

第一章

Chapter 1

绪论



目标透视

1. 了解伦理学、道德的含义与起源。
2. 熟悉职业道德的含义和特点,社会主义职业道德的特点,护理伦理学与相关学科的关系。
3. 掌握护理道德的含义、特点及作用,护理伦理学的含义和研究对象,学习护理伦理学的意义和方法。



引导案例

1994年8月28日夜晩,在美国康尼迪格州的斯坦福医院里,一位产妇在生下她的头胎孩子后,残留在产妇子宫内的一片胎盘组织突然引发大出血。医生判断,如果不输血,产妇将因失血过多而死亡。正当医生下达输血的命令时,产妇的丈夫却忽然坚决拒绝输血,因为他们的宗教——耶和华见证人规定信徒不能输血,否则就是对宗教的亵渎。请问在这人命关天的情况下,医生和护士该不该为这名产妇输血呢?

第一节 伦理学概述

一、伦理学的含义与起源

(一) 伦理学的含义

伦理学(ethics)是哲学的一个分支,也被称为道德哲学或道德学,它将道德作为唯一的研究对象,从一定的哲学和历史观来理解道德,并揭示它的本质和规律。伦理学是指导人们去判断什么行为对具有感情的生物是有益或有害的一套概念和原则,它将道德与其他人类活动区别对待,对道德现象加以界定,论证道德的本质、根源、特点、功能及其发展规律等,可以普遍地和 morality(即“道德”的英语用词)交替使用,有时候亦会被用以指某种传统、群体或个人所抱有的道德原则。



小贴士

伦理学所研究的道德,作为社会意识形态之一,是通过一定社会经济关系为基础的社会物质生活条件来反映的;伦理学则是通过善与恶、权利与义务、理想与使命,即人们的行为准则等一切范畴和体系来反映的。

(二) 伦理学的起源

伦理学在西方的历史十分悠久,其源头可以追溯到最古老的史诗与神话中。大约在公元前4世纪,古希腊著名哲学家亚里士多德(Aristotle)在雅典学院讲授一门关于道德品性的课程时,创造了一个新名词——“ethika”,即伦理学。后来,亚里士多德的学生根据他的讲述整理成了《尼各马可伦理学》等专著,这些专著对西方伦理学的发展具有重要的影响。

在我国,“伦理学”首见于清朝末年,资产阶级启蒙思想家严复(1853—1921)在戊戌变法前,翻译英国人赫胥黎(Thomas Henry Huxley)的《天演论》时,把道德哲学翻译成了伦理学。此后,“伦理学”一词在我国广泛使用。虽然“伦理学”这一名词是从国外翻译过来的,但中国很早就提出了相关的哲学思想,其中影响最大的就是“五伦”。在春秋战国时期就先后出现了具有丰富伦理思想的《论语》《墨子》《孟子》《荀子》等著作。由于我国文化发展和科学分类的特点,伦理学的内容通常与政治、哲学、礼仪、修身、教育结合在一起。

知识链接

五 伦

“五伦”即古人所谓的君臣、父子、兄弟、夫妇、朋友五种人伦关系,常用忠、孝、悌、忍、善来表示“五伦”的关系准则。孟子认为:君臣之间有礼义之道,故应忠;父子之间有尊卑之序,故应孝;兄弟手足之间乃骨肉至亲,故应悌;夫妻之间挚爱而又内外有别,故应忍;朋友之间有诚信之德,故应善。这是处理人与人之间伦理关系的道德和行为准则。我们常用父子有亲、君臣有义、长幼有序、夫妇有别、朋友有信来描述五伦。

二、伦理学的分类

从内容上来划分,伦理学可分为规范伦理学和非规范伦理学两大类。其中,规范伦理学可细分为义务论和价值论;非规范伦理学可细分为描述伦理学和理论伦理学。

(一)规范伦理学

规范伦理学也称规定伦理学,主要研究伦理规范的来源、内容与标准,并以此来约束和指导人们的道德实践。任何一个体系的规范伦理学都包括道德理论、道德规范和道德原则三个重要的组成部分。规范伦理学是伦理学的传统理论形态,它涵盖了理论伦理学和应用伦理学的几乎所有内容,可以细分为义务论和价值论。

