

PREFACE

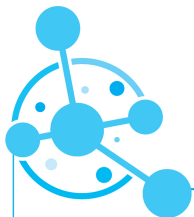
前言



高校的安全工作事关大学生的生命安全、健康成长，以及高校人才培养的方方面面。构建完备的安全教育体系，仅凭制度和措施是不够的，还要通过切实有效的执行落实到每个人的身上。大学生是否具有自我保护意识和自我保护能力，是他们能否远离危险、防范侵害的关键。大学生安全教育既是拓宽高等教育内涵、培养合格人才应有的内容之一，也是当代大学生增强安全防范意识、了解和掌握安全知识的途径。因此，抓好大学生安全教育，对于加强高校的日常管理，维护高校的正常教学、科研及生活秩序，保障大学生人身和财产安全，促进大学生健康心理的形成等，都具有十分重要的现实和战略意义。大学生安全教育是一个重大课题，针对大学生开展安全教育任务艰巨。本书以相关文件为依据编写而成，根本目的和任务在于提高大学生的安全防范意识，促使其主动掌握一些既可以保护自身又可以帮助他人的安全技能和技巧。

本书根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出的“提升国民素质、促进人的全面发展”等内容，结合社会突发事件应对和学校安全教育，系统介绍了大学生安全教育的方方面面，包括大学生安全教育概述、维护国家安全、应对火灾、应对自然灾害、维护网络安全、维护心理及生理健康、维护学习及生活安全、维护财产及人身安全、掌握急救常识等。同时，本书列举了大量典型案例，并精选了一些资料作为拓展知识，具有较强的实用性和针对性，能够帮助大学生解决在学习及生活中遇到的安全问题，提高其安全防范意识和技能，确保其人身和财产安全，维护校园安全稳定。

本书针对大学生的特点，在知识点选择和编排方面力求内容丰富全面、生动易懂。本书在对常见安全知识进行编排的同时，注重对专业性防护措施和相关法律法规的介绍，能全面扩宽大学生的知识面。本书配有大量的案例，以方便大学生了解和学习相关知识，同时增加阅读的趣味性。本书注重对安全事故主观层面的原因和过程进行分析，能充分调动大学生的主观能动性，学习本书后，大学生不仅能掌握校园安全知识，还能提高思想觉悟和文化修养。



本书体例设计如下：

育人目标：对大学生的发展提出明确的目标，以使大学生朝着目标前进。

学习目标：对每章内容提出学习的目标和要求。

情境导入：每章开篇都设有一段导入性材料，以激发大学生学习的积极性。

名人名言：通过一些有哲理的话语来打开大学生的心扉。

精选案例：列举与理论知识相关的案例并进行分析，以便大学生能更好地理解与学习理论知识。

知识链接：对相关知识进行延伸与拓展，扩大大学生的知识面。

小贴士：补充理论知识，提供一些实践小技巧。

思政元素：选取一两百字小篇幅的文章，如介绍我国先进技术、弘扬优秀文化、宣扬榜样人物的故事等，弘扬爱国精神。

思考练习：随堂提出思考问题，启发大学生的思维。

本章小结：每章结束后，针对整章内容作小结，提炼本章重点内容，方便大学生回顾章节内容。

教学检测：针对每一章的理论知识编设训练题，题型多样。其中，以实践演练形式出现的训练题，意在使大学生参与活动，达到学以致用目的。

思政园地：选取与本章内容相关的优秀文化、发展历程、先进事迹、突出贡献、榜样人物等积极向上的材料，并在末尾设置两三道讨论题，以帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，激发大学生的爱国情怀等。

