

# 目录

## 第一章

### 劳动开创未来 奋斗成就梦想/1

- 第一节 劳动概述/3
- 第二节 马克思主义劳动观/6
- 第三节 习近平总书记关于劳动的重要论述/10
- 第四节 新时代高校加强劳动教育的重要意义/14

## 第二章

### 传承精神 凝聚奋进力量/23

- 第一节 传承劳动精神/25
- 第二节 传承劳模精神/29
- 第三节 传承工匠精神/44

## 第三章

### 见微知著 培养良好劳动习惯/59

- 第一节 衣物打理/60
- 第二节 饮食烹饪/73
- 第三节 起居有序/77
- 第四节 家居维修/82

## 第四章

### 激流勇进 塑造美好家园/89

- 第一节 做文明寝室建设者/91
- 第二节 做校园公共区域环境维护者/94
- 第三节 做绿色环保践行者/98
- 第四节 做垃圾分类倡导者/100

## 第五章

### 凝聚“微”力量 传递“心”温暖/113

- 第一节 志愿服务/115

S  
T  
U  
D  
E  
N  
T  
S  
C  
O  
N  
T  
E  
N  
T  
S

第六章

第二节 志愿者、志愿者精神和志愿服务活动/117

第三节 参与志愿服务/122

躬行研学 踊跃参加社会实践/137

第一节 假期实习/139

第二节 勤工助学，自力更生/142

第三节 “三下乡”社会实践/146

第七章

践行创新创业 做新时代弄潮儿/157

第一节 新时代“大众创业、万众创新”/158

第二节 创新赢得未来/161

第三节 创业改变人生/166

第八章

安全合法劳动 尽享百分保障/177

第一节 劳动安全与劳动保护的基本内容/178

第二节 掌握劳动安全常识 遵守劳动安全卫生规程/180

第三节 了解劳动权利的法律规定/184

第四节 认知就业权利 学会自我保护/187

参考文献/198



# 第一章

## 劳动开创未来 奋斗成就梦想



### 本章导读

劳动是人类创造物质财富和精神财富的活动。我们要实现中国梦，实现中华民族伟大复兴，就必须认识到劳动的重要性，尊重劳动，尊重劳动者，弘扬新时代的劳动精神。

#### 学习目标

##### 知识目标

- (1)理解劳动的概念、内涵与外延及未来劳动的发展趋势。
- (2)理解马克思主义劳动观。
- (3)理解新时代劳动实践“三部曲”。

##### 素质目标

- (1)学会观察和模仿他人劳动过程，从中获取知识和技能。
- (2)体验劳动，感知肢体运动、思维能力、意志行为的变化。
- (3)在日常生活中培养自己的劳动精神。

### 致敬身边的每位普通劳动者：钟扬

2020年5月1日，人民视频联合快手推出《一日人生》劳动节接力直播，从当日5时至24时，“水果医生”、武汉所铁警、外卖小哥和演员矢野浩二等19位不同职业人轮番上阵，记录真实生活。当天，《一日人生》系列直播观看人次达3121万，点赞数达2522万，其中人民视频直播间吸引了超过1000万人次观看。

新的一天，从升旗仪式开始。主播“尘客将军”为网友直播北京天安门广场的升旗全过程。清晨5时许，仪仗队员迈着整齐划一的步伐踏过金水桥，穿过长安街。一切准备就绪后，5时15分，在国歌声中五星红旗冉冉升起。“尘客将军”是快手平台短视频红人，坚持每天为观众直播升降旗，宣扬正能量。

网红“水果医生”王野琥接力直播，他是黑龙江省鹤岗市人民医院重症医学科(ICU)的主治医师，擅长以浅显易懂的语言科普医学知识。在直播中，他用水果模拟人体器官，为网友讲解妇科疾病原理和治疗方法。此外，他还通过情景模拟的方式讲述常见的基础急救技巧。王野琥从2018年开始尝试给猕猴桃做“龙凤胎剖腹产”，用苹果演示“心脏缝合手术”，给芒果“切阑尾”……生动有趣的手术演示令他一举爆红。

90后无臂女孩杨莉用脚炒了一盘西红柿炒鸡蛋，煮了一碗清汤面，在直播间边吃边和网友聊天。她因童年时期的一场意外事故失去双臂，此后学习用脚生活，不少人在直播间中祝福她早日找到心仪的对象。杨莉于2018年开设快手账号，化名“芯痧”在平台分享日常生活，展示用脚化妆、洗脸、写字、织毛衣、包饺子、切西瓜等各种细节。她的励志人生以及乐观积极的生活态度感动了无数网友。

在中国生活了20年的日本演员矢野浩二在直播中讲述了自己的学习、工作经历，并分享了饮食和身材管理方法。作为“中国人的女婿”和“中国人最熟悉的日本面孔”，矢野浩二直言喜欢中国。

除此之外，维持市容的环卫工人，唤醒味蕾的早餐铺老板，武汉所铁警，登上《时代》杂志的“外卖小哥”高治晓，快手主播娃娃，以及消防员、婚礼主持人、交警、农民工、北漂青年、妇产科医生等各行各业的劳动者均出现在直播中，为网友呈现日常工作，展示了平凡人不平凡的人生。

(资料来源：中国网科技，2020年5月3日，有改动)

#### 思考与讨论：

你如何看待《一日人生》中每位劳动者的付出？请谈谈你的想法。

## 第一节 劳动概述



### 名言名句

人有两个宝，双手和大脑，双手会做工，大脑会思考，用手又用脑，才能有创造。

——陶行知



### 学习目的

通过学习，理解劳动的概念，掌握劳动的内涵和外延，将劳动看成自己的光荣职责和神圣使命，以主人翁的态度对待劳动。在今后的工作中，以赵梦桃同志为榜样，勇于创新、甘于奉献、精益求精，争做新时代的最美奋斗者。



### 导语

人民创造历史，劳动开创未来，劳动是推动人类社会进步的根本力量。

人类对于“劳动”这一概念的认识历史源远流长，在很早以前古人便揣摩到了“劳动”的真谛，如“日出而作，日落而息”中的“作”便是对劳动的一种解释，此句中的“作”有“从事某种活动”之意。

## 一、劳动的概念

劳动有广义和狭义之分。狭义的劳动仅指生产和生活中的劳动，它是人类活动的一种特殊形式，是具有一定劳动知识和技能的人或人群使用劳动工具，以获取劳动成果为目的而对外部对象实施改造的活动，如洗衣做饭、种植水稻、修建房屋等。广义的劳动除了生产和生活中的劳动，还包括许多在现代社会中产生的劳动，如脑力劳动、服务劳动。人们从事的写作、设计、规划、管理等活动都是劳动。这些劳动主要需要人们的智力参与，因此被称为脑力劳动。酒店服务员、银行工作人员、销售人员等从事的服务活动也是劳动，这些劳动所产生的劳动成果不是有形的物品，而是无形的服务，因此被称为服务劳动。

