



高等职业教育公共课精品教材
新时代课程思政建设配套教材

大学生安全教育

主 编 王丹丹 丁 飞 张 倩

副主编 李功华



北京出版集团
北京出版社
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育/王丹丹, 丁飞, 张倩主编. —北京:
北京出版社: 北京教育出版社, 2022. 11(2024. 12 重印)
ISBN 978-7-200-17491-5

I. ①大… II. ①王… ②丁… ③张… III. ①大学生
—安全教育 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 200813 号

大学生安全教育

王丹丹 丁飞 张倩 主编

*

北京出版集团
北京出版社 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100120

网址: www.bph.com.cn

京版北教文化传媒股份有限公司总发行

全国各地书店经销

北京盛通印刷股份有限公司印刷

*

889 mm×1 194 mm 16 开本 12.25 印张 336 千字

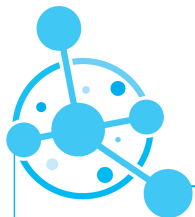
2022 年 11 月第 1 版 2024 年 12 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-200-17491-5

定价: 47.00 元

版权所有 翻印必究

质量监督电话: (010)58572525 58572393 购书电话: (010)59812309



PREFACE

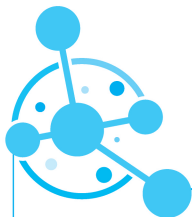
前言



学校的安全工作事关学生的生命安全、健康成长，以及学校人才培养质量。构建完备的安全教育体系，仅凭制度和措施是不够的，还要通过切实有效的执行落实到每个人的身上。大学生是否具有自我保护意识和保护能力，是他们能否远离危险、防范侵害的关键。大学生安全教育既是拓宽高等教育内涵、培养合格人才应有的内容之一，也是当代大学生增强安全防范意识、了解和掌握安全知识的途径。因此，抓好大学生安全教育，对于加强高等院校的日常管理，维护学校的正常教学、科研及生活秩序，保障学生人身和财物安全，促进学生健康心理的形成等，都具有十分重要的现实意义和战略意义。大学生的安全教育是一个重大的课题，针对高等院校学生开展安全教育的任务更是艰巨。本书以相关文件为依据编写而成，根本目的和任务在于提高大学生的防范意识，促使其主动掌握一些安全技能和技巧，既可以保护自身，又可以帮助他人。

本书按照教育部关于“加强国民素质教育”的要求，结合社会突发事件应对和学校安全教育，系统介绍了大学生安全教育的方方面面，包括大学生安全教育概述、维护国家安全、应对火灾、应对自然灾害、维护网络安全、维护心理及生理健康、维护学习及生活安全、维护财产及人身安全、掌握急救常识等。同时，本书列举了大量典型案例，精选了一些资料作为拓展知识，目的是增强本书的实用性和针对性，帮助大学生解决在大学生活中遇到的安全问题，提高安全防范意识和技能，确保人身、财产安全，确保校园平安稳定。

本书针对大学生的特点，在知识点选择和编排方面力求内容丰富、生动易懂，在对常见安全知识进行编排的同时，注重对专业性防护措施和相关法律法规的介绍，大程度地扩大大学生的知识面；配有大量的案例，以方便学生了解和记忆相关知识，同时增加阅读的趣味性；注重对安全事故主观层面的原因分析、过程分析，能够充分调动大学生主观能动性，不仅使其掌握知识，而且能提高其思想觉悟和文化修养。



