命已经获得全世界广大人民的同情和欢呼，我们的朋友遍于全世界。

我们的革命工作还没有完结，人民解放战争和人民革命运动还在向前发展，我们还要继续努力。帝国主义者和国内反动派决不甘心于他们的失败，他们还要作最后的挣扎。在全国平定以后，他们也还会以各种方式从事破坏和捣乱，他们将每日每时企图在中国复辟。这是必然的，毫无疑义的，我们务必不要松懈自己的警惕性。

我们的人民民主专政的国家制度是保障人民革命的胜利成果和反对内外敌人的复辟

阴谋的有力的武器，我们必须牢牢地掌握这个武器。在国际上，我们必须和一切爱好和平自由的国家和人民团结在一起，首先是和苏联及各新民主国家团结在一起，使我们的保障人民革命胜利成果和反对内外敌人复辟阴谋的斗争不致处于孤立地位。只要我们坚持人民民主专政和团结国际友人，我们就会是永远胜利的。

人民民主专政和团结国际友人，将使我们的建设工作获得迅速的成功。全国规模的经济建设工作已摆在我们面前。我们的极好条件是有四万万七千五百万的人口和九百六十万平方公里的国土。我们面前的困难是有的，而且是很多的，但是我们确信：一切困难都将被全国人民的英勇奋斗所战胜。中国人民已经具有战胜困难的极其丰富的经验。如果我们的先人和我们自己能够渡过长期的极端艰难的岁月，战胜了强大的内外反动派，为什么不能在胜利以后建设一个繁荣昌盛的国家呢？只要我们仍然保持艰苦奋斗的作风，只要我们团结一致，只要我们坚持人民民主专政和团结国际友人，我们就在经济战线上迅速地获得胜利。

随着经济建设的高潮的到来，不可避免地将要出现一个文化建设的高潮。中国人被人认为不文明的时代已经过去了，我们将以一个具有高度文化的民族出现于世界。

我们的国防将获得巩固，不允许任何帝国主义者再来侵略我们的国土。在英勇的经过了考验的人民解放军的基础上，我们的人民武装力量必须保存和发展起来。我们将不但有一个强大的陆军，而且有一个强大的空军和一个强大的海军。

让那些内外反动派在我们面前发抖罢，让他们去说我们这也不行那也不行罢，中国人民的不屈不挠的努力必将稳步地达到自己的目的。

在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

庆贺人民解放战争和人民革命的胜利！

庆贺中华人民共和国的成立！

庆贺中国人民政治协商会议的成功！

1. 根据文本内容，下列说法不正确的一项是()

- A. 中国人民打倒了内外压迫者，宣布中华人民共和国的成立，是因为接受了伟大的中国革命先行者孙中山先生的指示。
- B. 我们在看到人民解放战争和人民革命即将取得胜利的同时，还应认识到目前所存在的危险，必须提高自己的警惕性。
- C. 为了保障人民革命的胜利成果和国家建设工作获得迅速的成功，我们必须建立人民民主专政的国家制度和团结国际友人。
- D. 随着经济建设高潮的到来，必然出现文化建设的高潮，我们有信心有能力向世界展示一个民族的高度文化的面貌。

2. 请简要分析选文的行文脉络。

3. 赏析画线句子，准确把握作者所表达的情感。

4. 本文是毛泽东 1949 年 9 月 21 日在中国人民政治协商会议第一届全体会议上的讲话稿，次日在《人民日报》上刊登时，标题为《中国人民政协第一届会议上毛主席开幕词》。后来《毛泽东选集》出版时，标题改为《中国人民站起来了》，如此修改好在哪里？请结合文本内容简要分析。

拓展阅读

阅读下面的文章，然后回答问题。

为人民服务^①

毛泽东

我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军，是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。张思德^②同志就是我们这个队伍中的一个同志。

人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫作司马迁的说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。只要你说得对，我们就改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。“精兵简政”这一条意见，就是党外人士李鼎铭先生提出来的；他提得好，对人民有好处，我们就采用了。只要我们为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的，我们这个队伍就一定会兴旺起来。

我们都是来自五湖四海，为了一个共同的革命目标，走到一起来了。我们还要和全国大多数人民走这一条路。我们今天已经领导着有九千一百万人口的根据地，但是还不够，还要更大些，才能取得全民族的解放。我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要提高我们的勇气。中国人民正在受难，我们有责任解救他们，我们要努力奋斗。要奋斗就会有牺牲，死人的事是经常发生的。但是我们想到人民的利益，想到大多数人民的痛苦，我们为人民而死，就是死得其所。不过，我们应当尽量地减少那些不

必要的牺牲。我们的干部要关心每一个战士，一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助。

今后我们的队伍里，不管死了谁，不管是炊事员，是战士，只要他是做过一些有益的工作的，我们都要给他送葬，开追悼会。这要成为一个制度。这个方法也要介绍到老百姓那里去。村上的人死了，开个追悼会。用这样的方法，寄托我们的哀思，使整个人民团结起来。

(有改动)

【注】①本文是毛泽东1944年9月8日在中共中央警备团追悼张思德大会上的讲演。②张思德：四川仪陇人，中共中央警备团的战士。他在1933年参加红军，经历长征，负过伤，是一个忠实为人民服务的共产党员。1944年9月5日，在陕北安塞县(今安塞区)山中烧炭，因炭窑崩塌而牺牲。

