

目录

模块一

认识大学生就业/1

- 第一节 就业形势/2
- 第二节 就业政策及主要就业路径/7

模块二

规划职业生涯/25

- 第一节 唤醒生涯意识/26
- 第二节 全面探索自我/32
- 第三节 职业世界探索/55
- 第四节 决策与行动计划/67

模块三

提升就业能力/89

- 第一节 大学生就业能力概述/90
- 第二节 适应能力/94
- 第三节 学习能力/96
- 第四节 表达能力/102
- 第五节 人际交往能力/104
- 第六节 信息处理能力/108
- 第七节 团队合作能力/110

模块四

就业指导/115

- 第一节 就业准备/116
- 第二节 求职应聘/133
- 第三节 就业权益与法律保障/150



CONTENTS

模块五

职业适应/163

- 第一节 定位自我/165
- 第二节 适应环境/168
- 第三节 成为合格的职业人/173
- 第四节 提升职业素养/176

模块六

职业道德与交往/181

- 第一节 职业道德规范/182
- 第二节 人际交往/192

参考文献/198

模块一 认识大学生就业



育人目标

- ◎认清就业形势，树立科学的择业观、就业观。



学习目标

- ◎能够以客观的态度对待当前的就业形势。
- ◎了解大学生就业的相关政策。
- ◎能够提高对就业形势和政策的分析能力。



情境导入

国家统计局发言人：就业形势总体稳定

2024年6月17日，国务院新闻办公室举行新闻发布会，介绍2024年5月份国民经济运行情况，并回答记者的提问。

国家统计局新闻发言人、总经济师、国民经济综合统计司司长刘爱华介绍，随着经济的持续回升向好，5月份劳动力市场的活跃度有所上升，就业形势总体稳定。当月城镇调查失业率是5%，与上个月持平，与上年同期相比下降0.2个百分点。

大城市就业形势持续向好，5月份31个大城市城镇调查失业率是4.9%，比上个月下降0.1个百分点，同比下降0.6个百分点。外来户籍劳动力就业继续改善，5月份外来户籍劳动力失业率4.7%，比上个月下降0.2个百分点，同比下降0.7个百分点。其中外来农业户籍劳动力失业率4.5%，与上个月持平，同比下降0.4个百分点。



刘爱华表示,总体来看,2024年以来随着经济延续回升向好的态势,经济发展对就业的带动力不断增强,就业的基本盘不断夯实。下阶段在各地因地制宜发展新质生产力的推动下,新产业、新业态、新模式将会创造更多的新行业和新岗位,就业的空间持续拓展。同时,稳就业、促就业等一揽子政策持续发挥效应,促进高质量的充分就业具有坚实的基础和条件。

“但是我们同时也要看到,当前我国就业的总量压力和结构性矛盾并存,就业仍面临不少的挑战和困难。”刘爱华表示,就业是最基本的民生,下一步要进一步贯彻落实好中央的部署,强化就业优先政策,健全就业的促进机制,完善重点群体就业支持政策,加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源,持续促进就业质的有效提升和量的合理增长。

(资料来源:新华网,2024年6月17日,有改动)

第一节 就业形势

就业形势直接关系到每位大学毕业生的求职择业历程,了解就业形势对大学生是非常必要的。通过理解和分析,大学生能更加清楚就业形势,以便提前做好心理准备。就业形势直接影响大学毕业生的就业落实率和就业质量。制定合理的职业目标,并做出科学的职业生涯规划,有利于大学生更好地根据自身条件和当前面临的机遇与挑战,积极转变观念,实现主动就业。

一、就业形势分析

(一) 就业困难

1. 供求总量问题

当今世界是一个社会环境急速变迁的时代:全球化的浪潮席卷而来,带给人们前所未有的机遇和挑战,中国的发展离不开世界,世界的发展有赖于中国,大学生正是站在这一世界大舞台上尽情演绎的主角,经济的全球化必将带来人才竞争的国际化;社会主义市场经济体制的发展和完善,就业市场化机制趋向成熟,供需见面、双向选择,用人单位、人才之间匹配有了更多的自主权;随着更深层次融入世界经济,我国经济将会遵循比较优势的原则,选择和调整产业结构,加大高科技产业在产业结构中的比重,以高附加值的产品赢得市场;知识经济时代的来临、创新型国家的建设,迫切需要高层次、高技能的人才和创新型、复合型人才。

同时,我国依然是世界上人口和劳动力最多的发展中国家,就业结构发生重大变化,由于产业结构升级、区域经济格局调整、教育培训体制改革滞后等因素叠加,在新冠肺炎疫情持续影响、外部环境不确定性增加的形势下,我国经济面临多重压力,总体就业形势更加复杂严峻。

供需总量此消彼长,就业压力持续加大。供给方面,求职毕业生存量、增量叠加,总量压力明显加大。据国家统计局数据显示,2023年我国每年新增城镇就业岗位数在1000万左右,但供给方面,



我国劳动力供给数量大，每年需在城镇就业的新增长劳动力达到1 200万~1 600万人，其中高校毕业生尤其突出。

2. 供求结构问题

就业结构性矛盾即供求结构问题是各国普遍存在的长期问题，本质是劳动力供给与岗位需求不匹配。解决好就业结构性矛盾，能更好地满足就业需求和企业用工需求，为高质量发展提供更坚实的支撑。我国就业结构性矛盾的主要表现有两个大的方面。

一是作为高技能劳动力的大学毕业生供给结构稳定与需求升级之间的矛盾。突出表现在当前我国大学生培养体系对劳动力市场的周期性变化缺乏快速响应能力，以及对结构性突变缺乏自适应调整能力。大学毕业生的供给体系与需求体系的主导力量不同，由公共财政经费支撑的大学生供给缺乏弹性，而由市场力量主导的需求充满竞争且灵活多变。在经济周期性因素驱动下，大学毕业生的供给与需求波动规律不一致，导致大学毕业生的供给与需求存在一定程度的不匹配。早期需求不足所产生的大学毕业生就业难，逐渐转化为供给侧无法适应需求结构转型的就业难，导致大学毕业生就业结构性矛盾。

二是新兴产业行业对技术技能型人才的旺盛需求与人才供给不充分之间的矛盾。突出表现在“三新”经济具有研发密度高、投资集中、创业生存竞争激烈等特点，引起新经济技能需求和供应匹配之间的结构性矛盾，以及新经济对劳动力需求前景的不确定、不稳定性给就业带来的结构性挑战。新兴行业对就业人员的专业技术技能要求较高，而这些高技能普遍是通过干中学和在职培训积累起来的，难以通过学校的专业学习积累。由于技术密集型工作岗位一般具有较强的技能专用性，因此新兴行业所需要的专业性技能具有较高的人力资本投资风险，这进一步抑制了劳动者技能培训的积极性。

3. 就业质量问题

当前，我国高校毕业生就业质量整体偏低。当下以高校毕业生为主体的青年择业观呈现出诸多新特点，在文化认同、即时回报等方面有着较强的诉求，对就业质量的关注度越来越高，“体面劳动”逐渐成为青年人就业的基本要求。但数据显示，城镇青年周工作时间高于城镇就业人员平均水平；新业态就业虽然更加灵活，但缺少应有的稳定性，劳动权益保障问题突出，青年就业质量难以达到预期。

知识延伸

名人也曾“就业难”

1934年，季羨林从清华大学西洋文学系德文专修科毕业。成绩4年全优的他早在1933年下半年就经常忧虑毕业之后的去处。在《清华园日记》中，他多次写道：“要不择手段去抢一只饭碗。”但由于他所学的专业就业机会很少，所以到1934年秋天，季羨林的“饭碗”还没有拿到手。他曾这样回忆当时的情景：“我大学一毕业，立刻就倒了霉，留学无望，饭碗难抢；临渊羡鱼，有网难结；穷途痛苦，无地自容。”后来，他回到了济南，在母校老师的帮助下，找到一份在中学教书的工作。

(二) 就业机遇

高校毕业生的就业问题受到党和政府的高度重视，被提升到国家层面予以解决，这给高校毕业生就业带来了重大机遇。



1. 建立高校毕业生就业质量年度报告制度

教育部高度重视高校毕业生就业质量问题，于2013年11月发布了《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生年度就业质量报告的通知》，首次要求各高校编制发布2013年高校毕业生就业质量年度报告。2013年11月29日，《教育部关于做好2014年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》发布，要求建立高校毕业生就业质量年度报告制度。从2014年起，各高校要逐步发布本校的毕业生就业质量年度报告，并在校园网、就业网、全国大学生就业公共服务立体化平台或其他媒体上公布。

