

中职一年级 假期作业

主编 徐春红 赵海燕 周灵芝



汕头大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中职一年级假期作业/徐春红, 赵海燕, 周灵芝主
编. —汕头: 汕头大学出版社, 2022. 6 (2025. 12 重印)
ISBN 978-7-5658-4672-4

I. ①中… II. ①徐… ②赵…③周… III. ①语文课
—中等专业学校—教学参考资料②数学课—中等专业学校
—教学参考资料③英语课—中等专业学校—教学参考资料
IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2022) 第 085030 号

中职一年级假期作业

ZHONGZHI YINIANJI JIAQI ZUOYE

主 编: 徐春红 赵海燕 周灵芝

责任编辑: 宋倩倩

责任技编: 黄东生

封面设计: 易 帅

出版发行: 汕头大学出版社

广东省汕头市大学路 243 号汕头大学校园内 邮政编码: 515063

电 话: 0754-82904613

印 刷: 天津市蓟县宏图印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 15.5

字 数: 330 千字

版 次: 2022 年 6 月第 1 版

印 次: 2025 年 12 月第 2 次印刷

定 价: 36.80 元

ISBN 978-7-5658-4672-4

版权所有, 翻版必究

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系退换

前言

经过一个学期的学习，同学们迎来了翘首以盼的假期。首先衷心祝贺同学们顺利地完成了本学期的学习任务。假期是美好的，同学们在尽情享受假期快乐的同时也不能放松学习。

为了使同学们的成绩越来越好，我们依据教育部最新发布的《中等职业学校语文、数学、英语课程标准（2020年版）》及全国各地中职升学考试高频考点编写了本假期作业。

本假期作业包含语文、数学、英语三部分内容，具体有以下特点。

（1）在内容选择上，各科选择的内容都是课程标准要求掌握的内容，既有本学期的内容，又有新学期要学习的内容，方便同学们复习巩固和预习衔接，为同学们在新学期的学习打下良好的基础。

（2）在题量设计上，各科都设计了16个练习，题量适宜，劳逸结合，并且赠送参考答案，方便学生检测自己对知识的掌握程度，符合新时代教育的要求。

本书内容可能存在疏漏之处，恳请各位读者不吝指正，以便再版时修正。

编者

目 录

语文

练习一	1
练习二	8
练习三	14
练习四	21
练习五	28
练习六	35
练习七	42
练习八	48
练习九	54
练习十	61
练习十一	67
练习十二	75
练习十三	80
练习十四	86
练习十五	93
练习十六 综合练习	99

数学

练习一 集合的概念及集合之间的关系	105
练习二 集合的运算	109
练习三 不等式的基本性质及区间的概念	112
练习四 一元二次不等式	116
练习五 含绝对值的不等式	119
练习六 不等式的应用	122

练习七 函数的概念及表示方法	126
练习八 函数的性质及应用 (一)	130
练习九 函数的性质及应用 (二)	134
练习十 角的概念	138
练习十一 弧度制	141
练习十二 任意角的三角函数	145
练习十三 同角三角函数的基本关系	149
练习十四 诱导公式	152
练习十五 三角函数的图像和性质及已知三角函数值求角	156
练习十六 综合练习	160

英语

练习一	163
练习二	168
练习三	173
练习四	178
练习五	183
练习六	188
练习七	193
练习八	198
练习九	203
练习十	208
练习十一	212
练习十二	217
练习十三	222
练习十四	226
练习十五	231
练习十六 综合练习	236



练习一



基础巩固

1. 下列各组词语中，加点字的读音都正确的一组是（ ）

- A. 虔诚 (qiān) 熏熏 (xūn) 晃晃 (huàng)
 B. 胯上 (kuà) 灸灸 (jiǔ) 偏方 (piān)
 C. 够呛 (chuāng) 闲逛 (guàng) 含羞草 (xiū)
 D. 茂盛 (miè) 瞪眼 (dèng) 偶尔 (ǒu)