1. 文章第一自然段在表达上具有什么特点？

2. 从使用的场合看，本文应为悼词，它与一般悼词有什么不同？

3. 本文在结构上具有什么特点？

妙笔生花

让那些内外反动派在我们面前发抖罢，让他们去说我们这也不行那也不行罢，中国人民的不屈不挠的努力必将稳步地达到自己的目的。

在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！



步步为营

《中国人民站起来了》这篇开幕词的主体部分按照“回顾过去—立足当下—展望未来”的逻辑线索展开。请模仿课文结构，为学校运动会写一段开幕词。

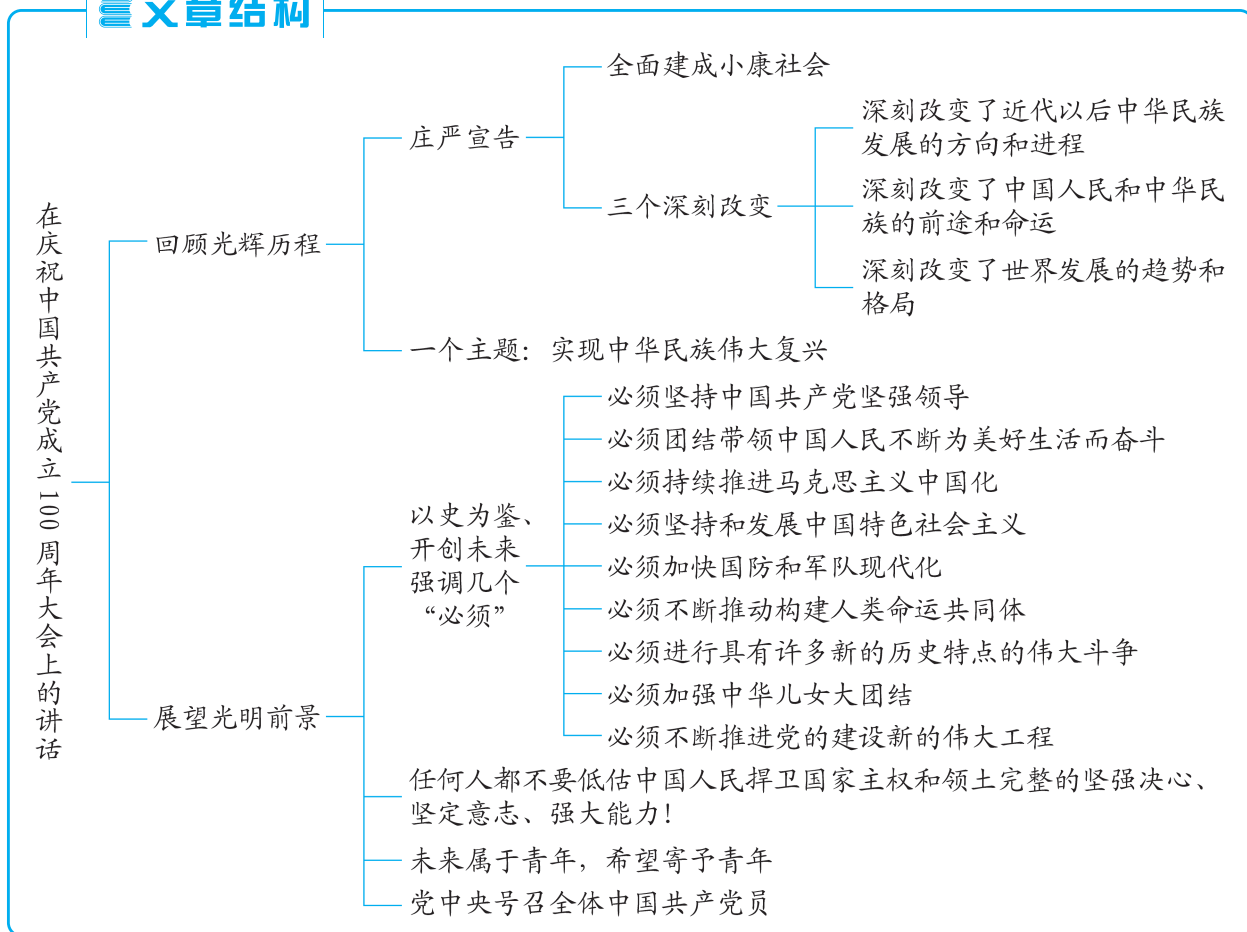


在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话

庖丁解牛

项目	内容
字词积累	韶(sháo)华 赓(gēng)续 休戚(qī)与共 得逞(chěng) 颠扑(pū)不破 博弈(yì) 磅礴(páng bó) 矢志(shǐ)不渝 风雨如晦(huì) 挑衅(xìn)
走近作者	习近平, 1953年6月生, 陕西富平人, 1969年1月参加工作, 1974年1月加入中国共产党, 清华大学人文社会学院马克思主义理论与思想政治教育专业毕业, 在职研究生学历, 法学博士学位。现任中国共产党中央委员会总书记, 中共中央军事委员会主席, 中华人民共和国主席, 中华人民共和国中央军事委员会主席。
了解作品	写作背景 2021年7月1日上午, 庆祝中国共产党成立100周年大会在北京天安门广场隆重举行, 各界代表7万余人以盛大仪式欢庆中国共产党百年华诞, 习近平发表重要讲话。
	具体内容 《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》系统回顾了中国共产党成立100年来, 团结带领全国各族人民开辟的伟大道路、创造的伟大事业、取得的伟大成就; 庄严宣告实现了第一个百年奋斗目标、全面建成了小康社会, 郑重宣示坚持和发展新时代中国特色社会主义、向全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进的坚定决心, 深刻阐述了以史为鉴、开创未来的根本要求。
	表现手法 本文作为一篇庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话稿, 语言简洁、生动, 具有震撼力和号召力; 本文开篇点明主旨, 即回顾中国共产党百年奋斗的光辉历程, 展望中华民族伟大复兴的光明前景, 随后围绕这两方面展开讲话; 本文逻辑清晰、结构整齐, 运用一系列的排比段落来论述中国共产党取得的伟大成就和未来需要做到的“九个必须”; 本文运用排比的手法, 将中国共产党为实现中华民族伟大复兴做出的努力, 按照时间顺序层层递进地展开讲述, 逻辑清晰, 富有层次感和说服力。
文体知识	讲话稿有广义和狭义之分。广义的讲话稿是指人们在特定场合发表讲话的文稿; 狭义的讲话稿即一般所说的领导讲话稿, 是各级领导在各种会议上发表的带有宣传、指示、总结性质讲话的文稿。

文章结构



提分训练

1. 下列各组词语中，加点字的读音全都正确的一组是()

- A. 挑_·衅(xìng) 赓_·(gēng)续 休戚(qī)与共
- B. 得逞(chěng) 博弈(yì) 颠扑(pū)不破
- C. 载_·(zài)入 韶(sháo)华 矢(shǐ)志不渝
- D. 劫难(nán) 戊戌(xū) 风雨如晦(huì)

2. 下列各组词语中，没有错别字的一组是()

- A. 旗帜 欺凌 鏖炳史册
- B. 侵蚀 拯救 百折不挠
- C. 磅礴 轮蕃 开天辟地
- D. 功勋 干劲 自立更生

3. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一项是()

- (1)一百年前，中华民族呈现在世界面前的是一派衰败凋零的景象。今天，中华民族向世界展现的是一派_____的气象，正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴。

- (2)一百年来,中国共产党弘扬伟大建党精神,在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系,_____出鲜明的政治品格。
- (3)历史_____,精神代代相传。我们要继续弘扬光荣传统、_____红色血脉,永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大!
- A. 生机勃勃 锤炼 川流不息 继承 B. 欣欣向荣 磨炼 源远流长 继承
C. 欣欣向荣 锤炼 川流不息 赓续 D. 生机勃勃 磨炼 源远流长 赓续
4. 下列各句中,标点符号使用正确的一项是()
- A. 一百多年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题,实现中华民族伟大复兴。
- B. “夏”,原本指中原地区的人。《说文解字》说:“夏,中国之人也。”段玉裁注:“引申之义为大也。”“夏”是象形字,表示堂堂正正、高高大大的人。
- C. “人生万事须自为,跬步江山即寥廓。”追求进步是青年最宝贵的特质;也是党和人民最殷切的希望。
- D. 求是杂志发表文章《打好碳达峰碳中和这场硬仗》,强调我国坚定不移走生态优先、绿色低碳发展道路,为进一步建设清洁美丽世界作出巨大贡献。
5. 下列句子有 3 处语病,请进行修改,使语言表达准确流畅。(可少量增删词语,不得改变原意)

新时代的中国青年要以中华民族伟大复兴为己任,丰富中国人的志气、骨气、底气,不负党和人民的殷切期望,不负时代,不负韶华!

6. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整,内容贴切,逻辑严密,每处不超过 16 个字。

中国共产党立志于中华民族千秋伟业, _____!回首过去,展望未来, _____,有全国各族人民的紧密团结,全面建成社会主义现代化强国的目标一定能够实现,中华民族伟大复兴的中国梦一定能够实现!

阅读理解

阅读下面的课文选段,然后回答问题。

(一)

在这里,我代表党和人民庄严宣告,经过全党全国各族人民持续奋斗,我们实现了第一个百年奋斗目标,在中华大地上全面建成了小康社会,历史性地解决了绝对贫困问

题，正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。这是中华民族的伟大光荣！这是中国人民的伟大光荣！这是中国共产党的伟大光荣！

同志们、朋友们！

中华民族是世界上伟大的民族，有着5 000多年源远流长的文明历史，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。1840年鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。从那时起，实现中华民族伟大复兴，就成为中国人民和中华民族最伟大的梦想。

为了拯救民族危亡，中国人民奋起反抗，仁人志士奔走呐喊，太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，各种救国方案轮番出台，但都以失败而告终。中国迫切需要新的思想引领救亡运动，迫切需要新的组织凝聚革命力量。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。

1. 选文第一段在整篇文章中的作用是什么？

2. 简要赏析选文画线句子。

3. 结合选文，简要归纳中国共产党的出现带来了哪些深刻改变。

(二)

中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。

——为了实现中华民族伟大复兴，中国共产党团结带领中国人民，浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就。我们经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争、解放战争，以武装的革命反对武装的反革命，推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了人民当家作主的中华人民共和国，实现了民族独立、人民解放。新民主主义革命的胜利，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一

切特权，为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民站起来了，中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代一去不复返了！

——为了实现中华民族伟大复兴，中国共产党团结带领中国人民，自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就。我们进行社会主义革命，消灭在中国延续几千年的封建剥削压迫制度，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，战胜帝国主义、霸权主义的颠覆破坏和武装挑衅，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃，为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民不但善于破坏一个旧世界、也善于建设一个新世界，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国！

——为了实现中华民族伟大复兴，中国共产党团结带领中国人民，解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就。我们实现新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，确立党在社会主义初级阶段的基本路线，坚定不移推进改革开放，战胜来自各方面的风险挑战，开创、坚持、捍卫、发展中国特色社会主义，实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变，实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招，中国大踏步赶上了时代！

——为了实现中华民族伟大复兴，中国共产党团结带领中国人民，自信自强、守正创新，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，我们坚持和加强党的全面领导，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，坚持依规治党、形成比较完善的党内法规体系，战胜一系列重大风险挑战，实现第一个百年奋斗目标，明确实现第二个百年奋斗目标的战略安排，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程！

