



21世纪中等职业教育创新教材  
“互联网+”创新型教材

# 就业指导 与创业教育

董锁平 杨耀海 潘长青 主编



“互联网+”  
—创新型教材—

名师视频：“看”书“听”书 直观学习

教学案例：融汇案例 生动解读

在线检测：“码”上做 “码”上答

汕头大学出版社



21世纪中等职业教育创新教材  
“互联网+”创新型教材

# 就业指导 与创业教育

——董锁平 杨耀海 潘长青 主 编——  
刘树兴 副主编

汕头大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

就业指导与创业教育/董锁平, 杨耀海, 潘长青主  
编. — 汕头: 汕头大学出版社, 2018.6 (2023.1 重印)  
ISBN 978-7-5658-3636-7

I. ①就… II. ①董… ②杨… ③潘… III. ①职业选  
择—中等专业学校—教材 IV. ①G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 108201 号

## 就业指导与创业教育

JIUYE ZHIDAO YU CHUANGYE JIAOYU

---

主 编: 董锁平 杨耀海 潘长青

责任编辑: 邹 峰

责任技编: 黄东生

封面设计: 李松林

出版发行: 汕头大学出版社

广东省汕头市大学路 243 号汕头大学校园内 邮政编码: 515063

电 话: 0754-82904613

印 刷: 定州市新华印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 7.5

字 数: 168 千字

版 次: 2018 年 6 月第 1 版

印 次: 2023 年 1 月第 3 次印刷

定 价: 28.00 元

ISBN 978-7-5658-3636-7

---

版权所有, 翻版必究

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系退换



# 前言

随着社会主义市场经济体制的建立和完善，社会对人才的需求及人力资源的配置方式发生了重大改变，就业方式和就业渠道也发生了翻天覆地的变化。职业教育在培养一大批素质高、能力强的创新型和实用型劳动者方面担负着重要的历史使命，是我国经济社会发展的重要基础。

21 世纪的中国，经济发展突飞猛进，科技进步日新月异，社会竞争日趋激烈。在这个机遇与挑战并存的时代，青年学生们应该如何做好走向社会的准备工作，是一个必须认真对待和严肃思考的现实问题。

对中等职业学校的学生而言，除了要求其认真学习文化知识，熟练掌握过硬的专业技能外，还要适时地进行就业指导和创业教育，这既是新时期素质教育工作发展的需要，又是青年学生步入经济社会必备的基础常识。所以，开设就业指导与创业教育课程，对提高学生的职业素质和深化“以就业为导向”的职业教育改革有着十分重要的意义和作用。因此，为适应中等职业学校学生的素质培养需要，满足社会对中等职业学校学生的要求，我们按照中等职业教育新的课程改革的指导思想，根据中等职业学校的教学特点，编写了《就业指导与创业教育》一书。

本书的目的是使中等职业学校学生掌握一定的就业与创业基本知识，养成符合职业需要的职业素质，树立正确而务实的职业理想，学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯规划，增强自身全面素质，提高自主择业、立志创业的自觉性和主动性，为即将走向社会做好就业准备。

**本书的体例设计如下：**

**单元导读：**用简洁、生动、形象的语言概述本单元的主要内容，提高学生的学习兴趣。

**目标透视：**列出通过本单元学习所要达到的学习目标。



**情境感悟：**创设情境，提出问题，引导学生关注本单元知识。

**知识探究：**阐述每节相关理论知识，包括“案例分析”“至理名言”“友情提示”“小贴士”等小栏目。

**活动体验：**设置有启发性的训练活动，具有操作实践性，提高学生的学习水平、能力水平和认知水平。

**知识拓展：**选取可读性强的材料，延伸介绍本单元相关知识，拓展学生的知识面。

本书以指导学生就业和创业为基础，既吸收了相关领域的最新研究成果，又搜集了大量新鲜案例，密切结合中等职业学校课堂教学以及学生的认知规律编排内容，充分调动学生学习的积极性和主动性，注重指导性和实用性。