本书体例设计如下。

育人目标：对学生的发展提出明确的目标，以便学生朝着目标前进。

学习目标：对每章内容提出学习的目标和要求。

情境导入：每章开篇都有一段导入性材料，以激发学生学习的积极性。

名人名言：通过一些有哲理的话语来叩响学生的心扉。

精选案例：列举与理论知识相关的案例并进行分析，以便学生更好地理解理论知识。

知识链接：对相关知识进行延伸与拓展，扩大学生的知识面。

小贴士：补充理论知识，提供一些实践小技巧。

思政元素：选取一两百字小篇幅的思政内容，如我国先进技术、优秀文化、榜样人物等，弘扬爱国精神。

思考练习：随堂提出思考问题，启发学生的思维。

本章小结：每章结束后，针对整章内容作一小结，提炼本章重点内容。

教学检测：针对每一章的理论知识编设训练题，题型多样。其中，以实践演练形式出现的训练题，意在使学生参与到活动中，达到学以致用目的。

思政园地：选取与本章内容相关的优秀文化、发展历程、先进事迹、突出贡献、榜样人物等积极向上的材料，并在末尾设置两三道讨论题，意在激发学生的爱国情怀。

本书参阅了大量书籍，并引用了其中的一些资料，在此向这些作者深表感谢。

由于编者水平所限，书中难免存在不妥之处，敬请各位专家及广大读者提出宝贵意见，以便修订时改进。

编者

目录

第一章

大学生安全教育概述

育人目标/1

学习目标/1

情境导入/1

第一节 高校校园安全现状及其形成原因/2

第二节 大学生安全教育的必要性/4

第三节 大学生安全教育的主要内容/7

教学检测/13

思政园地/13

第二章

维护国家安全

育人目标/15

学习目标/15

情境导入/15

第一节 国家安全概述/16

第二节 保守国家秘密/23

第三节 坚决抵制邪教/26

教学检测/30

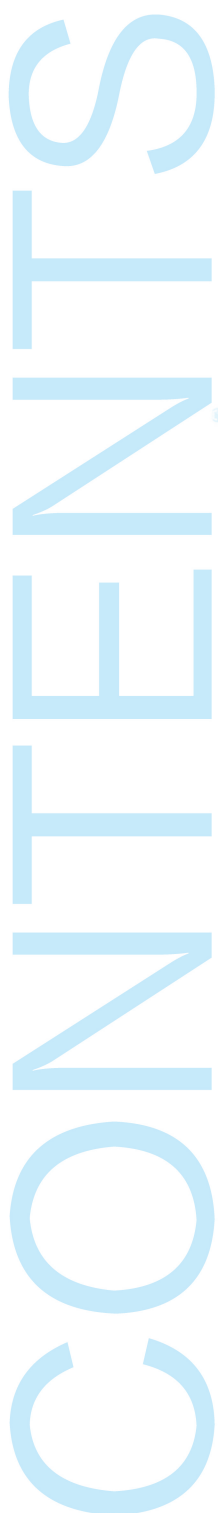
思政园地/30

第三章

应对火灾

育人目标/33

学习目标/33



情境导入/33

第一节 火灾概述/34

第二节 火灾的预防/38

第三节 火灾的扑救/40

第四节 火场的自救与逃生/47

教学检测/52

思政园地/52

第四章

应对自然灾害

育人目标/55

学习目标/55

情境导入/55

第一节 洪涝灾害/56

第二节 地震/61

第三节 泥石流/66

教学检测/71

思政园地/71

第五章

维护网络安全

育人目标/75

学习目标/75

情境导入/75

第一节 预防网络综合征/76

第二节 预防网络不良信息的侵害/81

教学检测/86

思政园地/86



S
T
U
D
E
N
T
S
C
O
N
T
E
N
T
S

第六章

维护心理及生理健康

- 育人目标/91
- 学习目标/91
- 情境导入/91
- 第一节 维护心理健康/92
- 第二节 维护生理健康/102
- 教学检测/109
- 思政园地/111

第七章

维护学习及生活安全

- 育人目标/115
- 学习目标/115
- 情境导入/116
- 第一节 维护实验室安全/116
- 第二节 维护体育运动安全/119
- 第三节 维护勤工俭学、求职择业的安全/125
- 第四节 维护饮食安全/127
- 第五节 维护交通安全/132
- 第六节 拒绝“黄赌毒”/135
- 教学检测/138
- 思政园地/138

第八章

维护财产及人身安全

- 育人目标/141
- 学习目标/141



S
T
U
D
E
N
T
S
C
O
N
T
E
N
T
S

情境导入/141

第一节 防盗窃/142

第二节 防诈骗/148

第三节 防抢劫、抢夺/155

第四节 防止性侵害/158

第五节 防传销/164

教学检测/166

思政园地/167

第九章

掌握急救常识

育人目标/169

学习目标/169

情境导入/169

第一节 常用的急救方法/170

第二节 常见急症的救护/180

教学检测/184

思政园地/184

参考文献

第一章

大学生安全教育 概述



育人目标

- ◎主动树立安全意识，正确判断周围的环境，保证自己的安全，确保顺利完成学业。
- ◎接受安全教育，掌握安全知识，提高安全文化素质、法律意识和自我防范能力。



学习目标

- ◎了解高校校园安全现状及其形成原因。
- ◎掌握大学生安全教育的必要性与主要内容。



情境导入

为了普及校园安全知识，提升新生的安全意识，筑牢校园安全防线，2021年9月7日下午，陕西铁路工程职业技术学院在高新和临渭校区同步举行2021级新生校园安全教育专题报告会，六千余名新生聆听了报告会。

校园安全报告会由经验丰富的辖区公安干警主讲，分为两大主题：一是法制教育；二是防范电信网络诈骗。

报告会上，民警讲述了发生在校园的违法犯罪和校园暴力安全事件，传授了个人在遭受不法侵害时如何采取有效方法进行自我保护等知识，并通过一个个发生在学生身边的鲜活典型案例，让同学们明白了哪些行为是违法的，哪些行为是犯罪，以及这些违法犯罪行为所带来的严重后果，就如何防止校园意外伤害、抵制不良风气侵袭给出了建议，告诫同学们珍惜大学时光，珍惜同学情谊，敬畏法律，知法守法，远离罪恶，远离伤害。



同时，民警围绕电信网络诈骗的定义、电信网络诈骗的特点、校园常见电信网络诈骗类型以及遭受诈骗后的补救措施等方面进行了宣讲。民警通过典型案例，向同学们剖析了诈骗套路，增强了同学们的自我防范意识，告诫同学们时刻谨记不轻信、不透露、不转账，不要贪图小利，不得售卖个人银行卡、支付宝和微信账号，要守住做人底线，不触碰法律红线。

互动环节，辖区民警纷纷走进学生中间，指导2021级新生下载安装“国家反诈中心”App，为自己的财产加上一把“安全锁”。

新生安全教育是入学教育的重要组成部分，该校将紧紧围绕大学生的成长成才需求，进一步丰富和强化新生入学安全教育，为营造安全稳定的校园环境夯实基础，为学生的健康成长和全面发展助力护航！

（资料来源：渭南青年网，2021年9月9日，有改动）

在这个人才竞争日趋激烈的时代，大学生作为民族的希望、祖国的未来，肩负着历史的责任和人民的重托。大学生的培养工作应该受到整个社会的高度重视，但校园中日益严重的安全隐患，已经成为危害大学生身心健康的重要因素。所以，我们有必要对校园中常见的安全隐患问题进行认真的分析，并找出对策，防患于未然。



名人名言

没有比人生更难的艺术了，因为其他的艺术和学问，到处都可以找到很理想的老师。

——塞涅卡

第一节 高校校园安全现状及其形成原因

大学生活是美好的，也是值得永远怀念的。大学是传播和延续人类文明的神圣殿堂，是智慧的象征，是经济、政治、文化和社会进步最活跃的源泉和推动力，是青年学生求学、求知、全面发展的广阔天地。当代大学生是祖国的未来、民族的希望，肩负着中华民族腾飞的重任，大学生的顺利成长关系到党和国家的前途及命运。大学生正处于人生成长的关键时期，人身、财产安全和身心健康是其在校园学习、生活的基本保障，也是其成人与成才的先决条件。但朝气蓬勃、多姿多彩的大学校园并不是“世外桃源”，在开放包容、宽松多样、鼓励竞争和国际化进程加快的大环境下，学校和学生与现实社会无时无刻不产生着各种各样的联系，在校园中也存在着许多大学生必须时刻关注的安全问题。因此，大学生在学好专业知识的同时，还应该接受必要的安全教育和管理，学习和掌握适应时代要求的安全知识和自我保护技能，增强防范意识，提高防范能力。高校要培养高素质的人才，也要注意加强对大学生的安全知识及技能的教育。