2. 以高质量充分就业助力中国式现代化

党的十八大以来，围绕促进高校毕业生等青年就业，习近平总书记发表了一系列重要讲话，为实现更高质量和更充分就业指明了方向。在实现更高质量就业方面，习近平总书记指出：“要提高经济增长的就业带动力，不断促进就业量的扩大和质的提升。”党的二十大报告也提出“促进高质量充分就业”的目标要求。在二十届中央财经委员会第一次会议上，习近平总书记指出要以人口高质量发展支撑中国式现代化。我们要深入学习领会习近平总书记关于就业工作的重要论述精神，切实以高质量充分就业助力中国式现代化。

促进就业质量的提高，需要动员社会各方力量，不仅需要政府完善政策、加强服务、做好管理、提供保障，也需要企业和劳动者的共同努力。就高校毕业生而言，需要不断提高自己的素质能力，来适应高质量就业的要求。

(三) 就业新趋势

1. 新职业为高校毕业生开辟就业新空间

语料标注师、机器人工程技术人员、民宿管家……一大批前景广阔的新职业正成为高校毕业生的就业新选择。新职业的产生源于技术进步、产业发展和社会分工的不断细化。新职业的背后，是新体验、新消费需求不断被挖掘。2022年9月，《中华人民共和国职业分类大典(2022年版)》公布。与2015年版大典相比，新版大典净增158个新职业，职业数达1639个。在专业技术人员大类中，增设了密码工程技术人员、碳管理工程技术人员、金融科技师等新职业，为新兴领域、新兴职业的从业人员提供了更大职业发展空间。高校毕业生拥有较强的专业能力，对新事物天生敏感，代表就业新方向的新职业受到他们的热捧。

2. 新技术、新业态催生新职业

新职业作为高校毕业生就业的“新赛道”，正释放出海量就业机遇，成为他们的事业新平台。就业要稳存量，还要扩增量。当前很多新业态新职业的出现，为大学生就业带来新的选择机会。民宿管家、网络带货主播、汉服妆造师等新职业出现，不仅引领了就业新风向，也开启了多元就业的尝试，有利于整个社会“稳就业”目标的实现。据了解，目前我国以网约配送员、互联网营销师、在线学习服务师等为代表的新职业就业形态劳动者已近1亿，且数量持续增加。

政府高度重视，采取措施为新就业形态人员解决好后顾之忧。2021年，《关于维护新就业形态劳动者劳动保障权益的指导意见》《关于落实网络餐饮平台责任切实维护外卖送餐员权益的指导意见》《关于加强交通运输新业态从业人员权益保障工作的意见》相继印发。2022年，党的二十大报告指出：“健全劳动法律法规，完善劳动关系协商协调机制，完善劳动者权益保障制度，加强灵活就业和新就业形态劳动者权益保障。”2023年4月27日，人力资源和社会保障部职业能力建设司表示，坚持需求导向，紧跟数字经济等新业态发展，加快新职业标准开发，推进新职业培训，促进更多劳动者在新职业领域



自主创业、灵活就业。

二、影响大学生就业的因素

大学生当前面临的就业形势，既有社会环境、用人单位、学校等方面的客观因素的影响，又有大学生自身的主观因素的影响。这些外在的客观因素及大学生自身主观因素的局限性是影响大学生就业的主要因素，也是大学生就业时无法避免的问题。

(一) 社会环境方面

国家政策决定大学毕业生就业率的高低，政府决策影响经济发展，经济发展水平决定社会需求，而社会需求影响毕业生的就业状况。例如，高校毕业生技术技能与社会需求不相符的现象，致使劳动力市场供求失衡。

(二) 用人单位方面

不少用人单位在选择大学毕业生时存在或多或少的误区。这些误区主要有以下几个方面。

第一，过分关注学历。部分用人单位认为，学历越高越好。选人学历化，造成受聘人员水平和能力与岗位不相适应，或人才浪费。现实工作中有些人的能力与文凭并不匹配。

第二，存在性别差异。在同等情况下，部分用人单位考虑到女性生理因素、婚姻因素、成就动机，以及生育保险费和女工劳动保护费用等，更倾向于录用男性。

第三，生源地域差异。部分用人单位考虑到本单位的业务情况与当地联系的紧密程度，希望招聘的大学生熟悉当地方言及风俗，选用人才时优先考虑本地人才，一些事业单位招聘员工时也会优先看毕业生的生源地域，这不利于大学生公平竞争。

第四，过分看重工作经验。经验不足是大学毕业生最大的劣势，不少用人单位经营有困难，急于招聘某一方面的能人，并且希望很快给企业带来变化，而一般大学生无法达到用人单位的要求。用人单位忽视大学生的潜力和可塑性，其实经验都是在实践中培养起来的，大学生有较高的理论水平，只要经过短期实践就能胜任工作岗位。

(三) 学校方面

学校影响大学毕业生就业，主要表现在以下方面。

第一，部分学校的学科设置与市场需求之间存在结构性矛盾。一些学科设置得过窄过细，导致培养的毕业生就业面较窄，不能适应社会需求，就业机会少；一些专业设置的人才培养模式不合理，没有随着社会的发展而调整，滞后于社会发展的需求；教学计划、教学模式和教材与时代脱节，培养的毕业生在知识结构、思维模式等方面与社会的需求有较大差距，使人职匹配产生错位，形成了结构性就业矛盾。

第二，部分学校市场信息灵敏度不够。随着高校的扩招，一些学校追求短期效应，不顾自身实力，盲目开办一些“热门”专业，专业趋同现象十分严重，造成人才过剩；一些学校不及时减少“冷门”专业的招生人数，导致部分大学生未毕业就先失业，部分学历证书不能有效反映大学毕业生的职业能力等情况。



(四)大学生自身方面

大学生自身存在的一些问题也会影响就业。部分大学生对自己的认知不明确，不能立足现实、放眼长远，从根本上解决就业问题。

1. 定位缺乏理性思考

有些大学生在就业前夕，过高地估计自己的实力，觉得自己具有一定的专业知识，学业上也有一技之长，不担心找不到合适的工作，而忽视了社会的实际需求。这种大学生一般表现为在求职过程中挑三拣四，要求过高；获得工作岗位后不珍惜，不能脚踏实地地工作，而是心态浮躁、朝三暮四，总觉得后面还有更好的工作，时时刻刻寻找“跳槽”的机会。准备求职的大学生一定要正确认识自己，避免求职过于理想化而陷入择业误区。

2. 过分强调专业对口

有些大学生对自己所学的专业引以为豪，认为父母全力以赴地供养自己上大学，就是为了学习心仪的专业。这些大学生会认为，职业必须与所学的专业对口，这样才能学以致用，具体表现为在求职过程中，片面考虑职业是否与所学专业对口，择业余地较小，因而常常遭遇失败；若从事的职业与专业不对口，就会认为工作不理想，工作不踏实，上岗缺乏干劲，工作没有激情。

大学生择业时过分追求专业对口，其实是在给自己的求职制造障碍，后续的学习要远比专业对口重要得多。因此，大学生在求职过程中要把目光放长远一些。毕业生只有在工作中不断学习，才能真正做到理论和实践相结合，才有可能在今后的工作中取得更大的成就。

3. 期望不合时宜

大学生在就业前很少接触社会，自以为历经“十年寒窗”，有知识、有能力、懂技术，在择业时热衷寻找较为稳定、经济收入高、地域条件好、环境舒适的企业，极不情愿到条件艰苦、地域偏僻、信息闭塞、交通不便的地方去锻炼。事实上，大部分大学生的知识技能还达不到所期望职业的现实要求，导致最后出现“高不成，低不就”的现象。

知识延伸

牢记三点，助力就业

细节决定成败

随着社会的快速发展，各企业对人才已不只是考察专业、技能、经验，还考察性格、是否合群、创新能力。可有些求职者没有真正领会“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的古训，导致求职屡屡失败。

突出自己的优势

应届毕业生与社会人士相比有不足之处，但未必所有方面都居人之下。求职者如果在求职过程中能将自己的性格特征、专业优势、鲜明亮点表现出来，或许能让用人单位耳目一新，被录用的可能性就会增加。相关资料表明，应届毕业生因为不能突出自己的优势、特长而失败的超过77%。



乐意从基层干起

万丈高楼平地起，如果应届大学毕业生不愿意到基层接受锻炼，会有哪家企业敢冒风险，将项目交给一个几乎没有驾驭风险能力的新手？如果应届毕业生要想成为企业的顶梁柱，在社会这所大学中，还需要到基层去吃苦。相信能够看到生活的残酷，又勇于不断前行的人，才是真正的“赢家”！