在本书编写过程中，我们参阅了大量文献资料，在此对相关作者表示衷心的感谢！

由于编者水平有限，书中难免存在不妥之处，敬请广大读者批评指正，以求日臻完善！

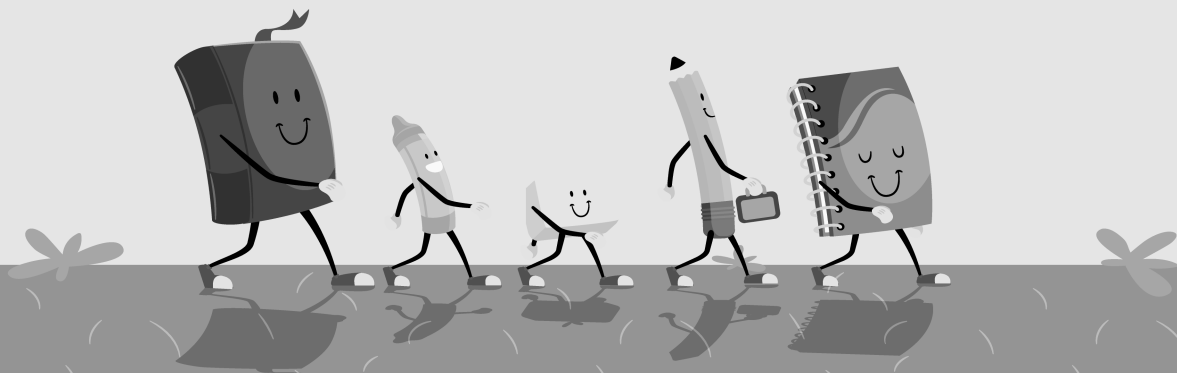
编 者



# 目录

<b>第一单元 就业形势与政策法规</b> .....	1
第一节 我国的就业形势与就业政策 .....	2
第二节 我国的劳动法规 .....	6
<b>第二单元 就业定位与途径</b> .....	13
第一节 就业定位 .....	14
第二节 就业途径 .....	20
<b>第三单元 就业准备与方法</b> .....	27
第一节 就业准备 .....	28
第二节 面试技巧 .....	35
第三节 就业后的心理调适 .....	41
<b>第四单元 创新与创业</b> .....	45
第一节 创新思维 .....	46
第二节 创业能力的培养 .....	53
第三节 创业者必备的要素 .....	57
<b>第五单元 创业准备</b> .....	65
第一节 创业市场的调查与分析 .....	66
第二节 制订创业计划 .....	70

<b>第六单元</b>	<b>小企业的创办</b> .....	77
	第一节 小企业的类型 .....	78
	第二节 创业的实施 .....	81
<b>第七单元</b>	<b>小企业的经营管理</b> .....	87
	第一节 小企业的经营与管理 .....	89
	第二节 在发展中再创业 .....	96
<b>第八单元</b>	<b>就业与创业实例</b> .....	101
	第一节 就业成功经历 .....	102
	第二节 创业人物故事 .....	108
<b>参考文献</b>	.....	114



## 单元导读

就业是民生之本，也是安国之策。就业保障乃生存保障，是保障和改善人民生活的重要条件。由于我国是发展中国家，人口多、底子薄、生产力水平较低，就业难将是一个长期存在的复杂问题。中职生要想在激烈的竞争中找到自己的一席之地，必须正确认识我国当前和今后的就业形势和政策法规，用正确的人生观、价值观、世界观来指导自己，在今后的工作岗位中发挥出自己的光芒。



## 目标透视

1. 我国当前的就业形势怎么样？
2. 你了解与就业相关的一些政策法规吗？



## 情境感悟

刘平是合肥市一名普通的中职生，在幼教学生供需洽谈会上，他收到8家幼儿园的聘用邀请，这让许多人都很吃惊。在大学生都为毕业饭碗发愁时，中职生受到如此垂青，在场的众多记者也感到纳闷。

刘平只是一名普通的中职应届毕业生。在刚进入中职学校学习时，父亲建议他学习与机械有关的专业，但是他觉得机械专业并不适合自己，他认为幼儿教师多由女性担任，所以许多孩子缺少“阳刚之气”。从事幼儿教育的男教师不多见，反而是一个机遇。父亲很生气，但拗不过倔强的刘平，只能让他学习幼儿教师专业，对于刘平未来的工作问题更是忧心忡忡。

