

# 第一章

# Chapter 1

## 绪论



### 本章导读

心理学是一门研究人的心理现象及其规律的科学。它既是一门理论学科，也是一门应用学科，包括理论心理学与应用心理学两大领域。理论心理学研究涉及知觉、认知、情绪、人格、行为和人际关系等许多领域；应用心理学则涉及人类实践活动的各个领域，如管理学、医学、生物学等。



### 目标透视

1. 熟悉心理现象与心理实质。
2. 熟悉医学心理学的概念与研究内容。
3. 了解医学心理学的基本观点与发展过程。
4. 掌握心理学的研究原则与方法。

## 第一节 心理现象及其实质



### 情境导入

1920年，印度人辛格在加尔各答附近救下了一个“狼孩”，取名为卡玛拉。这个孩子从小就与狼生活在一起，辛格把她带到正常人的居住环境。起初，卡玛拉用四肢爬行，双手和膝盖着地歇息，她害怕强光，白天蜷伏在黑暗角落里睡觉，夜间潜行。她不穿衣，不怕冷，不洗澡，用舌头舔饮生水，只吃扔在地板上的生肉。经过辛格的照料和教育，卡玛拉2年后学会了站立，6年后学会独立行走。但8岁时只有6个月婴儿的智力水平，4年后学会了6个词，7年后学会45个词，17岁死去时只相当于4岁儿童的智力水平。

思考：为什么卡玛拉没有人的心理活动？心理活动的产生与哪些因素有关？

### 一、心理现象

心理现象是心理活动的表现形式。一般把心理现象分为两类，即心理过程与人格（个性）。如图1-1所示。

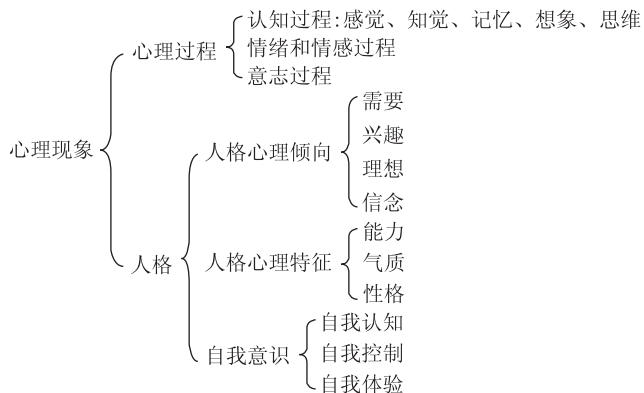


图 1-1 心理现象分类示意图

心理过程是指人的心理活动过程，包括人的认知过程、情绪和情感过程、意志过程。认知过程是信息的输入、加工、储存和提取的过程，是人脑对客观事物的现象和本质的反映过程。认知过程包括感觉、知觉、记忆、想象、思维等过程。人在认识世界和从事实践活动时，会产生对客观世界的看法，根据其是否满足自身的要求或是否使自己愉悦而产生满意、不满意、喜爱、厌恶的主观体验，这种体验和态度就是情绪和情感。人除了能认知世界，对客观世界产生情绪和情感，还能积极主动地改造世界，这个过程会体现出意志。认知过程、情绪和情感过程、意志过程这三者是密切联系的，离开任意一个方面，心理过程都是不完整的。

一般来说，人格就是个性心理的简称，包括人格心理倾向、人格心理特征和自我意识。人格心理倾向是人为行为活动的基本动力，它制约着人对客观世界的评价，制约着人对认识活动的趋向和选择，主要包括需要、兴趣、动机、理想和信念等。人格心理特征是指人在心理活动中表现出的稳定的心理特点，包括能力、气质和性格。自我意识是人格中的自控系统，包括自我认知、自我控制和自我体验。

心理现象的各个方面都是相互联系、相互影响的。一方面，人格是通过心理过程形成的，如果没有对客观事物的认识，没有对客观事物产生的情绪和情感以及对客观事物的意志过程，人格是无法形成的。另一方面，已经形成的个性又会制约心理过程的进行，并在心理活动过程中得到表现，从而对心理过程产生重要影响，使之带有个人色彩。要想全面了解一个人的心理，就要把心理过程和人格这两方面结合起来进行综合考察。

#### 知识链接

人在认识外部世界和从事实践活动的时候，会产生对客观事物的看法，根据其是否满足自身需要而引起满意、不满意、喜爱和厌恶的主观体验。所谓“人逢喜事精神爽”“感时花溅泪，恨别鸟惊心”，指的就是情绪和情感。

## 二、心理实质

人类对心理实质的探究经历了很长的历史时期。著名思想家亚里士多德认为“心理是心脏的功能”，我国古代思想家孟子说过“心之官则思”，这些观点都是唯心主义心理观。唯心主义心理观认为心理是不依赖于物质而独立存在的，心理的东西是第一性的，物质的东西是第二性的。唯心主义的心理观将心理看作世界的本

chapter  
01chapter  
02chapter  
03chapter  
04chapter  
05chapter  
06chapter  
07chapter  
08chapter  
09chapter  
10

源，把世界的万事万物看作心理的产物。

法国哲学家笛卡儿提出了反射和反射弧的概念，他根据当时的解剖学知识认为脑中的松果体是心身交感的地方。我国明代著名医学家李时珍在《本草纲目》中就明确地做出了“脑为元神之府”的论断。清代的医学家王清任在《医林改错》的《脑髓说》中指出“灵机记性不在心，在脑”的科学论断。随着医学的进步，人们逐步增强了对脑的认识，把心理的产生与脑的活动联系起来，认为脑是产生心理的器官。