4. 乐于舒适，不愿意到艰苦岗位工作

有些大学生家庭环境比较优越，衣食住行比较舒适，社会交际面相对广泛，具有一定的社会基础。有些大学生习惯于安稳舒适，在社会上经历风雨的机会比较少，在意志上比较脆弱、胆怯，在行动上逃避、退缩，只愿意到舒适、优越的岗位工作；在面对艰苦、单调的岗位时，往往打退堂鼓，宁可待业，也不愿意到艰苦、单调的岗位去就业。

5. 心境浮躁，行动盲从

有些大学生入学时成绩平平，在学习中虽然拼搏努力，但成绩并不突出；通过几年的大学生活，虽然具备了一些特长和优势，但有些华而不实。因此，他们步入社会，选择职业时，就会表现出心境浮躁，倍感压力，不确定自己的择业方向和发展目标，前途迷茫，不知所措，或盲目找份工作维持生活，或频繁更换职业。

第二节 就业政策及主要就业路径

一、大学生就业政策

(一)我国大学生就业政策体系结构分析

大学生就业政策这一概念可以概括为：在一定的历史条件下，国家为促进经济发展和社会进步，为高校毕业生就业制定的，旨在为高校毕业生创造就业条件、扩大就业机会、促进充分就业的一系列指导方针与准则要求。

就业政策文件分为三类，如图 1-1 所示，其中统领文件是指国家、部委、省(区、市)制定具有规划性质的文件，如《国务院“十四五”就业促进规划》《内蒙古自治区关于“十四五”就业促进规划》等；指导文件是指各针对每个时间段或某项具体工作需要执行的文件，如《2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》《大学生服务基础工作通知》等；通知文件是针对本地区、本高校特点，在统领文件和指导文件基础之上出台的适合本地区、本高校具体执行的通知和要求等。

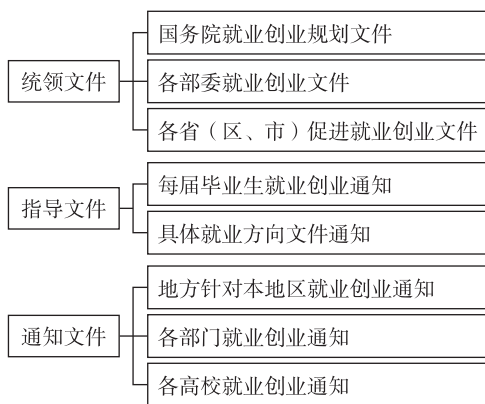


图 1-1 就业政策文件

(二) 大学生就业政策摘要

(1) 鼓励高校毕业生到基层和艰苦地区工作。

(2) 党政机关录用公务员和国有企事业单位新增专业技术人员和管理人员，应主要面向高校毕业生，公开招考或者招聘，择优录用。

(3) 鼓励各类企事业单位特别是中小企业和民营企业聘用高校毕业生，政府有关部门要为其提供便利条件和相应的服务。对企业跨地区聘用的高校毕业生，省会及省会以下城市要认真落实有关政策，取消落户限制。

(4) 鼓励高校毕业生自主创业和灵活就业。

(5) 为高校毕业生办理户口和人事档案手续提供便利。

(6) 毕业半年以上未能就业并要求就业的高校毕业生，可持学校证明到入学前户籍所在城市或县劳动保障部门办理失业登记。

(7) 鼓励中小企业和民营企业聘用高等院校毕业生，对就业困难的应届毕业生，由劳动保障、人事和教育部门共同实施毕业生职业资格培训工程；对需要培训的应届毕业生进行职业技能培训和职业技能鉴定。

二、大学生主要就业路径

(一) 自主就业

自主就业是劳动者就业的主导，大学毕业生有的在城市，有的在乡镇，有的在农村，由于地域、经济和社会发展水平的差别，自谋职业的途径和方法也各不相同。

1. 在城市自谋职业

城市是区域经济发展的中心，各级各类人才市场很多，大众传播媒介发达，社会实习、实践机会较多，因此自谋职业的渠道广阔，就业机会相对较多。

(1) 通过社会各级各类人才市场择业。随着市场经济的深入发展和劳动人事制度的进一步改革，社会上各级各类人才市场、中介机构如雨后春笋般涌现出来，同时毕业生择业的自主权也越来越大，因此，通过人才中介的方式实现就业，是大学生求职就业的重要途径。在人才市场上，毕业生不仅可以了解到各类不同的用人单位和具体职位信息，寻求面试锻炼的机会，学会面试的技能，增强面试的



自信，也能为今后的求职转岗积累经验。

知识延伸

人才市场为毕业生求职提供了有利因素。一是信息量大，机会多。一些地方人才市场不但规模大、摆摊设点的招聘单位多，而且场次多，这给毕业生就业提供了一个广阔的空间。二是交流直接、便利。在人才市场上，毕业生与用人单位可以直接接触，获取自己需要的信息，为比较全面、直观地互相了解创造了很好的机会。毕业生在人才市场择业，完全是自主行为，充分体现了市场在人才资源配置方面的基础性作用。

(2)通过社会实践或实习择业。城市中的企事业单位比较集中，为大学生提供了很多的社会实习和实践机会。社会实习和实践实际上是大学生寻找就业信息的重要渠道。在社会实习和实践过程中，大学生不仅可以通过自己的努力赢得用人单位的认可、培养社会实践能力、积累社会经验，还可以有意识、有目的地关注一些行业发展趋势、人才需求状况、具体单位和岗位的用人要求等与大学生就业相关的问题，加强对职业世界的了解，增强自己的求职意识。通过这样的社会实践活动，大学生既可以获得有利的就业信息，又可以打开另一扇求职之门。

思政元素

习近平总书记在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话中指出：“广大青年要自觉加强学习，不断增强本领。人生的黄金时期在青年。青年时期学识基础厚实不厚实，影响甚至决定自己的一生。广大青年要如饥似渴、孜孜不倦学习，既多读有字之书，也多读无字之书，注重学习人生经验和社会知识。‘纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。’所有知识要转化为能力，都必须躬身实践。要坚持知行合一，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨练、增长本领。”

(3)通过大众传媒的信息择业。城市社会是一个信息集中、大众传媒发达的社会。众多的大众传媒方式如广播、电视、报纸、杂志、网络等在人们的生活中扮演着相当重要的角色。人们依赖这些媒介方式生存，通过它们获得各种各样的信息。因此，大众传媒获得了用人单位和求职者的共同青睐。各地的报纸，包括综合报纸、专门的人才报等都不同程度地传递着职业世界的信息。在这些报纸上，涉及毕业生就业的主要内容有：人事人才政策、人才市场动态、人才供求情况、职业指导服务、职业岗位分析等。

随着信息时代的到来，计算机网络的应用已经越来越普遍，越来越多的工作和网络密切相关。网络已成为无可比拟的、巨大的信息资源中心。越来越多的用人单位在网上发出招聘信息或建立自己单位的网站；越来越多的求职者上网寻找职业信息，这样既方便，又快捷。大学生必须学会利用网络为自己的求职服务，这样不仅可以自由地获取各种就业信息，还可以直接把自己的简历发布到网上进行应聘。因此，网络已越来越成为大学生求职择业的首选途径。

2. 在乡镇自谋职业

高校的农村生源，毕业后除部分到城市就业或继续升学外，也有的选择在农村就业创业。农村的就业岗位虽然比城市少，但农村有广阔的土地，有丰富的资源，对于广大毕业生来说，只要敢于创



业，勇于创新，是大有发展前途的。

(1)创办小农场。种植类专业的大学生在农村谋发展，有着更广阔的天地。他们可以承包农田办个农场，可以承包果园，可以办花卉苗木基地等。地处山区的大学生可以承包荒山、开荒植树、种植果园、培育花卉等。

(2)创办小企业。不同专业的大学生可以考虑自己的专业技术特长，结合当地实际情况，围绕二、三产业创办小企业。例如，食品专业的大学生可以开办粉丝加工厂、面条加工厂、榨油厂等；营销专业的大学生可以创办百货店、各类商店；机电专业的大学生可以办农机修配厂、摩托车修配站等；餐旅专业的大学生还可以办快餐店等。大学生也可以根据当地农村的实际需要兴办客货运输、农药化肥营销、美容美发等服务事业。