马克思认为：“劳动首先是人和自然之间的过程，是人以自身的活动来引起、调整和控制人和自然之间的物质变换的过程。”《现代高级英汉双解词典》中对劳动的解释为“劳动是心或身之劳作”。劳动是指人们使用一定的劳动工具作用于一定的劳动对象，创造某种使用价值或效用，以满足人类自身需要的有目的的活动。

与劳动相区别的概念是休闲娱乐活动(如打游戏、看电影)和体育运动。休闲娱乐活动和体育运动虽然具有愉悦身心、提升身体素质、促进人际交往的功能，都是人类不可缺少的活动，但它们不是劳动，根本原因在于它们不以获得劳动产品为目的。

劳动教育中的劳动包括一切以获得劳动产品为目的的活动，但主要指需要较强体力参与的生产和生活劳动，因为这种劳动正是现代人所缺乏的。过去几十年中，以自动化技术、智能化技术为代表的现代技术快速发展与应用，极大地改变了我们的工作、生活状态，把人们从繁重的体力劳动中解脱出来，同时也使现代人离劳动越来越远，主要体现在：①以脑力劳动为主的职业占比越来越大，人们长

★ 微视频



劳动的力量

期处于紧张的脑力劳动状态中；②越来越多的体力劳动被自动化机器所取代，人们动手的机会越来越少；③经济水平的提升加快了城镇化进程，越来越多的人住进了高楼大厦，人们在享受宽敞、干净居住环境的同时，也离自然界越来越远。这些改变已经对个体和社会整体的健康发展产生了严重影响，需要我们高度重视。

## 二、劳动的内涵和外延

理解劳动的内涵与外延，有助于进一步了解劳动的概念。

### （一）劳动的内涵

我国宪法明文规定“公民有劳动的权利和义务”。这是要求每个有劳动能力的人，都要将劳动看成自己的光荣职责和神圣使命。

一般而言，劳动可分为体力劳动和脑力劳动两大类。劳动的成果是创造的物质财富和精神财富，所以体力劳动与脑力劳动统一存在于人的生产实践过程，两者相互渗透，并非完全割裂。

劳动精神作为一种意识活动，反作用于劳动实践过程。一方面，劳动精神会激发人们投身劳动的热情；另一方面，在劳动精神的作用下，人们将克服劳动中的困难，培养不怕辛苦、敢为人先的毅力和品质。

劳动的内涵是随着时代的发展而变化的，劳动这一概念应该是与时俱进的，随时代变化而具有不同时代的特征，我们要牢牢把握劳动的内涵。

### （二）劳动的外延

人的辛勤劳动能不断产生社会财富，是社会安定和谐的前提。改革开放以来，中国人民通过辛勤的劳动创造了巨大的财富。随着时代的变化，劳动的外延也经历了巨大的改变，劳动的形式变得更加多样。今天，办公室劳动、车间劳动、实验室研究劳动都可称为劳动，在某种程度上，学生在学校努力学习也是一种劳动。劳动不仅是指意义重大的工作，日常清洁是劳动，制造工具也是劳动。

## 三、未来劳动的发展趋势

未来是信息社会，很多工作都需要处理复杂的工作情况，需要人们具备较高的综合素质和能力。不论是劳动教育课程设计，还是实施劳动教育的过程，都要充分考虑社会发展的现状和未来社会对人才的需求，将信息技术等代表未来发展方向的劳动技能融入劳动教育中。美国经济学家弗兰克·利维着眼于人工智能不断发展的现实，指出计算机和人类各具比较优势，几乎所有按照既定程序操作的工作，计算机都可以完成，这些工作正在越来越多地由以计算机为代表的人工智能来完成，留给人类的是那些需要用复杂的认知去判断、执行的工作，这些工作没有既定的规则可以遵循，需要人类通过密切交流，依据具体情境判断，从而创造性地解决问题。

如今，人工智能正在逐步取代人类的劳动力，世界人口总数在未来几十年将继续不断增加，但需要人类的工作岗位却会越来越少。随着科技的发展，简单的劳动必将被人工智能接手。未来社会中，人类认识自然、改造自然的能力不断提高，科学技术发展迅速，将赋予劳动新的内涵。劳动的内容将会更加丰富多彩，形式也将越来越富于变化，劳动者的流动性将会增强，体力支出将会减少，智力支出则会越来越多，劳动的世界性将把人类联结为一体，生产效率也会越来越高，高效率人才的重要性也会越来越突出，对人才的争夺也会愈演愈烈。



## 思政元素

## 劳动是一切成功的必经之路

劳动是人类的本质活动，是推动人类社会进步的根本力量。马克思指出：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡。”劳动光荣、创造伟大，是马克思主义劳动观的基本观点，是对人类文明进步规律的重要诠释，的精神基因。习近平总书记多次强调劳动的重要性，指出：“劳动创造了中华民族，造就了中华民族的辉煌历史，也必将创造出中华民族的光明未来。”

（来源：求是网，2022年5月1日，有改动）



## 拓展阅读

## 梦桃精神 代代相传

——记“三秦楷模”赵梦桃

岁月峥嵘，总有一种精神熠熠生辉；时光荏苒，总有一种信念生生不息。

赵梦桃离开我们已经60多年了，咸阳纺织业也经历了翻天覆地的变化，而“高标准、严要求、行动快、工作实、抢困难、送方便”的梦桃精神，仍激励着无数一线工作者砥砺前行。

赵梦桃是原西北国棉一厂细纱车间的一名普通工人，进厂的11年里，她曾42次被评为劳动模范、红旗手，连续7年月月全面完成生产计划，并帮助13名工人成长为工厂和车间先进生产者。她创造的一套先进的“巡回清洁检查操作法”在陕西省全面推广。

时代变迁，赵梦桃小组的精神接力依然不辍。这背后，是一代代组员长期的付出。

“进赵梦桃小组之前，总觉得能进小组很光荣；进入之后才知道，赵梦桃小组不光意味着荣耀，更意味着要比别人吃更多的苦、受更多的累。”赵梦桃小组第11任组长刘小萍深有体会地说。2003年，为了满足市场需求，企业技改频繁，一批高、密、细、薄织物成为主要生产品种。赵梦桃小组试纺135高支纱时，现有的摇车方法落纱时造成的断头率达90%以上，白花增多，产量下降，小组的生产管理和生产计划受到很大影响。而用同样的摇车方法落45支纱时，断头率仅有5%。“135高支纱的试纺必须成功！”刘小萍斩钉截铁地说，“厂里每次把新产品的试产都放在赵梦桃小组，这是对我们的信任，我们不能辜负了这份信任。”经过反复试验、分析、总结，赵梦桃小组创新性地推出了“高支纱落纱方法”，使60支以上的高难品种落纱断头率由50%下降到10%。新操作法在60支以上的高难品种上推广后，大大提高了生产质量和效率，提高了产品的市场竞争力。

“不让一个伙伴掉队”是赵梦桃小组最可贵的精神品质。赵梦桃小组第9任组长徐保凤至今难忘她刚进厂时的情景。当时，她练技术很不适应，便觉得委屈、辛苦。周围35摄氏度左右的潮湿热气、不绝于耳的机器轰鸣，还有直钻耳鼻的飞絮，感受可想而知。尤其是她个子高，练技术