本书参阅了大量书籍，并引用了其中的一些资料，在此向这些作者深表感谢。

由于编者水平所限，书中难免存在不妥之处，敬请各位专家及广大读者提出宝贵意见，以使本书不断完善。

编者

目录

第一章

大学生安全教育概述/1

- 第一节 高校校园安全现状及其形成原因/2
- 第二节 大学生安全教育的必要性/4
- 第三节 大学生安全教育的主要内容/6

第二章

维护国家安全/15

- 第一节 国家安全概述/16
- 第二节 保守国家秘密/22
- 第三节 坚决抵制邪教/25

第三章

应对火灾/31

- 第一节 火灾概述/32
- 第二节 火灾的预防/35
- 第三节 火灾的扑救/37
- 第四节 火场的自救与逃生/44

第四章

应对自然灾害/51

- 第一节 洪涝灾害/52
- 第二节 地震/57
- 第三节 泥石流/61

第五章

维护网络安全/69

- 第一节 预防网络综合征/70
- 第二节 预防网络不良信息的侵害/74



S
T
U
D
E
N
T
S
C
O
N
T
E
N
T
S

第六章

维护心理及生理健康/83

第一节 维护心理健康/84

第二节 预防传染病/94

第七章

维护学习及生活安全/105

第一节 维护实验室安全/106

第二节 维护体育运动安全/109

第三节 维护勤工俭学、求职择业的安全/115

第四节 维护饮食安全/117

第五节 维护交通安全/122

第六节 拒绝“黄赌毒”/125

第七节 维护大型公共活动安全/127

第八章

维护财产及人身安全/135

第一节 防盗窃/136

第二节 防诈骗/142

第三节 防抢劫、抢夺/151

第四节 防止性侵害/155

第五节 防传销/160

第九章

掌握急救常识/165

第一节 常用的急救方法/166

第二节 常见急症的救护/177

参考文献/184

第一章

大学生安全教育 概述



育人目标

- ◎主动树立安全意识，正确判断周围的环境，保证自己的安全，确保顺利完成学业。
- ◎接受安全教育，掌握安全知识，提高安全文化素质、法律意识和自我防范能力。



学习目标

- ◎了解高校校园安全现状及其形成原因。
- ◎掌握大学生安全教育的主要内容与必要性。



情境导入

为了普及校园安全知识，提升新生的安全意识，筑牢校园安全防线，2021年9月7日下午，陕西铁路工程职业技术学院在高新和临渭校区同步举行2021级新生校园安全教育专题报告会，六千余名新生聆听了报告会。

校园安全报告会由经验丰富的辖区公安干警主讲，分为两大主题：一是法制教育，二是防范电信网络诈骗。

报告会上，民警讲述了发生在校园的违法犯罪和校园暴力安全事件，传授了个人在遭受不法侵害时如何采取有效方法进行自我保护等知识，并通过一个个发生在学生身边的鲜活典型案例，让学生明白了哪些行为是违法的，以及这些违法行为所带来的严重后果，并就如何防止校园意外伤害、抵制不良风气侵袭给出了建议，告诫学生珍惜大学时光，珍惜同学情谊，敬畏法律，知法守法，远离罪恶，远离伤害。



同时，民警围绕电信网络诈骗的定义、电信网络诈骗的特点、校园常见电信网络诈骗类型以及遭受诈骗后的补救措施等方面进行了宣讲。民警通过典型案例，为学生剖析了诈骗套路，增强了学生的自我防范意识，并告诫学生时刻谨记不轻信、不透露、不转账，不要贪图小利，不得售卖个人银行卡、支付宝和微信账号，要守住做人的底线，不触碰法律红线。

互动环节，辖区民警纷纷走进学生中间，指导2021级新生下载安装“国家反诈中心”App，为自己的财产加上一把“安全锁”。

新生安全教育是入学教育的重要组成部分，陕西铁路工程职业技术学院紧紧围绕大学生的成长成才需求，进一步丰富和强化新生入学安全教育，为营造安全稳定的校园环境夯实基础，为学生的健康成长和全面发展助力护航！

（资料来源：渭南青年网，2021年9月9日，有改动）

在这个人才竞争日趋激烈的时代，大学生作为民族的希望、祖国的未来，肩负着历史的责任和人民的重托。大学生的培养工作应该受到整个社会的高度重视，但校园中日益严重的安全隐患，已经成为危害大学生身心健康的重要因素。因此，有必要对高校校园中常见的安全隐患问题进行认真的分析，并找出对策，防患于未然。