脑是心理的器官，心理是脑的机能，是脑对客观现实的反映。这是辩证唯物主义的心理观，它既同唯心主义观点相对立，又同旧的唯物主义观点有严格区别，它是关于心理实质的唯一正确的观点。

### 1. 脑是心理的器官，心理是脑的机能

脑是神经系统的核心部位，它位于颅腔内，成人脑平均重量为1 400 g。从个体发展过程来看，新生儿脑重390 g，9个月时脑重660 g，2.5~3岁时脑重900~1 000 g，7岁时脑重1 280 g，12岁时接近成人水平。由此可见，脑重与心理发展是相关的。从绝对质量看，象脑比人脑重3倍，但从相对质量（脑重与体重的比值）看，人脑比象脑重得多。

大脑是产生心理的主要器官，大脑的主要机能是接受下级中枢的神经冲动，引起大脑皮层有关区域神经元的兴奋，产生对特定刺激的感觉。通过大脑皮层的活动，使机体对事物的作用产生知觉、联想以及发出行动的指令。在大脑皮层上，相对集中地分布着几个重要中枢，专司一定的生理、心理机能，称为大脑皮层机能定位区（图1-2）。额叶上分布着躯体运动中枢；顶叶上分布着躯体感觉中枢；枕叶上分布着视觉中枢；颞叶上分布着听觉中枢。这些中枢都是执行相应功能的核心部分，其他区域也分散有类似的功能。

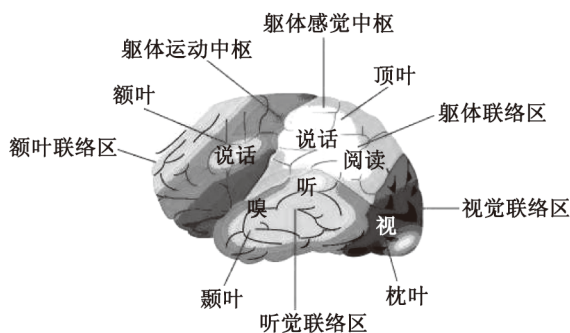


图 1-2 大脑皮质功能定位示意图

## 小提示

没有脑，就没有心理；脑是心理活动的器官，心理是脑的机能。大脑复杂的结构和特殊的机能决定了大脑在人的心理活动，尤其是高级的心理活动中起着至关重要的作用。

## 2. 心理是脑对客观现实的主观反映

(1) 客观现实是心理活动的源泉 脑是心理活动的物质基础，但人脑必须在客观现实的影响下才能实现其反映的机能。人脑好比是个“加工厂”，客观现实就是“原材料”，没有“原材料”，大脑这个“加工厂”就不能生产出任何产品。没有客观事物的作用，就不能实现脑的反映机能。只有在客观现实的作用下，人脑的反映机能才能由可能性变为现实性。客观现实制约着人的心理发展方向、速度 and 水平。因此，人的心理所反映的是客观现实，客观现实是人的心理活动源泉。对人来说，客观现实包括自然环境和社会环境。

人的心理现象，无论是简单的，还是复杂的；无论是虚无的幻想，还是离奇的神话故事，其内容材料都来自于客观现实。正是由于客观现实作用于人脑，人才能产生感觉、知觉、记忆、思维、想象、情感、意志等心理过程和个性心理特征。所以说，客观现实是人的心理活动的内容和源泉。

## 知识链接

心理是社会存在的反映，人无法离开社会生活的，否则其发展就不可能正常。据调查，全世界被野兽抚养长大的孩子的心理发展水平具有以下共同特点：口头语言能力基本丧失；感觉畸形发展；情绪贫乏；动作失调；智力低下；不愿意与人交往。

(2) 心理是对客观现实的主观的、能动的反映 人的一切心理现象，从简单的感觉、知觉到复杂的思维与意识，无一不是客观现实的各种特性、关系在人脑中的反映。人的心理是由客观现实引起的，在脑中形成的近似于客体的映象，是在脑的物质过程中实现的，并表现于言行之中。因此，人的心理按其内容、源泉及其发生方式来说是客观的。但是，任何心理都是属于一定主体并产生于具体人的脑中，

chapter  
01chapter  
02chapter  
03chapter  
04chapter  
05chapter  
06chapter  
07chapter  
08chapter  
09chapter  
10

不可替代，由于每个人的知识经验、生活经历、世界观、个性特征以及当时的心理状态不同，就必然使人的心理活动带上鲜明的个人色彩，表现出对客观事物反映的主观性。因而，不同的人对同一个事物的反映是不同的。甚至，同一个人在不同时期、不同情境下对同一事物的反映也不相同。

人的心理对客观现实的反映，并不是机械的、刻板的，更不是对客观现实的简单复制。这种反映是通过人和客观现实的相互作用，对客观现实进行积极的、能动的反映。人不仅可以反映客观现实的表面现象和外部联系，而且可以反映客观现实的本质和规律，使人的行动具有目的性、计划性，进而产生巨大的能动作用，更好地反映和改造客观世界。