2. 下列各组词语书写都正确的一项是（ ）

- A. 峥嵘 手流弹 潜移默化 专心致志
 B. 振荡 阳关道 怡然自得 贻笑大方
 C. 警戒 黑魑魃 藕断丝连 铜墙铁壁
 D. 间谍 接班人 危在旦夕 山穷水尽

3. 依次填入下列句中横线处的词语，最恰当的一项是（ ）

(1) “指点江山，激扬文字”的意思是说评论天下大事，用文字来
 _____ 丑恶的现象。

(2) 他实在没有想到，多年不见的老同学，能在这样一个场合 _____
 在一起。

(3) 他一辈子 _____ 惯了，对学校里的任何事情都不发表自己的看法。

- A. 抨击 汇聚 拘束 B. 批评 会聚 拘束
 C. 抨击 会聚 拘谨 D. 批评 汇聚 拘谨

4. 下列各项中，加点成语使用正确的一项是（ ）

- A. 我们既要百花齐放，丰富多彩，又要避免杂乱无章，相互减色。
 B. 既要和谐统一，全局完整，又要避免一塌糊涂，单调枯燥。



- C. 这位教师教学有方，经常在课堂上故弄玄虚，以启发学生，收到深入浅出的效果。
- D. 临出发了，他还在七手八脚地收拾行李。
5. 下列各项中，标点符号使用正确的一项是（ ）
- A. 母亲那时候还年轻，急着跟我说她自己，说：“她小时候的作文做得还要好，老师甚至不相信那么好的文章会是她写的。”
- B. 老师找到家来问，是不是家里的大人帮了忙？我那时可能还不到 10 岁呢。
- C. 我听得扫兴，故意笑：“可能？什么叫可能还不到？”
- D. 与其在街上瞎逛，我想，不如就去看看那棵树吧？
6. 下列各项中，没有语病的一项是（ ）
- A. 孙犁写了小说《荷花淀》，描写了三幅诗情画意的场景，让人真正领略到大自然那无穷无尽的魅力。
- B. 水生说：“今天县委召集我们开会。敌人假若再在同口安上据点，那和端村就成了一条线，淀里的斗争形势就变了。”
- C. 河北白洋淀的美丽风光，对作家孙犁十分熟悉，他从那盛开的荷花中，看到了人性的纯美。
- D. “荷花淀派”是一个以孙犁为代表，以农村生活为主要内容并形成一定艺术特色的小说流派。
7. 对下列各句中使用的修辞手法，判断有误的一项是（ ）
- A. 世界上还有比我更幸福的孩子吗？（反问）
- B. 于是点上一支烟，再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。（比喻）
- C. 皮肤藏污纳垢，缺少光泽，就像用枝条扎成的村舍外墙那样粗糙。（比喻、夸张）
- D. 他们爽朗的笑声，落到水面上，河水跟着笑起来。（拟人）



阅读理解

(一)

故 乡

梁孟伟

故乡，是一幅秘藏的圣符，是一座精神的殿堂。

儿时的故乡，留给我更多的是一份苦涩的记忆。冬天，穿着用人力车外胎做成的“皮草鞋”，鞋面用几根皮条串联，双脚常常被冻得僵硬麻木，捂上一层稻草，才会感到暖和一点。夏天，圆月在天时，我们就得起床，打稻挑谷直到中午田水发烫；下午挑粪插秧种出满田星星，“嗡嗡”的蚊子“亲吻”着肌肤，蚂蟥总是在腿上吃得滚圆……缺吃少穿、终年劳累的生活压得我直不起腰背。我曾一次次爬上高高的山冈，久久眺望山外的世界；一次次诅咒过贫穷的故乡，发誓要找一个幸福快乐的地方。

恢复高考的第一年，我逃难似的离开了故乡，终于完成了乡下人到城里人的转换。除了探望父母回家小住几天外，我很少回去。故乡的山水日渐模糊，故乡的星光日益陌生。

记得有一年，因病休养期间，儿时的玩伴把我接回故乡小住了一段时间；乡亲们用古铜色的脊背，背我走过村前的木桥，张家大妈王家阿婶端来了飘香的饭菜，董家大叔吕家兄弟送来欢声笑语……啊，在温馨甜蜜的故乡，我的每个毛孔都自由地舒张，每个细胞都享受着抚爱；我的整个灵魂得到了洗濯，心胸变得澄澈。