3. 异地就业

(1)国内异地就业。如果在本地找不到适合自己的工作，大学生也可到其他城市去打工。这不仅是为了就业的需要，更重要的是通过实践增长才干，提高专业技术水平，增强适应职业和适应社会的能力。异地就业更要有吃苦耐劳的精神和适应能力。大学生要有毅力去适应现状，学会独立生活和工作；要了解某城市招什么工种、工资待遇如何，防止上当，要时刻依法保护自己；还要准备好外出应聘时应带的证件，如身份证、毕业证、专业技术等级证等。

(2)境外就业。随着改革开放的深入发展，国内市场同国际市场逐渐融为一体，劳动力市场的范围越来越广阔，内容越来越丰富。毕业生如有条件，出国打工也是一种很好的选择。

目前，毕业生前往境外就业的人数不多，有的是先到境外就学，毕业后在境外就业；有的是以劳务输出的方式在境外就业，工作几年后再回国。境外就业既可为国家赚取外汇，又能锻炼自己，如条件具备可以进行尝试。境外就业必须要有开放的心态、吃苦耐劳的精神和热爱祖国的思想。

此外，境外就业的手续办理较为复杂，应由境外就业服务机构指导办理。

4. 他人协助就业

(1)通过学校毕业生就业指导机构择业。各学校都设有毕业生就业指导机构——就业指导中心或是就业办公室，这是毕业生就业工作的直接主管部门。通过学校就业指导机构获取就业信息是毕业生求职的主要途径。

(2)通过各级政府就业指导服务部门择业。毕业生就业除了学校渠道外，还可获得教育部门的有关就业信息和地方就业指导机构的就业服务。毕业生面临人才之间的激烈竞争和用人单位的严格挑选，涉世不深、经验不足的毕业生难免在求职过程中遇到这样那样的问题，此时，各级毕业生就业指导机构就显示出极为重要的作用，它们既是信息来源中心，又是咨询服务中心，并指导毕业生顺利实现就业。

(3)通过各种社会关系择业。每个人都生活在自己的社会关系网中，因此，毕业生在求职时，不要忘记自己的父母、亲戚、朋友、老师，甚至朋友的朋友等，这也是获得就业信息的一个有效途径，这是经过他人介绍和推荐，把握机会的一种途径。除去上述提及的每个人都可利用的求职途径外，社会关系网能够提供更多的就业信息，毕业生如果能把握住机会，主动性就更大，求职成功的概率也可能更高。当然，在利用社会关系网这一途径时，必须正当，切不可不择手段。毕业生必须树立正确的求职理念：自己的主观努力是最重要的，也是最终的决定因素。



知识延伸

国企、外企还是民企？

大四学生小文最近遇到了一个幸福的烦恼，他曾到过几家不同的单位实习，有外企、国企也有民企，感受到了不同企业的工作风格。现在手上拿着两家不同类型企业的录用通知，不知该如何取舍。

有关调查数据显示，大学生钟情的雇主中，外企/合资企业占28%，其次为国有企业，占27%，而愿意去民营和个体企业的仅为14%。不同性质的企业在企业文化和用人标准上有着较大的差异，国企、外企、民企各有其优势。

对于应届毕业生来说，求职前须充分了解不同类型的概况及特点，结合自身的求职意向、专业能力及行业(职业)前景等来瞄准最佳职业定位。国企通常有稳定的架构，人际关系复杂，素有“先做人再做事”的训诫。国企是培养和锻炼职场新人情商的最佳之地，适应能力强的人能很快受益。一般国家重点项目都是由国企实施，如果有机会参与甚至是担当重要角色，对于个人职业生涯的发展将极为有利。此外，国企岗位通常相对稳定，各类保障福利较为丰厚。谋求稳定的毕业生可考虑进入国企工作，需注意虚心学习，踏实工作，低调做人。

大部分外企针对新职员都有系统完备的培训计划，入职后，职员往往能接受一段时间的入职培训或轮岗，以便最大限度了解公司的工作流程及不同工作岗位的工作内容。通过这一轮系统和专业化的学习与锻炼，毕业生往往已经具备了良好的进阶平台。因此，善于接受新鲜事物、适应外企文化的毕业生可考虑外企，建议多学习外企管理和思维方式，从外企的一些优良文化中汲取营养，提升能力。

民营企业以机制灵活、紧跟市场变化而被大家所知，讲究实效，注重员工的业务能力，相较于毕业院校、学历、专业等因素，往往更关注员工的忠诚度。一旦工作能力和业绩获得老板认可，有望迅速获得晋升、加薪机会。此外，大量的中小民营企业作为就业“蓄水池”，用人需求巨大，可吸纳相当部分未就业毕业生。建议敢冲敢闯、创新创造力强的大学毕业生进入民企，勇于承担责任，展示能力，以较高的忠诚度与企业同甘共苦，共同发展。

(资料来源：李为，代莉. 大学生职业生涯规划与就业创业指导[M]. 北京：中国农业出版社，2021.)

(二) 考取公务员(含选调生)

公务员考试是公务员主管部门组织的担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员的录用考试。中央机关及其直属机构公务员的录用，由中央公务员主管部门负责组织，俗称“国考”，采取的是“公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取”的办法。

自2002年起，“国考”时间固定下来，一般每年10月中旬组织报名，每年11月的第四个周末考试。“省考”由各地自行组织实施，大部分地区每年只考一次，部分地区上、下半年各组织一次考试。以河南省为例，2019年3月组织当年度“省考”，以河南省人力资源和社会保障厅网站、河南人事考试网为考试工作专用网站。河南省公务员主管部门通过以上网站发布招考公告及与本次考试录用工作有关的信息和事项。经网络报名、笔试、面试、专业能力测试(招考职位中明确进行专业能力测试的，在面试阶段组织实施专业能力测试)、体检(体能测评)和考察、公示后方可录用。



值得说明的是，选调生考试属于公务员考试的一种，其全称是“选调优秀大学毕业生到基层工作”考试，其对象是优秀应届毕业生。选调应届优秀大学毕业生赴基层锻炼，在锻炼中培养，在实践中选拔，为各级党政机关储备后备力量，补充高素质人才，这堪称是党中央着眼于干部队伍长远发展实施的一项系统性、战略性举措。

选调工作采取本人自愿报名、党组织审核推荐、组织人事部门考试与考察相结合的办法进行。经报名、资格审查、网上报名、打印准考证、笔试、面试、体检和考察等环节后方可录用。

一般而言，公务员工作相对稳定，行业流动性低，工作时间较为固定，同时，公务员薪酬待遇福利整体较好，但是在不同城市的吸引力程度有差异。此外，公务员历来作为社会地位和社会认可度高的职业，在大部分人的眼中是比较体面的工作，甚至在婚恋市场也比较受青睐。需要指出的是，对于北上广等热门一线城市，考取公务员对落户帮助很大。

公务员考试竞争激烈，门槛较高，2024“国考”报名总人数达2 913 891人，首次突破290万人，再创历史新高。平均竞争比为66:1，略高于2023年的60:1，竞争形势严峻。有关部门发布的2024年国家公务员考试招录公告中显示，2024年“国考”计划招录人数为39 600人，同比增长6.7%。此外，对于生活成本高的地区和个人而言，公务员的薪酬待遇吸引力相对有限。

(三) 应征入伍

根据国家有关规定批准设立、实施高等学历教育的全日制公办普通高等学校、民办普通高等学校和独立学院，按照国家招生规定录取的全日制普通本科、专科(含高职)、研究生、第二学士学位的(往)届毕业生、在校生和已被普通高校录取但未报到入学的学生均可应征入伍服兵役。现行的义务兵役制度服役年限是2年。先行应征入伍对于年龄的要求是男性在校年龄18~22周岁，高职(专科)毕业生放宽到23周岁，本科及以上学历毕业生可放宽到24周岁；女性在校年龄18~20周岁，应届毕业生可放宽到22周岁。

知识延伸

高校毕业生应征入伍服义务兵役优惠政策

(1) 优先报名应征。报名由县级兵役机关直接办理。夏秋季征兵开始前，县级兵役机关通知其报名时间、地点、注意事项等。确定为预征对象的高校毕业生，持“应届毕业生预征对象登记表”，可以直接到学校所在地或户籍所在地县级兵役机关报名应征。

(2) 优先体检政考。体检由县级兵役机关直接办理。夏秋季征兵体检前，县级兵役机关通知其体检时间、地点、注意事项等。确定为预征对象的高校毕业生，未能在规定时间内在学校参加体检的，本人持“应届毕业生预征对象登记表”，可在征兵体检时间内报名直接参加体检。