(3) 人的心理在实践活动中发生、发展 社会实践活动是把人脑和客观现实联系起来的桥梁，是人的心理发生、发展的基础。如果人不从事社会实践活动，就不会产生人的正常心理。人的一切心理活动都是在实践活动中，在劳动、学习、交往中产生的。离开实践活动，人的心理不可能得到发展，因为人的心理的日益丰富是随着实践活动的日益深化而实现的，人在改变外界的实践活动中，也同时改变了自己对外界的反映，使自己的心理得到发展。

## 第二节 医学心理学的概念与内容



### 情境导入

医学心理学尚未形成一致公认的定义。目前，国内许多学者认为医学心理学是心理学和医学相结合的一门新兴学科，是对心理变量与身体健康之间关系的研究，或者说是研究心理因素在健康和疾病及其相互转化过程中所起作用的科学。曾有一些人认为医学心理学是心理学在医学中的应用，因而是心理学的分支。但这一观点显得狭隘了一些。应该说，医学心理学既是医学的分支，也是心理学的分支。

思考：医学心理学研究的是什么？它又包括哪些分支学科呢？

## 一、医学心理学的概念

医学心理学是把心理学的基本理论与基本规律应用于医学领域中，研究心理社会因素对人类健康和疾病的影响及其在健康与疾病的相互转化过程中的作用规律的一门学科。它既具有自然科学性质，又具有社会科学性质，包括基本理论、实际应用技术和客观实验等内容。医学心理学兼有心理学和医学的特点，它研究和解决人类在健康或患病以及两者相互转化过程中的一切心理问题，即研究心理因素在疾病病因、诊断、治疗和预防中的作用。

## 二、医学心理学的研究内容

现代医学心理学强调从整体上认识和掌握人类的健康和疾病问题，主张把人看作是自然与社会的统一体，是物质运动与精神活动相结合的统一体。人的身体、心理的健康与疾病，不仅与自身的躯体因素有关，而且也与人的心理活动和社会因素有密切联系。临床实践和心理学研究证明，有害的物质因素、精神心理都能够引起人的机体疾病与心理疾病，而良好的精神状态与积极的心理因素能够促进人的身心健康或作为身心疾病的治疗手段。医学心理学不仅具有重要的理论意义，而且有着更大的实践意义。运用心理学的理论与方法探索心理因素对健康与疾病的作用方式、途径与机制，可以更全面地阐明人类机体疾病与心理疾病的本质，协助医学揭示人类维护健康、战胜疾病的规律，不断寻找和丰富有关疾病诊断、治疗、护理与预防的有效方法，从而提高整体医疗水平，促进人类的身心健康。

医学心理学的研究内容主要是：研究心理因素在疾病过程中的作用规律；研究心理因素特别是情绪因素对身体各器官生理、生化功能的影响；研究人的个性心理特征在疾病发生和康复中的作用；研究心理行为所涉及的社会学和生物学在促进人类健康中的意义。

### 知识链接——医学心理学的学科性质

关于医学心理学的学科性质问题，大致有三方面的观点：医学分支、心理学分支和交叉学科。我国的医学心理学是心理行为科学与医学相结合的一门交叉学科。作为新的交叉学科，医学心理学综合了多种心理行为科学的内容，是有选择地构建起来的。在医学心理学这个新体系中，包含纵向（即疾病发生、诊断、治疗、预防）和横向（即内、外、妇、儿等各科）两个方面。

chapter  
01chapter  
02chapter  
03chapter  
04chapter  
05chapter  
06chapter  
07chapter  
08chapter  
09chapter  
10

### 三、医学心理学的分支学科

随着心理学知识和技术广泛应用于医学，医学心理学便逐渐形成了一些分支。由于医学心理学工作者所处的时代和学科背景存在很大的差异，研究的出发点、理论依据、侧重点也不尽相同，因此，医学心理学各分科的定义和所涵盖的内容也有所不同。主要学科分支包括以下几个方面：

#### 1. 临床心理学

临床心理学是运用心理学的知识和原理对整个医疗过程中患者的心理因素进行分析，并应用心理学技术对这些心理因素进行评估和有效的矫正，帮助患者纠正自己的精神和行为障碍。临床心理学注重对人类个体能力、特点的测量和评估，并根据所收集到的资料对个体进行分析，以支持其所得的有关结论。

#### 2. 心理生理学

心理生理学研究心理变化、行为活动对生理的影响以及它们之间的相互关系，如应激状态下对生理功能的改变。心理生理学为医学心理学提供了很多基础理论知识，是医学心理学一个重要的基础分支学科。

#### 3. 变态心理学

变态心理学又称为病理心理学，主要研究病态的心理行为活动，包括认知过程、情绪和情感、意志和人格等方面的异常表现，揭示这些异常心理活动和行为发生、发展、变化的原因和规律，探讨鉴别、评定异常心理的办法，建立进行矫正、预防的措施。

#### 小提示

由于医学心理学研究的是介于医学与心理学之间的课题，故有人提出也可将其称为心理医学。但医学心理学偏重于相对正常行为的研究，对于医学中严重变态行为的研究，则主要归入精神病学的研究范围。

#### 4. 护理心理学

护理心理学是研究护理工作中心理学问题，应用医学心理学原理去指导心理护理，提高护理质量，使患者达到有利于治疗和康复的最佳身心状态。



### 5. 神经心理学

神经心理学研究人的高级神经功能与行为的关系，研究各种心理活动的大脑机制问题。

### 6. 健康心理学

健康心理学是指把心理学专业知识应用于预防医学中去，探讨维持身心健康的原则和措施，并把这些原则和措施宣教到正常人群中去，使人们保持最佳的心理状态，从而预防疾病的发生。