名人名言

没有比人生更难的艺术了，因为其他的艺术和学问，到处都可以找到很理想的老师。

——塞涅卡

第一节 高校校园安全现状及其形成原因

高校是传播和延续人类文明的神圣殿堂，是智慧的象征，是经济、政治、文化和社会进步最活跃的源泉，是青年学生求学、求知、全面发展的广阔天地。当代大学生是祖国的未来、民族的希望，肩负着中华民族伟大复兴的重任，大学生的健康成长关系到党和国家的前途及命运。大学生正处于人生成长的关键时期，人身、财产安全和身心健康是其在校学习生活的保障，也是其成人与成才的先决条件。但朝气蓬勃、多姿多彩的高校校园并不是“世外桃源”，在开放包容、宽松多样、鼓励竞争和国际化进程加快的大环境下，高校和大学生与现实社会无时无刻不产生着各种各样的联系，在高校校园中也存在着许多大学生必须时刻关注的安全问题。因此，大学生在学好专业知识的同时，还应该接受必要的安全教育，学习和掌握适应时代要求的安全知识和自我保护技能，增强安全防范意识，提高安全防范能力。高校要培养高素质的人才，也要注意加强对大学生的安全知识及技能的教育。

何谓安全？《辞海》中给出的定义是：“安全是指没有危险；不受威胁；没有事故。”安全是社会发展的前提，是人类个体生存和发展的保障，是人们历来关注的重点，伴随着人类社会发展的全过程。大学生在校园中难免要面对各种危险，或是潜在的，或是无知造成的，或是明知故犯带来的，等等。因此，新生入学第一天就应接受有关安全和生存方面的教育，安全教育应该被放在极其重要的位置



上。大学生应对安全教育有足够的重视,学习和掌握一定的安全知识将会使其终身受益。安全教育也是高校思想政治教育的一个重要内容,是大学生知识体系中不可缺少的一个组成部分。因此,紧抓大学生安全教育对于加强高校的日常管理,维护高校的正常教学、科研及生活秩序,保障大学生人身和财物安全,帮助大学生形成健康的心理等,都有着十分重要的现实意义。

一、高校校园安全现状

近年来,随着高等教育改革和高校建设步伐的加快,高校对外交流的机会较多,办校规模扩大,招生人数增加,高校及其周边治安状况日趋复杂,各类刑事、治安案件时有发生,不安全因素增多。公安机关统计的资料显示,各高校刑事、治安案件的发生率,案件涉及的人员数量等都在持续增长。从涉案情况来看,社会不法分子主要侵害大学生的人身、财产安全和学校固定资产安全。校园安全重如泰山,高校治安问题的日趋严重受到了社会、大学生及其家长的高度关注,也给高校治安管理带来了很大压力。从总体上看,高校校园不安全的状况主要体现在以下几个方面。



高校校园安全现状

- (1) 刑事犯罪活动在高校中有所增加。
- (2) 诈骗犯罪案件数量有增无减。
- (3) 盗窃案件发生率居高不下。
- (4) 破坏、凶杀等恶性案件时有发生。
- (5) 打架斗殴现象较为普遍。
- (6) 寻衅滋事现象较为严重。
- (7) 作案手段呈现出高科技、高智能特征,网络犯罪案件数量增加较快。
- (8) 因心理疾病造成在校大学生采取异常或极端行为的案例增多。

小贴士

大学生应树立以下几个方面的安全意识。

- (1) 对校园及周边治安综合形势有合理的认知意识。
- (2) 主动的自我安全防范意识。
- (3) 遵纪守法、严于律己的意识。
- (4) 培养健康心理的意识。

二、高校校园安全现状的形成原因

高校校园安全现状的形成原因较多,主要有客观和主观两个方面。

(一) 客观方面

第一,高校与国际接轨,校园实行开放式管理,校外人员自由进出校园导致校园内部人流量猛增;第二,高校后勤社会化,校内外聘人员、临时工增多,进校经商的校外人员增多;第三,随着经



济社会的发展，大学生的娱乐和消遣方式呈现多样化，校园及其周边的娱乐场所不断增多，但相应的管理还不到位，各类娱乐场所成为治安事件和事故的多发地。

(二)主观方面

主观方面的原因主要体现在两个方面。一方面，部分高校在大学生安全教育中缺位，具体表现为部分高校管理层对大学生安全教育的认识不足，安全教育在高校日常工作中的重要程度得不到体现；安全教育在高校各部门中权责划分不明晰，高校的教育部门常认为安全教育是保卫部门的工作，而保卫部门或是认为安全教育是教育部门的责任，或是因“无权管辖”而推脱责任；现有的高校安全教育体系不健全，许多高校的安全教育流于形式；安全教育经费不足，安全教育与其他课程相同，需要投入一定的人力、物力才能取得预期的效果，而现实中，鲜有高校能够将安全教育作为一个常规项目给予足够的经费支持，这导致部分高校的安全教育活动无法开展，或不能满足大学生的需求。