(3) 优先审批定兵。审批定兵时，应当优先批准体检政审合格的高校毕业生入伍。高职(专科)以上文化程度的合格青年未被批准入伍前，不得批准高中文化程度的青年入伍。

(4) 优先安排使用。在安排兵员去向时，根据高校毕业生的学历、专业和个人特长，优先安排到军兵种或专业技术要求高的部队服役；部队对对应征入伍的高校毕业生，优先安排到适合的岗位，充分发挥其专长。



除此之外，家庭按规定享受军属待遇，本人享受优先选拔使用、学费补偿和国家助学贷款代偿、退役后考学升学优惠、就业服务等政策。

在此，对学费补偿代偿和国家助学贷款代偿作如下解释。高校学生申请应征入伍服兵役可申请学费补偿代偿和国家助学贷款代偿，具体可登录全国征兵网，填写“高校学生应征入伍学费补偿国家助学贷款代偿申请表”(以下简称申请表)并提交学校学生资助管理有关部门。在校期间获得国家助学贷款者，需同时提供“国家助学贷款借款合同”复印件等有关资料。经学校相关部门对有关信息审核无误后，对申请表加盖公章。由学生本人在征兵报名时将申请表交至入伍所在地征兵办公室进行审核，学生将申请表原件和入伍通知书复印件寄回就读高校学生资助管理有关部门。

根据政策，国家将不定期从各类应往届毕业生中直招士官，毕业生可把握机会。有意向参军入伍的大学生可向所在学校学工部(处)、就业中心、资助中心或武装部咨询有关政策。

精选案例

从战士到硕士：这4名退役复学大学生退伍不褪色，青春不散场

2022年5月18日，湖南省2022年下半年高校征兵宣传启动仪式在长沙理工大学举行。该校退役复学大学生代表蒋利杨走上讲台，回顾军旅岁月，分享成长感悟。



图 1-2 上：由左至右依次为王峰、蒋利杨、郭子瑜、张梁军旅留影

下：毕业前夕，4人在校园合影留念

2019年9月，我从南部战区某部退役时，营长和教导员给我“开”了一张特殊的“批假条”。

“批假条”上，“外出理由”一栏，写的是“光荣退役”；“外出地点”一栏，写的是“长沙理工大学”；“归队时间”一栏，写的是“若有战，召必回”；“备注”一栏，写的是“常回家看看”。

2017年9月，我入伍来到南部战区某部，成为一名通信兵。新兵下连后，我被分配到报务集训队。集训中，陪伴我的是一部电台、一副耳机，还有无限循环的摩尔斯代码。每天训练时间超过10个小时，抄报发报上万组，没过多久我的手指关节就磨出血泡。

令人沮丧的是，由于技术不熟练，我的抄报、发报速度都不达标，还经常出错，训练成绩不如人意。我开始质疑自己的选择。



一次，集训队组织大家观看电影《永不消逝的电波》。晚上，躺在床上，影片中的情节不断地在我的脑海中回放。“一字一码，连着千军万马”，报务员是把手键、电子键当作钢枪的战士。寂静深夜中那一串串“嘀嘀嗒嗒”声，对我们来说，就是战斗的声音，也是青春与使命的交响。

我重拾斗志，刻苦训练。新伤接旧伤，手指长出一层层老茧；抄报速度，从每分钟不到30码提高到120码。结训考核，我取得专业总分第一名，后来作为骨干参与了多项重大演习保障任务。

我不会忘记那一天。2019年5月4日，五四运动100周年之际，我光荣地加入中国共产党。两个极具纪念意义的日子“叠加”，那一天，我在激动之余，对人生的意义、对这身军装，有了更深刻的理解和更真切的感知。

4个月后，退役仪式上，部队领导嘱咐我们：“在任何时候、任何地方都不要忘了，你以前是一个兵，今后是一个老兵。”

青春不负韶华，永远渴望荣光。军营这所大熔炉，教会我担当，教会我奉献，更让我拥有纯粹的追求，不计得失，不畏付出。带着这份收获，带着更多期盼，我重返校园。

调整专业，重拾课本，钻研学业，我回归了一名大学生的角色，却又不止仅仅是一名大学生。宿舍床上立起“豆腐块”，担任学校新生军训教员，成为志愿者信息发布平台主创者……在部队养成的军人素养，让我在再度规划大学生活时，有了不同的方式和力量。

临近毕业，我们相邻宿舍、同年入伍的4位战友，不约而同地选择了考研，相约一起备考。“不相信有完不成的任务，不相信有克服不了的困难，不相信有战胜不了的敌人”，面对考研这场“硬仗”，我用中国军人熟知的这句誓言作为“战斗口号”，激励大家不畏难、不退缩、不放弃。

备考阶段，我特意建了一个名为“今天你学习了吗”的微信群，约定统一作息时间，互相监督复习，分享资料经验。同时，发扬部队比学赶帮超的精神，每天比一比谁能第一个到达图书馆。

这样的生活持续了一年。两个月前，研究生录取公告陆续出来，我们4个人均榜上有名。我考上了中国科学院大学，王峰、张梁被北京大学录取，郭子瑜被中南财经政法大学录取。

有人说，是金子在哪里都能发光。我们4个人都深知，没有那两年军旅生涯对意志品质的淬炼，没有那一段“士兵突击”的经历，我们不会有“发光”的时刻。

如今，站上更广阔的平台，我更加坚信，生命中有了军人的底色，人生的“突击”，才刚刚开始。

（资料来源：《解放军报》，2022年6月18日，有改动）

（四）基层就业

2005年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》，到今天，毕业生基层就业路径已经过了十余年的发展和演进。多年来，“大学生志愿服务西部计划”“三支一扶”“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”以及“选聘高校毕业生到村任职工作”等基层项目，将数以万计的大学生带向基层，留在基层，用青春为基层的发展添砖加瓦。



目前,中央各有关部门组织实施的引导高校毕业生到基层就业的专门项目共5个:①团中央、教育部、财政部、人力资源和社会保障部等4部门实施的“大学生志愿服务西部计划”;②中央组织部、人力资源和社会保障部、教育部等8部门实施的“三支一扶”(支教、支农、支医和扶贫)计划;③教育部、财政部、人力资源和社会保障部、中央机构编制委员会办公室等4部门实施的“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”;④中央组织部、教育部、财政部、人力资源和社会保障部等部门实施的“选聘高校毕业生到村任职工作”;⑤农业农村部、人力资源和社会保障部、教育部等部门实施的“农业技术推广服务特设岗位计划”。

1. 大学生志愿服务西部计划

本项目是国家重大人才工程“高校毕业生基层培养计划”的子项目,2003年,团中央、教育部、财政部、人力资源和社会保障部根据国务院常务会议和全国高校毕业生就业工作会议精神,联合实施大学生志愿服务西部计划,招募一定数量的高校应届毕业生或在职研究生,到西部基层开展为期1~3年的志愿服务工作,服务期满后鼓励扎根当地。根据内容,西部计划分为基础教育、服务三农、医疗卫生、基层青年工作、基层社会管理、服务新疆、服务西藏等7个专项。一般招录时间为4月中旬到5月底,6月中上旬完成选拔工作。

以2019年为例,计划招募选派2万名西部计划志愿者到西部地区基层工作,招录对象为普通高等学校应届毕业生或在职研究生,到岗之前获得毕业证书或学位证书,通过西部计划体检。有过志愿服务经历或担任过学生干部的优先录用。

知识延伸

大学生志愿服务西部计划优惠政策

(1)考研。服务2年以上且考核合格者,若服务期满后3年内报考硕士研究生,则初试总分加10分,同等条件下优先录取。

(2)应届生身份。参加西部计划项目前,无工作经历者,在服务期满且考核合格后2年内参加事业单位考录(招聘)、各类企业吸纳就业、自主创业、落户、升学等方面可同等享受应届高校毕业生的相关政策。

(3)学费补偿和助学贷款代偿。服务期满考核合格者,按规定符合补偿代偿相应条件的,可享受相应的学费补偿和助学贷款代偿政策。

(4)工龄核算。服务期满考核合格者,依实际服务年限计算服务期及工龄(参加工作时间按其到基层报到之日起算),并在服务证书和服务鉴定表中体现。

(5)职称评定。服务期满1年且考核合格后,可按规定参加职称评定。

(6)待遇补助。出省服务的和在本省服务的志愿者享受同等优惠政策;中央财政按照西部地区每人3万元/年(南疆四地州、西藏每人4万元/年)、中部地区每人2.4万元/年标准给予补助,地方财政统筹中央财政补助资金和自身财力,按月发放志愿者工作生活补贴,承担志愿者社会保险单位缴纳部分,为志愿者购买重大疾病、人身意外伤害等商业保险;各县级项目办及基层服务单位积极为志愿者提供交通、住宿和伙食等方面便利。