## 第三节 医学模式与医学心理学的观点



### 情境导入

工业革命兴起后，在“机械文化”的影响下，盛行着以机械运动解释一切生命活动的观点，把人体看成是由许多零件组成的复杂机器，如心脏是水泵，血管是水管，四肢活动是杠杆，饮食是给机器补充燃料，大脑是这架“机器”的操纵盘，等等。认为疾病是因机器产生了故障，需要修补完善。

思考：机械论医学模式的弊端是什么？

### 一、医学模式的演变

医学模式是人类在认识健康与疾病过程中对医学问题的一种整体的思维方式。这种方式具有鲜明的时代特征，也是医学发展的指导思想，指导着医学理论研究和临床实践。医学工作的研究及实践是在医学模式的指导下完成的。1989年，世界卫生组织对健康做出新的定义：“健康不仅仅是躯体没有疾病，还要具备良好的心理、社会适应能力与道德上的健康。”这代表着现代医学理念的日趋成熟，医学模式也发生着历史性的变化，传统的生物—医学模式正向现代生物—心理—社会医学模式转变。

chapter  
01chapter  
02chapter  
03chapter  
04chapter  
05chapter  
06chapter  
07chapter  
08chapter  
09chapter  
10

## 1. 生物—医学模式

生物—医学模式是在现代西方医学迅速发展后建立起来的。在此之前，医学模式经历了神灵主义医学模式、自然哲学医学模式、机械论医学模式，这些医学模式受当时社会、政治发展所限，虽然也取得了一定的发展，但是在整体上是不科学的。生物—医学模式的出现是一个历史性的进步，对医学的发展具有重要的意义。随着自然科学各个领域不断进步，医学家广泛采用生物学、物理学、化学等学科的先进理论和技术，探索人体的奥秘。如哈维发现血液循环、巴斯德和科赫的微生物学与免疫学、魏尔肖的细胞病理学等相继出现。人们对自身的认识不断提高，从整体到系统、器官，直至今日的分子水平。医学家将研究成果应用于医学临床和疾病的预防，增进了对疾病和健康的认识。在这一时期，医学研究主要采用自然科学“实证加推理”的认识论和方法论来认识疾病和健康，所形成的理论与思想带有明显的生物科学属性，形成了生物—医学模式。

生物—医学模式坚持的心身二元论和自然科学的分析还原论，将人看成是单纯生物的人，从而忽视了人的心理活动和社会属性。在实际工作中，只重视局部器官，忽略人的整体系统；重视躯体因素，忽略心理和社会因素；重视药物及手术对疾病的治疗作用，忽略心理、社会因素对疾病的转归与康复的影响；在医学科学研究中重视躯体生物活动过程，很少注意行为和心理过程。随着社会生活的发展，人们的健康状况和健康需求也产生了相应的变化，生物—医学模式越来越显示出其局限性，一种新的医学模式亟须诞生。

### 知识链接——早期的医学模式

(1) 神灵主义医学模式 它是远古时代的医学模式。远古时代，由于生产力极其低下，人类对整个世界缺乏正确的认识，他们认为世间的一切都是由超自然的神灵主宰着，疾病乃是神灵的惩罚或者是妖魔鬼怪附身。对于疾病则依赖祈求神灵或者靠巫术驱凶祛邪，认为死亡是灵魂被神灵召唤走了。这种把人类的健康与疾病、生与死都归之于神灵的方式，就是人类早期的健康与疾病观，即神灵主义医学模式。

(2) 自然哲学医学模式 随着社会的进步，人类对自然的了解有所增加，对生命的理解也有所进步。我国战国时期的大哲学家庄子提出“天人合一”的说法，说明在这个时期，人们已经能够将生命活动和自然现象联系起来。人们利用大自然中的动植物作为天然药物来医治疾病。

(3) 机械论医学模式 西方工业革命的兴起使机械生产代替了手工生产,掀起了产业革命的浪潮。顿时,机器似乎无所不在、无所不能。那时起主导和进步作用的哲学思想也与机器分不开,这便是机械唯物主义。法国著名的科学家笛卡儿为此还专门著书立说,出版了《运动是机器》一书。这种以机械论的观点和方法来观察与解决健康与疾病问题的状况,在当时一度盛行,这就是机械论医学模式。

## 2. 生物—心理—社会医学模式

1977年,美国罗彻斯特大学医学院精神病学和内科教授恩格尔在《科学》杂志上发表了《需要一种新的医学模式——对生物医学的挑战》。这篇文章指出,经典的西方医学将人体看成是一架机器,疾病被看成是机器的故障,医生的工作则是对机器的维修,这种观点是不科学的。由此,医学界掀起了有关生物—医学模式必须转变的大讨论,提出建立一种新的生物—心理—社会医学模式。