赵梦桃

时，要一直弯着腰，一天8小时下来，到晚上腰疼得厉害。同时，她的手也被纱线拉烂了，钻心地疼。种种困难，让徐保凤常常半夜躲在被子里哭。她曾经想过放弃，但小组“大家庭”般的温暖让她最终留了下来。她难以忘怀，同房居住的老师傅每天入睡前，总会为她把暖壶灌得满满的，给她的脸盆打上热水，甚至连洗脸毛巾都放在了盆里；她难以忘怀，自己技术不过关，每天下班后，老师傅会牺牲休息时间，陪她一起练习至少半小时；她难以忘怀，因为父母家远在内蒙古，每逢节假日，组里的老师傅都会把她请到自己家中吃饭、聊天。日复一日，年复一年，徐保凤的心动了，她开始懂得了赵梦桃小组为什么会始终团结得像一个人，开始追随第一任组长赵梦桃闪光的足迹。后来，她接过了小组长这个接力棒，像当年的赵梦桃一样，上班看表情、班中看干劲、班后家访谈心，把小组成员拧成了一股绳。同志们说：“她就像当年的梦桃一样，用爱心扇旺了我们心中的火。”

2019年11月，习近平总书记亲切勉励赵梦桃小组，希望大家继续以赵梦桃同志为榜样，在工作上勇于创新、甘于奉献、精益求精，争做新时代的最美奋斗者，把梦桃精神一代一代传下去。

（资料来源：咸阳新闻网，2020年4月27日，有改动）

## 第二节 马克思主义劳动观



### 名言名句

劳动，是人类存在的基础和手段，是一个人在体格、智慧和道德上臻于完善的源泉。

——乌申斯基



### 学习目标

通过学习，掌握马克思劳动价值观，树立正确的劳动态度，做到“干一行，爱一行；干一行，钻一行”。



### 导语

从某种程度上讲，马克思主义的整个思想体系是围绕着劳动问题展开的。《德意志意识形态》提出了“物质生产劳动”，《资本论》和很多其他手稿围绕“雇佣劳动”“剩余价值”“自主劳动”等展开论述。

## 一、劳动与人类

马克思在《1844年经济学哲学手稿》中指出，“正是在改造对象世界中，人才真正地证明自己是类存在物。这种生产是人的能动的类生活。通过这种生产，自然界才表现为他的作品和他的现实。因此，劳动的对象是人的类生活的对象化：人不仅像在意识中那样在精神上使自己二重化，而且能动地、现实地使自己二重化，从而在他所创造的世界中直观自身。”正是劳动，彻底将人与猿区别开来。恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》中指出，“其实，劳动和自然界一起才是一切财富的源泉，自然界为劳动提供材料，劳



动把材料变为财富。但是劳动还远不止于此。劳动是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身”。所以，劳动是人类赖以生存、发展的决定力量。在劳动的直接推动下，人类经历了从早期猿人到晚期智人的发展过程。劳动促使人类的脑容量不断增大优化，使人类体态特征也越来越区别于猿而近似于现代人，并且使劳动工具日益改进和多样化，人类智力得到发展，物质生活逐渐丰富起来。

## 二、劳动与社会发展

马克思和恩格斯指出，“我们首先应当确定一切人类生存的第一个前提，也就是一切历史的第一个前提，这个前提是：人们为了能够‘创造历史’，必须能够生活。但是为了生活，首先就需要吃喝住穿以及其他一些东西。因此，第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料，即生产物质生活本身。”在马克思和恩格斯看来，有了人类的劳动，有了满足人类生存必需的前提，才产生了生活和历史。他们从唯物主义立场出发，充分肯定了劳动对于整个人类和人类历史的重要意义。

## 三、劳动观

### （一）劳动观概念

人们在劳动的过程中，总会形成对劳动的看法和认识，这就是劳动观。劳动观反映着劳动者对劳动的态度，决定着劳动者在劳动过程中的行为。劳动观作为意识形态领域的内容，与人生观、世界观是一脉相承的，劳动观生动地反映着人生观、世界观。

只有树立正确的劳动观，才能让自己更好地尊重劳动人民，更好地珍惜自己的劳动成果，并以热情饱满的劳动态度积极投入到社会劳动生产过程当中，为社会创造出更加丰富的物质财富，并促进个人的全面发展。

一个人只有树立了正确的劳动观，才能自觉强化劳动意识，用双手和智慧去创造人生，实现自己的理想，并对人生观、世界观的形成起到积极的促进作用。

### （二）马克思主义劳动观概述

劳动是马克思思想体系的核心内容，是马克思主义理论研究的基础。马克思把劳动比喻成整个社会为之旋转的“太阳”，劳动是人类生存的本质。

马克思主义劳动理论的诞生是人类劳动学说史上的重要里程碑，它首次全面系统地阐述了劳动在人类发展史上的决定作用，也揭示了人类社会发展的规律。

马克思主义对于劳动的论述，主要体现为劳动本质论、劳动价值论以及劳动解放论。

#### 1. 劳动本质论

马克思主义认为劳动是人的本质，人的本质是一切社会关系的总和。

（1）劳动创造了人本身。恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中，详细描述了劳动在人类从猿进化为人的过程中的作用。劳动使人学会直立行走，并且劳动还使人创造了语言。

（2）劳动创造了人类生活。马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中明确地指出：“全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。”而这“有生命的个人”之所以能够存在，最主要的原因是他们能通过自己的劳动来创造和生产物质生活资料。

劳动的过程就是人通过自身的劳动作用于自然的过程，是人的本质力量与自然之间的一种物质变换过程。

（3）劳动是一切价值的创造者。马克思认为：“劳动是一切价值的创造者。只有劳动才赋予已发现

的自然产物以一种经济学意义上的价值。”劳动是人类创造物质和精神财富的活动。

(4)劳动创造了社会关系。劳动不仅创造了人与自然的关系，劳动还形成了人与人之间以及人与主观意识之间的关系，而这些关系成为人类社会的基本关系。社会是人类劳动的产物，是劳动活动的展开形式，也必将随着劳动的发展而发展。

## 2. 劳动价值论

劳动价值论是马克思关于劳动创造商品价值及商品生产、交换遵循价值规律的理论，它详细阐述了商品经济的本质和运行规律。

生产商品的同一劳动划分为具体劳动和抽象劳动，具体劳动创造商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值。而具体劳动与抽象劳动是生产商品的同一劳动过程的两个不同方面，不是生产商品的两次劳动。

## 3. 劳动解放论

劳动解放论是从劳动本质论和劳动价值论中得出的对科学社会主义的深刻表述，认为劳动的发展过程推动了人类在自然和社会两方面的不断解放。

劳动解放首先是人类智力的提高过程，是劳动工具的改进与经济形态的创新，而不是一种简单的政治行为或者政权的归属问题；其次劳动者解放程度是衡量社会文明的尺度和标准，直接反映出社会的政治体系与制度模式的优劣。