一百年来，中国共产党团结带领中国人民，以“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的大无畏气概，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。这一百年来开辟的伟大道

路、创造的伟大事业、取得的伟大成就，必将载入中华民族发展史册、人类文明发展史册！

1. 为了实现中华民族伟大复兴，中国共产党带领中国人民做了哪些努力？请用原文回答。

2. 赏析文中画线的句子。

3. 下列选项中，叙述错误的一项是()

- A. 我们经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争、解放战争，实现了民族独立、人民解放。
- B. 新民主主义革命的胜利，彻底结束了中国半殖民地半封建社会的历史。
- C. 我国实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越。
- D. 新民主主义革命消灭了中国延续几千年的封建剥削压迫制度，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。

拓展阅读

阅读下面的文章，然后回答问题。

更好把握和运用党的百年奋斗历史经验(节选)

习近平

一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有正确思想指引。

①中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。

党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务，根本在于坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持一切从实际出发，及时回答时代之问、人民之问，不断推进马克思主义中国化时代化。

马克思主义为人类社会发展进步指明了方向，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。在人类思想史上，没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。从《共产党宣言》发表到今天，无论时代如何变迁、科学如何进步，马克思主义依然占据着真理和道义的制高点。但马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。马克思主义能不能在实践中发挥作用，关键在于能否把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来。

面对快速变化的世界和中国，如果墨守成规、思想僵化，没有理论创新的勇气，不能科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不仅党和国家事业无法继续前进，马克思主义也会失去生命力、说服力。马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义。马克思主义中国化时代化不断取得成功，使马克思主义以崭新形象展现在世界上，使世界范围内社会主义和资本主义两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生了有利于社会主义的重大转变。

实践发展永无止境，我们推进马克思主义中国化时代化也永无止境。对待马克思主义，不能采取教条主义的态度，也不能采取实用主义的态度，而是应该以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理。

我们要准确把握时代大势，勇于站在人类发展前沿，聆听人民心声，回应现实需要，坚持解放思想、实事求是、守正创新，更好把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，②坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，使马克思主义呈现出更多中国特色、中国风格、中国气派，续写马克思主义中国化时代化新篇章。

1. 下列对文章相关内容的理解和分析，不正确的一项是()
- A. 中华民族走向伟大复兴需要马克思主义的指引，因为一个民族要走在时代前列，就要有理论思维，就要有正确思想的指引。
- B. 自《共产党宣言》发表以来，随着时代的变迁、科学的进步，马克思主义逐渐占据了真理和道义的制高点，并在实践中发挥作用。
- C. 面对快速变化的世界和中国，如果墨守成规，不能进行理论创新，不能回答现实问题，马克思主义就不能更好地改变中国。
- D. 马克思主义能够科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，是马克思主义中国化时代化、永葆青春的表现。

2. 习近平的讲话善于创造性地运用语言，请结合文中两处画线句子简要分析其表达效果。

3. 中国取得了举世瞩目的成就，请结合文章谈谈我们是如何创造性地运用马克思主义的。

4. 要让马克思主义在中国实践中更好地发挥作用，应该坚持怎么做？请结合文章简要说明。

妙笔生花

· 初心易得，始终难守。以史为鉴，可以知兴替。我们要用历史映照现实、远观未来，从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来。

· 中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂！回首过去，展望未来，有中国共产党的坚强领导，有全国各族人民的紧密团结，全面建成社会主义现代化强国的目标一定能够实现，中华民族伟大复兴的中国梦一定能够实现！



步步为营

习近平总书记在《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》中对新时代中国青年提出了殷切期望和谆谆嘱托：“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”

对于习近平总书记提出的“三气”，你有何思考？青年学生如何增强“三气”？请任选“一气”写一篇文章，谈谈你的认识 and 思考。



长征胜利万岁

* 百合花

庖丁解牛

项目	内容
字词积累	长途跋(bá)涉 巍(wēi)巍 给(jǐ)养 镫(dèng) 追剿(jiǎo) 寒噤(jìn) 彝(yí) 歼(jiān)灭 拍手称(chēng)快 熙(xī)熙攘(rǎng)攘 讷(nè)讷 寒暄(xuān) 运筹帷幄(wéi wò) 霎(shà)时 撂(liào)下 忸怩(niǔ ní) 皎(jiǎo)洁 踌躇(chóu chú) 毡(zhān) 憎恶(zēng wù) 嘟哝(nong) 讪(shàn)讪 磕(kē)磕绊(bàn)绊 执拗(niù) 髻(jì)

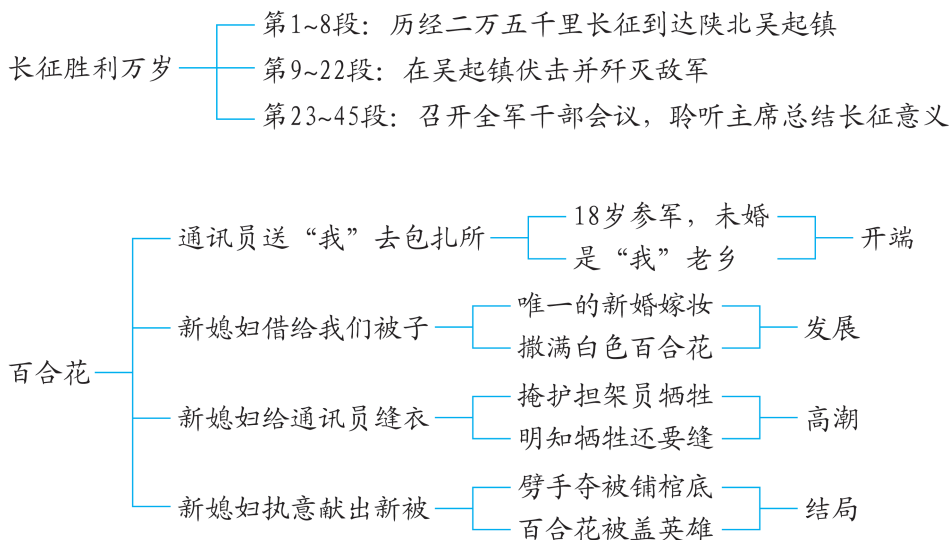
续表

项目	内容
走近作者	杨成武(1914—2004), 福建省长汀县客家人, 中国无产阶级革命家, 中国人民解放军高级将领。杨成武于1929年参加革命, 1930年加入中国共产党。指挥过抗日战争、解放战争、抗美援朝战争, 为创建新中国立下了不朽功勋。1955年被授予上将军衔、一级八一勋章、一级独立自由勋章和一级解放勋章。代表作品有《忆长征》《敌后抗战》《冀中平原的地道斗争》《反攻进攻曲》《战华北》《新的使命》《回忆录》等。
	茹志鹃(1925—1998), 浙江杭州人, 当代著名的女作家。1943年参加新四军, 先后在新四军苏中军区前线话剧团、华东军区文工团工作。1955年转业到上海, 后历任《文艺月报》编辑、《上海文学》副主编等职。代表作有《高高的白杨树》《静静的产院》《百合花》《她从那条路上来》《惜花人已去》等。
了解作品	<p>写作背景</p> <p>《长征胜利万岁》: 第五次反围剿失败后, 中央主力红军为摆脱敌军的包围追击, 被迫实行战略性转移, 退出中央根据地, 进行长征, 后红军三大主力在甘肃会宁会师, 标志着万里长征的胜利结束。长征是人类历史上的伟大奇迹, 共经过14个省, 翻越18座大山, 跨过24条大河, 走过荒草地, 翻过雪山, 行程约二万五千里, 向世界展示了中国工农红军的坚强意志。</p> <p>《百合花》是茹志鹃前期的代表作。写这篇小说时, 她的家庭遭逢变故, 严峻的现实生活使她“不无悲凉地思念起战时的生活和那时的同志关系”。她说: “战争使人不能有长谈的机会, 但战争却能使人深交, 有时仅几十分钟, 甚至只来得及瞥一眼, 便一闪而过, 然而人与人之间, 就在这一刹那那里, 便能肝胆相照, 生死与共。”所以, 《百合花》是她“在匝匝忧虑之中, 缅怀追念时得来的产物”。</p>
	<p>具体内容</p> <p>《长征胜利万岁》以长征为背景, 主要记叙了红军在吴起镇歼灭敌人追兵并消灭反动民团后前往陕北甘泉, 最终胜利会师的故事; 并回忆了在吴起镇附近召开的中共全军干部会议。文章描写了红军长征的艰难、长征胜利的来之不易, 表达了作者对长征胜利的喜悦与自豪之情, 以及对革命胜利的信心。</p> <p>《百合花》通过解放战争时期一次战役中通讯员、新媳妇与“我”之间的故事情节, 表现了战争年代里军民鱼水情深的主题, 也表现了战争年代人与人之间纯洁美好的关系, 歌颂了人性美与人情美。</p>
	<p>表现手法</p> <p>《长征胜利万岁》: 按照时间顺序来描写; 场面描写与细节描写相结合; 叙述中穿插景物描写, 对人物或事件进行侧面烘托; 引用材料, 让文章内容更加充实, 突出了文章主旨; 叙述语言口语化, 感情丰富, 给人以亲切感。</p> <p>《百合花》: 选材上善于从小处着眼, 以小见大, 表现主题; 通过细腻而有层次的心理活动来刻画人物; 女性视角的叙事方式; 运用象征手法抒发情怀。</p>