另一方面，多数大学生进入大学后普遍缺乏安全意识和安全防范基本常识，部分大学生心理素质较差，遇到挫折或失败就容易走极端，这些都容易导致安全事故的发生。

第二节 大学生安全教育的必要性

随着高校对外开放的深入，大学生的生活空间不断扩展，交流领域也不断拓宽。在校期间，大学生除了进行正常的学习生活，还需要走出高校参加各种社会实践活动。在这种情况下，大学生如果缺乏必要的社会生活知识，尤其是安全知识，势必会导致各种安全问题的发生。因此，加强大学生的安全教育，增强其安全意识和自我防范能力，已迫在眉睫、刻不容缓。



一、加强大学生安全教育，是维护国家安全和利益的需要

首先，从国家面临的安全环境来看，当前我国面临的环境复杂多变，安全形势不容乐观，主要表现为境外敌对势力和间谍情报机构为达到“分化”“西化”我国的目的，一方面利用各种渠道，传播西方的政治和经济模式、价值观念及腐朽的生活理念；另一方面采取各种手段，刺探、套取、收买国家和单位的秘密。

其次，大学生对国家安全也存在着种种模糊的认识。一是大学生对国家安全还停留在军事、战争、国防、领土、情报、间谍这样一些传统的、局部的认识上。当前，国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容，也包括文化安全、科技安全、金融安全、信息安全等方面的新内容。因此，全方位理解国家安全有助于端正大学生的思想认知，增强其国家安全意识。二是提到国家安全，大学生会自然联想到国家安全机关、军队、警察，不能自觉地把维护国家安全与自身的责任联系起来，并且或多或少、有意无意地认为“国家安全与己无关”。三是我国经济飞速发展、社会稳定、人民生活安居乐业，我国的国际地位日益提高，生长于和平年代的大学生不自觉地会对国内外敌对势力的破坏活动放松警惕，安全意识淡化，认为“对外开放无密可保”“和平期间无间谍”等。部分大学生思想麻痹，造成国家的一些机密被泄露，给国家安全和人民利益造成



了重大损失，此类教训极为惨痛深刻。

总之，我国面临着复杂严峻的安全形势，而大学生的国家安全意识又相对薄弱，因此，对大学生进行安全教育，培养其国家安全意识，使其树立新的国家安全观，既是必要的，也是紧迫的。

二、加强大学生安全教育，是高校治安形势的需要

随着高等教育改革的深入，高校由过去的封闭型办学变为开放型办学，由一般教学、科研机构变为教学、科研、生产、商贸等多元化的社会机构。当前，高校管理方式社会化，办学形式多样化，大学生结构复杂化，校园与社会相互交叉、相互渗透，校园治安形势日趋复杂严峻，其主要表现为以下几种情况。

(1) 校园环境日趋社会化、复杂化。随着高等教育事业的发展和改革的深入，高校由原来单一的封闭型教学转变为一个全方位、多功能、开放型的“小社会”，校园内不仅有教学区、生活区，有的还混杂家属区、居民区；不仅有教学、科研设施，还有超市、书店、银行、邮局、医院、饮食店、影剧院等生活服务设施和机构。这种复杂的格局，客观上也给高校校园安全造成诸多不利影响。例如，社会上的一些不法之徒，利用校园环境的复杂性，时常进入高校进行盗窃、抢劫、诈骗等犯罪活动，有的甚至危害师生的人身安全，对学校的安全管理造成了恶劣的影响。

(2) 大量的外来人员给学校的治安管理工作带来了巨大的挑战。随着高校后勤的社会化，大量的外来人员来校务工、经商。这部分人流动性较大，不易管理。

(3) 校区多而分散，存在一定的交通安全隐患。现如今，许多高校合并办学，打破了独门独院办学的格局。由于部分高校校区分散，相邻校区间的人流、车流、物流互动，有的大学生每天从一个校区到另一个校区上课或去图书馆学习，形成了校区之间人员流动性增强的现状，存在一定的交通安全隐患。