### (三)树立正确的劳动态度

2013年4月28日，习近平总书记在同全国劳动模范代表座谈时提出：“幸福不会从天而降，梦想不会自动成真。实现我们的奋斗目标，开创我们的美好未来，必须紧紧依靠人民，始终为了人民，必须依靠辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”

#### 1. 劳动无贵贱之分

(1)劳动的差异性和社会分工。马克思说：“生产过程的智力同体力劳动相分离，智力变成资本支配劳动的权力，是在以机器为基础的大工业中完成的。”脑力劳动与体力劳动之间的分工是生产力发展的结果，伴随着社会出现剩余产品而出现。在社会主义制度下，所有从业人员都是社会主义建设者，不过脑力劳动和体力劳动之间仍然存在着很大的差异，工人、农民、知识分子在科学文化知识水平上差别明显，这是由现阶段我国社会生产力发展水平不高决定的。

随着社会生产力的提高、生产方式的改进、人们科学文化知识水平的提高，脑力劳动和体力劳动的差别会逐渐消失。

(2)职业面前人人平等。《中华人民共和国宪法》(2018修正)规定中华人民共和国是人民民主专政的社会主义国家，并声明剥削阶级作为阶级已经被消灭。职业有类别之分但无贵贱之分、职业面前人人平等是社会主义社会倡导的理念。《中华人民共和国劳动法》规定，劳动者享有平等就业和选择职业的权利。

在中国，所有辛勤工作、诚实劳动的从业者都是社会主义建设者，他们所付出的劳动是无价的，他们都应享有平等的社会地位。

(3)正当的、合乎道德和法律的劳动都是光荣的。马克思说，商品之所以有价值，是因为其中凝结着“无差别的人类劳动”。从这个意义上说，劳动是平等的。无论何种形式的劳动，无论劳动者从事何种职业，只要是正当的、合乎道德和法律的，都是光荣的，没有高低贵贱之分。

“三百六十行，行行出状元”，青年学生要树立劳动平等观和职业平等观，尊重每一种劳动，善待每一份工作。只有从心里尊重劳动、尊重自己所从事的职业，才能真正取得成功。

## 2. 重视劳动体验

古语说：“民生在勤，勤则不匮。”勤劳是中华民族的传统美德。然而，在物质生活较为富裕的今天，有些人过着饭来张口、衣来伸手的生活；有些人奉行享乐主义，认为洗衣、做饭是可以用钱买到的服务；还有些人对劳动有性别歧视，认为洗衣、做饭都是专属于女性的活，男性要“成大器”，不能为家务所累。这些懒惰的行为和偏执的思想与尊重劳动、热爱劳动的社会主义新风尚背道而驰。劳动不仅是我们的谋生的手段，更是我们实现价值的舞台。

许多国家从幼儿园开始就对学生进行劳动启蒙教育。有的国家的高中生必须做满几十个小时的义工才能拿到高中毕业证，学生一般会在学校、社区中心、非政府组织等机构做义工，照顾小孩、义教、陪伴式护理都是常见的义工活动。学生通过义工工作，不仅能体会到不同职业的意义和重要性，还能在奉献和服务于社会的同时收获社会的认同。父母也鼓励适龄的孩子在寒暑假从事兼职工作，培养孩子自食其力的意识。无论是在快餐店做服务员，还是在超市做收银员，只要是诚实劳动都是受社会鼓励的。许多学生都兼具几重身份，除了学生，还有社区义务工作者、社团成员、兼职企业员工等。

## 3. 练就劳动能力

劳动能力是劳动者进行生产活动的的能力，包括体力和脑力两个方面，是劳动者以自己的行为依法行使劳动权利和履行劳动义务的能力。

劳动能力是劳动者劳动素养的外在表现，是劳动者进行劳动生产活动的具体能力体现。从某种程度上说，劳动能力决定了劳动行为和劳动贡献。

劳动能力需要在学习中不断提升。作为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，广大青年学生要掌握丰富的基础知识、专业知识，要在反复甚至是枯燥的实践中掌握具体的劳动技能、劳动方法，并在不断的劳动训练中积累经验、创新发展，练就过硬的本领，应对新时代新技术新形势下的新挑战。

## 4. 塑造劳动精神

劳动精神表现为一种对劳动坚定不移、积极接受的态度。劳动精神是中华民族赖以生存与发展的精神纽带，也是推进党和国家事业兴旺发展的精神动力。

新时代劳动精神展现着新时代砥砺奋进的新风貌，彰显着中国理论、中国制度和中国的文化的价值，是激励全党全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利和实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要力量源泉。

劳动精神与岗位无关，任何劳动岗位都能展示劳动精神价值。“平凡的岗位创造不平凡的业绩”“干一行，爱一行；干一行，钻一行”“三百六十行，行行出状元”“不想当元帅的士兵不是好士兵”“争创一流”等俗语佳句都告诉我们，热爱自己的岗位，以严谨的态度，尽职尽责、全力以赴，才会在工作中感受到快乐，获得成就感、荣誉感和幸福感。



## 拓展阅读

## 努力赢得机会 实现儿时梦想

2019年6月,小王毕业于一所高职院校的护理专业,经过双向选择,小王于2019年8月成为北京大学第三医院的一名护士,2020年被单位评选为优秀护士。

做一名白衣天使是小王儿时的梦想,高考结束后她就报考了护理专业。

在开学第一课上,她知道了一个信息,学校对优秀学生提供到北京的知名三甲医院见习和实习的机会。

为了让自己变得更优秀,在校学习期间,她除了认真学习护理专业基础知识和核心知识外,对于各种拓展训练和实践模拟,她也尽量抽出时间参与。对于班级组织的各种劳动实践和公益活动她都积极参与,尽自己所能承担更多的工作,勤勉不懈,获得了老师和同学们的一致好评。

大一暑期,小王参加了学校组织的医院和康养机构见习。通过两周的学习,她对护士工作的内容有了更清晰的认识,对自己的职业也有了更清晰的规划。

大二学业结束后,小王凭借优秀的成绩进入北京大学第三医院,成为一名实习护士。在实习期间,小王因为工作认真细致,业务操作娴熟,病人满意度高,从而从众多实习者中脱颖而出,成为一名正式护士。

## 第三节 习近平总书记关于劳动的重要论述



## 名言名句

劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。

——2013年4月28日,习近平总书记在同全国劳动模范代表座谈时的讲话



## 学习目的

通过学习,掌握习近平总书记关于劳动的重要论述的深刻内涵,深刻理解习近平总书记强调的:“幸福不会从天而降,梦想不会自动成真。实现我们的奋斗目标,开创我们的美好未来,必须紧紧依靠人民,始终为了人民,必须依靠辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”



## 导语

一切劳动者,只要肯学肯干肯钻研,练就一身真本领,掌握一手好技术,就能立足岗位成长成才,就都能在劳动中发现广阔的天地,在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。

2013—2016年的“五一”国际劳动节,习近平总书记连续四年发表系列重要讲话,就劳动、中国

梦、劳动者、劳模精神等内容进行了深刻阐述。党的十九大报告也提出了一系列与劳动密切相关的重要论述。习近平新时代中国特色社会主义思想在充分继承马克思主义思想的基础上，进一步发展了马克思主义劳动观。