何谓安全？顾名思义，是指人或动物受到保护，没有危险，不受到伤害，没有事故的状态。安全是社会发展的前提，是人类个体生存和发展的保障，是人们历来关注的重点，伴随着人类社会发展的全过程。高校中的大学生难免要面对各种危险：或是潜在的，或是明显的；或是无知造成的，或是明知故犯带来的；等等。新生入学第一天就应接受有关安全和生存方面的教育，安全教育被放在极其重要



的位置上。大学生应对安全教育有足够的重视,学习和掌握一些安全知识将会使其终身受益。安全教育是高校思想政治教育的一个重要内容,也是大学生知识体系中不可缺少的一个组成部分。因此,紧抓大学生安全教育对于加强高校的日常管理,维护学校的正常教学、科研及生活秩序,保障学生人身和财物安全,帮助学生形成健康的心理等,都有十分重要的现实意义和战略意义。

一、高校校园安全现状

近年来,随着高等教育改革和高校建设步伐的加快,高校对外交流的机会增多,办校规模扩大,招生人数增加,高校及其周边治安状况日趋复杂,各类刑事、治安案件时有发生,不安全因素增多。公安机关统计的资料显示,各高校刑事、治安案件的发生率、同比增长率,案件涉及的人员数量等都在持续增长。从涉案情况来看,社会不法分子主要侵害学生的人身、财产安全和学校重要固定资产安全。校园安全重如泰山,高校治安问题的日趋严重受到了社会、学生和家属的高度关注,也给学校治安管理带来了很大压力。从总体上看,高校校园不安全的状况主要体现在以下几个方面。



高校校园安全现状

- (1) 刑事犯罪活动在高校中有所增加。
- (2) 诈骗犯罪案件有增无减。
- (3) 盗窃案件的数量居高不下。
- (4) 破坏、凶杀等恶性案件时有发生。
- (5) 打架斗殴现象普遍。
- (6) 寻衅滋事现象较为严重,女大学生受到侵害的案件不断发生。
- (7) 作案手段呈现出高科技、高智能特征,网络犯罪案件增长较快。
- (8) 在校大学生因心理疾病采取异常或极端行为的人数增多。

小贴士

大学生应树立以下几个方面的安全意识。

- (1) 对校园及周边治安综合治理形式的认知意识。
- (2) 主动自我安全防范的意识。
- (3) 遵纪守法、严于律己的意识。
- (4) 培养健康心理的意识。

二、高校校园安全现状的形成原因

高校校园安全现状的形成原因较多,主要有主、客观两方面原因。

(一) 客观方面

第一,高校与国际接轨,校园实行开放式管理,校外人员进出校园导致人流量猛增;第二,高校后勤社会化,校内外聘人员、临时工增多,进校经商的校外人员增多;第三,随着经济社会的发展,



学生的娱乐和消遣方式呈现多样化，校园及其周边的娱乐场所迅速增多，但相应的管理还不到位，各类娱乐场所成为治安事件和事故的多发场所。

(二)主观方面

主观方面的原因主要体现在两个方面。一方面，高校在大学生安全教育中缺位，具体表现为部分高校管理层对大学生安全教育的认识不足，安全教育在高校日常工作中的重要程度得不到体现；安全教育在高校各部门中权责划分不明晰，有些学院认为安全教育是保卫部门的工作，而保卫部门或是认为安全教育是学院和教育部门的责任，或是因“无权管辖”而推脱责任；现有的安全教育体系不健全，许多高校的安全教育流于形式；安全教育经费不足，安全教育与其他课程相同，需要投入一定的人力、物力才能取得预期的效果，而现实中，鲜有高校能够将安全教育作为一个常规项目给予足够的经费支持，这导致多数高校的安全教育活动无法开展，或不能满足大学生的需求。

另一方面，大多数当代大学生进入大学后普遍缺乏安全意识和安全防范基本常识，部分学生心理素质较差，遇到挫折或失败就容易走极端，导致事故发生。

第二节 大学生安全教育的必要性

随着高校改革开放的深入，大学生的生活空间大大扩展，交流领域也不断拓宽。在校期间，大学生除了进行正常的学习、生活外，还需要走出学校参加各种社会实践活动。在这种情况下，如果缺乏必要的社会生活知识，尤其是安全知识，势必会导致各种安全问题的发生。因此，加强大学生的安全教育，增强其安全意识和自我防范能力，已迫在眉睫、刻不容缓。



大学生安全教育的必要性

一、

加强大学生安全教育，是维护国家安全和利益的需要

首先，从国家面临的安全环境来看，当前我国面临的环境复杂多变，安全形势不容乐观，主要表现为境外敌对势力和间谍情报机构为达到“分化”“西化”我国的目的，一方面利用各种渠道，以公开或秘密的方式，传播西方的政治和经济模式、价值观念及腐朽的生活方式，培养和平演变的“内应力量”；另一方面采取金钱收买、物质利诱、出国担保等手段，或打着学术交流、参观访问、洽谈业务等幌子，刺探、套取、收买国家和单位的秘密。

其次，大学生对国家安全也存在着种种模糊的认识。一是大学生对国家安全还停留在军事、战争、国防、领土、情报、间谍这样一些传统的、局部的认识上。当前，国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容，也包括文化安全、科技安全、金融安全、信息安全等方面的新内容。因此，全方位理解国家安全有助于端正大学生的思想认识，增强国家安全意识。二是讲到国家安全，大学生会自然联想到美国的中央情报局、联邦调查局，以及国家安全机关、军队、警察，这种把国家安全等同于情报间谍活动的片面认识，使大学生不能自觉地把维护国家安全与自身的责任联系起来，并且或多或少、有意无意地认为“国家安全与己无关”。三是随着我国经济发展、社会稳定、人民生活安居乐业，我国的国际地位日益提高，和平环境使大学生不自觉地对国内外敌对势力的破坏活动放松了警惕，淡化了安全意识，认为“对外开放无密可保”“和平期间无