新的医学模式的建立是医学发展的必然,因为随着人类物质文明的不断发展,人们对心身健康的要求、对生活质量的追求不断提高,迫切需要医生解决其身体疾病造成的直接痛苦和精神上的痛苦。这一时期,人类死亡谱的结构已发生根本变化,心脏病、脑血管病、恶性肿瘤、意外死亡等疾病取代传染病成为人类死亡的主要原因。导致人类死亡的主要疾病有半数以上与吸烟、酗酒、肥胖、运动不足、药物滥用和对社会的不良反应等生活方式有关,心理、社会因素则是上述各种不良生活方式直接或间接的原因。研究证明,现代生活节奏的不断加快,如技术更新迅速、社会竞争加剧、职业技能容易落伍等,对人的内部适应能力包括保持心理健全和情绪的平衡提出了更高的要求。通过几十年的生物行为科学研究,人们对心理、社会因素造成的躯体疾病有了较深入的了解和认识。医学实验和临床实践证明,心理活动的调节对维持健康具有不可忽视的作用。

### 小提示

生物—心理—社会医学模式是一种系统论和整体观的医学模式,它要求医学把人看成是一个多层次的、完整的综合体,生物的、心理和行为的以及社会的各种因素的共同作用决定着人类的健康和疾病。

chapter  
01chapter  
02chapter  
03chapter  
04chapter  
05chapter  
06chapter  
07chapter  
08chapter  
09chapter  
10

## 二、医学心理学的基本观点

医学心理学以生物—心理—社会医学模式为指导，其基本观点也是生物—心理—社会医学模式对健康和疾病的认识。这些观点和认识贯穿于医学心理学研究的各个领域，指导医学心理学在临床各个方面的工作和研究。

### 1. 心身统一的观点

一个完整的人是精神、心理与躯体的统一体，心理与躯体这两方面相互影响、不可分割。任何生理活动都是建立在生理活动基础之上的，伴随生理的变化而变化；生理的变化也时刻受到心理的影响。所以，在研究人体健康和疾病的问题上，应该把身心作为一个整体来考量，不能把身体和心理分开对待。

### 2. 人与环境相统一的观点

人的生存离不开自然环境和社会环境，人与环境是相统一的。每个人都生活在特定的环境之中，在各种环境中，如家庭环境、工作环境等扮演着不同的角色。在这个多角色、多层次的系统里，各种关系之间相互作用、相互影响。因而在研究健康与疾病的问题时，必须充分考虑个体所处的环境，以及环境对其心理的影响。

### 3. 认知与自我评价的观点

心理因素对健康的影响，不完全取决于该因素的性质和意义，还取决于个体对外界刺激的认知以及自我评价。这种认知和自我评价往往是影响健康的主导因素。对同一件事、同一种遭遇，每个人的认知和自我评价水平是不同的。例如，同样是遭遇恋爱失败、工作失误，有的人悲观沮丧、一蹶不振，而有的人能够从中吸取教训，奋发图强。显然，这两种不同的认知产生的情绪和情感对健康的影响是完全不同的。良好的情绪和情感是健康的基础，而长期紧张、焦虑、低迷的情绪和精神状态必然会对健康不利。

### 4. 主观能动性的观点

个体在成长过程中，逐渐形成了完整的人格心理特征，这种心理的成熟不仅表现为能够客观地认知这个世界，还包括通过适应与调节个体行为来能动地改造外界事物。例如，在工作中意识到人际关系紧张时，积极地处理与他人的问题，及时与他人进行沟通。一种和谐的人际关系能让人心情愉快、工作顺心。如果长期在一种气氛压抑、关系紧张的环境中生活，必然会对健康造成不利的影响。

### 5. 主动适应与调节的观点

一个人在成长过程中，逐渐对外界形成了一个特定的反应模式，使其在与他人交往和处理各种事件时保持着一种平衡状态。心理的主动适应和调节是使个体行为

与外界保持相对和谐一致的主要因素，是个体保持健康和抵御疾病的重要力量。

## 第四节 医学心理学的历史与现状



### 情境导入

近年来，到医院和诊所求治的患者，超过半数的仅患有轻度的情绪焦虑和忧郁，并没有任何躯体上的症状，这促使临床心理学家把注意力从精神疾病和心身疾病转移到人群的心理健康问题上。经过他们的治疗，绝大多数人的症状得到了缓解，大大减少了医药费用的支出。

思考：医学心理学的发展经历了哪些阶段才成熟起来的？

### 一、国外医学心理学的发展

医学心理学的形成是一个漫长的过程，经历了许多学者不断地研究与探索，直到19世纪50年代后期，心理学成为一门独立学科的条件才成熟。

最早提出“医学心理学”这一概念的是德国格丁根大学的哲学教授洛采（B. H. Lotze）。他于1852年出版了一本名为《医学心理学》的著作，在这本书里，讨论了健康、疾病与人的精神、心理生活之间的关系。但是，因为他的哲学观点多为形而上学，故在理论上影响不大。

1879年，德国学者冯特（W. Wundt）在莱比锡大学创立了世界上第一个心理学实验室，他用客观的实验方法说明人的高级心理现象，使心理学脱离了哲学范畴，他被公认为是科学心理学的创始人。他在《医学心理学手册》一书中论述了用实验方法研究人在医疗过程中的心理学问题，为医学心理学的发展开拓了道路。

chapter  
01chapter  
02chapter  
03chapter  
04chapter  
05chapter  
06chapter  
07chapter  
08chapter  
09chapter  
10

## 知识链接

威廉·冯特（W. Wundt, 1832—1920），德国心理学家、哲学家，现代实验心理学的著名创始人之一。冯特出生在德国巴登的一位牧师家庭里，早年习医。1856年在海德堡大学获博士学位，1857—1874年在该校任教，曾开设生理心理学课程，并出版《生理学原理》。1875年改任莱比锡大学哲学教授。1879年创立了世界上第一个心理学实验室，开始了对心理现象的客观实验研究。