1. 义务论

义务论是一种强调对社会和他人的责任和义务的伦理观,又被称为“本务论”或“德论”。义务论主张绝对的义务和责任,要求人们在道德实践中必须履行义务,不管行为的结果对人对己是利还是害。

2. 价值论

价值论是关于社会事物之间价值关系的运动与变化规律的学科,是关于客观世界各种事物对于人类的生存与发展的意义(即价值)的认识。

(二)非规范伦理学

非规范伦理学可分为描述伦理学和理论伦理学。

1. 描述伦理学

描述伦理学是以描述的方法来研究伦理学,对伦理道德进行经验性描述和再现。它可以是对现实的描述,如对某些社会道德状况的调查报告;也可以是对历史的描述,如各种道德史、风俗史等。描述伦理学包括道德社会学、道德心理学和道德人类学等。

2. 理论伦理学

理论伦理学又称分析伦理学,它主要是凭借逻辑语言的分析方法,从分析道德名词、

Chapter
1Chapter
2Chapter
3Chapter
4Chapter
5Chapter
6Chapter
7Chapter
8Chapter
9Chapter
10

Appendix

概念和逻辑功能等入手来研究道德,侧重反映道德的语言、特点和逻辑特征。理论伦理学是一门基础学科,它对概念性语言的揭示、对道德判断功能的分析、对道德逻辑规则的设定,丰富和深化了伦理学的研究内容。理论伦理学主要包括直觉主义伦理学、情感主义伦理学等。

第二节 道德与职业道德概述

一、道德

(一)道德的含义

道德是一种社会意识形态,是人们共同生活及其行为的准则与规范。道德往往代表着社会的正面价值取向,起着判断行为正当与否的作用。在汉语中,“道德”一词可以追溯到先秦思想家老子所著的《道德经》一书。在古代西方文化中,“道德(morality)”一词起源于拉丁语的“mores”,意为风俗和习惯。不管是中国还是西方国家,道德包含了社会道德原则和个人品性两方面的内容。

小贴士

道德是一种社会意识形态,代表着社会的正面价值取向。

马克思主义伦理学认为,道德的产生与社会的形成和发展是不可分割的。道德是人类在生产、生活的各种社会活动中形成的社会关系的产物。道德由一定的社会经济基础所决定,并为一定的社会经济基础服务。人类的道德观念是受后天一定的生产关系和社会舆论的影响而逐渐形成的。不同的时代、不同的阶级往往具有不同的道德观念。在不同的文化中,所重视的道德元素及其优先性、所持的道德标准也常常有所差异。

知识链接

《道德经》

《道德经》,又称《道德真经》《老子》《五千言》《老子五千文》,传说是春秋时期的老子(姓李名耳,又名老聃)所撰写。老子是我国古代伟大的哲学家和思想家、道家学派创始人、世界文化名人。《道德经》是道家哲学思想的重要来源,分为上、下两篇,原文上篇《德经》、下篇《道经》,不分章,后改为第1~37章为《道经》,第38章之后为《德经》,共分为81章,是中国历史上首部完整的哲学著作。



(二)道德的起源

1. 社会关系的形成是道德产生的客观条件

只有在社会中,发生了个人与整体、个人利益与整体利益的关系之后,道德才可能发生。道德是社会关系的产物,社会关系是生产关系和交往关系的总和。在原始社会初期,人们相互之间的交往关系是不稳定的,经过在两性基础上的自然分工到三次社会性的大分工以后,人们之间形成了较为广泛和稳定的生产关系和交往关系,即社会关系。随着劳动的日益深化和社会关系的日渐发展,个人与整体、个人利益与整体利益的关系也日渐突出,调整这类关系并且对个人的行为提出明确的规范性要求,便成为客观的需要,否则便会威胁到个人,甚至整个氏族的生存和发展。因此,社会关系的形成为道德的产生提供了客观条件。

2. 劳动实践是道德产生的动力因素

首先,劳动实践是人的创造性的体现;其次,生产关系是道德形成的客观条件,是通过劳动实践起作用的,劳动实践是道德产生的根本动力;最后,劳动实践的创造推动了道德的产生。

3. 伦理关系是道德产生的前提

道德是对利益的调节,而利益关系和矛盾是广泛存在于社会关系中的。没有社会关系,就不会有人与人、人与社会之间的利益冲突,也就不会有道德的产生。只有在伦理关系中,在人与人的交往中,才存在调节和规范的问题。社会关系中的社会分工是道德作为一种社会现象发生的关键。