事实证明，刘平的选择是对的。在很多人还为工作担忧的时候，他已经获得了8家幼儿园的垂青。一位园长坦言，像刘平这样的幼儿男教师，是幼教事业中的一朵奇葩，幼儿园老师的需求量很大，培养一名好的幼教老师要下很大功夫，虽技能出众，但三天两头跳槽，所下的功夫也很可能白费。比较而言，中职生则对自己的定位相对切合实际，幼儿园愿意多花些心思培养，只要是能留住的骨干，都是值得的。

你现在所学的专业是什么？你想从事哪方面的职业？你了解现在的就业政策吗？

## 第一节 我国的就业形势与就业政策



### 知识探究

#### 一、我国当前的就业形势

##### 1. 中职生总体就业形势看好

据教育部数据显示，2016年全国中等职业学校毕业生人数为474.71万，就业人数为459.15万，就业率为96.72%，对口就业率为75.60%。近年来，各地纷纷传来“大学生就业不如中职生”的消息。毕业生就业率高低呈现出与学历高低相反的现象，即中职生高于专科生、专科生高于本科生。

★ 视频



人社部2017年就业形势稳中有优

普遍认为，中职生的高就业率来自职业技术教育独有的优势。中职生具有较强的实用技术和实际操作能力，与社会需求结合密切。同时，职业技术学校的毕业生可以拿到“双证”。根据国家有关部门颁布的标准，许多工种要求从业者持有职业资格证书才能上岗。职业技术学校的毕业生毕业时就实行“双证书”制度，即考核合格后，同时取得毕业证和劳动保障部门颁发的职业资格证书，这也为学生就业创造了有利条件。

## 2. 就业困难依旧存在

随着改革开放的深入和市场经济体制越来越完善，市场竞争也越来越激烈，而现代经济的竞争实质上是科技与人才的竞争。这样对就业人员的素质要求也就越来越高。作为中职生，在日益激烈的就业竞争中本来处于相对劣势，再加上当今“高校扩招”导致的大学毕业生数量迅速增加带来的压力，中职生就业压力依然存在。

## 3. 解决中职毕业生就业困难的对策

面对就业困难的现状，中职毕业生不能怨天尤人，无所事事，而应沉着应对。

(1) 树立信心，全力克服困难。我国的改革开放和社会主义现代化建设已进入了新的发展时期，与经济社会发展密切相关的职业教育的发展也进入了关键阶段。应当看到，当前中职教育面临的就业难矛盾，是改革发展中出现的阶段性矛盾，中职毕业生在面临严峻挑战的同时也面临着难得的机遇。中职生应该看到发展的希望，坚定克服困难的信心。

(2) 推进素质教育，培养高质量人才。可以仔细考虑一下，我们接受职业教育的学生和大学毕业生相比，优势是什么？调查表明，用人单位普遍提出中职毕业生要具备较强的实践动手能力和现场解决实际问题的能力，因此，中职生应该逐步提高自身的组织能力、社交能力、表达能力及生存能力，使自己具有健康的生理和心理，能自如地面对社会、参与竞争。

(3) 积极主动，提前为就业做准备。中等职业学校的学生一进入学校就应该早日树立“就业”的观念，自身积极主动，学校积极配合，提前做好一切为就业而预备的工作。一是加强实际工作技术和能力的培养，学到真本领，才能在竞争日益激烈的职场中屹立不败；二是结合职业学校各自专业的不同特点，早日参加各项技能专业证书的认证和考核，有了资格证书、技术证书甚至是上岗证书，再去找工作就多了一层保障。

(4) 进行正确的择业观学习，掌握择业基本技巧。中职生应该树立“只要凭诚实劳动取得合法收入就是就业”的观念，到生产一线去，到乡镇企业去，到私营企业去，自我拓宽就业门路。

## 二、我国当前的就业方针

党的十八大报告提出，要贯彻劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针。新的就业方针进一步明确了劳动者、市场、政府在促进就业中应发挥的作用，必须全面准确把握。