习近平总书记关于劳动的重要论述回应了新时代的重大关切，构建了包含“实干兴邦”的劳动实践观、“民族复兴”的劳动发展观、“崇尚劳动”的劳动价值观、“热爱劳动”的劳动教育观等丰富内涵的新时代中国特色社会主义劳动思想理论体系，成为推动党和人民事业发展的强大思想武器和具体行动指南。

## 一、新时代的劳动实践观

2015年4月28日，习近平总书记在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上指出：“我们所处的时代是催人奋进的伟大时代，我们进行的事业是前无古人的伟大事业，我们正在从事的中国特色社会主义事业是全体人民的共同事业。全面建成小康社会，进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，根本上靠劳动、靠劳动者创造。”这些论述表达了一个基本观点，即“社会主义是干出来的”，也充分体现了马克思主义的实践观思想。

论述中蕴含的思想夯实了全民族“实干兴邦”的劳动实践观，鼓励劳动人民以辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动，成就中华民族的伟大梦想。

2016年4月26日，习近平总书记在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上指出，“人类是劳动创造的，社会是劳动创造的。”

从马克思指出的“劳动创造了人本身”，到习近平总书记强调的“劳动是人类的本质活动”，两者都是对唯物史观劳动思想的继承与发展，也是新时代中国特色社会主义伟大事业的生动诠释。

## 二、新时代的劳动发展观

劳动是通向成功的必经之路。习近平总书记指出，“劳动是推动人类社会进步的根本力量”“劳动是一切成功的必由之路”。这些论述深刻阐释了劳动创造的哲学意义，重申和强调了劳动创造的历史价值和重要意义，丰富和发展了马克思主义劳动观。

劳动不仅创造了人类，而且创造了社会，并推动着社会历史滚滚向前发展。正是站在这样的理论高度上，习近平总书记在同全国劳动模范代表座谈时指出，“人民创造历史，劳动开创未来”。从马克思的“劳动是任何一个民族存在和发展的基础”到习近平总书记在同全国劳动模范代表座谈时强调的“劳动开创未来”，进一步揭示了劳动与社会发展的本质联系。

现在，我们已胜利实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会，正在向着全面建成社会主义现代化强国的第二个目标迈进。而劳动是通向未来的必经之路，只有通过全国各族人民辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，才能让美好愿景变成现实，从而实现中华民族的伟大复兴。

劳动的成果由劳动人民共享。习近平总书记在十八届中央政治局常委同中外记者见面时的讲话中指出，“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”。之后，习近平总书记又多次强调，“全心全意为工人阶级和广大劳动群众谋利益，是我国社会主义制度的根本要求，是党和国家的神圣职责，也是发挥我国工人阶级和广大劳动群众主力军作用最重要最基础的工作”。基于此，习近平总书记强调劳动应以人为中心，重视劳动对劳动者自身的价值和作用。

总体看来，习近平总书记关于劳动的重要论述的重要内涵之一就是“造福劳动者”，特别注重“共建”与“共享”的关系，即“国家建设是全体人民共同的事业，国家发展过程也是全体人民共享成果的过程”，在共同建设的基础上，更要实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，特别是要实现好、

★ 微视频



新时代的劳动者

维护好、发展好广大普通劳动者根本利益，让改革发展成果更多、更公平地惠及人民，这也是“共享”作为新发展理念的具体体现。“造福劳动者”让马克思关于实现人的自由全面发展思想在新时代焕发出新的光芒。

习近平总书记在同全国劳动模范代表座谈时的讲话中强调，“坚持社会公平正义，排除阻碍劳动者参与发展、分享成果的障碍，努力让劳动者实现体面劳动、全面发展”，这充分彰显了新时代的劳动思想以人民为中心的本质特征，体现了人的主体性。

### 三、新时代的劳动价值观

习近平总书记在多个场合、多次讲话中阐述了劳动态度、劳动模范、劳模精神在中国特色社会主义事业中的重要作用，他号召全社会弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为中国经济社会发展汇聚强大正能量，为实现中国梦提供了“崇尚劳动”的价值引领。

2016年，习近平总书记在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话中指出，“要大力弘扬劳动精神，反对一切不劳而获、投机取巧、贪图享乐的思想。”

对于劳模精神，习近平总书记作了如下深刻阐述：劳模精神“丰富了民族精神和时代精神的内涵，是我们极为宝贵的精神财富”“生动诠释了社会主义核心价值观，是我们的宝贵精神财富和强大精神力量”“是伟大时代精神的生动体现”。这些重要论述既强调了劳模精神作为精神财富的重要意义，更凸显了劳模精神的时代内涵。

十九大报告提出，要“弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”。

二十大报告提出，要“在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，培育时代新风新貌”。

在国家层面上，我们要始终弘扬劳模精神、劳动精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入强大的精神动力。

在社会层面上，弘扬劳模精神有利于在全社会营造崇尚劳动的浓厚氛围和精益求精的敬业风气，为中国特色社会主义事业汇聚起强大的正能量。

在个人层面上，榜样的力量是无穷的，劳模精神可以感染并引领广大劳动者勤奋做事、勤勉为人、勤劳致富，培育践行社会主义核心价值观。

### 四、新时代的劳动教育观

进入新时代以来，习近平总书记多次在会议中提到加强劳动教育的重要性，提出要发挥劳动教育的育人价值，牢固树立“四个最”的观念（即劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽），唤醒人民的劳动内生动力，激发人民的劳动创造力。习近平劳动教育观的生成具有丰富的理论与实践渊源，其形成以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以马克思主义关于劳动的学说为理论基础，以历年来中国共产党劳动教育观念为传承，以中华民族优秀劳动文化为底蕴，以习近平总书记自身经验以及中国特色社会主义建设的历程为实践基础。

新时代的劳动教育观是习近平总书记根据当今国情，在将多年来中华民族一代代劳动楷模的精神以及自身多年的实践经验与马克思主义劳动观相结合的基础上形成的。它是对马克思劳动观中国化的积极探索，它具有深刻的科学内涵，包括树立“两热爱”的劳动观念，树立“理论+实践”的劳动观念，树立“以人为本”的劳动服务观念，树立知识分子与劳动人民相结合的观念，树立在劳动中向劳动人民学习的观念。

劳动教育是实现中华民族伟大复兴梦想的必然要求；是践行社会主义核心价值观的现实之需；是助力学生实现人生价值的必要途径。新时代背景下，劳动教育的重要作用开始被大众所熟知。劳动教育是循序渐进的复杂过程，要从融教育、创环境、强动力三个方面入手，从而更好地推动习近平劳动教育观入脑、入心、入行动。



## 拓展阅读

### “雪线邮路，我一生的路”

——记四川省甘孜州甘孜县长途邮运驾驶员其美多吉

30多年来，其美多吉在雪线邮路上行驶里程达140多万千米，从未发生一次责任事故。他将党报党刊和重要文件、群众的信件和孩子们的录取通知书，以及电商包裹等一件不落地送到群众手中，他将藏区群众与外面的世界连在了一起，群众亲切地称他为“雪域邮路上的忠诚信使”。