4. 人的生存与发展需要是道德产生的诱因

首先,人的生存需要是道德产生的直接原因。最初为了调节人们的利益需要,便形成了一些最简单的行为规范和准则,以缓和利益的冲突与矛盾。其次,随着生产力水平的提高,当人的生存需要不再是社会利益的主要矛盾时,由人的发展需要所引发的矛盾冲突就会成为道德所要调节的主要内容。

5. 意识水平是道德产生的主观条件

人类的意识是在实践中产生的,一经产生就具有相对独立性。这种独立性不仅表现在它使社会实践中存在的经济关系、社会关系服从于人的需要,还表现在意识由不自觉到自觉的过程中所形成的能动作用。

(三)道德的特征

1. 道德是以善恶为判断标准的社会准则

在社会生活中,人们经常会对自己和他人的行为做一些简单的判断。每一个判断都是依据一定的标准做出的:有时候是根据自己的内心感受,有时候是根据法律条文,有时候是根据善恶的标准。道德不仅是人们行为的判断准则,也属于人们思想意识的评判标准,它是以善恶为判断标准的社会准则。

Chapter
1Chapter
2Chapter
3Chapter
4Chapter
5Chapter
6Chapter
7Chapter
8Chapter
9Chapter
10

Appendix

2. 道德靠社会舆论和内心信念来维系

道德和法律是社会的两大行为准则,如果有人违反了法律,就会有司法机关强制其承担相应的法律责任。但如果有人违反了道德,则不会有哪个具体的人或机关强制其来承担责任,但他内心的不安和社会舆论的压力会让他为自己的行为付出相应的代价。

3. 道德的内容因时代的不同会有所变化

在不同的时代,人们的道德观念不同。古代人和现代人的道德观念会有所不同,上一代人和下一代人的道德观念也会有所不同。一方面是因为社会生产的发展会促使人们的道德观念发生变化;另一方面是外来文化的冲击,使原有的道德文化和人们的道德观念发生了变化。

(四)道德的功能

1. 认知功能

道德是引导人们追求至善的良师。它教导人们认识自己对家庭、他人、社会和国家应负的责任和应尽的义务,使人们正确地认识社会道德生活的规律和原则,从而正确地选择自己的行为和生活道路。

2. 调节功能

道德是社会矛盾的调节器。人生活在社会中,总要和其他人发生各种关系。因此,不可避免地会产生各种矛盾,这就需要通过社会舆论、风俗习惯、内心信念等特有形式,以一定的善恶标准去调节社会上人们的行为,指导和纠正人们的行为,使人与人之间、个人与社会之间的关系趋于完善与和谐。

3. 教育功能

道德是催人奋进的引路人。它培养人们良好的道德意识、道德品质和道德行为,树立正确的义务、荣誉、正义和幸福等观念,使受教育者成为道德纯洁、理想高尚的人。

4. 评价功能

道德是公正的法官。道德评价是一种巨大的社会力量 and 人们内在的意志力量。道德是人以评价来把握现实的一种方式,它是通过把周围社会现象判断为“善”与“恶”而实现的。

5. 平衡功能

道德不仅调节人与人之间的关系,而且平衡人与自然之间的关系。它要求人们端正对自然的态度,调节自身的行为。环境道德是当代社会公德之一,它教育人们应当以造福现在而不贻害子孙后代的高度责任感,从社会的全局利益和长远利益出发,开发自然资源、发展社会生产、保持生态平衡,积极治理和防止对自然环境的人为性破坏,维持人与自然之间的平衡。

二、职业道德

(一) 职业道德的含义

职业道德是指所有从业人员在职业活动中应该遵循的行为准则,是一定职业范围内的特殊道德要求,即整个社会对从业人员的职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风等方面的行为标准和要求。

职业道德的含义包括以下八个方面:

- (1) 职业道德是一种职业规范,受社会普遍认可。
- (2) 职业道德是长期以来自然形成的。
- (3) 职业道德没有确定的形式,通常体现为观念、习惯、信念等。
- (4) 职业道德依靠文化、内心信念和习惯,通过员工的自律来实现。
- (5) 职业道德大多没有实质的约束力和强制力。
- (6) 职业道德的主要内容是对员工义务的要求。
- (7) 职业道德标准多元化,代表了不同企业可能具有不同的价值观。
- (8) 职业道德承载着企业文化和凝聚力,影响深远。