于是，我发现，尽管我已身为城里人，但对故乡依然有一种挥之不去的留恋。而且这种留恋深藏心底，不仅没有随着时间的流转而消失，反而越来越清晰，越来越深刻。静静的村庄、浩瀚的蓝天、悠悠的白云、潺潺的小溪、窄窄的小桥构成了故乡诗意的轮廓，也构成我的精神家园。

我梦想着退休后回归故乡，安享与乡亲们“把酒话桑麻”的田园生活。正当我为建房选址、设计忙得不亦乐乎时，却传来家乡要筑水库的消息，



网上甚至流传出了库区的三维地图。忽然，我有一阵被掏空般的晕眩，一种被连根拔起的痛感。原来，故乡的根已经深深扎入我的心田。我曾走过一个又一个城市，换了一个又一个岗位，心里却一直茫然：梦还有多久？路还有多远？短暂停留，这才发现，唯有故乡的方向能让我内心踏实，安定。

为此，我特地回了趟家乡。一路上我在想，故土难离是国人的传统，安土重迁更是国人的习惯。在乡亲们的心底，故乡的脐带真能一刀剪断？

可奇怪的是，乡亲们表现得比我想象中要平静得多。不过，偶尔也会感受到两种不同的心境：老人们还幻想着修建水库的选址可以修改；年轻人却关心着水库什么时候开建……

天近黄昏，我在村头流连。四周是那样恬静，暖风吹拂发丝，花草散发芬芳，沿着小径，慢慢地、慢慢地走……一种说不清道不明的依恋，就像暮霭一样越来越浓，直到月华照亮了我的泪眼。

故乡是一首诗，一首越吟越舒心、越吟越思念的诗。而明天，故乡就要变成一片泽国；而明天，乡亲们也将要搬离这片生养自己的土地。

今后，我只能梦回乡关！

（有删改）

1. 结合全文来看，“我”对故乡的感情有着怎样的变化？

2. 结合上下文和加点词语，体会以下句子中“我”的情感。

（1）恢复高考的第一年，我逃难似的离开了故乡，终于完成了乡下人到城里人的转换。

（2）忽然，我有一阵被掏空般的晕眩，一种被连根拔起的痛感。

3. 作者在文中写道：“故乡是一首诗，一首越吟越舒心、越吟越思念的诗。”请仿照这句话另写两个句子，将三句话构成排比句式。



4. 作者在文中写道：“老人们还幻想着修建水库的选址可以修改；年轻人却关心着水库什么时候开建……”修水库对故乡来说是好事还是坏事？谈谈你的看法。

5. 下列各项中，对文章的分析鉴赏正确的两项是（ ）
- A. 在“我”对故乡情感态度转变上起关键作用的事件是“我”因病回故乡休养。
- B. 年轻人更关心水库什么时候开建，是因为年轻人对故乡完全没有感情。
- C. 文章写儿时的“我”对故乡的态度和长大后的“我”对故乡的态度时相互矛盾了。
- D. 虽然“我”在成长后走过了一个又一个的城市，但是只有故乡能够带给我内心的踏实与安定。
- E. 文章第一段运用了排比和比喻的修辞手法，将故乡比作秘藏的圣符和精神的殿堂，突出了故乡在作者心中重要的地位。

(二)

善良（节选）

王蒙

善良似乎是一个早就过了时的字眼。在生存竞争中，在阶级斗争中，在各种各样的人际关系中，利益原则与实力原则似乎早已代替了道德原则。

.....