(4) 校园周边治安环境日趋复杂。当前高校周边治安形势仍然严峻，侵害学校师生人身及财产安全的治安、刑事案件时有发生。有关统计数据表明，高校校园周边发生的刑事、治安案件或安全问题，大多数与学生有关。这些案(事)件的发生，不仅会给学生本身及其家庭造成伤害，而且也会直接影响学校正常的教学、生活秩序，严重时将危及整个社会的稳定。

在社会治安形势严峻、高校周边治安环境复杂、校园治安形势不容乐观的情况下，加强大学生安全教育，提高大学生的安全防范能力，可以有效地减少或避免大学生安全问题，从而起到维护高校安全和稳定校园的积极作用。

三、加强大学生安全教育，是提高大学生自我防范、自我保护能力的需要

大学生群体是一个特殊的、特点鲜明的社会群体，主要表现在以下几个方面：大学生的生理发育基本成熟，但心理发育滞后；个性趋向定型，但可塑性较大；智力水平接近高峰，但尚未被完全开发；社会需求强烈，但阅历浅、经验不足、承受能力弱；自我意识强，但自我保护能力较差；唯我独尊意识较强，但社会协调能力较弱；等等。大学生的群体特征也决定了大学生会面临诸多有关校园安全问题的困扰，这些困扰将会直接影响大学生的学习和生活。近年来，在高校校园内外发生了许多涉及大学生意外伤害的事故，究其原因虽然各不相同，但多数事故有一个共同点，即大多数当事大学生对事故的发生没有任何心理准备和自我保护意识，面对伤害不知所措。当前，大学生在自我防范意识和自我保护能力方面，主要存在以下两个方面的问题。



(1)缺乏社会经验。当代大学生大多是在父母和教师的呵护下长大的,较少经受过挫折,思想比较单纯。部分大学生面对社会上的一些不良风气时,常无法做出理性的判断。由于缺乏社会经验,大学生的自我防范能力相对比较弱,如缺乏保管贵重物品的经验,易发生财物被盗事件;缺乏人际交往中的经验,容易上当受骗;等等。

(2)缺乏安全防范意识。一些大学生的安全防范意识薄弱,对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警惕,可能会留下种种安全隐患。例如,人离屋不锁门,贵重物品不妥善保管、随意丢放,导致钱物失窃;有的大学生违反宿舍安全管理规定,在宿舍内乱接乱拉电线、违章使用电器、乱扔烟头等,可能导致各种安全事故的发生。

针对上述大学生自我防范意识和自我保护能力方面存在的问题和不足,加强大学生安全教育,使广大大学生提高警惕,掌握必要的安全知识,可以有效维护校园的安全稳定。

第三节 大学生安全教育的主要内容

安全教育涉及的内容非常广泛,应与高校的一切教育活动相联系,如应与高校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校规校纪教育、心理健康教育等相结合,但安全教育又有其自身特色和特定内容,从安全防范的角度来讲,大学生安全教育主要包括以下几个方面的内容。

一、

国家安全教育

随着国际化进程的不断加快,境外人员来高校参观访问、举办讲座、讲学、留学、科技合作等情况日益增多,这使高校的国家安全工作面临许多新的考验。为提高大学生的国家安全意识,使其能正确认识隐蔽斗争的新形势和新特点,自觉抵御境内外敌对势力的渗透活动,高校应做好以下三点工作。

一是抓好《中华人民共和国国家安全法》等法律法规宣传教育,强化守法意识。高校要充分利用广播、校报等宣传工具,在全校范围内开展《中华人民共和国国家安全法》等法律法规的宣传教育活动,使每个大学生都认识到,国家安全是关系到国家存亡的大事,没有国家安全,就没有和平稳定的建设环境,就没有社会主义的现代化,使每个大学生都承担起维护国家安全的责任和义务。

二是抓好爱国主义教育,强化责任意识。在开展爱国主义教育时,高校要结合中国近现代史,激发大学生的民族自尊心和自豪感,引导大学生树立国家意识,让爱国主义精神在大学生心中牢牢扎根。