(二) 职业道德的特点

要全面地理解和把握职业道德,不仅应当立足于社会分工,研究职业道德与职业活动的关系,而且应当在此基础上,研究其主要的社会特点,以及职业道德同阶级道德、社会道德的相互关系。

1. 从内容上来看

职业道德是鲜明地表达职业义务、职业责任以及职业行为的道德准则。它不是一般地反映阶级道德或社会道德的要求,而是着重反映本职业特殊的利益和要求;不是在一般意义的社会实践基础上形成的,而是在特定的职业实践基础上形成的。因此,职业道德往往表现为某一职业特有的道德传统和道德习惯,表现为从事某一职业的人们所特有的道德心理和道德品质。这种为某一特定职业所具有的道德传统、道德心理和道德准则,往往在这一职业中代代相传,使从事不同职业的人们在道德风貌上有所差异。

2. 从形式上来看

职业道德的形式灵活多样。每一种职业对其从业人员的道德要求,总是从本职业的活动及交往的内容和方式出发,适用于本职业活动的客观环境和具体条件。因此,它的形式非常具体。这样比较容易使从业人员接受和践行,比较容易使从业人员形成本职业所要求的道德习惯。

3. 从调节范围来看

职业道德主要是用来约束从事本职业的工作人员,主要是调整两个方面的关系:一是从业人员与所接触对象之间的关系,二是同一种职业人员之间的内部关系。从历史发

Chapter
1Chapter
2Chapter
3Chapter
4Chapter
5Chapter
6Chapter
7Chapter
8Chapter
9Chapter
10

Appendix

展上来看,各种职业集团为了维护自身的利益、职业信誉和职业尊严,不仅要制定和巩固某些职业道德规范,以调整本职业集团内部的相互关系,而且要注意满足社会各个方面对本职业的要求,即通过自己的职业活动,来调整本职业同社会各方面的关系。例如,作为一名医生,不但要热爱自己的职业,努力提高医疗技术,尽自己最大的努力来为患者解除痛苦,而且要尊重同行从业人员,建立和谐的同事关系。职业道德主要是用来约束从事本职业的人员,对于不属于本职业的人员,或本职业的人员在该职业之外的行为活动,它往往起不到调节和约束的作用。

4. 从作用上来看

职业道德是在特定的职业行为中形成的,但它绝不是离开阶级道德或社会道德而独立存在的。在阶级社会里,职业道德始终是在阶级道德或社会道德的制约和影响下存在和发展的。职业道德和阶级道德或社会道德之间的关系,就是一般性和特殊性、共性和个性之间的关系。任何一种形式的职业道德都在不同程度上体现着阶级道德或社会道德的要求,反映着一定的阶级道德或社会道德的影响,其制约和影响的程度是与该种职业与统治阶级政治联系的密切程度和从事该职业的人接近的阶级生活方式的程度相联系的。同样,任何阶级道德或社会道德在很大范围内都是通过具体的职业道德形式表现出来的。阶级道德或社会道德寓于职业道德之中,职业道德体现或包含着阶级道德或社会道德。

(三)职业道德的社会功能

职业道德是社会道德体系的重要组成部分,它既具有社会道德的一般作用,又具有自身的特殊作用,具体表现在:

1. 调节职业交往中从业人员内部以及从业人员与服务对象之间的关系

职业道德的基本职能是调节职能。一方面,职业道德可以调节从业人员内部的关系,即运用职业道德规范约束职业内部人员的行为,促进职业内部人员的团结与合作。例如,职业道德规范要求各行各业的从业人员,都要团结、互助、爱岗、敬业,齐心协力地为发展本行业、本职业服务。另一方面,职业道德又可以调节从业人员与服务对象之间的关系。例如,职业道德规定了制造产品的工人要怎样对用户负责;营销人员怎样对顾客负责;医生怎样对患者负责;教师怎样对学生负责等。