在西方发达国家中，美国的情况是最能说明现代医学心理学的发展状况的。其他发达国家的情况大同小异，但无论从医学心理学所涉及的内容还是工作规模来看，美国是最为典型的。在美国，医学心理学的工作是由心理学家而不像德国是由医学家发起推动的，并且一开始就使用了临床心理学这一术语，所以医学心理学的工作是在临床心理学的概念下进行的。它的发展大致可分为下述三个阶段。

### 1. 第一阶段

美国心理学家霍尔（G. S. Hall）、卡特尔（J. M. Cattell）是冯特的学生，他们回到美国后，积极地推动了美国心理学的迅速发展。1883年，霍尔创立了美国第一个供研究用的心理实验室，他的兴趣是对儿童心理的研究，大规模地使用问卷方法研究儿童的认知范围。美国的儿童心理学和教育心理学由于他的推动而得到发展，他是美国心理学会的奠基人和首任主席。1887年，霍尔创办了《美国心理学杂志》。1909年为庆祝克拉克（Clark）大学20周年校庆，霍尔邀请弗洛伊德和几位早期的精神分析专家到美国开会讲学。他们首次将心理分析介绍到美国，对美国的临床心理学和精神病学产生了深远的影响。

卡特尔曾是霍尔在约翰·霍普金斯大学的学生，1883年到德国莱比锡大学师从冯特并兼做冯特的助手。他是获得心理学博士的第一位美国人，1888年学成回到美国，到宾夕法尼亚大学任教。他于1890年首先提出了“心理测试”这一术语，用以探查个体间的差异。他所谓的心理测验不仅指智力测验，而且还包括感觉敏锐度到解决难题的一切能力的测验，测定人的能力广度和变异，并订出第一套标准化的测验方法。

随着资本主义生产力的发展，童工不断增多。因教育上的失误，使儿童问题成为严重的社会问题。因此，对儿童问题的研究和指导，在早期临床心理学中占有重要地位。1909年，芝加哥成立了第一个儿童行为指导诊疗所，治疗儿童的异常行为

并寻找病因，开创了心理学家到临床诊疗所工作的模式。

## 2. 第二阶段

第二次世界大战发生后，由于战线的延长，战场伤亡人员日益增多，缺乏经过训练的精神病学家来进行必要的诊断和治疗工作，而在部队服役的攻读过心理学课程的士兵，自然就担当起这一责任，经过短期的特殊训练后，被美国部队委任为军官，派到部队医院和其他医疗单位工作，成为临床心理学工作者。他们不仅对伤残士兵进行测验，而且进行个别或集体的心理治疗和康复处理。战后复员，这一批人很多成为了临床心理学家。

与此同时，战后美国退役军人管理局发现一大批情感受扰的退伍人员需要给予门诊或住院的治疗。这也需要大量的临床心理学工作者的协助，需要他们进行诊断、研究、心理治疗和监督管理。虽然当初需要大量的临床心理学工作者，并不要求他们具备博士学位的资格，但是逐渐发现受过训练能被聘用的临床心理学家仍然太少。退伍军人管理局为此曾与有资格的大学商定了一个合作训练计划。参与训练计划的大学毕业生，每周有一半时间在退伍军人管理局所属的各种医院或门诊进行临床训练。这一计划练就了一大批临床心理学家，并在退伍军人管理局所属机构任职。退伍军人管理局成为临床心理学家的最大雇主。美国心理学会(APA)对训练临床心理学家的计划予以支持，成立了临床心理学训练的专门委员会，提出了培养博士研究生的计划。美国心理学会曾为临床心理学家的训练制订出详细的条文规定，只有按条文规定制订的培训方案才能得到美国心理学会的批准。

20世纪50年代，临床心理学家的地位比第二次世界大战前有了明显的改变。临床心理学明确地被认为是心理学中的一个特殊领域，有特殊的训练要求。由于得到联邦政府各部门的支持和较多就业的机会，大大扩展了医学心理学家的训练。50年代美国每年授予心理学博士学位的总数中有一半是给临床心理学专业的。

在这一阶段，临床心理学家从事的心理测验工作也与30年代前有所不同。心理测验的种类和范围大大扩展，包括了新颖的投射测验技术和成套测验，所做的测验报告不仅要包括对被测试者性格的分析与解释，而且还要对治疗的最佳方案提出建议。临床心理学家不再是单纯提供心理测验结果的技术员，而涉及了心理治疗领域。

## 3. 第三阶段

20世纪50年代以后，临床心理学的发展十分迅速。由于临床心理学家学术地位的不断提高、队伍的不断壮大，心理学的研究不再局限于心理测验和心理动力学的观点，开始从心身（心理生理）、行为、人本（存在）主义、社会的观点进行探索，从而大大发展了心理测验和心理治疗的技术。

20世纪70年代，在美国国立卫生研究院的资助下，来自医院内科、精神病学、

chapter  
01chapter  
02chapter  
03chapter  
04chapter  
05chapter  
06chapter  
07chapter  
08chapter  
09chapter  
10