间谍”等。部分大学生思想麻痹，造成国家的一些机密被泄露，更有甚者，经不起金钱、美色等种种诱惑，不惜丧失国格、人格，出卖情报，给国家安全和人民利益造成重大损失，此类教训极为惨痛深刻。

总之，我国面临着复杂严峻的安全形势，而大学生的国家安全意识又相对薄弱，因此，对大学生进行安全教育，培养国家安全意识，树立新的国家安全观，既是必要的，也是紧迫的。

二、加强大学生安全教育，是高校治安形势的需要

随着改革开放的深入，高校由过去的封闭型办学变为开放型办学，由一般教学、科研机构变为教学、科研、生产、商贸等多元化的社会机构。当前高校管理方式社会化，办学形式多样化，学生结构复杂化，校园与社会相互交叉、相互渗透，校园治安形势日趋复杂严峻，其主要表现为以下几种情况。

（一）校园环境日趋社会化、复杂化

随着高等教育事业的发展和改革开放的深入，高校由原来单一的封闭型教学转变为一个全方位、多功能、开放型的“小社会”，校园内不仅有教学区、生活区，有的还混杂家属区、居民区；不仅有教学、科研设施，还有工厂、公司、超市、书店、银行、邮局、医院、宾馆、浴室、饮食店、影剧院、歌舞厅等生活服务设施和机构。这种复杂的格局，客观上也给高校的安全造成诸多不利影响。例如，社会上的一些不法之徒，利用校园环境的复杂性，时常进入高校进行盗窃、抢劫、诈骗、行凶等犯罪行为，有的甚至危害师生的人身安全，对学校的安全管理造成了恶劣的影响。

（二）大量的外来人员给学校的治安管理带来了巨大的挑战

随着高校后勤社会化的形成，大量的外来人员来校务工、经商。这部分人流动性较大，不易管理。因此，外来人员违法犯罪现象比较突出。据调查，高校外来人员引发的案件占高校刑事、治安案件的40%以上。

（三）校区多而分散，存在较大的交通安全隐患

现如今，许多高校合并办学，打破了学校独门独院办学的格局。由于校区分散，相邻校区间的人员、车流、物流互动，有的学生每天从甲校区到乙校区上课或去图书馆学习，形成了校区之间人员流动性增大的现状，如果稍有疏忽，就易发生交通事故。

（四）校园周边治安环境日趋复杂

当前高校周边治安形势仍然严峻，引发校园及周边地区治安问题的消极因素仍然大量存在，侵害学校师生人身及财产安全的治安、刑事案件时有发生。有关统计数据表明，高校校园内发生的刑事、治安案件或安全问题，大多数与学生有关。这些案(事)件的发生，不仅会给学生本身及其家庭造成伤害，而且也会直接影响学校正常的教学、生活秩序，严重时将危及整个社会的稳定。

在社会治安形势严峻、高校周边治安环境复杂、校园治安形势不容乐观的情况下，加强大学生安全教育，提高学生的安全防范能力，可以有效地减少和避免大学生安全问题，从而起到维护高校安全和稳定校园的积极作用。



三、加强大学生安全教育，是提高学生自我防范、自我保护能力的需要

大学生群体是一个特殊的、特点鲜明的社会群体。主要表现在：生理发育基本成熟，但心理发育滞后；个性趋向定型，但可塑性依然很大；智力水平接近高峰，但尚未被完全开发；社会需求强烈，但阅历浅、经验不足、承受能力弱；自我意识强，但自我保护能力依然很弱；唯我独尊意识较强，但社会协调能力较弱；等等。大学生的群体特征也决定了大学生必然会面临诸多有关校园安全问题的困扰，这些困扰将会直接影响大学生的学习和生活。近年来，在校园内外发生了许多涉及学生意外伤害的事故，究其原因，虽然各不相同，但有一个共同点，即大多数当事学生对事故的发生没有任何心理准备和自我保护意识，面对伤害不知所措。当前大学生在自我防范意识和自我保护能力方面，主要存在以下几个方面的问题。

（一）缺乏社会经验

由于当代大学生大都是在父母和老师的呵护下长大的，较少经受过挫折，思想比较单纯。部分学生面对社会上的一些不良风气和坏人坏事时，不能做出理性的判断。由于缺乏社会经验，自我防范能力就相对比较弱，如缺乏保管贵重物品、现金的经验，易于发生财物被盗事件；缺乏人际交往中的经验，容易上当受骗等。也有一些学生在受到不法侵害时，不知道该如何保护自己，轻而易举地被一些不法之徒欺骗或伤害。

（二）缺乏安全防范意识

一些大学生安全防范意识薄弱，对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警惕，留下了种种安全隐患。例如，人离开时不锁门，贵重物品不妥善保管、随意丢放，导致钱物失窃；有的学生违反宿舍安全管理规定，在宿舍内乱接乱拉电线、违章使用电器、乱扔烟头等，并因此造成各种安全事故。

（三）缺乏对不良诱惑的抵御能力

目前，“一切向钱看”的极端个人主义、利己主义、享乐主义等，对涉世不深、阅历不广、缺乏社会经验的大学生来说具有极大的诱惑力。有的学生经不起这种诱惑，不自觉地接受了这些腐朽观念。例如，有些大学生受拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想的影响，从贪小便宜发展到大肆行窃，最终害人害己、危害社会；有些大学生在淫秽书刊、影片等的影响下，奉行“青春不美，死了后悔”的人生哲学，很快便成为淫乱思想的俘虏。

针对上述大学生自我防范意识和自我保护能力方面存在的问题和不足，加强大学生安全教育，使广大大学生提高警惕，掌握必要的安全知识就成为重中之重，可以起到预防犯罪、减少发案的作用。



第三节 大学生安全教育的主要内容

安全教育涉及的内容非常广泛，应与高校的一切教育活动相联系，如应与高校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、心理健康教育等相结合，但安全教育又有其自身特色和特定内容，从安全防范的角度来讲，大学生安全教育主要包括以下几方面内容。