2. 有助于维护和提高本行业的信誉

一个行业、一个企业的信誉,也就是它们的形象、信用和声誉,是指企业及其产品与服务在社会公众中的信任程度。提高企业的信誉主要靠产品的质量和服务质量,而从业人员职业道德水平是产品质量和服务质量的有效保证。若从业人员职业道德水平不高,很难生产出优质的产品或提供优质的服务。

3. 促进本行业的发展

行业、企业的发展有赖于高的经济效益,而高的经济效益源于高的员工素质。员工素质主要包括知识、能力和责任心三个方面,其中责任心是最重要的,而职业道德水平高的从业人员的责任心是极强的。因此,职业道德能促进本行业的发展。

4. 有助于提高全社会的道德水平

职业道德是整个社会道德的主要内容。一方面,职业道德涉及每个从业者应如何对待职业、如何对待工作,同时也是一个从业人员的生活态度、价值观念的表现,是一个人的道德意识、道德行为发展的成熟阶段,具有较强的稳定性和连续性。另一方面,职业道德也是一个职业集体,甚至是一个行业全体人员的行为表现,如果每个行业、每个职业集体都具备优良的道德素质,对整个社会道德水平的提高也会起到重要作用。

(四)社会主义职业道德的特点

1. 社会主义职业道德是社会主义道德体系的组成部分

社会主义职业道德是一个多层次、多内容的道德体系。它包括集体主义道德原则,包括以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的道德规范,包括具有全人类性的社会公共生活规则,包括“义务”“良心”“荣誉”“正义”“价值”“善恶”等道德范畴,还包括最高层次的共产主义道德的某些要求。社会主义职业道德就是职业范围内社会主义道德的特殊要求,也就是社会主义道德在职业生活中的具体体现。

2. 社会主义职业道德的内容具有人民性

社会主义社会的职业道德,是建立在社会主义制度基础上的。社会主义社会消除了人与人之间剥削与被剥削的关系,在根本上使职业利益同整个社会的利益保持一致,各种职业都是整个社会主义事业的一个有机组成部分。因此,各行各业可以形成一个共同的根本要求,就是为人民服务。在社会主义社会里,对于从事各种职业的人来说,都应该把为人民服务作为职业工作的出发点,并以努力满足人民的需要作为自己所从事工作的目的。社会主义职业道德把从事各种职业的人的利益同广大人民群众的利益有机地结合起来,使职业道德服从于人民的利益,构成了它区别于以往各种职业道德的本质特征,使之在调整人与人之间的关系上发挥重要作用。

3. 社会主义职业道德的核心是树立新的劳动态度

在社会主义社会里,劳动是每个有劳动能力的公民应尽的义务和光荣的职责。个人的能力、劳动及其对社会所做出的贡献决定了每个公民在社会中的地位,劳动成了社会生活中重要的道德标准。此外,职业生活在社会主义社会中已经成为最基本的实践形式,职业道德所倡导的“热爱本职工作”和“忠于职守”,其核心就是劳动态度。因此,树立新的劳动态度,就从根本上解决了社会主义职业道德问题。

4. 社会主义职业道德具有相对独立的规范体系

社会主义职业道德是社会主义道德在职业生活中的特殊表现,是同总的道德体系密切联系的,它们分别以适用于本职业的更具体化的形式体现社会主义道德原则与基本规范。但是,各种不同的职业对其从业人员又有着特殊的道德要求。这种特殊的道德要求显然不能由社会道德代替,必须在社会主义道德的基本原则和规范的指导下,建立一些具体的职业道德规范和范畴,保护和发展某些特殊职业形成的良好风俗和习惯,以此作为社会主义道德的具体化和补充。没有这种多样性和层次性,社会主义道德的作用就不能在社会生活和职业生活中得到生动体现和有效发挥。因此,社会主义职业道德具有相对独立的规范体系。

Chapter
1Chapter
2Chapter
3Chapter
4Chapter
5Chapter
6Chapter
7Chapter
8Chapter
9Chapter
10

Appendix

第三节 护理伦理学概述

一、护理伦理学与护理道德

(一) 护理伦理学

护理伦理学(nursing ethics)是研究护理职业道德,并运用一般伦理学的原理和道德原则去解决和调整护理实践过程中各种护理人际关系的学科。护理伦理学包括护理人员与护理对象之间的关系、护理人员内部的关系、护理人员与其他医务人员的关系、护理人员与社会的关系等所有与护理相关的人际交往和沟通。护理伦理学是伦理学的分支学科,是由护理学和伦理学相结合的一门交叉学科。