流行病学和来自心理学、医学、生物学等有关学科的科学家，成立了“行为医学研究组”，并在1977年对“行为医学”下了一个定义，即“行为医学是近年来迅速发展起来的、综合行为科学和生物医学科学知识的一门新兴的多学科的交叉性学科，它是研究有关健康和疾病的行为科学，是研究如何发展生物医学科学知识和技术，以及把这种知识和技术应用于疾病的预防、诊断、治疗和康复的一门学科”。由于行为科学广泛采用医学心理学的某些心理测量和心理治疗技术，1981年出版了《医学心理学对行为医学的贡献》一书。该书代表了美国医学心理学的一个发展方向。逐渐地，从心理卫生的角度来理解、处理和预防各阶层人群的心理问题，成为医学心理学的另一个发展方面。

## 二、我国医学心理学的发展

西方临床医学在19世纪末传入我国，心理学传入我国更晚一些。1917年北京大学哲学系开设了心理课，并首次建立了简单的心理学实验室；1920年，北京高等师范学校筹建了心理学实验室，南京高等师范学校筹建了心理学系；1921年8月成立了中华心理学会；1922年创办了中国第一种心理学杂志——《心理》。20世纪30年代，全国大约已有十几所大学设立了心理系或心理学组，在中央研究院建立了心理研究所，出版了大学用的心理卫生教材，还在医学院中开设了有关课程。1936年4月，在南京成立了中国心理卫生协会，次年因抗日战争爆发，工作被迫停顿。抗日战争胜利后，有少数医学心理学工作者在医学院、精神病区和儿童福利机构从事心理卫生、心理诊断和心理治疗的工作，并出版了有关这方面的著作。

新中国成立后，仅有少数医院有专职的医学心理学工作者从事心理诊断和心理治疗的工作，个别医学院开设过有关课程。由于当时的时代背景和历史原因，医学心理学的发展处于停滞状态。直到1958年，中国科学院心理研究所的心理学工作者联系医学实际，与北京医学院精神病科医生合作，针对当时为数众多、久治不愈的神经衰弱患者开展了以心理治疗为主的综合快速治疗，短期内获得显著疗效，引起医学界特别是精神病学界的重视。从这以后，医学心理学的工作才开始得到一定程度的开展。当时还把这一疗法应用到一些心身疾病中，如高血压、溃疡病、精神分裂症等，也都获得了很好的疗效。与此同时，还对这些疾病进行了病因调查和有关病理心理的实验研究。

到1976年末，医学心理学的工作在全国各地陆续开展起来。1978年12月在保定召开的中国心理学会第二届学术会议和1979年6月在北京举行的医学心理学学术座谈会，标志着医学心理学进入了一个新的发展阶段。全国许多医学院校开始逐步设



置医学心理学课程，并建立教研组织。各院校还纷纷尝试编写医学心理学讲义和教材，逐渐形成各种不同风格的教材体系。20世纪80年代中期，卫生部将《医学心理学》纳入必修课教材。中国心理学会在1979年成立医学心理学专业委员会。1985年，中国心理卫生协会成立。1990年，建立中华医学会行为医学分会。1993年，中华医学会心身医学分会成立。这些都标志着国内医学心理学的学科建设和发展进入新的阶段。

#### 知识链接

中国改革开放以来，医学心理学的发展主要表现为：①医学心理学的工作者与国外心理学同行开展的学术交流活动日益增多；②医学心理学课程被纳入高等医学教育的教学计划中；③心理学的研究机构和教学机构不断壮大；④心理测验、心理诊断和心理治疗技术有了较大发展。

近些年来，我国的医学心理学工作已逐渐扩大到基础医学、临床医学、老年医学和康复医学等各领域。大批的医学心理学人才活跃在教学、科研、临床等各个领域，我国医学心理学正向着更高水平稳步发展。

## 第五节 医学心理学的研究原则与方法



### 情境导入

小王因为心理障碍到诊所进行诊疗，心理医生首先让他填写了一份调查表，包括家族史、疾病史、婚姻史等，在接下来的交谈中，医生详细询问了小王的生活状态、人际关系等内容。

思考：以上案例中，心理医生使用的是哪种研究方法？医学心理学的研究方法有哪些呢？

chapter  
01chapter  
02chapter  
03chapter  
04chapter  
05chapter  
06chapter  
07chapter  
08chapter  
09chapter  
10

## 一、医学心理学的研究原则

### 1. 科学性原则

医学心理学的研究是一种科学研究，首先必须要有科学性。增强科学性的方法必须要具备科学态度，即实事求是的态度。在进行研究过程中要尊重客观事实，不能从主观愿望出发，对待任何事物必须采取客观态度。

### 2. 实践性原则

运用科学的方法和敏锐的观察力积极去实践，在实践中不断总结经验和教训。医学心理学是一门既有理论又有实践的学科。如果不亲自动手去做，不经常投身于实际工作中，无异于纸上谈兵。掌握了大量的理论而不能解决实际问题，这种理论是无用的。

### 3. 发展性原则

世界万物都是处在不断变化、发展中的，心理学的研究也不是一成不变的，它也处于不断发展和变化之中。作为医学心理学的工作者也要用发展的眼光看问题，用发展的原则来研究心理、行为特点及其变化规律。

## 二、医学心理学的研究方法

医学心理学研究对象的复杂性和学科本身的特点，决定了医学心理学研究方法的复杂性和多样性。在具体的研究方法上要坚持科学性、实践性、发展性的研究原则，按照客观现实去说明问题，用相互联系的观点进行分析。医学心理学的研究方法主要有五种。