### 1. 劳动者自主就业

劳动者自主就业是指劳动者按照社会的需要和对现有职业的比较，选择最适合自己的

兴趣、爱好和专长的职业，或在国家法律、法规和政策允许范围内，从事个体生产经营或其他劳动。

随着我国劳动人事制度的改革和就业服务体系的逐步完善，劳动者在择业时具有越来越大的自主性和宽松的环境。国家的就业方针给了学生们施展才华的机会，同时，对其能力的要求也越来越高。

### 2. 市场调节就业

市场调节就业是指在劳动力市场充分发育前提下，以市场机制为劳动力资源进行配置的基础性调节手段，实现用人单位和劳动者的双向选择，满足双方的需要。

职业技术学校是连接学生与市场的桥梁，学生学什么，怎么学，学校都会及时根据市场的要求来培养学生，以就业为导向，将就业指导和创业教育贯穿于学校教学和管理的全过程，加强学生就业意识与就业能力的培养，积极进行职业定位教育。

### 3. 政府促进就业和鼓励创业

政府促进就业和鼓励创业是指国家运用经济、法律和行政等各种手段，扩大就业、创业机会，提供就业、创业服务，并确保公平就业、创业，最终达到促进劳动者充分就业、创业的目的。

促进就业是政府的责任，在十届全国人大常委会第二十九次会议上通过了《中华人民共和国就业促进法》，并于2008年1月1日起施行。该法规定了政府在促进就业政策上的责任是加强就业服务，扩大就业渠道，降低就业门槛，搞好职业教育和职业技能的培训，提供就业援助等。

如果说就业是民生之本，那么创业就是就业之源，也是推动创新的一个不竭动力。把鼓励创业纳入就业的范畴，是十八大提出的新时期的重要方针。十八届三中全会提出要建立促进创业的新机制，并且对促进创业提出了许多新的要求。

## 案例分析

王龙是某中职学校汽车营销专业的应届毕业生，毕业前夕他从朋友处得知长沙某一汽车销售公司正在招聘的消息，抱着试试看的想法，他带着材料来到了公司办公室。与他一起前来应聘的有六七十人，其中绝大部分是大专以上学历的，而公司只招十几个人。与此同时，另一家汽车销售公司也在招贤纳士，王龙也积极参加面试，扎实的专业知识加上面试、笔试准备得都很充分，不久王龙便同时通过了两家公司的面试，最终他选择了发展前景较好的一家单位。

**分析：**本案例便是典型的双向选择，在用人单位选择员工的同时，员工也有权利选择适合自己的单位，总之是各取所需，劳动者自主就业。

### 三、我国促进就业的政策

党的十八大报告中强调，要实施就业优先战略和更加积极的就业政策，第一次将促进就业提升到新的战略高度。实施就业优先战略，就是把促进就业作为经济社会发展的优先目标，放在经济社会发展的优先位置，更加注重选择有利于扩大就业的经济社会发展战略，强化政府促进就业的责任；实施更加积极的就业政策，就是要根据就业形势和就业工作重点的变化，及时充实和完善各项就业政策，加强就业政策与产业、贸易、财政、税收、金融等政策措施的协调，加大公共财政对促进就业的资金投入，完善促进就业的财政、税收和金融扶持政策，着力扶持发展吸纳就业能力强的现代服务业、战略性新兴产业、劳动密集型企业 and 小型微型企业。具体体现在以下几个方面。

#### 1. 加强对重点群体就业的扶持

加强对重点群体就业的扶持，主要是做好以高校毕业生为重点的青年就业工作和农村转移劳动力、城镇困难人员、退役军人就业工作。

#### 2. 加强职业技能培训，提升劳动者就业创业能力

加强职业技能培训，提升劳动者就业创业能力，主要是进一步健全面向全体劳动者的职业培训制度，切实落实职业培训补贴制度，充分发挥企业在技能培训中的主体作用，开展岗前培训、在岗培训、订单式定向培训等多种形式的职业培训，增强培训的针对性和有效性，从而提升劳动者就业创业能力。

#### 3. 健全人力资源市场和就业服务体系

加快统筹城乡人力资源市场和公共就业服务体系建设，是城乡一体化和就业方式多样化发展的必然要求。健全人力资源市场体系，就是要发挥市场机制在配置人力资源中的基础性作用，加快统一规范灵活的人力资源市场建设，完善城乡劳动者平等就业制度，健全人力资源市场监管体系，发展人力资源服务业；健全人力资源就业服务体系，就是要健全完善覆盖城乡的公共就业服务体系，加快以基层公共服务平台为重点的公共就业服务机构建设，建立全国就业信息网络。