然而人们还是喜欢善良，欢迎善良，向往善良。善良才有幸福，善良才能和平愉快地彼此相处，善良才能把精力集中在建设性的有意义的事情上，善良才能摆脱没完没了的恶斗与自我消耗，善良才能实现健康的起码



是正常的局面，善良才能天下太平。

这就是善良的力量。善良的力量就在于她是人的。她属于人，她属于历史属于文明属于理性属于科学。她属于更文明更高尚更发展得良好的人。她属于更文明更民主更发展更富强的社会。

凶恶每“战胜”一次善良就把自己压缩了一次，因为它宣告了自己的丑恶。善良每败于凶恶一次，就把自己弘扬了一次，因为它宣扬了自己的光明。

善良也是一种智慧，是一种远见，是一种自信，是一种精神力量，是一种以逸待劳的沉稳，是一种文化，是一种快乐，是一种乐观。

善良可以与天真也可以与成熟的超拔联系在一起。多数情况下善良之不为恶非不能也，是不为也。善良的人不是不会自卫和抗争，只是不滥用这种“正当防卫”的权利罢了。往往是这样，小孩子是善良的，真正渗透了人生与世界的强大的人也是善良的，而一瓶子不满半瓶子晃荡的人最不善良。

君子坦荡荡，小人长戚戚。恶人更是常常四面楚歌，如临大敌，其鸣也凄厉，其行也荒唐，其和也寡，其心也惶惶。而善良者微笑着面对现实，永远不丧失对于世界和人类、祖国、友人、理想的信心。

我喜欢善良。我不喜欢凶恶。……

1. 细读全文，说说作者的观点是什么。（用文中的句子回答）

2. 有句俗语叫“马善被人骑，人善被人欺”，这话意思是说人不可行善。你同意这种看法吗？谈谈你的观点。



写作提升

1. “先生的影响太深了，从来没想到先生会走。地坛里玩耍的那个孩子，回去了！”“史先生走了，但他对生命意义的思考已经成为一笔非常重要的



社会财富永远留了下来。”2010年的最后一天，在与病魔斗争了30多年后，史铁生走了，许多读者第一时间在网上留言以表纪念。史铁生前说过：“死是一件无须乎着急去做的事，是一件无论怎样耽搁也不会错过了的事，一个必然会降临的节日。”他去世后，全国各地的作家和读者都不约而同地举行了各种追思会，纪念这位平凡而又伟大的残疾人作家。根据你对史铁生的了解，写一段纪念性的文字，100字左右。

2. 仿照《善良》的第一节，以“长大后”为开头，续写诗歌的第二节。要求：①句式基本相同，字数接近；②内容符合“善良”的主旨。

善良

小时候

善良是抚摸小鸟伤腿时流下的眼泪

是帮小猫找到妈妈后发出的欢笑

是阳光下那双童稚的眼睛

长大后

善良是_____

是_____

是_____



练习一 集合的概念及集合之间的关系



温故知新

1. 集合的概念.

(1) 由某些_____对象组成的整体称为集合, 简称_____.

(2) _____称为这个集合的元素.

2. 集合中的元素具有下列特点.

(1) _____性.

(2) _____性.

(3) _____性.

3. 集合的分类.

(1) 由_____个元素组成的集合称为有限集.

(2) 由_____个元素组成的集合称为无限集.

4. 常见集合.

(1) 由_____组成的集合称为这个方程的解集.

(2) 由_____组成的集合称为这个不等式的解集.

(3) 由_____组成的集合称为平面点集.

(4) 由_____组成的集合称为数集.

(5) _____的集合称为空集, 记作_____.

5. 集合与元素的关系.

(1) 元素 a _____集合 A , 记作_____.

(2) 元素 a _____集合 A , 记作_____.

6. 集合的表示方法.

(1) 列举法: 把集合的所有元素_____列举出来, 写在_____内,



元素之间用_____隔开.

(2) 描述法: 在_____内画一条_____, _____写出集合的代表元素及取值范围, _____写出元素所具有的特征性质.

7. 集合之间的关系.

(1) 子集: 一般地, 如果集合 B 中的元素_____集合 A 中的元素, 那么称集合 A 包含集合 B , 并把集合 B 称为集合 A 的子集, 记作_____或_____.

(2) 真子集: 如果集合 B 是集合 A 的_____, 并且集合 A 中_____不属于集合 B , 那么把集合 B 称为集合 A 的真子集, 记作_____或_____.