续表

项目	内容
文体知识	回忆录是一种关于一系列事件的记录，通常由参与其中的人撰写，与正式的历史不同，回忆录更为灵活和个人化。它可以是一本描述特定人物、事件或时代的自传体文章，也可以是口述回忆录、画册回忆录或视频回忆录的形式。
	军事小说是以军事生活为题材的一类小说，又称军事题材小说或战争小说。军事小说以部队生活为表现对象，反映不同历史时期军官和士兵们的个人遭遇、悲欢离合、集训作战等中的矛盾纠葛，描绘不同国度、不同政治倾向和军事集团的斗争及和平时官兵们的精神风貌、心理情绪。

文章结构



提分训练

1. 下列各组词语中，加点字的读音全部正确的一组是()

- A. 给(jǐ)养 追剿(jiǎo) 忸怩(ní) 踌躇(chú)
- B. 执拗(niù) 跋(bá)涉 马镫(dēng) 憎(zēng)恶
- C. 憎(zēng)恶 寒噤(jìn) 窑(yáo)洞 撂(liào)下
- D. 讷(nè)讷 彝(yí)族 娄(lóu)山 尴(gān)尬

2. 下列各组词语中，书写有错误的一组是()

- A. 沸腾 雷霆 寒暄 点缀 B. 报复 张皇 歼灭 审讯
- C. 毡帽 阵地 屏障 休整 D. 裸露 屋檐 骚扰 希落

3. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是()

(1)可不是，自从去年离开瑞金、于都河，无论在巍巍的雪山上，还是在茫茫的草地上，不管是在怎样艰苦的日子里我们都_____苏维埃。

(2)有这么一个规律，在所有第三世界发展中的国家中，工业和农业是互相_____、互相支援的两大国民经济部门。

(3)你们——党的领导人，不知疲倦地操劳着，为了中国人民的解放事业，为了党的事业，为了红军的胜利，全都_____了，花去了多少心血啊！

- A. 惦念 依赖 消瘦 B. 惦记 依赖 消瘦
C. 惦念 依靠 瘦削 D. 惦记 依靠 瘦削

4. 依次填入下列横线处的词语，最恰当的一组是()

我不能解除他们任何_____，只得带着那些妇女，给他们拭脸洗手，能吃得了的喂他们吃一点，带着背包的，就给他们换一件干净_____，有些还得解开他们的衣服，给他们拭洗身上的污泥_____。

- A. 痛苦 衣裳 血迹 B. 苦楚 衣着 血渍
C. 疼痛 衣裳 血渍 D. 困苦 衣着 血迹

5. 下列各项中，加点的成语运用不恰当的一项是()

A. 长征是人类历史上的伟大奇迹，红军战士的精神山高水长，长征为中国革命从失败走向胜利提供了强大的精神动力。

B. 数十年前，信仰，让中国红军登上人迹罕至的雪山、穿越死亡陷阱的草地，历经无数次生死战斗，最终取得了长征胜利。

C. 在这次“纪念红军长征胜利 80 周年”的演讲比赛中，来自机关单位的选手个个都巧舌如簧，表现出色，给观众留下了深刻的印象。

D. 陕北民歌《山丹丹开花红艳艳》描述了红军长征胜利抵达陕北时，正逢满山的山丹丹花开的美丽情景，歌曲旋律优美，而演唱者阿宝的嗓音穿云裂石，更让听者印象深刻。

6. 下列各项中，没有语病的一项是()

A. 金沙遗址博物馆的“太阳神鸟”金箔，是古蜀国黄金工艺辉煌成就的典型代表，以其精致和神秘展示了古蜀人的智慧和魅力。

B. 长征沿线各地在“纪念红军长征胜利 80 周年”活动中，广大干部群众讲述长征故事，歌颂长征英雄，践行长征精神，在社会上产生了强烈反响。

C. 听完毛主席的讲话，大家异常兴奋，纷纷接二连三地表示一定要遵照毛主席的指示办。

D. 美国石油大亨和迪拜石油公司将在迪拜成立合资公司开采石油，双方已于本月初签署了备忘录并基本达成一致。

7. 下列各项中，标点符号使用不规范的一项是()
- A. 新媳妇又短促地“啊”了一声。
- B. 卫生员为难地说：“被子……是借老百姓的。”
- C. 医生听了听通讯员的心脏，默默地站起身说：“不用打针了。”
- D. 他一肩背枪，一肩挂了一杆秤。左手挎了一篮鸡蛋，右手提了一口大锅，呼哧呼哧地走来。

阅读理解

阅读下面的课文选段，然后回答问题。

(一)

10月18日这一天，进吴起镇之前，我们刚翻过一个小坡，带路的同志指着前面的一个村庄，说那就是吴起镇时，队伍中顿时沸腾起来了！

“吴起镇到了！”同志们欢叫着冲着跑了下去，看到这个欢乐、热烈的场面，我们都很高兴。

是的，我们红四团的指战员和整个红军一样，经过万水千山，经过一年多的长途跋涉，经过无数次残酷的战斗，忍受了一切物质生活上的困难，不少同志流了血，许多战友还献出了宝贵的生命，但是我们现在终于到达了北上抗日的根据地——陕北的吴起镇，怎能不兴奋、不激动呢？

吴起镇披着灿烂的阳光在欢迎我们。

我们在蓝盈盈的天空下，列队进入了这个镇子。我们早就听说，吴起镇是为了纪念战国时代名将吴起的功绩而命名的小镇。可是走进镇子一看，除了一条小河、一排古老的窑洞之外，却看不出有什么纪念吴起的古迹，倒是一个窑洞口旁边挂着的一块牌子吸引了我们。

啊，原来这里挂的是区苏维埃政府的牌子。

苏维埃！多么亲切的名字啊，见了她，像见到久别重逢的亲人。可不是，自从去年离开瑞金、于都河，无论在巍巍的雪山上，还是在茫茫的草地上，不管是在怎样艰难的日子里我们都惦念苏维埃。如今，在陕北吴起镇的窑洞门口，终于又见到了这个名字！

区、乡苏维埃政府的同志来了，我们互相祝贺，互诉衷肠。

没隔多久，毛主席、周副主席率领中央领导机关的同志也来到了吴起镇。我们红军刚想在吴起镇安营休息，怎知敌人又追上来了。

自从过了哈达铺，我们为了保全和发展自己的力量，迅速北上抗日，一般不和敌人硬打，尤其进入陕北后，更是如此。除非敌人穷追、拦阻，惹怒我们的时候，我们才给予还击，搬去前进路上的障碍。

然而，进入黄土高原以来，马鸿逵、马鸿宾的骑兵一直尾追我们。到了吴起镇，他们更是追而不舍。还有鲁大昌——我们在腊子口交过手的这个手下败将也匆匆赶来了，妄图报复。

经过甘南急行数百里的红军部队，减员不少，给养困难，又初到天气寒冷的西北地区，极需休整。但是为了保卫边区人民的革命胜利果实，中央军委决定，给敌人一次沉重的打击。毛主席亲自指挥了这一仗。

这是10月的一天早晨，秋高气爽，太阳还没有升到头顶，毛主席率领部队进入吴起镇一带的山头阵地。我们一纵队四大队担负着迂回敌人左侧的任务，一路上只见兄弟部队也都进入各自的伏击阵地。