大学生安全教育的
主要内容

一、 国家安全教育

随着国际化进程的不断加快，境外人员来高校参观访问、举办讲座、讲学、留学、科技合作等情况日益增多，这使高校的国家安全工作面临许多新的考验。为提高大学生的国家安全意识，使其能正确认识隐蔽斗争的新形式和新特点，自觉抵御境内外敌对势力的渗透活动，当前应重点抓好“三项教育”，强化“三种意识”。

一是抓好《中华人民共和国国家安全法》等法律法规宣传教育，强化守法意识。学校要充分利用广播、校报等舆论宣传工具，在全校范围内开展《中华人民共和国国家安全法》等法律法规的宣传教育活动，使每个学生认识到，国家安全是关系到国家存亡的大事，没有国家安全，就没有和平稳定的建设环境，就没有社会主义的现代化。每个大学生都应有维护国家安全的责任和义务。

二是抓好爱国主义教育，强化责任意识。在开展爱国主义教育时，要结合中国近代史，联系改革开放以来全国各条战线所取得的巨大成就，激发大学生的民族自尊心和自豪感，增强大学生对党和国家的向心力及凝聚力。



思政元素

安康学院扎实开展大学生爱国主义教育活动

大学生爱国主义教育是一项关系人才培养的关键性、长期性、系统性实践活动。近年来，安康学院以《新时代爱国主义教育实施纲要》为指导，构建新时代大学生爱国主义教育的工作机制，依靠党建引领、思政铸魂、实践砺行等措施，以扎实推动爱国主义教育活动“方向正”“内涵深”“举措多”，取得良好的育人成效。

党建引领：确保爱国主义教育“方向正”。为扎实开展爱国主义教育，一是该院党委先后出台《安康学院践行新时代爱国主义教育实施纲要工作方案》，确保爱国主义教育开展“方向正”。二是该院马克思主义学院开通“安康微红”微信公众号，教师参与地方党史编撰，挖掘宣传安康地域本土红色文化，厚植当代大学生爱国主义情怀，赓续红色血脉，传承红色精神。三是利用党史学习教育契机，在学生群体中通过开展党史故事宣讲，红色电影观影，红色人物事迹演讲征文比赛，“讲红色故事，做红色传人”党员微课，党史题材手抄报评比，唱红歌和红色革命场域参观等形式，确保爱国主义教育开展“底色红”。

思政铸魂：确保爱国主义教育“内涵深”。爱国主义教育落实立德树人根本任务的重要内容，贯穿于大学生在校学习的全过程。为深入扎实开展爱国主义教育，该院党委出台《安康学院



关于加强和改进新形势下大学生思想政治工作的实施方案》，以思想引领为核心，以学风建设为抓手，不断推进学生工作精细化，提升学生综合素质，培育德智体美劳全面发展的时代新人。

实践砺行：确保爱国主义教育活动“举措多”。开展爱国主义教育需要打通实践育人“最后一公里”，不断弘扬爱国奋斗精神，厚植家国情怀，引导学生把爱国奋斗精神转化为实际行动。

（资料来源：陕西省教育厅，2022年1月17日，有删改）

三是抓好保密教育，强化防范意识。保密工作关系到党和国家的安全，关系到经济建设和社会发展的全局。因此，高校要积极开展保密教育，增强大学生的敌情观念和保密意识，使每个大学生在外交往中都能自觉遵守各项保密制度和规定，自觉保守党和国家的秘密。

知识链接

总体国家安全观

总体国家安全观是一个富有中国特色的安全概念，其内涵和外延可以归结为五大要素和五对关系。

五大要素包括：(1)以人民安全为宗旨。即坚持以民为本、以人为本，坚持国家安全一切为了人民，一切依靠人民，真正夯实国家安全的群众基础。(2)以政治安全为根本。即坚持中国共产党的领导和中国特色社会主义制度不动摇，把制度安全和政权安全摆在首要位置，为国家安全提供根本政治保证。(3)以经济安全为基础。即确保国家经济发展不受干扰，促进经济持续稳定健康发展，增强国家经济实力，为国家安全提供坚实物质基础。(4)以军事、文化、社会安全为保障。即要高度关注这些领域面临的大量新情况、新问题，遵循不同领域的特点规律，建立健全强基固本、化险为夷的各项对策措施，为维护国家安全提供硬实力和软实力的保障。(5)以促进国际安全为依托。即要始终不渝走和平发展道路，在注重维护本国安全利益的同时，注重维护共同安全，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。这五大要素清晰反映了国家安全的内在逻辑关系。

五对关系包括：(1)既重视外部安全，又重视内部安全，强调两者的彼此联系、相互影响；(2)既重视国土安全，又重视国民安全，强调两者的有机统一；(3)既重视传统安全，又重视非传统安全，强调两者间相互影响，并在一定条件下可能相互转化；(4)既重视发展问题，又重视安全问题，强调两者必须兼顾；(5)既重视自身安全，又重视共同安全，强调全球化和相互依赖使中国与世界的安全密不可分。这五对关系准确反映了辩证、全面、系统的国家安全理念。

以上总体国家安全观的五大要素、五对关系示意图，如图 1-1 所示。



图 1-1 总体国家安全观的五大要素、五对关系示意图



总体国家安全观立足当下、展望未来、格局宏大，确保国家的稳定与持续发展是我国国家安全的头等大事，体现了强烈的忧患意识、清醒的底线思维和勇毅的担当精神。对内，强调发展是安全的基础，富国才能强兵；对外，倡导实现共同、综合、合作、可持续的安全。必须全面、准确理解总体国家安全观的丰富内涵，辩证看待国家安全外延的创新发展，要从全局和战略的高度审视国家安全问题，统筹不同领域、不同性质的安全工作，形成维护国家安全的强大合力。

二、网络安全教育

近几年来，网络迅速发展，高校学生几乎人人涉足网络，虽然他们有驾驭网络的技能，但对维护网络安全的法律、法规、条例却知之甚少，网络安全防范意识相对薄弱。当前，高校校园网络受非法侵入现象日益增多，主要表现为黄赌毒侵入、反动言论侵入、教唆犯罪侵入等。针对上述情况，目前大学生网络安全教育应重点抓好以下几方面工作。