(3) 集合相等: 一般地, 如果集合 A 和集合 B 中的元素_____, 则称这两个集合相等, 记作_____.



选择题

1. 下列集合为无限集的是 ().

- A. $\{x \mid 0 < x < 0.1\}$ B. $\{x \mid x^2 - 3x + 2 = 0\}$
C. $\{x \mid 0 < x < 8 \text{ 且 } x \in \mathbf{Z}\}$ D. $\{a, b\}$

2. 如果集合 $A = \{x \mid ax^2 + 2x + 1 = 0\}$ 中只有一个元素, 则 a 的值是 ().

- A. 0 B. 0 或 1
C. 1 D. 不能确定

3. 设集合 $M = \{x \mid x \leq 4, x \in \mathbf{R}\}$, $a = \sqrt{15}$, 则下列关系正确的是 ().

- A. $a \in M$ B. $a \notin M$
C. $\{a\} \in M$ D. $a \subseteq M$

4. 下列四个集合中, 是空集的是 ().

- A. $\{x \mid x^2 < x\}$
B. $\{x \mid x + 5 = 0\}$
C. $\{(x, y) \mid y^2 = -x^2, x, y \in \mathbf{R}\}$
D. $\{x \mid x^2 - x + 7 = 0, x \in \mathbf{R}\}$



5. 下列选项中元素的全体可以组成集合的是 ().
- A. 学校篮球水平较高的学生 B. 校园中长的高大的树木
- C. 2017 年所有的欧盟国家 D. 中国经济发达的城市
6. 下列所给对象不能组成集合的是 ().
- A. 正三角形的全体 B. 初三《数学》课本中的所有习题
- C. 所有无理数 D. 初三《数学》课本中的所有难题
7. 设集合 $M = \{1, 0, 3\}$, $N = \{3\}$, 则有 ().
- A. N 为空集 B. $N \in M$ C. $N \subseteq M$ D. $M \subseteq N$
8. 集合 $M = \{0, 1, 2\}$ 的所有真子集个数为 ().
- A. 5 B. 6 C. 7 D. 8
9. 已知集合 $A = \{2, 3, 2a\}$, 若 $10 \in A$, 则 a 的值为 ().
- A. 10 B. 2 C. -5 D. 5
10. 下列集合中有限集的个数为 ().
- (1) 方程 $x^2 - 2x - 3 = 0$ 的实数解组成的集合
- (2) 能被 3 整除的整数组成的集合
- (3) 一年之中四个季节的名称组成的集合
- (4) 满足 $0 < x < 3$ 的偶数 x 组成的集合
- A. 0 个 B. 1 个 C. 2 个 D. 3 个



填空题

1. 用列举法表示集合 $\{x \mid 0 \leq x < 5, x \in \mathbf{Z}\}$ 为_____.
2. 数集 $\{x^2 - 2, x\}$ 中, x 的取值范围是_____.
3. 方程组 $\begin{cases} x + y = 2 \\ x - y = 0 \end{cases}$ 的解组成的集合是_____.
4. 已知不等式 $4x + 7 > -9$, 若 $x \in (-5, 3)$ 且 $x \in \mathbf{Z}$, 用列举法表示该不等式的解集为_____.
5. 若 $\{a, 0, 1\} = \left\{c, \frac{1}{b}, -1\right\}$, 则 $a =$ _____, $b =$ _____, $c =$ _____.



解答题

1. 设集合 $A = \{x \mid x < -1\}$, 集合 $B = \{x \mid x < -3\}$, 指出集合 A 与集合 B 之间的关系.

2. 设 $A = \{x \mid x > 1\}$, $B = \{x \mid x > a\}$, 并且 $A \subseteq B$, 求 a 的取值.

() 1. A friend of my _____ and I are going to visit _____ next week.