#### 4. 全面发挥失业保险对促进就业的作用

失业保险具有保障失业人员基本生活、预防失业和促进就业三大功能。而现行的失业保险制度，只发挥保障基本生活的作用。要进一步完善失业保险预防失业、促进就业的政策体系，就需要通过实行失业保险基金支付岗位补贴、社会保险补贴、培训补贴和就业补贴等政策，鼓励企业稳定就业岗位、吸纳失业人员就业，构建稳定就业的长效机制，切实增强失业保险对促进就业的作用。







## 活动体验

### 就业政策帮助你

李倩文是某中职学校会计专业2年级的学生，学习成绩在班上名列前茅，生活中的她乐于助人，获得了教师和同学们的一致好评。可是最近她却愁眉不展，原因是临近毕业，而她的腿却有轻微的残疾。小时候寻找丢失的羊，她在山里摔了一跤，由于没有及时得到医治，左腿落下了轻微的残疾。现在一想到即将毕业，她就很忧虑，因为她听说许多用人单位会拒绝录用身体有缺陷的人。

步骤一 全班分为若干小组，假设李倩文同学是你的同班同学，你该对她说什么？

步骤二 小组分工，从国家政策上找出依据，解决李倩文的心头之忧。

步骤三 小组写一份总结报告，阐述对相关的就业政策的认知，并由教师点评。

## 第二节 我国的劳动法规



### 知识探究

合同，又称契约，是指双方当事人之间为实现一定的目的，根据法律规定，履行变更或解除权利义务关系的协议。

劳动合同是指劳动者与用人单位确立劳动关系、明确双方权利和义务的协议。建立劳动关系应当订立劳动合同。劳动者同企业、国家机关、企事业单位、非国有企业单位、个体经济组织等用人单位之间订立的、明确双方权利和义务的协议就是劳动合同。劳动合同按照标准可划分为不同的种类，以合同的目的为标准，可划分为聘用合同、录用合同、借调合同、停薪留职合同；按照有效期限的不同，又可划分为固定期限的合同、无固定期限的合同和以完成一定的工作为期限的合同；按劳动者人数不同，又可划分为个人劳动合同、集体劳动合同等。

### 一、劳动合同的基本内容

劳动合同的内容，是指双方当事人在劳动合同中约定的各自的权利、义务及其他问题。劳动合同的内容是劳动关系的实质，也是劳动合同成立和发生法律效力核心问题，

如果一份劳动合同缺乏实质性的权利义务条款，或者所规定的权利义务条款含义不清，模糊混乱，这份劳动合同就没有意义。

劳动合同的内容，可以分为法定条款和协商条款两部分，前者是指劳动合同必须具备的由法律、法规直接规定的内容；后者是指无须由法律、法规直接规定，而是由双方当事人自愿协商确定的内容。

## 二、劳动合同订立的原则

根据《中华人民共和国劳动合同法》第三条的规定：“订立劳动合同，应遵循合法、公平、平等自愿、协商一致、诚实信用的原则。”

### 1. 合法原则

劳动合同的形式和内容、劳动合同的订立必须遵守国家的《宪法》和各种法律、法规，不得违反。

### 2. 公平原则

公平原则是指劳动合同的内容应当公平、合理，就是在符合法律规定的前提下，劳动合同双方公正、合理地确立双方权利和义务。

### 3. 平等自愿原则

平等自愿是指签订合同的双方当事人，在协商、签订劳动合同的过程中地位是平等的，任何一方不得将自己的意愿强加于对方，不得用强制、胁迫或第三者非法干预等手段，要求对方签订不平等的劳动合同。