思政元素

安康学院扎实开展大学生爱国主义教育活动

大学生爱国主义教育是一项关系人才培养的关键性、长期性、系统性的实践活动。近年来,安康学院以《新时代爱国主义教育实施纲要》为指导,构建新时代大学生爱国主义教育工作机制,依靠党建引领、思政铸魂、实践砺行等措施,扎实推动爱国主义教育活动,取得良好的育人成效。



党建引领：确保爱国主义教育“方向正”。为扎实开展爱国主义教育，一是安康学院党委先后出台《安康学院践行新时代爱国主义教育实施纲要工作方案》，确保爱国主义教育开展“方向正”。二是安康学院马克思主义学院开通“安康微红”微信公众号，教师参与地方党史编撰，挖掘宣传安康地域本土红色文化，厚植当代大学生爱国主义情怀，传承红色精神。三是利用党史学习教育契机，在大学生群体中通过开展党史故事宣讲，红色电影观影，红色人物事迹演讲征文比赛，“讲红色故事，做红色传人”党员微课，党史题材手抄报评比，唱红歌和红色革命场域参观等形式，确保爱国主义教育成果“底色红”。

思政铸魂：确保爱国主义教育“内涵深”。爱国主义教育落实立德树人根本任务的重要内容，贯穿大学生在校学习的全过程。为深入扎实开展爱国主义教育，安康学院党委出台《安康学院关于加强和改进新形势下大学生思想政治工作的实施方案》，以思想引领为核心，以学风建设为抓手，不断推进大学生工作精细化，提升大学生综合素质，培育德智体美劳全面发展的时代新人。

实践砺行：确保爱国主义教育活动“举措多”。开展爱国主义教育需要打通实践育人“最后一公里”，不断弘扬爱国奋斗精神，厚植家国情怀，引导大学生把爱国奋斗精神转化为实际行动。

（资料来源：陕西省教育厅，2022年1月17日，有改动）

三是抓好保密教育，强化防范意识。保密工作关系到党和国家的安全，关系到经济建设和社会发展的全局。因此，高校要积极开展保密教育，增强大学生的敌情观念和保密意识，使每个大学生在对外交往中都能自觉遵守各项保密制度和规定，自觉保守党和国家的秘密。

知识链接

总体国家安全观

总体国家安全观是一个富有中国特色的安全概念，其内涵和外延可以归结为五大要素和五对关系（图 1-1）。

五大要素包括：（1）以人民安全为宗旨，即坚持以民为本、以人为本，坚持国家安全一切为了人民、一切依靠人民，真正夯实国家安全的群众基础。（2）以政治安全为根本，即坚持中国共产党的领导和中国特色社会主义制度不动摇，把制度安全和政权安全摆在首要位置，为国家安全提供政治保证。（3）以经济安全为基础，即确保国家经济发展不受侵害，促进经济持续稳定健康发展，提高国家经济实力，为国家安全提供物质基础。（4）以军事、文化、社会安全为保障，即要高度关注这些领域面临的新情况、新问题，遵循不同领域的安全规律，建立固本强基、化险为夷的对策措施，为维护国家安全提供硬实力和软实力的保障。（5）以促进国际安全为依托，即要始终不渝走和平发展道路，在注重维护本国利益的同时，注重维护共同安全。这五大要素清晰地反映了国家安全的内在逻辑关系。

五对关系包括：（1）既重视外部安全，又重视内部安全，强调两者的彼此联系、相互影响。（2）既重视国土安全，又重视国民安全，强调两者的有机统一。（3）既重视传统安全，又重视非



传统安全，强调两者间相互影响，并在一定条件下可能相互转化。(4)既重视发展问题，又重视安全问题，强调两者必须兼顾。(5)既重视自身安全，又重视共同安全，强调全球化和相互依赖。这五对关系准确反映了辩证、全面、系统的国家安全理念。



图 1-1 总体国家安全观的五大要素、五对关系示意图

总体国家安全观立足当下、展望未来、格局宏大。确保国家的稳定与持续发展是我国国家安全的头等大事，体现了强烈的忧患意识、清醒的底线思维和勇毅的担当精神。对内，强调发展是安全的基础，富国才能强兵；对外，倡导共同、综合、合作、可持续的安全。必须全面、准确理解总体国家安全观的丰富内涵，辩证看待国家安全外延的创新发展，要从全局和战略的高度审视国家安全问题，统筹不同领域、不同性质的安全工作，形成维护国家安全的强大合力。