A. father; Browns B. father's; the Browns

C. father; the Browns D. father's; Browns

() 2. The boy is a friend of _____.
A. my classmate B. my classmates
C. my classmate's D. my classmates'

() 3. —It is only five minutes' walk.
—There is no _____.
A. time B. need
C. wonder D. problem

() 4. He's from _____.
A. English B. Chinese
C. America D. British

() 5. This is _____ bedroom.
A. Lucy and Lily's B. Lucy's and Lily's
C. Lucy's and Lily D. Lucy and Lily

() 6. How many _____ are there in your school?
A. woman teacher B. women teacher
C. woman teachers D. women teachers

() 7. Mr. Black is _____ father.
A. Tom and Jim B. Tom's and Jim's

- C. Tom's and Jim D. Tom and Jim's
- () 8. Let's go to _____ cinema—that'll take your mind off the problem for _____ while.
- A. the; the B. a; a
C. a; the D. the; a
- () 9. People in Britain say “lorry” while people in the USA say “_____”.
- A. store B. truck
C. soccer D. eraser
- () 10. Lisa was so careless that she made many spelling _____ in her homework.
- A. plans B. jokes
C. grades D. mistakes



二、完形填空

Once a man and his wife worked for a businessman. There was a big box in the businessman's living room. The businessman pointed at the box and said, "There's only one thing you 1 do. Don't open the box."

After saying this, he 2 the living room.

The woman said to her husband, “There 3 be something expensive in the box. Let’s 4 it, shall we?” Her husband said no to her.

The woman didn't give up her 5. One day, she decided to find out what was 6 it. Her husband didn't stop her. She opened the box and looked 7. She found nothing in the box and tried hard to close it, 8 she failed.

That evening the businessman came home and found the box was 9.
He was very angry and asked the woman and her husband to leave his home.

“But there was nothing in the box,” the woman said. “We haven’t taken anything 10 .” The businessman shouted at them, “The box is not



important. I cannot believe you. That's important!"

- () 1. A. needn't B. wouldn't C. mustn't
() 2. A. entered B. left C. found
() 3. A. must B. will C. used to
() 4. A. open B. close C. clean
() 5. A. work B. idea C. box
() 6. A. near B. close C. in
() 7. A. inside B. outside C. up
() 8. A. so B. and C. but
() 9. A. lost B. open C. empty
() 10. A. at all B. at times C. at once



三、阅读理解

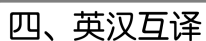
In 1911, a very poor young music-hall artist left England for America. His future was uncertain, but he did not believe it could be unhappier than his past. He had grown up in the slums of London's East End and led a dog's life. His mother suffered so much that she became mad. His father died of drink. Both parents had been on the stage. They had lived in the hope that they would one day be "stars". Their son decided to succeed where they had failed.

By 1914, Charlie Chaplin was the most-talked-about man in America, the king of silent movies. He was not only admired as a first-class actor and comedian (喜剧演员), he was making his name as a director. How did he reach the top of the film world in such a short time? He borrowed his ideas from many sources. He used his hat to tell secret messages. His walking stick allowed him to punish his enemy from a distance. He got the idea for his famous flatfooted walk from a London taxi driver who had sore feet.

- () 1. When Charlie Chaplin left England for America, he thought _____ in America.
A. he would find a bright future



- B. his life would be not as good as his old days
C. he would make better living than before
D. he would become a writer
- () 2. The word “slum” probably means _____.
A. a good room
B. a comfortable house
C. an empty house
D. a dirty and unrepaired house
- () 3. Charlie Chaplin became well-known to Americans _____.
A. in 1911
B. before 1911
C. around 1914
D. when he was old
- () 4. Which of the following statements is true?
A. Charlie Chaplin was born in a farmer’s family.
B. His parents had become stars before they died.
C. Charlie Chaplin was regarded as the king of silent movies.
D. Americans did not like him until he became a director.
- () 5. Why did Chaplin gain his success? Because _____.
A. he borrowed a lot of money from others
B. he learned a lot from others
C. he walked like a driver
D. he punished his enemy



1. 我们去收银台为我们买的東西付錢。

2. 去年这座小镇建了一个购物中心。

3. We often shake hands when we greet others in China.



4. He is a manager from a company in Chengdu.

5. Besides business English, I also study Chinese, math and some other subjects.