1963年，其美多吉出生在甘孜州德格县龚垭乡。20世纪六七十年代的藏区，汽车寥寥无几，偶尔路过几辆军车和邮车，小多吉便兴奋不已，追在车后奔跑不停。“那时，我就爱上了汽车，梦想着以后也能开上车。”其美多吉回忆道。对驾驶的期待和热爱，在这个年轻人的心中生根发芽，遥远的高原上开出了梦想的花。

1989年10月，德格县邮电局购置了第一辆邮车，在全县公开招聘驾驶员。作为县城中为人熟知的会开车还会修车的年轻人，多吉如愿应聘上了这一光荣的岗位。他对这份工作心怀感恩，对待邮车如同对待亲人一样，每天都将它打理得锃光瓦亮。每次出发之前，多吉都会一圈又一圈地围着邮车转，不放过任何一处安全隐患。

在川藏公路上，经常出现车辆抛锚、发生高原反应的情况，加之路况复杂，常有司机被困，引起交通堵塞。这时，多吉就是高原上的“雷锋”——他是交通不畅时的“义务交警”，是为过路司机安装防滑链的“老师傅”，也是帮人们开过危险路段的“带路人”，还是雀儿山路段养路工人的“好帮手”。

作为“邮政人”的多吉，以敬业可靠和乐于助人远近闻名；作为“丈夫”和“父亲”的多吉却时常感到愧疚：“邮路上，我们可能半天都遇不到一个人、一辆车，尤其是逢年过节时，我特别想家，觉得自己不是一个称职的丈夫和父亲。”

2012年7月，多吉遇到了一群劫匪。多吉挡在邮车前，毅然决然地说：“要打就打我，不准砸邮车！”那次，多吉肋骨被打断4根、头皮被砍翻了一大块、右耳朵被砍伤、左脚左手静脉被砍断，仅刀口就有17处，还有多处骨折。出院后，多吉因手脚经络萎缩僵硬而无法继续坚守岗位。他告诉妻子：“为了跑邮路，一定要康复！”多吉一家四处辗转求医，康复疗法痛得这个硬汉眼泪横流。得知可以重返雪线邮路后，多吉终于露出了笑容：“很多人觉得，我就算能活下来，也是个废人。但我不想变成废人。”

30多年弹指一挥间，其美多吉不畏艰险、为民奉献、爱岗敬业、忠诚担当、团结友善的品格，深刻体现了邮政践行“人民邮政为人民”的服务宗旨，更生动地诠释了邮政人“一封信、一颗心”的服务精神。



其美多吉

如今，多吉的小儿子扎西泽翁也成了雪线邮路上的一名邮运人。最小的徒弟洛绒牛拥，也可以单独开车上路了。一个人的邮路是寂寞的，但邮路上，有属于邮政人的自豪和骄傲。

（资料来源：光明日报，2019年1月24日，有改动）

## 第四节 新时代高校加强劳动教育的重要意义



### 名言名句

人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。

——习近平总书记2012年在十八届中共中央政治局常委同中外记者见面会上的讲话



### 学习目的

通过学习，了解新时代加强劳动教育的重要意义，做德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。



### 导语

劳动教育的目的，在谋手脑相长，以增进自立之能力，获得事物之真知及了解劳动者之甘苦。

## 一、劳动实践“三部曲”

马克思主义唯物史观强调，劳动是人类的本质活动，劳动改造自然，劳动创造世界，劳动创造了人本身，离开劳动，人类就不能生存与发展。即使到了新时代，人工智能可以代替人类的部分体力劳动或脑力劳动，但人类文明的进步、社会的健康和谐、国家的繁荣富强，依然离不开全体社会成员人尽其才、各尽所能的辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

### （一）辛勤劳动

“人生在勤，勤则不匮。”辛勤劳动是诚实劳动、创造性劳动的基本前提。辛勤劳动，既有“辛”，也有“勤”。在新时代，辛勤劳动有勤学和勤劳两个方面的内容。

勤学，强调的是锐意进取、勤勉为人。一名劳动者如果想有所作为，就应当树立终身学习的理念，立足岗位，在实践中学习，向师傅、同事和书本学习，学文化、科学、技能等各方面知识，增强自身综合素质，不断提升自我，积极应变，主动求变，与时俱进。

勤劳，强调的是脚踏实地、勤奋实干。回望历史，任何一点进步、任何一次成功都是由人民的艰苦奋斗、辛勤劳动创造出来的。越是美好的未来，越需要我们不畏艰辛、不辞辛苦。新时代面对各种新挑战，我们需要愈挫愈勇，实干笃行。

### （二）诚实劳动

诚实劳动是辛勤劳动的延伸和表现，是创造性劳动的重要前提。诚实劳动，是指劳动者以积极、



实干、诚信的态度为他人和社会提供产品、服务，要求我们合法合理地劳动。

要做到诚实劳动，我们需要做到以下几个方面：一方面，我们应对所从事劳动必备的知识、技能、技巧有正确的认识，理性判断自我的劳动素质并做出合理的自我定位；另一方面，立足岗位踏实劳动，求真学问，练真本领。同时，实事求是地对待劳动成果，摒弃弄虚作假之风，反对一切不劳而获和投机取巧的思想和行为，积极弘扬劳动精神、劳模精神和诚信文化，依靠诚实劳动实现人生梦想。

于个人而言，唯有诚实劳动，才能最大程度地保障和实现人的自由发展。于国家而言，诚实劳动是提升国力的基石和坚守国格的精神基因。

### （三）创造性劳动

创造性劳动是理解未来社会发展的关键。所谓创造性劳动，是指人充分利用其劳动技能、科学知识，通过技术、知识、思维的创新，创造新的生产条件、方式、劳动成果和社会需求的劳动。它建立在开放性思维和挑战性实践的基础上，是不断探索创新的过程。

要想完成创造性劳动，我们首先必须以自身的专业知识技能为基础，以科学知识为依托，在此基础上找准专业优势与社会发展的结合点，找准先进知识与我国实际的结合点，促使创新创造落地生根、开花结果。

创造性劳动，是新时代建设创新型国家的发展战略需要，也是培养自由全面发展的人的内在要求。可以说，创造性劳动的本质是进取创新，它关乎国家前途命运，关乎人民福祉。



### 拓展阅读

#### 在新时代新行业中，看“另类”劳动者的劳动精神

如今，一些冉冉升起的新兴行业越来越引人注目，VR安全培训员、无人驾驶技术研发工程师、大数据工程技术人员……这些职业随着社会发展而出现，给我们的生活提供服务，带来改变。

#### VR安全培训员

说到VR，可能大家首先想到的是游戏娱乐，实际上，VR的用途远不止于此。如今，山东省潍坊市高新区已经把VR搬到建筑工地，建立了VR安全体验馆，让施工现场也插上智慧的翅膀。

VR安全体验馆位于工地内，外观与普通板房无异。走进体验馆，内部的VR体验设备让人眼前一亮，超大电视屏幕、VR体验台、VR眼镜，有了这三样，体验者便会进入一个完全不同的世界。