二、网络安全教育

近几年来，网络迅速发展，大学生几乎人人涉足网络，虽然他们拥有使用网络的技能，但对维护网络安全的法律、法规、条例却知之甚少，网络安全防范意识相对薄弱。当前，高校校园网络受非法侵入的现象日益增多，因此大学生网络安全教育应重点抓好以下三个方面的工作。

一是加强网络法律法规宣传教育，增强大学生网络安全意识。高校可以通过创办网络安全网站，及时登载网络安全的法律、法规、条例，使大学生既能学习网络法律法规知识，又能感受到网络安全的重要性，从而在思想上形成一道能抵御外来反动和邪恶势力侵蚀的“防火墙”。

二是积极开展“呼唤网络文明，净化网络环境”等宣传教育活动。大力提倡网络道德，树立良好的网络风气，摒弃不文明、不道德的网络行为，自觉抵制网上有害信息的侵蚀，倡导文明、健康的网络生活。

三是积极开展正面宣传教育活动，用科学的理论占领网络阵地，教育大学生自觉抵制网上的有害信息。



精选案例

黄某是某大学二年级学生。某年5月5日，她登录了一个名叫“助学中心”的网站，想找一份适合自己的兼职工作。该网站称，只要是大学生，注册并交纳100元的报名费，即可为其提供长期的兼职中介服务。黄某想通过做长期兼职来减轻家人的负担，并且觉得100元也不算多，于是就向该网站的账号汇了100元的报名费。7月9日，当她再次登录该网站查询信息时，该网站却再也打不开了，黄某这才知道自己上当受骗了。

分析

网络给大家带来便利的同时，也容纳了许多虚假的东西。大学生在网络上搜寻信息时，一定要有判断能力，增强安全防范意识，不要轻信网络上的一些言语，要经过核实之后，再进行相应的行动。

三、消防安全教育

随着我国高等教育事业的迅速发展，高校招生人数不断增加，校园内人员密度相应增大，消防重点部位不断增多，消防安全形势日益严峻。当前，大学生消防安全意识薄弱，缺乏必要的消防常识和自救逃生技能。有的大学生遇到火灾时，惊慌失措，不知道如何报警和救火，往往使小火酿成大灾；也有的大学生在火灾发生时，因缺乏自防、自救的知识和能力，错过了逃生的最佳时机。针对上述问题，大学生消防安全教育可以从以下两个方面进行。

一是组织大学生学好消防法规，用好消防法规。教育大学生在平时的学习、生活中，严格按照消防法规的原则和规定办事，自觉遵守学校消防安全管理规定，积极配合学校做好消防安全工作。

二是要大力普及消防安全知识，引导大学生学习灭火技能，掌握火灾发生时逃生、自救、互救的本领。高校可采用各种方式，如开展消防知识讲座、举办消防运动会、进行消防模拟训练等，让大学生熟悉防火、灭火全过程，从而使其熟练地掌握“三知”（知防火知识、知灭火知识、知火警电话）、“四会”（会报警、会使用灭火器材、会扑灭初起火灾、会疏散自救），有效地减少或避免火灾事故的发生。

四、防盗窃教育

近年来，受社会多种因素的影响，大学生宿舍盗窃案件数量呈上升趋势，这不仅使大学生遭受物质损失，也直接影响了大学生正常的学习和生活。针对当前大学生宿舍盗窃案件上升的特点和原因，高校必须加强大学生安全防范教育，减少宿舍盗窃案件的发生。学校防盗窃教育可以从以下四个方面开展：

一是加强宣传教育，提高大学生的治安防范意识。一般来说，防盗工程多注重人防、物防、技防。人防中最重要的是防盗意识的树立和增强，而这一点在很大程度上取决于宣传教育工作的程度和广泛性。因此，高校要采取多种宣传形式，大力宣传安全防范工作的重要性和必要性，努力提高大学生的安全防范意识，在其思想上筑起牢固的安全防线。

二是运用典型案例开展防盗窃教育。针对大学生宿舍盗窃案件频发的严峻现实，高校可以通过观看录像、案例分析等形式，积极开展防盗窃教育，增强大学生的防盗意识，自觉落实各项防盗措施，堵住防盗窃漏洞。