8时整，我们在川道左侧的山沟里埋伏得都有些急了，这时突然见到前方川道里冒起一团团尘土，我与大队长黄开湘同志各自拿起望远镜仔细一看，哟，果真马大胡子的骑兵来了，一队接着一队，还真不少。

战士们在一旁手里握着枪，眼睛紧盯着川里，从他们的神情可以看出，此刻谁都心里痒痒的，恨不得一下扑过去，将敌人彻底消灭。但是，这次是联合行动，必须听从统一指挥。我知道，现在两边山沟里，数百挺轻、重机枪都等着他们，只要一声令下，便可见到万马奔腾、千钧雷霆之势。这时，我习惯地转过头去，看看后边阵地。

突然，“啪！”山谷里响起了清脆的枪声。

霎时间，两边山沟里的轻、重武器一齐吼叫起来，两厢伏兵一齐杀了出来。敌人此时才知道进了我们的伏击圈，但已经晚了。我们一个迅猛突击，把走在前面的那个团打了个七零八落。受惊的马狂奔乱跳，敌人无法控制坐骑，纷纷从马背上跌落下来。有的腿还挂在镫里，硬给马拖着跑了。敌人后边的三个骑兵团，阵势还没有摆定，一家伙就给他们自己的败骑冲散了。真是人喊马嘶，不打自垮。我们就这样轻轻松松地消灭了敌人一个骑兵团，打垮了敌人三个骑兵团。在缴获的文件中，我们看到了蒋介石的密电，电报称：

“……红军长途行军，疲惫不堪，企图进入陕北会合刘志丹，命令你部骑兵前往堵截，相机包围，予以歼灭。”

“红军长途行军”“企图进入陕北会合刘志丹”这话都不假，但却是我们“相机包围”了蒋介石的骑兵，并把他们给歼灭了。

谁知道，这就是我们长征中的最后一仗啊！这一仗，宣告了一年来蒋介石“追剿”计划的彻底破产。但是我们也付出了代价，伤亡了一些同志，原团参谋长现二大队大队长李英华同志也壮烈牺牲了。他是在哈达铺整编时由四团调到二大队去的，在此之前，一直在我们四团任参谋长，我们天天生活、战斗在一起。长征途中，他组织司令部工作，作出了很大贡献。我怎么也忘不了他！

就在我们回击二马骑兵的同时，军委警卫连、工兵连在左权参谋长的率领下，也拔

掉了陕北最反动的地主豪绅安在千佛山的一根钉子。原来那里有一股反动民团，经常下山来作恶，当地老百姓恨之入骨，这次把他们消灭了之后，附近各县的乡邻全都拍手称快，他们欢天喜地，抬着猪、羊来慰问红军，红军的威信更加高了。

（节选自《长征胜利万岁》）

- 下面对原文内容的理解和赏析，不恰当的一项是（ ）
 - 红军经过千难万险，终于到达了吴起镇，自然高兴，有了到家的亲切感。
 - “我们”回击二马骑兵，并把他们消灭了，附近各县的乡邻全都拍手称快。
 - 文章选例典型，材料安排有主有次，层次清晰，叙事详略得当，重点突出。
 - 作品亲切感人，除了运用第一人称的写法外，综合运用多种表达方式也增添了作品的魅力。
- 分析第一段在文中的作用。

- 请分析文中画线句子的含义。

- 把一股反动民团消灭了之后，附近各县的乡邻全都拍手称快，他们欢天喜地，抬着猪、羊来慰问红军，红军的威信更加高了。这段描述有什么深刻含义？

（二）

前面的枪声，已响得稀落了。感觉上似乎天快亮了，其实还只是半夜。外边月亮很明，也比平日悬得高。前面又下来一个重伤员。屋里铺位都满了，我就把这位重伤员安排在屋檐下的那块门板上。担架员把伤员抬上门板，但还围在床边不肯走。一个上了年纪的担架员，大概把我当作医生了，一把抓住我的膀子说：“大夫，你可无论如何要想办法治好这位同志呀！你治好他，我……我们全体担架队员给你挂匾！……”他说话的时候，我发现其他的几个担架员也都睁大了眼盯着我，似乎我点一点头，这伤员就立即会好了似的。我心想给他们解释一下，只见新媳妇端着水站在床前，短促地“啊”了一声。我急拨开他们上前一看，我看见了一张十分年轻稚气的圆脸，原来棕红的脸色，现已变得灰黄。他安详地合着眼，军装的肩头上露着那个大洞，一片布还挂在那里。

“这都是为了我们……”那个担架员负罪地说道，“我们十多副担架挤在一个小巷子里，准备往前运动，这位同志走在我们后面，可谁知道反动派不知从哪个屋顶上撂下颗手榴弹来，手榴弹就在我们人缝里冒着烟乱转，这时这位同志叫我们快趴下，他自己就

一下扑在那个东西上了……”

新媳妇又短促地“啊”了一声。我强忍着眼泪，跟那些担架员说了些话，打发他们走了。我回转身看见新媳妇已轻轻移过一盏油灯，解开他的衣服，她刚才那种忸怩羞涩已经完全消失，只是庄严而虔诚地给他拭着身子，这位高大而又年轻的小通讯员无声地躺在那里……我猛然醒悟地跳起身，磕磕绊绊地跑去找医生，等我和医生拿了针药赶来，新媳妇正侧着身子坐在他旁边。

她低着头，正一针一针地在缝他衣肩上那个破洞。医生听了听通讯员的心脏，默默地站起身说：“不用打针了。”我过去一摸，果然手都冰冷了。新媳妇却像什么也没看见，什么也没听到，依然拿着针，细细地、密密地缝着那个破洞。我实在看不下去了，低声地说：“不要缝了。”

她却对我异样地瞟了一眼，低下头，还是一针一针地缝。我想拉开她，我想推开这沉重的氛围，我想看见他坐起来，看见他羞涩地笑。但我无意中碰到了身边一个什么东西，伸手一摸，是他给我开的饭，两个干硬的馒头……

卫生员让人抬了一口棺材来，动手揭掉他身上的被子，要把他放进棺材去。新媳妇这时脸发白，劈手夺过被子，狠狠地瞪了他们一眼。自己动手把半条被子平展展地铺在棺材底，半条盖在他身上。卫生员为难地说：“被子……是借老百姓的。”

“是我的——”她气汹汹地嚷了半句，就扭过脸去。在月光下，我看见她眼里晶莹发亮，我也看见那条枣红底色上撒满白色百合花的被子，这象征纯洁与感情的花，盖上了这位平常的、拖毛竹的青年人的脸。

（节选自《百合花》）

1. “依然拿着针，细细地、密密地缝着那个破洞”一句运用了什么描写手法？表现了新媳妇怎样的心理？请结合文本简要回答。

2. 选文最后，新媳妇为什么要“气汹汹”地对卫生员说话？

3. 下列对选文相关内容和艺术特点的理解、分析、概括与鉴赏，不正确的一项是（ ）
- A. “上了年纪的担架员”的话一方面交代了小通讯员壮烈牺牲的情景，另一方面也表现了小通讯员的机智和勇敢。
- B. 新媳妇两次“短促地‘啊’了一声”，第一次是表明她认出伤员是小通讯员，第二次是表明她发现小通讯员伤势严重，可能已经牺牲。
- C. 《百合花》中的“我”，不仅起到串联情节的作用，还表明了文中的人和事是作者亲眼所见、亲身经历的，突出了内容的真实性。

D.“我也看见那条枣红底色上撒满白色百合花的被子”中的“百合花”象征着小通讯员的纯洁与高尚，同时也照应了题目。

拓展阅读

阅读下面的文章，然后回答问题。

大战中的插曲(节选)

聂荣臻

这是激烈的战火中一个很有意义的“插曲”。

在进攻井陘煤矿的战斗里，我们的部队——三团一营的战士们救起了两个日本小女孩，大的五六岁，小的还在襁褓之中。她们的父亲——井陘火车站的日本副站长，受了重伤，经抢救无效殒命，她们的母亲也在炮火中死亡。部队从战火里救起她们的时候，那个不满周岁的女孩伤势很重，经过我们的医务人员及时抢救和治疗，她脱离了危险。前线部队不能带着两个孩子参加战斗，他们请示我如何处理，我答复他们：立刻把孩子送到指挥所来。