项目实施以来,综合成效明显,已累计选派27万余名大学生志愿者到中西部22个省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团的2100多个县、市、区、旗基层服务。习近平总书记曾多次作出批示或给志愿者回信,肯定志愿者们在西部地区辛勤耕耘、默默奉献,为当地经济社会发展、民族团结进步



作出的贡献，勉励越来越多的青年人以志愿者为榜样，到基层和群众中去建功立业，让青春之花绽放祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

有意向者可按时登录西部计划官网或关注“西部志愿汇”微信公众号，在报名系统中注册、填写报名表并选择意向服务省份。

精选案例

“纺织姑娘”践行青年担当

“用一年不长的时间，做一件终生难忘的事。”这句研支团学长的感慨，触动了李瑶的心。

2021年9月，在东华大学的李瑶第一时间关注到了研究生支教团的招募信息，她当即联系老师了解详情，经过材料递交、综合能力选拔、专项体检等一系列程序，终于成功入选了东华大学第三届研支团。

李瑶是个北方姑娘，2018年，她考入了东华大学纺织学院高技术纺织品系。纺织是东华的传统优势学科，成绩优异的李瑶却在万千选择面前，放弃了在城市里工作的机会，跳出了生活的“舒适区”，走向了祖国最需要的地方，选择投身西部支教。

“生在红旗下，长在春风里。张桂梅老师身患多种顽疾却坚守在一线，点亮乡村女孩的人生梦想。以张老师为榜样，我想走上三尺讲台，为山区孩子前行增添一份力量，在支教中绽放青春的力量。”李瑶的话语朴实而有力，“而且，我还不够强大，我想在山区支教中沉淀和磨炼自己，留下青春的底色。”

其实，这种敢于跨越山海的青春力量早已贯穿于李瑶的大学生活之中。

在校期间，李瑶始终围绕团学工作坚持知行合一。她积极开展“战疫云团课”，课程有逾万人次观看，获得主流媒体的报道。她还代表东华大学青马工程学员在“上海支部生活”发表文章《为成为一名优秀的新时代青年而努力》。

参与“青马工程”的经历，在李瑶心底埋下了一颗种子，在进博会志愿服务的首日，她郑重地向党组织递交了入党申请书。正如她在入党申请书中所写的“请党组织在实践中考验我”，她积极投身各项志愿服务，“每日之星”“最美小白鹭”“优秀志愿者”……这些都是她的名字。

2020年末，河北省疫情防控受挫，李瑶主动服务家乡“抗疫”活动，凌晨5点到半夜12点，服务时长超过50小时；在东华大学全员核酸检测工作中，她辅助医护人员和后勤保障人员与志愿者信息对接……青春由磨砺而出彩，这种被需要的青春，让她感到无比的宝贵。李瑶坚信，岁月因青春慨然以赴而更加美好，世间因少年挺身而出而更加瑰丽。

2021年11月，东华大学和东华附校为即将远赴遵义支教的研支团成员提供了浸润式实习培训机会，在为期一个月的时间里，李瑶和伙伴们参与了行政管理、教研活动及研讨交流等实践内容，并完成汇报课一节。从慌慌张张备课到从容不迫走上讲台开展一节汇报课，她深刻体会到了当老师的满足感和为人师表的责任感。



图 1-3 李瑶在东华附校实习上课

一代人有一代人的使命与征程，前往西部支教是李瑶的人生选择，对于她和研支团的各位成员来说，这一年的支教生活绝不仅仅只是一段经历，是奉献，更是成长。

“尽己所能，不计报酬，扎根西部，服务基层。践行志愿精神，传播先进文化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。”这是李瑶的青春宣言，也是所有怀揣梦想奔赴西部、助力祖国建设的青年人的心声。

（资料来源：《光明日报》，2022年5月26日，有改动）

2. “三支一扶”

“三支一扶”是指毕业生到农村基层从事支农、支教、支医和扶贫工作。其中，“支教计划”是到师资紧缺的基层义务教育学校从事支教服务。“支农计划”是到乡镇或农技服务部门从事支农服务，“支医计划”也是这样。“扶贫计划”是到乡镇从事扶贫开发项目服务。

2006年，人事部（现人力资源和社会保障部）颁布《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知》，中央组织部、人力资源和社会保障部、教育部等8部门决定联合组织开展“三支一扶”。

2021年5月8日，人社部会同中组部、教育部、财政部、水利部、农业农村部、国家卫生健康委、国家乡村振兴局、国家林草局、团中央等部门印发通知，决定于2021年至2025年实施第四轮高校毕业生“三支一扶”（支教、支农、支医和帮扶乡村振兴）计划，每年选派约3.2万名高校毕业生到基层服务。

第四轮“三支一扶”计划围绕实施乡村振兴战略，以培养党和国家事业发展需要的基层人才为根本，引导和鼓励高校毕业生到基层干事创业，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供人才和智力支持。

通知明确，要完善招募政策，加大乡村振兴急需岗位和生态文明建设服务岗位开发力度，招募计划向乡村振兴重点帮扶县、脱贫地区、艰苦边远地区和少数民族地区等倾斜，对招人难、留人难的艰



苦边远地区可适当放宽报考条件。要强化培养培训，深入实施能力提升专项计划，确保“三支一扶”人员每人每年参加培训不少于5天。要加强岗位锻炼，严格考核管理，推动“三支一扶”计划与基层青年干部队伍、人才队伍建设相衔接。要健全服务保障，落实工作生活补贴和社会保险等待遇，做好日常服务。要促进服务期满流动，加大公务员定向招录和事业单位专项招聘力度，支持学习深造，促进服务期满人员多渠道就业创业。

知识延伸

“三支一扶”优惠政策

- (1) 报考不限户籍。考生所报考省份大多不需要省份当地生源即可参加所在省份的考试，考试通过便可工作。一般毕业生及往届2年内，学历大专以上，年龄不超过30岁均可报考。
- (2) 期满转编。服务期满考核合格后可直接转为事业编制。享有提供福利待遇、工资晋升、职务晋升等便利。期满转编省份包括海南、湖北、河南、吉林、山西、江西、云南、山东等。
- (3) 定向招录。期满考核合格后，可选择考公务员，享受定向招录的政策，优先其他没有经验者先行选择岗位，并进入工作。
- (4) 考研。有相关志愿经验者加10分。
- (5) 待遇补助。完善服务保障机制，西部地区按每人3万元/年给予补助，其中新疆南疆四地州、西藏自治区按每人4万元/年给予补助；中部地区按每人2.4万元/年给予补助；东部地区按每人1.2万元/年给予补助。对于在岗服务满半年的新招募“三支一扶”人员，中央财政给予一次性安家费3000元。

截至2024年12月，“三支一扶”计划自2006年实施以来，已累计选派50万余名高校毕业生到基层服务，为助力脱贫攻坚、推动经济社会事业发展、优化基层人才队伍结构发挥了积极作用。

相关事项可关注各地人事考试网及“三支一扶”招募网。

3. 农村特岗教师

特岗教师计划，是从高校毕业生中招聘人才，充实到县以下基层学校，旨在充实乡村教育队伍，提高农村教师队伍的整体素质，促进城乡教育均衡发展。

2006年，教育部、财政部、人事部（现人力资源和社会保障部）、中央编办联合下发《关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》（教师〔2006〕2号），启动“特岗计划”，公开招聘高校毕业生到国家西部地区“两基”攻坚县（含新疆生产建设兵团的部分团场）农村义务教育阶段学校任教。截至2024年8月，这一政策已为中西部地区22省份1000多个县、3万多所乡村学校，补充115万名教师；实施乡村教师生活补助政策，覆盖中西部22个省份725县，受益教师约130万人。

2024年4月30日，教育部办公厅 财政部办公厅联合印发《关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》，计划2024年招聘3.7万名“特岗计划”教师。重点向原“三区三州”、国家乡村振兴重点帮扶县、少数民族地区等地区倾斜；持续优化教师队伍结构，进一步加强道德与法治、体育与健康、外语、科学、劳动、艺术、信息技术、心理健康、特殊教育等紧缺薄弱学科教师的补充。