VR安全培训员王琦说，工地上的VR安全体验馆主要用于对建筑工人的安全培训。在VR设备可视屏幕上显示着14项体验内容，包括基坑防护桩坍塌、塔吊坍塌、宿舍火灾伤害、脚手架坍塌、挖掘机伤害等，覆盖了建筑施工的方方面面。

想要操作VR系统，除了VR眼镜外，还需要左右手各执一个操作棒，左手拿的操作棒负责指引，人可以通过它在虚拟世界中行走，右手拿的操作棒负责执行，在虚拟空间中可以抓握物品、精准施工等。

这一系统不仅能够模拟事故发生现场，还会在每一个工地伤害结束前进行现实案例讲述、事件还原，让人真正意识到这些伤害在现实中都是高发的。体验者可以选择“再体验”或“返回”，来决定继续留在虚拟世界还是回到现实世界。

王琦说：“大部分的施工人员都非常喜欢体验VR，这不仅能帮他们提高安全意识，也让他们有种类类似于玩游戏的快感。他们体验完VR后，会感到非常放松、解压。”

谈到个人未来发展，王琦希望能为“智慧工地”做更多事情。之前建筑工地跟互联网结合并不紧密，一些安全问题时有发生。接下来，他希望能把所学与建筑工地更紧密地联系起来，让建筑工地也插上科技的翅膀。

### 无人驾驶农机研发工程师

从“面朝黄土背朝天”到农业生产机械化，再到以“无人驾驶农机作业”为代表的农业高科技登场，“无人”模式逐渐颠覆了大众对传统农业的印象。“无人”的背后自然离不开科研人员的付出和努力，王辉便是其中之一。

1988年出生在河北省一个普通家庭的王辉，父亲早逝，家里的农活全靠母亲张罗，农忙时，他跟着母亲干农活。从小见惯了大人们在农田里干活的不易，也亲身体验过耕地、播种、浇地、施肥、打药、收割等的辛苦，大学选专业时，他选择的都是与农业相关的专业，最终被河北农业大学农业电气与自动化专业录取。

大学期间，他跟着老师学习专业知识，到果园、农田实践，之后，王辉选择继续读研，并考取了华南农业大学硕博连读。研究生阶段，他们团队研究的几款不同类型的果园自动化喷雾设备在应用中获得果农们的好评。读博后，他选择了自动控制类作为研究方向。

“我本硕博的专业都是农业电气化与自动化，无人驾驶农机技术最早是国外先有的，2000年前后从国外购买这样一套设备至少需要20万元，这对国内很多农户来说是一笔非常高额的开支。而我们的研究，一个最大目标就是运用国内技术将成本降下来，让更多农户能用得起。”王辉说，现在他们研发的农机自动化驾驶系统，在经过国家和地方的财政补贴后，农户自己只需要拿两三万元就可以买得起、用得上。

作为科研人员，王辉表示，他很有幸能为国内的无人驾驶农机技术贡献一份自己的力量。他还有很多研究要做，也愿意将自己的热爱和激情投入到研发中。王辉研究的无人驾驶农机，2017年正式推出，2018年是一个爆发期，2019年逐渐有了稳定的市场，他今后将为之继续努力。

（资料来源：潍坊新闻网，2020年5月1日，有改动）

## 二、新时代高校加强劳动教育的意义

培养什么人，是教育的首要问题。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。加强劳动教育是实现中华民族伟大复兴中国梦的助推力量，是践行社会主义核心价值观的必要选择，是立德树人的重要载体和途径，也是青年学生成长成才的现实需要。

### （一）劳动教育是国民教育体系的重要组成部分

劳动教育是教育体系中不可缺少的重要组成部分。劳动教育与德、智、体、美相互联系又有不同的功能，起到相互促进的作用。劳动可以树德、增智、强体、育美。劳动教育的四个方面——劳动精神的培育、劳动科学和技能的教育、劳动能力的锻炼、劳动者对美的追求和创造，是高校德育、智

育、体育、美育的重要内容。因为劳动教育侧重培养劳动观念，培育劳动技能，体现实践的要求。德育侧重于解决教育对象的世界观、人生观问题，体现树立正确观念的要求；智育注重开发智能，侧重思维的培养要求；体育是为了强身健体，体现健康的要求；美育陶冶情操，塑造心灵，体现审美的要求。将劳动教育与德智体美并列，既是对劳动教育本身的有效加强，也是对德智体美的有力支撑。德智体美劳必然成为高等教育人才培养体系的重要组成部分。

## （二）劳动教育是高校立德树人的有效载体和途径

立德树人既是教育的根本任务，也是检验教育成效的根本标准。国家多次强调高校要全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为根本任务，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，立德树人的目的在于培养“德、智、体、美、劳”全面发展的、合格的社会主义建设者和可靠接班人。首先，劳动教育是高校立德树人的有效载体，是全面培养发展人才的重要途径，也是实现立德树人目标的主要内容。其次，劳动教育，是明确为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人这个基本问题的现实路径。最后，劳动教育丰富了教育工作的内涵，促使学生端正劳动态度并树立正确的劳动观念，培养学生对劳动和劳动人民的思想感情，逐步养成热爱劳动、善于劳动、勤于劳动的素质。我国历来注重劳动教育的重要作用 and 实际意义，将劳动视为形成良好道德品质的重要途径，“德之根在心，人之本在劳”，二者结合就是立德树人的根本。

## （三）劳动教育是确立学生正确价值观的必要选择

习近平总书记在给中国劳动关系学院劳模本科班学员的回信中说：“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。全社会都应该尊敬劳动模范、弘扬劳模精神，让诚实劳动、勤勉工作蔚然成风。”反观校园里学术不端、考试抄袭，工作中职务犯罪、收受贿赂等问题，说到底都是不劳而获思想作祟。近年来一些青少年中出现了不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象，劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视，劳动教育正被淡化、弱化。而新时代劳动教育的主要使命就是要让学生牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的劳动精神，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误思想，引导大学生要树立辛勤劳动、诚实劳动、创新劳动的思想，让中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的劳动精神在一代又一代青少年身上发扬光大。

## （四）劳动教育是促进学生成长成才的现实需要

国家富强，民族复兴，人民幸福，都离不开劳动。劳动教育是劳动和教育的有效结合，一方面发挥了劳动的实践效用，通过利用和总结实践经验实现了理论和实践相结合、知行合一；另一方面发挥了教育的育人效果，其目的是增进学生对劳动生产知识和技术的认识与理解，提高学生的劳动实践能力以及分析和解决问题的水平。劳动教育作为培养人的社会活动，在树德、增智、强体、育美中不断创新，促进学生身心的全面发展。