当时，我的想法是，孩子是无罪的，应当很好地安置她们。至于究竟怎么办，我考虑，或是由我把她们养起来，或是把她们送回去。我想，如果养起来，激烈的战事不知何时结束，边区的环境不仅艰苦，而且敌人“扫荡”频繁，部队经常转移，照顾两个小孩子，将有不少困难。再说，两个孤苦伶仃的孩子留在异国他乡，大的五六岁了，已经开始懂事，留下来她很可能会伤感的。她们失去了父母，只剩姐妹二人，不在本国的土地上，将来也会给她们造成痛苦。送回去，爸爸妈妈虽然死了，她们家里总还会有亲戚朋友可以照应吧。想来想去，我决定还是把她们送回去。

半天工夫，部队就派人把两个孩子送到了我的指挥所。我先抱起那个受伤的婴儿，看到伤口包扎得很好，孩子安详地睡着，我嘱咐医生和警卫员，好好护理这个孩子，看看附近村里有没有正在哺乳期的妇女，赶快给孩子喂喂奶。那个稍大些的孩子，很讨人喜欢，我牵着她的手，拿来梨子给她吃。小孩子还挺有意思，开始不肯吃，我用水把梨冲洗了以后，她才接了过去。

把两个孩子安顿下来，我让炊事员做了一盆稀饭，把那个稍大些的孩子拉在怀里，用小勺喂她，孩子就显得不那么拘束了。我问她叫什么名字，她“嗯嗯”地回答着。翻译在旁边说，她说叫“兴子”。我听这个名字差不多，像日本女孩子的名字，日本的女子很多都叫什么子什么的。其实，这个小姑娘叫美穗子。她1980年来我国探望的时候，对我说，在日本话中，“兴子”的发音和“死了”的发音相近，当时她很小，问她叫什么名字，她不知道怎么回答，只知道说“妈妈死了”，翻译就由此认为她叫“兴子”了。

两个小孩子在指挥所停留期间，这个大一点儿的孩子一直跟着我，常常用小手拽着

我的马裤腿，我走到哪里，她跟到哪里。《人民日报》在1980年发表的那几幅照片，就是当时的情景。后来，我安排往石家庄送她们，找了一个可靠的老乡，准备了一副挑子。那时候，挑子要算太行山区最好的交通工具了，翻山越岭，不怕颠簸。我和指挥所的几个同志，担心孩子在路上哭，在筐里堆了许多梨子。我还给日本官兵写了一封信。这封信的原文是：

日本军官长士兵诸君：

日阀横暴，侵我中华，战争延绵于兹四年矣。中日两国人民死伤残废者不知凡几，辗转流离者，又不知凡几。此种惨痛事件，其责任应完全由日阀负之。

此次我军进击正太线，收复东王舍，带来日本弱女二人。其母不幸死于炮火中，其父于矿井着火时受重伤，经我救治无效，不幸殒命。余此伶仃孤苦之幼女，一女仅五六岁，一女尚在襁褓中，彷徨无依，情殊可悯。经我收容抚育后，兹特着人送还，请转交其亲属抚养，幸勿使彼辈无辜孤女沦落异域，葬身沟壑而后已。

中日两国人民本无仇怨，不图日阀专政，逞其凶毒，内则横征暴敛，外则制造战争。致使日本人民起居不安，生活困难，背井离乡，触冒烽火，寡人之妻，孤人之子，独人父母。对于中国和平居民，则更肆行烧杀淫掠，惨无人道，死伤流亡，痛剧创深。此实中日两大民族空前之浩劫，日阀之万恶罪行也。

但中国人民决不以日本士兵及人民为仇敌，所以坚持抗战，誓死抗日者，迫于日阀侵略而自卫耳。而侵略中国亦非日本士兵及人民之志愿，亦不过为日阀胁从耳。为今之计，中日两国之士兵及人民应携起手来，立即反对与消灭此种罪恶战争，打倒日本军阀财阀，以争取两大民族真正的解放自由与幸福。否则中国人民固将更增艰苦，而君辈前途将亦不堪设想矣。

我八路军本国际主义之精神，至仁至义，有始有终，必当为中华民族之生存与人类之永久和平而奋斗到底，必当与野蛮横暴之日阀血战到底。深望君等幡然觉醒，与中国士兵人民齐心协力，共谋解放，则日本幸甚，中国亦幸甚。

专此即颂

安好

聂荣臻

八月二十二日

为什么写这样一封信？我是这样考虑的：我们进行抗日战争，这中间不只是打仗的问题，还要注意不失时机地对敌军进行政治工作。这一点非常重要，它涉及军心的问题。就是将来不论同任何侵略军作战，都不能忽视这项工作。在战争中间，如果你拿着枪同我们打，那我们绝不客气；但是，一旦解除了你的武装，我们就坚决执行“宽待俘虏”的政策。

当然，这两个小孩子，根本不同于解除武装的俘虏。小孩子是战争的受害者。我们

八路军决不搞日本侵略军那一套。日本法西斯推行“杀光、烧光、抢光”的“三光政策”，不知杀害了我们多少无辜的群众，孩子、婴儿也不能幸免，惨无人道到了极点。我们共产党领导的八路军，实行革命的人道主义，对被俘士兵我们决不伤害，对日本人民我们不仅不伤害，还要尽最大力量给予爱护和照顾。

我写的这封信没有加封，不管你高级军官理不理，反正要经过你下层人员的传递，他们总可以看到。这些下层人员同军阀、战犯是不同的，好多人是强征来的工人、农民。我记得，晋察冀军区俘虏过一个叫中西的日本兵，他被俘后要求留在我们这里，我同他谈过话。我问他，你不回去，想做些什么呢？他说，随便分配我做点儿什么工作都行。那个时候，我们部队还缺乏使用日本掷弹筒的经验，缴获的大批掷弹筒，不能及时用上，中西就担任了这方面的教官，教八路军战士使用掷弹筒。后来，被俘日军士兵愿意留下的越来越多，他们就组成了一个“反战同盟”支部。这些人在我方多数表现很好，很能吃苦，作战勇敢，没发现有逃跑的。日本帝国主义投降以后，这些人回到日本，不少人参加了日本共产党。所以说，日军中间并不是不可以做工作的，应该大力地开展工作。

我们将两个小女孩送交给日军后，他们还回了信，说八路军这样做，他们很感谢。

1. 下列对文本相关内容的概括和分析，不正确的一项是()

- A. 作者之所以打算把两个日本孩子送还日军，一是战事激烈，条件艰苦，照顾小孩子不方便，二是两个孤苦伶仃的孩子留在异国他乡，将来会给她们造成痛苦。
- B. “抱起那个受伤的婴儿，看到伤口包扎得很好”“嘱咐医生和警卫员，好好护理这个孩子”，要求找人“赶快给孩子喂喂奶”等细节，表现了作者对日本女孩的疼爱、关切之情。
- C. 送还孩子时特意强调“找了一个可靠的老乡”，表明当地老乡对地理环境比较熟悉，走得快；“准备了一副挑子”，表现了战区环境恶劣，交通不便。
- D. 作者在给日军的书信中开篇明义，指出日阀侵华战争给中日两国人民带来的伤害之深重，严正声明战争完全由日阀负责。

2. 选文第二段交代日本小女孩的父亲因抢救无效殒命、母亲死亡有何用意？

3. 在送还两个日本小女孩的同时，聂荣臻为何还给日本官兵写了一封没有加封的书信？请简要概括。

妙笔生花

· 这时太阳在天空露出了笑脸，阳光灿烂，也许是由于刚才骑马狂奔出了阵汗，衣

服湿了，现在骤然一热，我身不由己地打了一个寒噤，但还继续听着毛主席的讲话，只觉得周身的热血直往上涌。

· 在月光下，我看见她眼里晶莹发亮，我也看见那条枣红底色上撒满白色百合花的被子，这象征纯洁与感情的花，盖上了这位平常的、拖毛竹的青年人的脸。



步步为营

在学完《长征胜利万岁》一文后，班里决定举办“学习长征精神，走好新时代长征路”的主题演讲活动，请你写一篇演讲稿，展现你的思考和认识。

《语文导学与同步练习 基础模块(下册)》测试卷

第一单元测试卷

一、单项选择题(每小题3分,共24分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全部正确的一组是()