### 4. 协商一致原则

协商一致就是用人单位和劳动者要对合同的内容达成一致意见。

### 5. 诚实信用原则

在签订劳动合同的过程中，双方应以诚实的态度协商、签订，不可隐瞒、欺骗、伪造事实，否则签订的劳动合同无效。签订劳动合同后，应相互守信，自觉遵守合同条款，认真履行。

## 三、劳动合同应当具备的条款

根据《中华人民共和国劳动合同法》第十七条规定，劳动合同应当具备以下条款：

- (一) 用人单位的名称、住所和法定代表人或者主要负责人；
- (二) 劳动者的姓名、住址和居民身份证或者其他有效身份证件号码；
- (三) 劳动合同期限；
- (四) 工作内容和工作地点；
- (五) 工作时间和休息休假；
- (六) 劳动报酬；
- (七) 社会保险；

(八) 劳动保护、劳动条件和职业危害防护；

(九) 法律、法规规定应当纳入劳动合同的其他事项。

劳动合同除前款规定的必备条款外，用人单位与劳动者可以约定试用期、培训、保守秘密、补充保险和福利待遇等其他事项。

### ××公司劳动合同书

××公司（以下简称甲方）现聘用\_\_\_\_\_同志（以下简称乙方）为甲方合同制职工，双方于\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日自愿签订本合同。

(1) 乙方工作部门：\_\_\_\_\_处\_\_\_\_\_科\_\_\_\_\_（乙方职位）。

(2) 试用期\_\_\_\_\_月，试用期内任何一方有权提出终止合同，若试用期满双方无异议，乙方转为甲方正式合同制职工。

(3) 工作安排：甲方根据工作需要安排乙方工作，乙方服从管理。

(4) 教育培训：甲方负责乙方的业务技术、安全生产的培训。

(5) 生产、工作条件：甲方为乙方提供符合国家规定标准的安全卫生工作环境。

(6) 工作时间：乙方每周工作五天，每天工作不超过8个小时。加班有加班费。

(7) 劳动报酬：甲方每月按本公司规定的工资形式和考核办法，以人民币支付乙方工资和奖金。

(8) 社会保险和福利待遇：甲方按照国家规定的社会保险制度，为乙方交纳养老保险金、医疗保险、失业保险等，并代扣个人所得税。

(9) 休假待遇：享受国家法律规定的带薪假期。

(10) 劳动保护：甲方根据工作需要向乙方提供劳动保护用品。

(11) 劳动纪律：乙方遵守国家的法律规定，遵守甲方的各项规章制度。

(12) 奖惩：甲方根据乙方业绩给予奖励，乙方违反甲方的《职工守则》，按规定处理。

(13) 合同期限：本合同自签订之日起生效，有效期为\_\_\_\_\_年，于\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日到期。

甲方  
公司总经理签章  
年 月 日

乙方  
职工个人签章  
年 月 日

## 四、签订劳动合同的注意事项

### 1. 劳动者应及时与用人单位签订劳动合同

就业协议是毕业生用来与用人单位确立就业关系的法律依据，与劳动合同效用不能等同，因此，毕业生到应聘单位工作，应与用人单位建立劳动关系，即从工作开始就应签订

劳动合同。根据《中华人民共和国劳动合同法》第十条规定，已建立劳动关系，未同时订立书面劳动合同的，应当自用工之日起一个月内订立书面劳动合同。毕业生为了保障自身的合法权益，应与用人单位签订书面劳动合同。《中华人民共和国劳动合同法》第十四条规定：“用人单位自用工之日起满一年不与劳动者订立书面劳动合同的，视为用人单位与劳动者已订立无固定期限劳动合同。”第八十二条规定：“用人单位自用工之日起超过一个月不满一年未与劳动者订立书面劳动合同的，应当向劳动者每月支付二倍的工资。”

## 2. 明确劳动合同的必备条款

毕业生应学习《中华人民共和国劳动合同法》，并掌握相关规定。在订立劳动合同过程中，应明确哪些是必备条款，条款中是否有违反法律、法规的规定，做到心中有数才能保障自身的合法权益。

★ 视频



八大劳动合同的陷阱

## 3. 毕业生有知情权、协商权

毕业生签订劳动合同的知情权是指毕业生有权了解合同内容、了解单位规章制度。对条款如有不明白的地方可以提出疑问，对方应如实解释清楚以免造成毕业生判断错误。劳动关系属于民事关系，所以它也适用“有约定从约定，没约定从法定”的法律原则，订立劳动合同鼓励“约定”原则。既然是约定就应双方平等协商，毕业生初到单位不要有胆怯心理，对合同有异议的要提出，能接受的就签订，协商不统一的就不要签，以免日后引起纠纷。