劳动是推动人类社会进步的根本力量，是人民美好生活的源泉。构建德智体美劳全面培养的教育体系，加强劳动教育，是回归人之本质、回归学生自身的主体性教育方式，能够帮助学生在实践中发现自我，通过双手改变和创造自己的生活。“以劳动托起中国梦”是对于历史和现实的清晰判断，只有加强劳动教育才能培养出一大批勤于劳动和善于劳动的人才，才能符合新时代教育发展的根本要求，也是实现个人梦想和国家梦想的一个重要选择。当前，实现中华民族伟大复兴的宏伟蓝图已经绘就，目标已经明确，部署已经启动，只要每一个中国人积极投身到时代的大潮之中，用劳动创造美好未来，用劳动实现人生幸福，美好而伟大的中国梦就会因劳动而铸就！



## 思政元素

一切伟大成就都是接续奋斗的结果，一切伟大事业都需要在继往开来中推进。新时代必将是大有可为的时代。全党全国各族人民要像英雄模范那样坚守、像英雄模范那样奋斗，共同谱写新时代人民共和国的壮丽凯歌！

——习近平总书记在国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式上的讲话

(来源：人民网，2021年8月2日，有改动)

## 思政园地

### 孟泰：高炉卫士劳动英雄

前进帽，中山装，粗砺的脸上带着质朴的笑容——在鞍钢博物馆的英模展区，有这样一张老照片，将新中国第一代劳动模范孟泰的形象定格在亿万中国人脑海。

2021年4月，由文化和旅游部“庆祝中国共产党成立100周年舞台艺术精品创作工程”重点扶持作品、鞍山市艺术剧院原创大型话剧《孟泰》顺利通过验收，再次将“老英雄”孟泰的形象立体呈现在百姓眼前。

孟泰，1898年出生，河北丰润县人。1926年到鞍山，同年进入日本人经营的鞍山制铁所的炼铁厂当配管学徒工。1949年加入中国共产党。历任配管组组长、技术员、炼铁厂副厂长、鞍钢工会副主席等职。

东北解放初期，党中央要求鞍钢迅速恢复生产。面对经过战争摧残几近废墟的钢厂，老工人孟泰勇敢站了出来，带领工友献交器材、刨开冰雪收集废旧零件，把日伪时期遗留下来的几个废铁堆翻了个遍，硬是在物资极度匮乏的情况下，建成了当时著名的“孟泰仓库”，没有花国家一分钱，就实现了鞍钢高炉恢复生产，为新中国钢铁工业奠定了雏形。

孟泰爱厂如家，钻研苦干。抗美援朝时期，鞍钢受到敌机和暗藏敌特的威胁，孟泰搬家舍业，背来行李睡在高炉旁，誓死保卫高炉安全，被誉为“高炉卫士”。新中国成立初期，孟泰组织全厂各方面人员进行联合攻关，先后解决了十几项技术难题，自制成功大型轧辊，填补了我国冶金史上的空白。

1950年、1956年、1959年，孟泰多次被评为全国劳动模范，是中国工会第七、第八次全国代表大会执行委员。作为第一、二、三届全国人民代表大会代表，孟泰曾多次受到党和国家领导人接见。

对党忠诚，对人民赤诚，孟泰始终心系钢厂与职工。在遭受三年严重自然灾害的日子里，为了使工人保持体力不影响生产，他把几个女儿靠挖野菜喂养大的两头猪送到厂里，为职工改善伙食；在一批职工因没有床位而不能住院治疗的时候，他买来废钢管，组成青年突击队自制铁床，既缓解了燃眉之急，还节省了费用。在他担任鞍钢炼铁厂副厂长的八年中，被工人们称为“身不离劳动，心不离群众的干部”。

1967年9月，积劳成疾的孟泰在北京病逝。然而，孟泰精神却在鞍钢和鞍山市扎了根，《孟泰报》、“孟泰奖章”、孟泰雕塑、孟泰公园……半个多世纪过去了，“老英雄”仍向人们无声地诠释着劳动的价值和奋斗的意义。

在鞍山钢铁炼铁总厂几座高炉间隙，孟泰纪念馆显得格外安静。炼铁总厂党委工作部部长王锋介绍，厂里培训新招工人，第一站就来这里；市里的机关干部、中小學生，也经常来参观学习。同时厂里每年组织孟泰事迹学习会，评选孟泰式先进标兵、最美党员，厂报开辟专栏讲述“孟泰式好员工”的

事迹故事。

“老一辈树起了标杆，我们也不能太差。”作为鞍山钢铁炼铁总厂电气作业区电气点检员，今年 55 岁的付柏田自 1984 年进厂以来就一直被孟泰精神所感染。在岗位上，付柏田主动创新出铁技巧，三次报名夜大学习电工课程，如今已是鞍钢集团一级技师。2017 年，以付柏田名字命名的创新工作室应运而生，每年吸引中青年技工上百人次参与技术攻关，为企业创效年均超过 500 万元。

截至 2020 年底，鞍钢集团共有 6801 人次获得各级各类劳动模范荣誉称号，其中全国劳动模范 118 人次。自 2012 年探索职工创新工作室的基层创新机制以来，鞍钢集团目前共有厂级以上职工创新工作室 303 个，其中全国示范性劳模创新工作室 2 个，省级创新工作室 39 个，分设创新小分队等创新团队 700 余个，拥有 3600 余名核心成员。

“点亮一盏灯，照亮一大片，我们就是要用工友们身边的典型，引导年轻职工不忘本行和本职工作，在努力奋进中创出更大风采。”王锋说。

（资料来源：《光明日报》，2021 年 5 月 30 日，有改动）

讨论：

1. 你从孟泰身上学到了什么品质？
2. 结合本课内容，谈谈劳动精神对大学生的意义。



## 【实践活动】

### “向幸福劳动者致敬”主题活动

#### 【活动目标】

通过挖掘身边的榜样故事，认识劳动的意义，培养新时代劳动精神。

#### 【活动准备】

笔，记录本，手机（若条件允许，还可配备专用相机、摄像机）。

#### 【活动设计】

以小组（每组 4~6 人）为单位寻找身边或网络上至少 3 个行业（应至少包括一个新兴行业）的“幸福劳动者”，采访他们的劳动故事，了解他们是如何通过劳动收获幸福的。最后将采访过程和采访后的感想以 PPT 或短视频的形式呈现，向全班同学汇报。

#### 【注意事项】

- (1) 严格遵守活动纪律，认真听从负责人的指挥。
- (2) 按规定借用活动所需设备，并按时归还。
- (3) 认真拟订采访提纲，做好采访前的各项准备工作。
- (4) 遵循采访活动中的道德礼仪规范。
- (5) 认真总结活动内容，严禁相互抄袭。

#### 【结果评价】

教师或组长可参考表 1-1，对各成员参与本活动的情况进行评价。

表 1-1 “向幸福劳动者致敬”主题活动评价表

评价项目	分值	得分	总分	教师或组长评价
活动前期能很好地制订活动方案	20分			
出色完成采访任务	20分			
分工合理,各成员积极参与活动	20分			
汇报精彩,能打动人心	20分			
PPT或短视频制作精美	20分			

## 【做和行动】

劳动日期	
劳动主题	
劳动内容	
个人或团队	
劳动感悟	思想变化:

续表

劳动感悟	知识变化：
	能力变化：
	素质变化：

小组长查阅签字：