- | | | | |
|-------------|----------|-----------|-------------|
| A. 给(jǐ)养 | 松懈(xiè) | 血(xiě)脉 | 拍手称(chēng)快 |
| B. 侮(wǔ)辱 | 挑衅(xùn) | 迂(yū)回 | 长途跋(bá)涉 |
| C. 援(yuán)助 | 复辟(bì) | 霎(shà)时 | 开天辟(pì)地 |
| D. 牺(xī)牲 | 赓(gēng)续 | 半晌(shǎng) | 不屈不挠(ráo) |

2. 下列各组词语中,没有错别字的一组是()

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 开幕 | 拼搏 | 统筹 | 不可磨灭 |
| B. 缴获 | 国徽 | 落伍 | 义气风发 |
| C. 纲领 | 巩固 | 欺凌 | 兴兴向荣 |
| D. 功勋 | 博弈 | 凋零 | 和衷共济 |

3. 依次填入下列句中横线处的词语,最恰当的一项是()

(1)因此,中国人民政治协商会议宣布自己执行全国人民代表大会的职权。中国人民政治协商会议在自己的议程中将要_____中国人民政治协商会议的组织法。

(2)长征又是宣言书。它向全世界_____,红军是英雄好汉,帝国主义者和他们的走狗蒋介石等辈则是完全无用的。

(3)马克思列宁主义的普遍真理_____和中国革命的具体实践相结合,就使中国革命的面目为之一新。

- | | | | | | |
|-------|----|----|-------|----|----|
| A. 制定 | 宣告 | 一经 | B. 制订 | 宣告 | 已经 |
| C. 制定 | 宣布 | 已经 | D. 制订 | 宣布 | 一经 |

4. 下列各项中,加点的成语使用不正确的一项是()

A. 正是因为共产党人和根据地军民有着坚如磐石的信念、信心,中国革命才最终迎来胜利的曙光。

B. 每一个牺牲都是不朽,如果说长征是一部中国革命的百科全书,那么,无名的红军先烈则是浓墨重彩的最华丽的一章。

C. 检视当代中国文艺打造的英雄画廊,我们会发现绝大多数英雄形象都是革命英雄或与中国革命历史命运息息相关的民族英雄。

D. 《百合花》一发表便引起了文坛的广泛关注,蜚声中外的著名作家茅盾首当其冲对这篇小说给予高度评价。

5. 下列各项中,没有语病的一项是()

A. 大型音乐史诗《长征组歌》以艺术的形式再现了长征艰难的历程,让人们更加清晰地认识到中国革命的先进性本质。

B. 革命文物是弘扬社会主义精神文明建设、激发爱国热情、振奋民族精神的生动教材。

C. 由于诗人表现在诗中的情,往往都经过了一个外化、物化、客观化的过程,也就是采用融情于景、借景抒情的方式,将感情形象而又充分地表现出来。

D. 站在新奋斗的起点上,我们必将战胜前进道路上的一切困难,解决发展不平衡不充分,缩小城乡区域发展差距,实现人的全面发展和人民共同富裕。

6. 下列各项中,标点符号使用不正确的一项是()

A. 但是我们确信:一切困难都将被全国人民的英勇奋斗所战胜。

B. 江山就是人民,人民就是江山,打江山,守江山,守的是人民的心。

C. 小平同志与我们热烈握手,然后问:“你们驻扎在哪里?离这儿多远?”我们一一作了回答。

D. “怎么,没借到?”我觉得这里老百姓觉悟高,又很开通,怎么会没有借到呢?我有点惊奇地问。

7. 下列对画线句子所使用的修辞手法的判断,正确的一项是()

长征是历史纪录上的第一次,长征是宣言书,长征是宣传队,长征是播种机。自从盘古开天地,三皇五帝到于今,历史上曾经有过我们这样的长征么?

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A. 比喻、夸张 | B. 拟人、排比 | C. 比喻、排比 | D. 拟人、夸张 |
|----------|----------|----------|----------|

8. 下列关于课文相关内容的分析,不正确的一项是()

A. 《中国人民站起来了》是毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上的开幕词。毛泽东回顾过去,论证了革命胜利的历史必然性;立足当下,对国家的发展大计做出规划;展望未来,描绘出民族振兴的壮丽蓝图。

- B.《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》系统回顾了中国共产党成立一百年来，团结带领全国各族人民开辟的伟大道路、创造的伟大事业、取得的伟大成就。
- C.《长征胜利万岁》记述了红军胜利到达陕北在吴起镇伏击并歼灭敌军、召开全军干部会议等事件，表达了对长征胜利结束的欣喜和激动之情。
- D. 茹志鹃的主要作品有《百合花》《静静的产院》《哦，香雪》等。其中，《百合花》是茹志鹃的成名作。

二、文言文阅读(共 13 分)

阅读下面的文言文，然后回答问题。

李纲，自其祖始居无锡。登政和二年进士第，积官至监察御史兼权殿中侍御史，以言事忤权贵，改比部员外郎，迁起居郎。靖康元，以吴敏为行营副使，纲为参谋官。金将斡离不^①兵渡河，徽宗东幸，宰执议请上暂避敌锋。纲进曰：“今日之计，当整饬军马，相与坚守，以待勤王之师。”太宰时中忿曰：“李纲莫能将兵出战否？”纲曰：“陛下不以臣庸懦，僥使治兵，愿以死报。”乃以纲为尚书右丞。宰执犹守避敌之议。有旨以纲为东京留守，纲为上力陈不可去之意。上意颇悟。会内侍奏中官^②已行，上色变，仓卒降御榻曰：“不能留矣。”纲泣拜，以死邀之。上感悟，遂命辍行。命纲为亲征行营使，以便宜从事。纲治守战之具，不数日而毕。敌兵攻城，纲身督战，募壮士缒城而下，斩酋长十余人，杀其众数千人。金人知有备，又闻上已内禅，乃退。

(节选自《宋史·李纲传》，有删改)

【注】①斡离不：人名。②中官：皇后。

9. 下列句中加点词解释有错误的一项是() (3 分)
- A. 太宰时中忿曰 忿：恼怒
- B. 李纲莫能将兵出战否 将：率领
- C. 以死邀之 邀：阻拦
- D. 遂命辍行 辍：连续
10. 下列句中的“以”与“以言事忤权贵”中的“以”意义和用法相同的一项是() (3 分)
- A. 以待勤王之师 B. 愿以死报
- C. 以中有足乐者(《送东阳马生序》) D. 策之不以其道(《马说》)
11. 请将文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(4 分)
- (1)纲为上力陈不可去之意。(2 分)

(2)纲治守战之具，不数日而毕。(2 分)

12. 国家危急时，李纲是怎样力挽狂澜的？请简要概括。(3 分)

三、诗歌鉴赏(共 6 分)

阅读下面的诗歌，然后回答问题。

七律·长征

毛泽东

红军不怕远征难，万水千山只等闲。
五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。
金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。
更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。

13. 下列对这首诗的赏析，不恰当的一项是() (3 分)
- A. 颔联概写红军翻山越岭，“逶迤”写出了五岭山脉的绵延不断，“磅礴”写出了乌蒙山的高大雄伟。
- B. 颈联写红军过金沙江和大渡河，用“云崖暖”“铁索寒”突出天险之不可逾越。
- C. 尾联是全诗的高潮，“更喜”二字，表现了红军战士在极其艰苦条件下的乐观精神。
- D. 全诗首尾照应，在结构上十分完美，开篇定基调，结尾显出对美好前途的向往和自信。
14. 本诗巧妙地运用了多种表现手法，请找出两种作简要赏析。(3 分)

四、现代文阅读(共 17 分)

阅读下面的文章，然后回答问题。

路 标

茹志鹃

没有，没有，没有石子，没有草棍，没有树枝，更没有白粉，没有任何一点儿路标的痕迹。

没有人，没有一个人。灰蒙蒙的天，灰蒙蒙的地，在这灰蒙蒙的天地当中，只有自己，站在一条灰蒙蒙的路上。

伍原想喊一声，就这么“喂”地喊一声。这里没有人，只是喊给自己听，壮壮胆，解解怯，泄泄闷，他要世界活着，自己活着。

但是，不能喊，不敢喊。他要窒息了。

行军路线是向北，他是向北走的。走了有三小时，也许四小时。走了四十里，也许是五十里。应该到铁路了，也许站在铁路的边边上了？

停住脚，沉住气。再看一看，再听一听，只要点点与人有关的东西，一缕烟，一个脚印，一丝灯光……那么，一切就有希望。自己，自己背上的档案，那里有埋在淮河畔的小榕的入党报告。还有老邹，咯着血的老邹，只有自己知道他躺在什么地方。