一是加强网络法律法规宣传教育，增强大学生网络安全意识。学校要通过创办网络安全主页，对网络安全的法律、法规、条例进行及时的登载，这样既方便学生学习网络法律法规知识，又能使学生感受到网络安全的重要性，在思想上形成一道能抵御外来反动和邪恶势力侵蚀的“防火墙”。

二是积极开展“呼唤网络文明，净化网络环境”等宣传教育活动。大力提倡网络道德，树立良好的网络风气，摒弃不文明、不道德的网络行为，自觉抵制网上有害信息的侵蚀，倡导文明、健康的网络生活。

三是积极开展正面宣传教育活动，用科学的理论占领网络阵地。教育大学生不登录反动网站，不看淫秽及内容低俗的网页，不下载、传播反动及煽动性信息，不在网上发表煽动性言论，对个人电子邮箱中接收到的反动邮件要自觉删除，保证不转发，不投递。实践证明，教育学生自觉抵制校园网上的有害信息，是防止校园网络遭受非法侵入最有效的方法和途径。

精选案例

黄某是某大学二年级学生。某年5月5日，她登录了一个名叫“助学中心”的网站，想找一份适合自己的兼职工作。该网站称，只要是大学生，注册并交纳100元的报名费，即可为其提供长期的兼职中介服务。黄某想通过做长期兼职来减轻家人的负担，并且觉得100元也不算多，于是就通过银行向该网站的账号汇了100元的报名费。7月9日，当她再次登录该网站查询信息时，该网站却再也打不开了，这才知道自己上当受骗了。

分析

网络给大家带来了便利，同时它也容纳了很多虚假的东西。大学生在网络上搜寻信息时，一定要有判断能力，增强安全防范意识；不要轻信网络上的一些言语，要经过核实之后，再进行相应的行动。



三、消防安全教育

随着我国高等教育事业的迅速发展，高校招生数量不断增加，校园内人员密度相应增大，消防重点部位不断增多，消防安全形势日益严峻。当前，大学生消防安全意识薄弱，缺乏必要的消防常识和自救逃生技能，有的学生遇到火灾时，惊慌失措，不知道如何报警和救火，往往使小火酿成大灾；也有的学生在火灾发生时，因缺乏自防、自救的知识和能力，错过了逃生的最佳时机，最终酿成事故。针对上述问题，大学生消防安全教育可以从以下两个方面进行。

一是组织大学生学好消防法规，用好消防法规。教育学生在平时的学习、生活中，严格按照消防法规的原则和规定办事，自觉遵守学校消防安全管理规定，积极配合学校做好消防安全工作。

二是要大力普及消防安全知识，增强灭火技能和学习火灾发生时逃生、自救、互救的本领。学校可采用各种方式，如消防知识讲座、消防运动会、图片展览、灭火器材的使用、常见火灾的扑救方法和不同情况下的逃生自救方法，进行消防模拟训练，让学生熟悉防火、灭火全过程，从而使其熟练地掌握“三知”（知防火知识、知灭火知识、知火警电话）、“四会”（会报警、会使用灭火器材、会扑灭初起火灾、会疏散自救）。只有这样，才能有效地减少火灾事故的发生。

四、防盗窃教育

近几年来，由于受社会多种因素的影响，学生宿舍盗窃案件数量呈上升趋势，这不仅使学生遭受物质损失，也直接影响学生正常的学习和生活。针对当前学生宿舍盗窃犯罪上升的特点和原因，学校必须加强大学生安全防范教育，减少宿舍盗窃案件的发生。学校防盗窃教育可以从以下四个方面开展。

一是加强宣传教育，提高学生的治安防范意识。一般来说，防盗工程多注重人防、物防、技防。人防中最重要的是防盗意识的树立和增强，而这一点在很大程度上取决于宣传教育工作的程度和广泛性。因此，学校要采取多种宣传形式，大力宣传安全防范工作的重要性和必要性，努力提高学生的安全防范意识，在其思想上筑起牢固的安全防线。

二是运用典型案例开展防盗窃教育。针对学生宿舍盗窃案件频发的严峻现实，通过观看录像、案例分析等形式，积极开展防盗窃教育，增强学生的防盗意识，自觉落实各项防盗措施，堵塞盗窃漏洞。

三是建立治安通报制度。以“治安通报栏”或“治安简报”等形式，及时向学生通报学生宿舍失窃的原因、特点和规律，增强学生的安全防范意识，提高安全防范能力。

四是教育学生自觉遵守学生宿舍安全管理规定，不在宿舍内存放大额现金，不擅自留宿外客，对形迹可疑的陌生人更应提高警惕，不给犯罪分子可乘之机。

精选案例

王某是某大学一年级的学生，以前读书时都是父母帮她打理日常生活，进入大学之后，由于离开了父母，其生活自理能力差、缺乏生活常识的弱点就显现出来。她总是记不住银行卡的密码，每次取钱还要打电话问父母。后来，她想了个办法，将密码写在小纸条上并贴在银行卡的背面，然后将其与身份证等重要证件放在一起并锁在抽屉里。有一次，她的宿舍遭窃，其他同学赶快去挂失了银行卡，而当她赶到银行时，卡里的一万多元早已被取走。

分析

此案例给了大学生一个警示：一定要具备相应的防盗常识，增强自身的防范意识，不要由于自己的失误而给犯罪分子创造机会。



五、交通安全教育

当前，大学生交通安全意识普遍不强，主要体现在学生交通安全知识缺乏和交通安全意识薄弱两个方面。学校可以从以下三个方面有效地防范大学生交通事故的发生，确保交通安全。

一是加强交通法规的宣传教育，提高大学生交通法治观念。学校要采取多种形式，大力宣传《中华人民共和国道路交通安全法》等法律法规，通过交通法规的宣传教育，使广大学生了解在交通活动中，可以做什么，不能做什么，自觉养成遵守交通法规的良好习惯，避免交通事故的发生。