(二) 护理道德

1. 护理道德的含义

护理道德(nursing professional morality)是一般职业道德在护理实践活动中的特殊表现,是护理人员在医疗卫生服务的职业活动中处理各种道德关系的行为准则及具体要求,并以此来维护和协调护理工作中护理人员与患者、护理人员与其他医务人员之间的关系。

护理职业道德和规范是护理人员在长期的医护实践中根据职业特点和职业要求逐步形成的,是对护理人员进行评价的标准,影响着护理人员的心理和意识。护理工作是整个医疗卫生工作的重要组成部分,护理人员的道德水准关系着其与患者、医生之间的关系,可直接影响医疗效果。

2. 护理道德的特点

(1)广泛性与社会性。随着护理学科的发展和公众健康意识的不断提高,护理人员承担了越来越多的治疗、护理工作。护理服务的对象由单纯的患者扩展到社会上所有人群,服务领域也由医院扩展到家庭、学校、社区等。《护士条例》中第十九条规定:“护士有义务参与公众卫生和疾病预防控制工作。发生自然灾害、公共卫生事件等严重威胁公众生命健康的突发事件,护士应当服从县级以上人民政府卫生主管部门或者所在医疗卫生机构的安排,参加医疗救护。”可见,护理实践的内容之多、范围之广,这也决定了护理道德应具有相应的广泛性与社会性。

(2)规范性与严谨性。为了确保护理工作的顺利进行和患者的安全,护理工作有着严格的行为准则、健全的规章制度和严谨的操作流程。随着医护现代化的发展,现有的护理项目中包括大量的高科技操作,这些操作的执行必须遵循规范的程序,这样才能保证整个护理过程的准确无误。

(3)多样性与复杂性。护理服务的对象非常广泛,由于他们不同程度心身疾病,因此也会有不同程度的心理障碍,再加上他们的性格、职业、年龄、经济状况各异,这些都会给护理工作带来一定的难度,导致护理工作的多样性。护理人员除了要与其他医务人员协作、沟通外,还要与患者及其家属、单位有不同程度的联系和交往。这就要求护理人员要处理好这其中的各种关系,可见,护理工作极具复杂性。

(4)继承性与发展性。护理道德的部分内容必然会超越时代得到继承和弘扬,但由于护理职业的目标和服务对象的不断发展变化,护理道德的内容也需要不断丰富和完善。护理道德只有具备了发展性和时代性,才能更好地促进护理学的发展。

3. 护理道德的作用

(1)提高护理工作质量。护理技术条件和护理人员的服务水平是有效提高护理工作质量的重要保证。但是,如何运用各种先进的技术为患者服务,则取决于护理人员的护理道德水平。道德水平高的护理人员,善于把掌握的科学技术运用到临床护理实践中去,竭尽所能地治病救人,力争取得最佳效果。同时,在多数情况下护理人员都是单独进行护理操作的,有些工作很难以确切的量作为检查的可测指标,这需要护理人员在整个医疗护理过程中具有高度的道德责任感,以高尚的内心信念作为驱动力,努力为患者提供最好的服务。

(2)造就新型护理人才。患者在医护人员的身上寄予了太多的希望,正所谓“生命所系,性命相托”。护理工作处于错综复杂的人际关系之中,也常常涉及各种利益冲突。护理道德要求护理人员学习护理传统美德和护理界先驱的优良品德,献身护理事业;积极提高职业素质,培养适应科学技术发展的能力;保护患者利益,全心全意为改善人的生命质量和身心健康服务。从而造就一批具有高尚人格和全面发展的新型护理人才。

(3)推进护理学科的发展。随着现代护理内容的不断扩大和深化,新科学、新理论、新技术在护理过程中的逐步应用,护理模式由“以疾病为中心”的护理向“以患者为中心”的护理转变,强调了人的整体性,尊重人的生命、尊严和权利。只有具备了高尚护理道德的人才能真正圆满地完成新护理模式下的工作内容,才能实现护理学向新阶段、新层次发展。只有对社会、他人的生命健康和生命质量抱有强烈的道德责任感的人,才会去深入研究护理学科发展过程中的各种新问题,进而推动护理学不断前进。