没有，一切与人有关的迹象都没有。

无声无息的泪水，乘着无月无星的夜，毫无顾忌地涌了出来。

“可能走岔了路？”伍原在心里跟自己商量着。

“不，方向是对的。在接近敌区时，是不做路标的。”

“那么，现在已经接近敌区了？”

“肯定，快到铁路了。”

“那就快走！不能停留。”顿时，伍原感觉在这灰蒙蒙的后面，有什么东西活动了起来，无数隐蔽的眼睛，冰冷的枪口，潜伏的危机。但是，往哪里走呢？

棉衣已经湿得贴在了胸口，背上越来越沉的档案。伍原狠狠地跺了一脚，听天由命地坐到地上，泪水便像决了的堤。

可是，慢！这是什么？好像冥冥中有神，不，鬼！鬼火？

远远的，贴在地上，就那么一小点儿，一小点儿黄黄的光，不飘忽，不闪烁。伍原不敢眨眼，屏息静气，站起身，啊！一站起，它便像钻入了地下。伍原赶紧趴下。在呢！荧荧的，黄黄的，小小的一点儿。在呢！在呢！伍原小心翼翼地，敏捷地，他不知哪里来的这份力气，竟像只猫似的向那一点儿轻盈迅速地爬去。

这如豆的一小点儿光。

世界再不是死的，自己再不是孤独的，部队就在前面，档案当然安然无恙交给指导员，老邹当然也会马上接回来。这一点儿如豆的光，明天，包含着一切的明天，这不飘忽，不闪烁，小如绿豆似的光。

有人了！找到人了！我到底找到老乡啦！“老乡！”伍原迫不及待地叫了一声。这

一声叫，却不防把自己的眼泪叫得掉了下来。“老乡！老乡！”他连连地又叫了两声。一半是为了需要，一半是为了自己想叫。可是窝棚里静静的，没有任何反应。伍原赶紧爬到跟前，从高粱缝隙里看到，里面确实确实有一个人，一个老乡。他背对着棚口，席地坐着，正就着一盏油灯，低了头，紧张而有力地做着什么。

“老乡！”伍原稍稍放大了声音，那人依然低了头，急急地朝一个口袋里搓着玉米穗。看来，是一个聋子。伍原只得爬进棚去，正伸手想拉他一把，突然之间这聋子像背后长着触角，敏捷地跳起，把灯吹灭，然后转身想跑。伍原哪里肯让他跑掉，两臂一伸，把聋子的腿抱住了。那个人也不作声，就在伸手不见五指的矮棚里，和伍原扭打起来。伍原不肯还手，一边抵挡着，一边死死抱住不放。明知他是个聋子，可还是大叫着：“老乡！老乡！”

“老乡！”却毫不理会，只是“唔唔”地叫着，挣出手来进行袭击。

伍原绝望了，这个人不但是聋子，还是个哑巴。伍原只得利用背上的重量，把他牢牢地揪在地上，但不知怎么才能让他明白自己是共产党，是野战军。伍原捉住哑巴的一只手，把它贴到自己帽子上，想让他明白，这是八路军的帽子。可是哑巴并不理解，他死死捏紧拳头，硬勾着肘子，不肯就范，后来又忽然利用这个机会，迅速灵活地向伍原脸上猛击几下。

急，痛，头昏，眼前金星直冒，浑身大汗淋漓，不知如何才能摆脱这一窘境。伍原突然觉得疲惫之极，手脚发软，不住地冒汗。却不知怎么，流下了眼泪，好像刚才在路上没来得及流下的泪水，却一齐奔涌而出。伍原伏在哑巴身上，大哭了起来，为自己，为前面走不完的路，为小榕，为老邹，也为这个倒霉而顽强的哑巴。

忽然，伍原觉得有只手，轻轻地摸索着自己的头，自己的帽子，自己的脸颊。哑巴顿时“哇哇”地大叫起来，那一只手还拍着伍原的肩，一边挣扎着要起来。伍原松了手，但说不清为什么，人却仍伏在地上抽抽噎噎。

哑巴挣脱了出来，忙忙地摸了火镰打着，点上了灯，上上下下地打量着伍原。猛然，他似乎省悟了什么，双手直向棚外挥动，又急急地拿起灯，拉着伍原爬出窝棚。他一手擎着灯，一手直指东北方向，然后做了个正步走的姿势，一双眼睛急切地盯着伍原。伍原点头，然后敬礼，然后回身走去。

伍原走上大路，回头望望，那一星豆子似的灯光，不飘忽，不移动，像是镶嵌在夜空当中。夜空下的世界，依然斗转星移。

一九八四年十月二日

（有删改）

15. 下列对小说相关内容的分析和概括, 不正确的一项是() (4分)
- A. 伍原没看到任何路标, 想喊不能喊、不敢喊, 是因为担心会暴露自己。
- B. “一切与人有关的迹象都没有”, 正是这样死寂的环境让伍原几近崩溃。
- C. 那“一小点儿黄黄的光”虽然微弱, 但是让伍原不再孤独并燃起了希望。
- D. 老乡听不见还不会说话, 这让伍原手足无措、无计可施, 陷入绝望之中。
16. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏, 不正确的一项是() (4分)
- A. 本文叙述聋哑“老乡”为迷路的战士伍原指路的故事, 《百合花》叙述小通讯员和“我”向新媳妇借被子的故事, 二者都刻画了小人物平凡而伟大的形象。
- B. 本文与《百合花》的标题均有象征作用, 本文绿豆般的灯光这一路标象征指引伍原前行的勇气 and 希望, 百合花则象征军民纯洁的情谊和美好的人性。
- C. 本文与《百合花》都善用细节描写刻画人物形象, 如老乡“一手擎着灯, 一手直指东北方向”, 小通讯员“肩上撕挂下来的布片, 在风里一飘一飘”。
- D. 本文与《百合花》都是战争题材的作品, 均以故事情节取胜, 笔调简明朴实, 语言充满诗情画意, 体现了茹志鹃小说散文化的创作风格。
17. 请分析文中画线部分的作用。(4分)

18. 本文多次描写伍原流泪, 作者为何要如此安排? 请简要分析。(5分)

五、语言综合运用(共 10 分)

19. 阅读下面一段文字, 请概括出关于《中国共产党革命精神系列读本》的三个特点, 每点不超过 10 字。(6分)

《中国共产党革命精神系列读本》是由教育部、中央党史研究室整合嘉兴学院、井冈山大学等 8 个研究基地联合推出的最新研究成果, 包括《红船精神》《井冈山精神》等 12 册。学界认为, 中国共产党的革命精神, 不能只靠井冈山、延安等地方研究力量进行开掘, 而应在国家层面实现整体学理化, 将共产党革命精神研究上升为国家工程。该系列读本不仅体现了这一点, 还丰富了中国共产党精神谱系研究, 很好地凸显了党史资政育人的功能。

21. 校报“伟大的复兴——中国革命传统经典阅读”栏目将刊发以下作品, 并配发一段文字。作为该栏目编辑, 请你从下面两则作品中任选一篇, 写一段 150 字以内的推荐语。(4分)

《中国人民站起来了》 《长征胜利万岁》

六、写作题(共 30 分)

21. 阅读下面的材料, 根据要求作文。

100 多年前, 中国积贫积弱, 列强横行霸道, 军阀割据混战, 民族危机加剧。十三位平均年龄只有 28 岁的爱国青年, 从上海石库门到嘉兴红船, 成功召开中共一大, 点燃革命之火。在极为艰难条件下, 共产党人坚定信仰, 敢于斗争, 付出巨大牺牲, 最终赢得了国家独立, 摆脱了被人奴役的命运。

100 多年后, 中共二十大召开, 中国共产党已成为拥有 9 000 多万名党员的大党。在百年未有的大变革之际, 中国共产党带领全国人民艰苦奋斗, 敢于同一切艰难险阻斗争, 让亿万人民脱贫奔小康, 实现经济、科技、军事、文化等的跨越式发展。

胸怀千秋伟业, 恰是百年风华。站在历史交汇点, 眺望未来, 我们既看到美好前景, 也看到任重道远, 更感到使命在肩。请结合上述材料写一篇文章, 谈谈你的感受与思考。

要求: ①选准角度, 确定立意, 明确文体, 自拟标题; ②不要套作, 不得抄袭; ③不得泄露个人信息; ④不少于 500 字。