二是积极开展交通安全周或交通安全月活动，从而使广大学生深刻理解“安全第一、预防为主”的交通方针。学校要通过交通安全教育，使广大学生建立五个意识，即红绿灯意识、停车线意识、斑马线意识、靠右行意识、路权意识，形成人人自觉遵守交通法规的良好局面。

三是加强大学生的心理训练。心理训练的目的在于提高大学生对交通情况的反应能力和应变能力，训练内容包括注意力、观察力和应变力训练，通过训练可以提高大学生的心理素质，使他们在行车、走路时能够集中精力，注意观察，遇到紧急情况时可以做出迅速处理，从而减少交通事故的发生。

六、心理安全教育

随着高等教育体制改革力度的加大，学校对学生的培养全面引入竞争机制，这必然对学生的思维方式和思想观念等方面产生巨大的影响，使之感到心理有压力，表现为各种心理上的不适，如产生焦虑、强迫、恐怖、抑郁、冷漠、固执、消沉、暴躁等消极情绪。若不加以积极疏导，则极有可能导致各类安全问题。近几年来发生在学生中的自杀、打架斗殴、偷盗等事件，多数是由心理问题引起的。因此，学校要特别重视大学生的心理安全教育，培养大学生健康的心态。

一是在大学生安全教育中引进心理健康教育内容。良好的心理素质是保障学生安全的内在原因，健康的心理在很大程度上能杜绝心理性安全事故的发生。学校对学生进行心理安全教育应采取普遍教育和个别疏导相结合的方法，有针对性地进行人际关系和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、心理卫生知识教育、挫折应对教育及心理疾病防治教育等，这对提高大学生化心理健康水平，预防心理疾病，促进大学生人格的全面发展与完善，有着十分重要的作用。

二是要把安全教育与心理咨询结合起来，有目的、有针对性地开展好安全防范教育。学校要通过开设心理门诊、心理信箱、心理热线电话等形式，积极展开心理咨询，及时帮助咨询对象，减轻学生内心的紧张与压抑情绪。同时，通过心理咨询对有违纪行为或思想上有轻生念头的学生及时进行疏导和教育，使学生在轻松氛围下，认识到自己的错误，并且心悦诚服，使教育真正发挥震撼心灵的力量和感化学生心灵的作用，使学生安全教育迈上新的台阶。

七、自我保护教育

大学生在实际学习和生活中往往容易受到来自社会和学校内部的侵害，然而当受到侵害时，又不能有效地保护自己。因此，加强大学生的自我保护教育，提高大学生的自我防卫能力显得十分重要。

一是要对大学生进行有关自我保护内容的法律知识教育，使其学会运用法律武器保护自身的合法权益不受侵犯。要教育学生在遇到不法侵害的威胁时，及时向公安保卫部门报警，以求得他们的帮



助；在遇到抢劫、强奸、行凶、杀人等不法侵害时，应大胆采取正当防卫措施来保护自己或他人。我国法律规定，正当防卫不负刑事责任。当遭到不法侵害后，要教育学生按照法律程序，依靠执法部门来处理，不能“私下了结”或“私设公堂”来处理。否则，就会出现先受害后违法，甚至犯罪的严重后果。

二是教育学生邪不压正。在受到不法侵害时，要教育学生临危不惧，不可惊慌失措，必须认识到“做贼心虚”是一切不法侵害人的共同特点。要大义凛然，以正压邪，从气势上压倒对方，迫使不法侵害人停止侵害行为，进而将其抓获。不能抓获时，应记住不法侵害人的体型特征，为公安部门破案提供重要线索。对于体能较弱的学生，特别是女生，同违法犯罪行为作斗争时，不能“硬拼”，一定要沉着机智，善于动脑，巧于周旋，用自己的智慧来赢得呼救及报案机会。

精选案例

某年5月，某大学二年级的学生王某擅自在学校附近租房居住，并于6月14日和18日，先后将本校的两名女生骗至其房间，采取暴力手段实施强奸。第一位受害的女生由于害怕声誉受损，并未报案，也并未向学校反映此事。过了几日，王某见并没有什么事发生，变得更加嚣张，他又将另一名同校女生骗到其租住的房间，欲对其实施强奸。那位女生先佯装同意与王某发生关系，然后提出想先去卫生间洗澡。王某欣喜若狂，便答应了女生的要求。那位女生一走进卫生间就立刻拨打了报警电话……在王某还沉浸在狂喜之中时，一双手铐已经戴在了他的手上。

分析

当遭受来自外在的侵害时，不要害怕，要保持冷静，与不法侵害人周旋，找到有利时机予以反击。案例中第一位女生的行为只会助长不法侵害人的嚣张气焰，要学习第二位女生，与不法侵害人斗智斗勇，把握有利时机，采取有效措施，将不法侵害人制服。

加强大学生安全教育，既是时代的呼唤，又是素质教育发展的必然要求。安全教育绝不是可有可无、可做可不做的事情。安全教育是维护大学生安全的一项基础教育，是大学生素质教育的一部分，是人才保障的根本教育，并始终贯穿于人才培养的全过程。当发生学生安全事故时，不仅仅会使个别学生受到伤害，还会牵动学生家长，波及其他学生的情绪，影响高校正常的教学秩序，甚至还会影响到局部地区的社会稳定。因此，高校要把做好大学生安全教育工作提高到营造优良育人环境、实现高校的教育培养目标、维护校园和社会的稳定这一高度来认识，时刻把学生安全教育工作放在重要位置。



本章小结

近年来，随着高等教育改革和高校建设步伐的加快，高校对外交流的机会增多，办学规模扩大，招生人数增加，高校及其周边治安状况日趋复杂，各类刑事、治安案件时有发生，不安全因素增多。加强大学生的安全教育，增强其安全意识和自我防范能力，已迫在眉睫、刻不容缓。

针对大学生安全意识和防范能力方面存在的问题和不足，高校应把加强大学生安全教育，使广大大学生提高警惕，掌握必要的安全知识当作重要目标，只有这样，才能起到预防犯罪、减少发案的作用。