知识延伸

农村特岗教师优惠政策

(1)待遇补助。特岗教师聘期3年,聘任期间,执行事业单位工资制度和标准,津贴、补贴结合各地情况,原则上不低于当地同等条件公办教师年收入水平。中央财政设专项资金,用于教师的工资性支出。从2024年起,特岗教师工资性补助标准提高为西部地区人均4.18万元/年,中部地区人均3.88万元/年;设岗县的财政部门负责落实用于解决特设岗位教师的地方性津补贴、交通补助、体检费和其他社会保障待遇应缴纳的相关费用。

(2)期满就业。服务期满后,若选择在当地留任,保证有编有岗,并享受当地教师同等待遇;若打算异地流转,或到城镇学校应聘,优先考虑;若重新就业,则各地政府包括教育部门应当提供便利。

相关信息可关注各地人民政府网。

4. 大学生村官

大学生村官,是国家统一选聘高校毕业生到农村担任村党支部书记助理、村民委员会主任助理或团支部书记、副书记等职务,以此培养大批新农村建设骨干人才、党政干部后备人才、各行各业优秀人才。

2008年,中央组织部、教育部、财政部、人力资源和社会保障部4部门出台了《关于印发〈关于选聘高校毕业生到村任职工作的意见(试行)〉的通知》,计划用5年时间选聘10万名毕业生到岗。2010年开始,逐步扩大选聘规模,实现“一村一名大学生村官”。2014年,中央组织部召开全国大学生村官工作座谈会,进一步明确了大学生村官的工作定位:其岗位性质为“村级组织特设岗位”,系非公务员身份。

选聘对象为专科以上学历、30岁以下、应届和毕业1~2年的往届毕业生,原则上为中共党员(含预备党员),非党员的优秀团干部、优秀学生干部也可参与选聘。在村工作期限一般为2~3年。此外,“三支一扶”“志愿服务西部计划”等期满的毕业生,本人自愿且具备选聘条件的,经组织推荐可作为选聘对象。大学生村官的工作、生活补助和享受保障待遇相关费用由中央和地方财政共同承担。

作为党和国家培养可靠接班人的战略工程,加强基层党组织建设的强基工程,建设社会主义新农村的人才工程,青年学生实现人生抱负的希望工程,思想政治素质好、作风踏实,吃苦耐劳、组织纪律观念强,具有农村一线工作意愿的大学生村官充分利用自己的所学和特长,积极为建设农村、服务农民,发展农业作出贡献,同时自身也得到了锻炼和提高,成为农村发展的新鲜血液和新农村建设的骨干力量。

相关信息可关注所在省区市以及学校招生就业部门发布的大学生村官招聘公告。

5. 农业技术推广服务特设岗位计划

2013年,农业部、人力资源和社会保障部、教育部、科技部联合印发《关于实施农业技术推广服务特设岗位计划的意见》,组织实施“农业技术推广服务特设岗位计划”,每年招募一批普通高等学校应届毕业生,到乡镇或区域性农业技术推广机构开展农业技术推广、动植物疫病防控、农产品质量安全服务等工作,服务期2~3年。

大专以上学历且为涉农专业,符合具体岗位条件的人员均可报名。有基层农业技术推广服务工作



经验者同等条件下优先考虑。

知识延伸

农业技术推广服务特设岗位计划优惠政策

(1)服务期间。服务期间，试用期满后，参照当地条件确定工资收入水平，工作、生活补贴标准；参加相应社会保险；在艰苦边远地区工作者享受艰苦边远地区津贴。服务期间，在评聘技术职称、申报科技成果、评奖评优等方面与在编农技人员享有同等权利。各地有关部门应积极创造条件予以鼓励支持，在同等条件下给予优先评定。

(2)服务期满后。服务期满后，享受国家助学贷款代偿和学费补偿、研究生招录和事业单位公开招聘优先、公务员定向考录等各类优惠。对符合条件，需要继续攻读农业推广硕士专业学位的优秀人员，相关部门要制定优惠政策，同等条件下优先录取。县级以上农业技术推广机构相应岗位空缺时可优先从特岗农技人员中择优聘用。鼓励服务期满后继续在农村就业创业，领办、创办和协办农业试验示范基地、农民专业合作社、农业专业服务组织和涉农企业等。

在“大众创业，万众创新”成为经济发展新动能的大环境和乡村振兴战略下，特岗农技人员在实践中学习创业知识，积累创业经验，为进入企业经营管理者、致富项目带头人、新社会组织负责人队伍，逐步实现自主发展提供了条件。各级部门也将对一线创业毕业生给予物质条件、教育培训和创业资金等方面的支持。

相关信息可关注各地人民政府网。

(五)到国家重点领域就业

近年来，我国能源、粮食生产等重点领域，交通运输、航空、通信等重点行业支持力度持续加大，重点领域、行业的改革取得突破性进展：产业布局更加合理，优质产能得到更多释放，实现了新旧动能的转化和结构调整。京津冀协同发展、长江经济带发展等国家重大战略一呼百应，建设如火如荼，军民融合创新示范区、高新技术开发区、各类产业集聚区建设发展人才需求旺盛，就业岗位不断开拓。

从政策保障、组织领导到资金支持、营造良好氛围，在国家、地方的支持下，重点领域、重点行业的企业也逐渐走入毕业生的视线，一大批如中国科学院物理研究所、华大基因等实力雄厚的重点领域单位，成为人才需求旺盛的求职热点。此类重点领域企业依托更多政策倾斜，且拥有广阔的市场前景，外部发展环境较为宽松，对人才的需求也更大。与之相反，一部分过剩产能项目的审批越来越严格，控制增量和优化存量让很多此类行业企业的发展环境变得更加艰难，面临着兼并重组转型升级，甚至被淘汰的命运，它们提供的就业岗位数量相应减少，而且，因为企业本身的困境，毕业生入职后，其职业发展将受到影响。一方面是落后的、过剩的产能，一方面是先进的、紧缺的产能；一方面是国家政策的限制和调控，一方面是国家政策的支持和鼓励。重点区域、领域和行业意味着更多的岗位需求和求职机会，能让求职成功率更高，而且职业发展前景更好。所以，在考虑工作时，不妨多向国家重点支持的领域和行业努力。



* 精选案例 *

数字职业市场人才缺口为啥这么大

目前,数字职业的市场需求仍面临较大缺口。以“数据库运行管理员”为例,北京、上海等一线城市的职位需求数量多达6~7万个,即使在青岛、佛山等城市,这一数字职业的需求量也达到4 000~5 000个。

广东赢商网数据服务股份有限公司数据部负责人仲文佳表示,数据库管理员工作领域对实践经验和独立工作能力要求较高,没有经过大量的动手实践很难胜任数据库管理员相关工作。正是上述原因,其职场现状是数据库管理员职位不易进入,用人单位也很难找到合适的从业人员,人才缺口非常大。她认为,“数据库管理员职业是一个高挑战和高回报的职业,有一定能力的技术人员应该挑战自我,进入这个被事实不断证明越来越有前景的职业”。

目前,我国网络安全人才供给存在“青黄不接”的情况,人才成长和培养速度显著落后于技术与社会变革的整体速度。数字人才的刚需时代已然开启,数字人才队伍的培养建设势在必行。

(资料来源:《光明日报》,2022年8月4日,有改动)

(六) 新兴业态就业

新兴业态主要是基于不同产业、企业内外部价值链的分化和融合,行业跨界整合,以及嫁接信息及互联网技术所形成的新型企业、商业以及产业的组织形态。其发展得益于用工主体多样化、用人机制灵活化等社会发展变革的结果,得益于劳动者就业观念的变化和信息技术、网络社会、分享经济等劳动就业形态提供的客观基础。伴随着信息技术的飞速发展,近年来诸如“平台就业”“家庭就业”“间歇就业”“网络就业”等新就业形态不断出现并大量存在,这些就业形态拥有如下特点。

1. 就业形式多元化

灵活就业形式愈发多元,覆盖各个领域,既包括从事临时工、季节工等劳务活动,也有通过自身知识或技能从事旅拍等各类自由职业;有从事建筑、装修、家政服务及其他服务性职业,也有通过各类创新创业平台实现众包就业、网店就业、创业就业等。

2. 全职就业兼职化

酒店主厨下班后上线美食博主,公司职员下班后开网约车……全职就业出现了兼职化倾向,许多有正式工作的人群利用空闲时间兼职兼业,使得个人的工作和职业的边界越来越模糊,一个开淘宝网店的人本身可能是高级记者,经营淘宝店是他的灵活工作,而记者才是他的职业。