### 1. 个案法

个案法是心理学工作和研究最基本、最常用的方法，是借助于问卷或各种调查表对某个人或者某一团体进行研究的一种方法。个案的调查研究，可以通过交谈、问卷、有关记录（包括患者的日记、信件、绘画）等方法进行间接的观察。个案调查的内容包括家族史、疾病史、婚姻史等一般资料，还包括患者的性格特点、生活背景、人际关系状况、学习或工作情况、重要生活事件以及详细的病情变化等。

### 2. 观察法

观察法是通过研究者在完全自然或不加控制的条件下，有目的地观察和记录个体或群体的行为，然后对其进行分析来探讨其中的心理行为规律。研究者在观察之

前应做好准备,对被观察者的基本情况有所了解,并确定观察的目的和计划。观察法可分为自然观察和控制观察。自然观察是在不加控制的自然环境中对个体的行为表现进行直接的观察分析,如住院患者,可在病房、活动室,在患者自由活动状态下,对其言谈举止、情绪状态和行为表现进行观察记录;控制观察则是在预先设计的特定情境(人为情境)中对个体进行观察,如让被观察者进入一个预先布置好的可以引起紧张情绪的气氛情境中,记录其情绪反应和行为表现的变化过程。

#### 知识链接

个案法较重视研究结果对于样本所属的群体的普遍意义,因此,在进行个案调查时应注意所选择的个案样本的代表性。同时,这种方法属于纵向研究或称追踪研究,因而不能只限于一时一事,是一种长期的、系统的研究方法。

观察法的优点是简便、易行,可得到许多基本的、真实的资料;不足是不适于准确评定人内心的认知和情感,常带有主观性和偶然性,整个观察过程不易控制,容易导致结果失真。

### 3. 实验法

实验法是运用自变量和因变量来阐明两种变量之间因果关系的方法,是在控制的条件下观察、测量和记录个体行为的一种研究方法,也是科学研究中最严谨、最有成效的一种方法。主要特点是,在控制的条件下,实验者系统地操纵或改变一个或几个变量,观察、测量和记录对其他变量的影响。主要包括实验室实验、临床实验。

#### 知识链接

实验室实验的优点是测得的数据精确、科学可信;缺点是由于人的社会心理活动过于复杂,许多无关变量难以控制,增加了分析难度。这种方法要求研究者要精通电生理学、化学等方面的知识,否则无法操作所使用的精密仪器,分析结果也会带来一定难度。

chapter  
01chapter  
02chapter  
03chapter  
04chapter  
05chapter  
06chapter  
07chapter  
08chapter  
09chapter  
10

#### 4. 心理测验法

心理测验法是对心理进行标准化的定性、定量的测定方法。心理测验是通过一些经过精心选择和组织编订的、能够反映出人的某种心理（或人格）特点的问题或项目，在一定的条件下让被测试者对测验材料做出反应，然后对这些反应进行评定（打分），同时将评定结果与事先制订的标准进行比较，对各种心理现象用数量来加以说明。在医学心理学的研究和临床工作中，心理测量表的作用是十分明显的。如对智力落后儿童的鉴别问题；对于心理与行为是否正常的诊断问题；对于器质性病变的定位问题等，都可借助心理测验进行客观地比较，可以缩短观察时间，较为迅速地作出鉴定。心理测验法的特点是高信度、样本大，具有代表性，操作程序标准化。

#### 5. 评定量表法

在医学心理学的研究工作和临床实践中，有时受时间、人员的限制，要求测定的方法简便易行，容易操作，同时又能够定性、定量，这就需要各种各样行为评定量表。为了更好、更有效地对患者进行观察、诊断和治疗，临床心理学医生和精神科医生合作编制了许多评定量表。如各种各样的抑郁量表、焦虑量表、躁狂量表、精神症状评定量表、精神衰退量表等。行为评定量表是在采用心理测验之外，对患者的行为表现（外显行为和动作反应）进行评定。还可以同时配合测定其心率、脉搏、呼吸等生理反应。行为评定一般是按照预先编好的一个结构式会谈提纲（或问卷），通过谈话来引起患者的动作反应和行为表现，并对其进行打分，所以行为评定也可以数量化。

### 本章小结

- 心理过程是指人的心理活动过程，包括人的认识过程、情绪和情感过程、意志过程。

- 医学心理学是把心理学的基本理论与基本规律应用于医学领域中，研究心理社会因素对人类健康和疾病的影响及其在健康与疾病的相互转化过程中的作用规律的一门学科。

- 医学心理学研究的内容主要是：研究心理因素在疾病过程中的作用规律；研究心理因素特别是情绪因素对身体各器官生理、生化功能的影响；研究人的个性心理特征在疾病发生和康复中的作用；研究心理行为所涉及的社会学和生物学在促进人类健康中的意义。

- 医学心理学的基本观点：心身统一的观点、人与环境相统一的观点、认知与自我评价的观点、主观能动性的观点、主动适应与调节的观点。

- 医学心理学的研究原则包括：科学性原则、实践性原则、发展性原则。
- 医学心理学的研究方法包括：个案法、观察法、实验法、心理测验法、评定量表法。

### 教学检测

1. 心理过程包括什么？
2. 医学心理学的研究内容是什么？
3. 医学心理学的研究原则和研究方法分别是什么？

chapter  
01chapter  
02chapter  
03chapter  
04chapter  
05chapter  
06chapter  
07chapter  
08chapter  
09chapter  
10