加强大学生安全教育，既是时代的呼唤，又是素质教育发展的必然要求。安全教育绝不是可有可无、可做可不做的事情。安全教育是维护大学生安全的一项基础教育，是大学生素质教育的一部分，



是人才保障的根本教育，并始终贯穿于人才培养的全过程。

教学检测

1. 浅谈高校校园安全现状。
2. 高校校园安全现状的形成原因有哪些？
3. 简述大学生安全教育的必要性。
4. 大学生安全教育的主要内容有哪些？
5. 国家安全教育应抓好哪“三项教育”？强化哪“三种意识”？
6. 大学生自我保护教育包括哪些方面的内容？

思政园地

全力筑牢校园安全防线 广州商学院精心打造平安校园

广州商学院自建校以来，以保障校园安全稳定为宗旨，以建设安全文明校园为目标，以平安校园创建为抓手，以系统开展师生国家安全意识、安全能力培养、法制安全教育、安全知识讲座、安全文明教育月、消防运动会、消防应急演练、突发事件应急演练、安全隐患排查、校园综合治理等活动为载体，围绕学校中心工作推进“平安广商”建设。近年来，学校安全稳定，未发生任何危害国家和社会稳定的政治事件，被评为“广东省安全文明校园”。

广州商学院党政领导、各职能部门、各二级学院全员参与、各负其责，任务到岗、责任到人，全天候、全方位、全员参与，形成了“横向到边、纵向到底”的平安工作责任体系。学校党委每月召开安全稳定形势研判会议，传达省厅有关会议和文件精神，认真研判学校形势，组织相关部门进行安全维稳风险因素排查。学校1人受聘为广东省“平安校园”考评督察专家组成员，1人获评广东省教育系统庆祝香港回归70周年“维稳安保先进个人”，2人获评广州市“内保工作先进个人”。

广州商学院高度重视政治安全问题，实施工工干部值班制度，强化政工干部对学生全方位的教育和管理，确保发生突发事件“第一时间”报送，及时处理，化解矛盾。通过校园网、各种即时通信工具、新媒体、自媒体等多种途径，及时了解广大学生对时势的看法，有针对性地通过课堂、网络、讲座及参观与交流等多种方式，对学生的思想观念与意识形态进行引导；重点加强“学生事务服务中心”“教职工事务服务中心”“心理健康教育与咨询中心”和“社会法律服务中心”四大便民服务平台建设，畅通学生与教职工信息反馈渠道，通过开设“校长信箱”、创新性开展教工党员与学生班级“结对子”工作等方式，及时了解并把握校园内部存在的问题，防止发生群体事件和个别极端事件；通过健全完善多种工作机制，引导学生树立正确的人生观、价值观，提高师生的安全防范意识和反渗透能力。2018年，广州商学院被省委政法委列为防范和抵御境外敌对势力渗透工作“实践创新”试点单位。

广州商学院利用新生入学及军训、毕业生文明离校、“4·15”全民国家安全教育日、重大节假日等重要时间节点，开展国家安全、意识形态安全、法制安全、网络金融安全、防火、防盗、防骗、交通等形式多样的主题教育活动和政策宣讲，每年五月和十一月定期开展“安全文明教育月”活动，在11月9日进行消防安全专项教育，组织开展“师德建设主题教育月活动”和“每周一星”等评选活动，每学期委派教职工参加教育厅组织的思想政治教育方面的培训，通过心理健康课程、专题讲座、校园网、心理健康教育简报等渠道向全校师生宣传普及心理健康常识，培养了师生的政治安全风险识别与



自我防护能力；定期在公寓、实验实训室、饭堂、图书馆等重点场所开展培训演练，促使各职能部门和重点岗位工作人员熟悉突发事件报告处置流程，提升广大师生的应急逃生能力；组建1支覆盖各重点部位的兼职消防员队伍，重点打造1个专业的微型消防站，培训1支专业的消防队伍，每年结合校运会组织全校师生代表开展一次消防技能竞赛，以“心肺复苏 CPR”为重点进行人身安全与救护能力的培养，师生的生存技能、处理突发事件能力和常见的救护能力大幅提高。2016年12月和2019年11月，广州商学院义务消防队代表黄埔区龙湖街参加黄埔区消防大比武，先后获得团体第一名和第二名的好成绩。

广州商学院积极推动学校安全属地化管理，争取地方职能部门对学校安全工作的全方位支持，通过联席会议平台，学校与地方平安建设深度融合，属地政府将广州商学院列入平安环境建设的重要组成部分，系统规划、整体推进、成效明显。学校率先在全省高校中引进警务自助办证终端机；公安部门免费在校安装高清人脸识别系统及校园周边治安监控系统；在学校大门外侧设立了24小时警务值班岗亭，双人24小时不间断值勤；在学校内设立警务室（并设1名专区民警和1名辅警在学校办公），派出所民警与学校保卫处联合办公，驻校民警参加学校安全工作例会，将警务合作融合到学校的日常安全管理中；每学期定期召开一次校园安全工作联席会议，每学期至少开展1次校园周边秩序、交通秩序，出租屋、酒吧等重点场所的集中整治，净化了校园周边环境，使师生工作、生活等有了安全保障。学校每年举办的消防技能竞赛得到了黄埔区龙湖街道办联合黄埔区公安分局镇龙派出所和九龙消防中队的大力支持。值得一提的是，广州商学院还与属地实现资源共享，先后承办多个大型活动。学校承办的黄埔区2019年“4·15”国家安全教育启动仪式及系列活动，在区委政法委，区保密局、民宗局，公安反恐、反邪部门，国安黄埔工作处及属地街道的共同努力下，取得非常好的成效，活动受到中央政法委主管的《长安》杂志刊发报道。

（资料来源：中国高校之窗网，2021年4月16日，有改动）

讨论：

1. 广州商学院为何被评为“广东省安全文明校园”？
2. 结合广州商学院打造安全校园的实践，谈谈高校开展大学生安全教育的方式。