3. 零工就业全时化

借助互联网平台,一些没有全职正式工作的人也在多项工作中无缝切换,进而实现一天8小时的全时工作,这使得个人的工作和雇佣相分离。“斜杠青年”越来越多,他们从事多重职业,劳动和工作被认为是人生的一种体验方式。

4. 组织方式平台化

随着分享经济的发展,越来越多的平台组织出现,劳动者灵活就业实现的方式通过平台得到了全新的改变。平台型组织具有轻资产的特点,但依靠先进的平台信息系统进行管理,供给和需求实现了



即时性、零交易成本。

5. 平台用工规模化

平台型组织的灵活用工量往往比较大，如兼职猫、蚂蚁技工等“互联网+灵活用工”平台用工量远超传统企业雇佣。滴滴公司以北京一栋大楼为依托，全国注册司机超过1 500万人。阿里巴巴全集团只有3万多员工，其中天猫、淘宝、聚划算等电子商务业务只雇用了8 000人，但通过淘宝网店却带动了全国1 500万人的就业。

6. 用工管理去雇主化

分享经济的本质为“不求拥有，但求所用”。随着平台组织的兴起，用工单位与劳动者之间不构成法律规定的劳动关系或雇佣关系，劳动者对平台的人身依附性弱，用工管理去雇主化、去组织化，双方之间更像是合伙人、合作者、利益共同者关系。劳动者个人获得了一种全新的谋生方式，人们不必依托雇佣即可供应自己的劳动力和知识技能。

7. 劳动供给自主化

灵活工作劳动者通过“平台+个人”的模式，真正做到分时就业、随时就业，自由度相对较高、自主权较大，工作时间、地点和工作内容完全由自己选择和决定，在此背景下，高人力资本者进入灵活就业群体，灵活工作使得这一群体仍然可以实现高收入。

目前，包括平台经济、分享经济、“互联网+”在内的新就业形态，正在成为稳就业的重要力量。数据显示，高校毕业生的灵活就业比率近年来明显上升，其中自主创业比例增长幅度较大。

当然，新兴业态的发展还需要规范新业态企业履行管理责任、建立用户权益保障机制、强化行业自律、加强评估检测等配套措施的落地。

精选案例

灵活就业倍受青睐 相关劳动权益如何保障？

近几年，网络主播、电商运营、文案写手等与互联网关联密切的职业，不打卡、不坐班，就业方式灵活，受到毕业生青睐。某求职平台发布的《2022大学生就业力调研报告》显示，18.6%的2022届高校毕业生选择了自由职业，较2021年提高了3%。

“我自己是做短视频的，视频剪辑那种，现在很多人都在做短视频，这块其实还挺缺人的……”李慧今年26岁，大学专业是动画设计，平时自己比较喜欢拍视频和剪辑视频。2020年大学毕业后，就在浙江金华老家接短视频剪辑的单子，有了一定的客源积累，收入不错。

李慧说：“我大概做了一年多时间了，也有很多人会和我合作，基本上我都接散单，简单的一条视频差不多一两百块，收入还行，一个月多的时候七八千、上万都有的，但我也不想让自己太累。”

目前来看，越来越多的高校毕业生选择了诸如短视频领域的灵活就业岗位。然而，不签劳动合同，劳动权益如何保障？职业长远发展怎么办？由于灵活就业属于一种新的就业方式，在用工规范等方面存在一些法律空白，加上大学毕业生本身社会阅历不足，导致他们灵活就业时常会遇到各种各样的法律困惑。

随着灵活就业呈现出规模化趋势，多地、多部门陆续出台政策，为包括高校毕业生在内的灵活就业劳动者保驾护航。



2021年7月，人社部等部委发布了《关于维护新就业形态劳动者劳动保障权益的指导意见》，对于新就业形态进行了规范，明确平台用工责任、禁止限制新就业形态劳动者多平台就业、将新就业形态劳动者纳入最低工资标准制度保障、逐步提高新就业形态劳动者社会保险保障。

对于呼声很高的职业伤害保障，多地也陆续开始试点。江苏省常熟市启动新业态从业人员职业伤害保险，每人每年缴纳360元，最高理赔标准为每人每年40万元。浙江省金华市打造“工伤+补充+商业”参保新模式，明确发挥用工主体作用的网络平台可以为新业态从业人员单险种参加工伤保险，同时参加工伤补充保险。

在中国人民大学劳动人事学院教授、劳动关系研究所所长吴清军看来，除了要对灵活就业提供相应的职业保障之外，还需要为灵活就业者提供公平的就业环境和良好的职业发展前景。

吴清军说：“第一个保障就是公平的就业环境，因为在灵活用工和正式的劳动关系用工中，不公平的就业环境会导致很多的劳动者在劳动力市场中受到歧视。第二个是良好的职业发展，目前灵活用工的人员的职业发展确实有很大的问题，因为大量的灵活就业人员都是在一些重复性的、技术简单的岗位上工作。所以未来对这部分灵活就业人员的良好职业发展，可能不仅仅是企业要面临和解决的问题，也是国家要面临和解决的一个问题。”

（资料来源：《中国之声》，2022年8月4日，有改动）

教学检测

1. 造成当前大学生就业形势严峻的原因有哪些？
2. 简述我国大学生的主要就业方向。
3. 大学生应该如何树立正确的就业观？

思政园地

助力高校毕业生走稳就业路

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是保就业稳就业的重点群体。从长远看，大量接受高等教育的人才实现就业，有利于进一步释放人才红利，为未来发展积蓄动能。也要看到，近年来高校毕业生人数不断创新高，同时，就业需求更加个性化、多元化。这些现实因素增加了就业压力。

2023年4月28日召开的中共中央政治局会议强调，“扩大高校毕业生就业渠道”。从宏观上讲，解决大学生就业问题，要坚持在推动高质量发展中强化就业优先导向，提高经济增长的就业带动力，不断促进就业量的扩大和质的提升。从当前形势看，应进一步加大工作力度，提升就业服务质量，更好地匹配毕业生的就业需求，帮助他们落实就业去向。

把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置，坚持市场导向和政府促进并重，精准施策、务求实效。江苏组织实施十万就业见习岗位募集计划，推动见习补贴、税费抵扣等政策“应



享尽享”；山东出台 21 条具体措施，推动当地高校毕业生就业指导服务提质升级；宁夏开展 2023 年高校毕业生等青年就业创业推进计划，实施公共部门稳岗扩岗等 10 项行动……临近毕业季，各地纷纷抢抓时间窗口，精准拓展岗位，优化指导服务，促进高校毕业生高质量充分就业。

影响高校毕业生就业的重要因素之一是供需信息的匹配效率。对目前仍未落实就业去向的高校毕业生，要结合各项就业创业扶持政策，为他们建立台账，根据学历条件、个人意愿精准匹配岗位，让求职目标更具体。2023 年 5 月 12 日，教育部决定于 5 月至 8 月开展 2023 届高校毕业生就业“百日冲刺”行动，要求各地各高校精准组织“访企拓岗促就业”行动；大力引导高校毕业生赴基层就业，积极报名参与“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层服务项目。在扩渠道、促匹配上下更大功夫，切实提升实效性，才能实现高校毕业生和用人单位的双向奔赴。

助力高校毕业生走稳就业路，必须健全就业促进机制，深入细致做好就业创业指导服务。一方面，应强化不断线就业服务，建立高校毕业生就业岗位归集机制，用好国家大学生就业服务平台等，持续为有就业意愿的毕业生提供岗位信息。另一方面，应抓住重点群体，为脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭高校毕业生，以及残疾高校毕业生和长期失业高校毕业生，提供“一人一档”“一人一策”精准服务。要织密织牢就业保障网，对通过市场渠道确实难以就业的特殊困难高校毕业生进行公益性岗位兜底安置，同时把有就业意愿的离校未就业高校毕业生纳入服务范围。此外，还应尽可能简化优化求职就业手续。2023 年 4 月 23 日，中组部、人力资源社会保障部、教育部等 5 部门发文明确，从 2023 年起取消高校毕业生就业报到证。要稳妥有序推动这项工作，通过建立去向登记制度、明确档案转递衔接等做好过渡，为高校毕业生就业创业提供更多便利。

高校毕业生等青年就业关系民生福祉、经济发展和国家未来。把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置，坚持市场导向和政府促进并重，精准施策、务求实效，定能让广大毕业生迈好走向社会的第一步。

（资料来源：《人民日报》，2023 年 6 月 12 日，有改动）

讨论：

作为一名大学生求职者，应如何利用国家给予的就业措施？