## 4. 依法确定试用期，明确违约补偿规定

试用期要依法规定清楚。根据《中华人民共和国劳动合同法》第十九条规定：“劳动合同期限三个月以上不满一年的，试用期不得超过一个月；劳动合同期限一年以上不满三年的，试用期不得超过二个月；三年以上固定期限和无固定期限的劳动合同，试用期不得超过六个月。”

订立合同要明确双方违约情况、违约行为应承担的责任，明确违约赔偿金额等。根据《中华人民共和国劳动合同法》规定，在用人单位为劳动者提供专项培训费用、对其进行专业技术培训的情况下，可以与该劳动者订立协议，约定服务期和违约赔偿费，赔偿金额不得高于培训费用。

## 5. 劳动合同的保管

劳动合同文本用人单位和劳动者各执一份，劳动者应妥善保管好本人的劳动合同。如果用人单位提供的劳动合同文本未载明必备条款，或者用人单位未将劳动合同文本交付劳动者的，由劳动行政部门责令改正；给劳动者造成损害的，应当承担赔偿责任。



## 活动体验

### 签订劳动合同

步骤一 教师统筹安排，把全班同学分为 A、B 两大组，并将 A、B 两大组分别细分

为若干小组。

**步骤二** A组学生扮演用人单位，在劳动合同上做手脚，侵犯求职者的利益，B组学生扮演求职者，求职者要从中筛选出黑心合同，保护自己的合法权益。

**步骤三** 教师评选出最强法律意识奖等，并作点评，提醒学生在签订劳动合同时应注意的问题。



## 知识拓展

### 职业选择的技巧

职业选择不仅要遵循基本的原则、掌握择业的策略，同时还要学会一定的择业技巧。

#### 1. 明确目的

越来越多的心理学家提醒我们，宗旨明确会给行动带来许多好处，而且这些好处几乎是会自动到来的。

(1) 你的预定目标明确后，人潜意识只遵循一条“万应定律”——“人的心神所想念的，就能调动一切积极心态而获得它”，这种自我提示会协助人达到目标。

(2) 由于知道自己要什么，才会走上正确的方向。

(3) 由于知道要的是什么，当机会在身边出现时，我们会更敏感，并有可能及时认识它并把握它。

#### 2. 掌握信息，创造机会

信息是职业选择的前提和基础。更快地掌握有效的信息，可以更好地做出职业选择。

#### 3. 培养主动型人格

在现代职业选择中，顺应时代，培养积极、主动、健康的人格十分重要。现代人格应该是具有竞争意识、自立意识、自主意识的主动型人格。

### 毕业生双向选择就业的基本程序

#### (1) 择业准备。

① 心理准备：认清形势，对自己进行合理定位，明确就业地区、行业、职业等目标。

② 材料准备：根据目标，有针对性地制作求职信、简历、推荐表、证明材料等求职材料。

(2) 收集就业信息：获得信息并对信息进行分析和筛选。

(3) 参加应聘：依据信息参加招聘会或前往单位应聘，根据单位的不同要求，可能要经过面试、笔试（可能不止一轮）、组织考核、政审、体检等程序。

(4) 在双方共同意愿的基础上签订就业协议书。签订协议时将推荐表和审核表原件交用人单位，由用人单位到当地毕业生就业中心办理人事手续。

(5) 用人单位将盖有当地毕业生就业中心印章的审核表及双方协议交学校毕业生就业办公室登记并录入就业计划。

(6) 学校上报就业计划并统一申办“报到证”和“户口迁移证”。

(7) 离校时领取“报到证”和“户口迁移证”，到单位报到。此后与单位之间的手续办理与学校无关，毕业生应与单位联系。

(8) 毕业生离校后，学校根据就业计划转递毕业生档案至单位或人事代理机构。

(9) 未就业的毕业生可在两年内进行就业，学校继续帮其上报就业计划并申办“报到证”和“户口迁移证”。超过时间未就业，学校将把毕业生的户籍和档案转到生源所在地人事部门，由当地人事部门办理就业手续。

★ 测试题



选择题

★ 测试题



判断题