(4)促进社会道德的建设和进步。护理工作的服务对象涉及社会的各行各业、各类人群,工作范围大,这决定了护理道德会对社会各阶层都产生一定的影响。护理道德是构成整个社会道德的重要组成部分。从某种意义上说,护理道德是社会道德的一个窗口,直接反映了当今社会的道德风尚。加强护理道德建设,必然会促进整个社会道德的进步。

二、护理伦理学的研究对象与内容

护理伦理学是研究护理人员在社会、患者提供服务的过程中应该遵循的道德原则和规范的一门学科,有其特定的研究对象与内容。

Chapter
1Chapter
2Chapter
3Chapter
4Chapter
5Chapter
6Chapter
7Chapter
8Chapter
9Chapter
10

Appendix

(一) 护理伦理学的研究对象

1. 护理道德现象

护理道德现象是指普遍存在于护理领域的各种道德现象。它主要包括护理道德的意识现象、规范现象和活动现象三个部分。

2. 护理职业关系

护理职业关系是指在护理领域中由经济关系决定的按照一定的道德观念形成的人与人、人与社会之间的护理关系,主要包括以下几种:

(1) 护患关系。在护理工作中,护理人员与患者之间的关系是最基本、最首要的关系。这种关系是一种职业关系,只要存在护理活动,就必然存在护患关系。这种关系的和谐与否直接影响着临床护理活动的开展和效果。也就是说,这种关系处理得好坏直接关系到患者的生命安全和护理质量的高低,关系到医院或社区的护理秩序。现代护理伦理学不仅强调重视护理人员的道德素质,还对患者提出了就医要求。实际上,护患关系是一种相互促进、相互制约的双向人际关系,维持良好的护患关系是护患双方的共同责任。因此,护理人员与患者的关系是护理伦理学的核心问题和主要研究对象。

(2) 护际(含护护、医护)关系。护际关系指护理人员与其他医务人员之间的关系,包括护理人员与医生、医技人员、行政管理人员及后勤人员之间的关系。在医疗活动中,医务人员之间存在着广泛的联系。护理人员与其他工作人员之间相互尊重、支持与协作,不仅有利于护理工作的正常开展,也是提高医院诊疗、护理质量,维护患者利益的重要保障。在护理道德基本原则的指导下,处理好护理人员与其他医务人员之间的关系是至关重要的。尤其是医护关系,它直接影响着医生、护士、患者三者之间正常关系的确立。

(3) 护社关系。护理人员不仅扮演着医务人员的角色,同时也扮演着某种社会角色。医疗卫生单位是社会的组成部分,一切医疗护理活动都是在一定的社会关系中进行的。因此,护理人员在为患者服务的过程中,不仅要照顾到患者的局部利益,更要照顾到整个社会的公共利益。当患者的局部利益与社会的公共利益发生矛盾时,如计划生育、医疗资源的分配等,这时候不能顺应个人的观念和想法而损害社会的公共利益。要从国家、社会的公益角度出发,尊重最广大人民群众的根本利益。

(4) 护研关系。作为一名护理人员,既担负着整体护理的任务,又有参与医学科研的权利和责任。随着护理科学的发展和医学高新技术在临床上的广泛应用,现代医学中出现了许多伦理难题,如人体实验、生殖技术、安乐死等,都需要研究探讨。因此,严谨的治学态度、实事求是的工作作风,是护理人员在医学科研中应该遵循的基本道德准则。

小贴士

护理职业关系是对一名护士,特别是刚踏上工作岗位的年轻护士最重要、最直接的伦理要求,值得各位同学认真对待。

3. 护理道德规律

护理道德规律是指护理道德现象之间的内在的本质探讨。各种护理道德现象之间的对立统一的分析,护理道德问题的本质探讨,护理道德的产生、变化、发展的必然性联系的研究等,都应该成为护理伦理学研究的对象。

(二) 护理伦理学的研究内容

护理伦理学的研究内容比较广泛,主要可概括为以下四个方面:

1. 护理道德基本理论

护理道德基本理论包括护理道德的起源、本质和发展规律,护理道德的特点和社会作用,护理道德的理论基础,护理道德与护理学、医学、医学模式及护理模式转变、卫生事业发展的关系等。

2. 护理道德规范体系

护理道德规范体系包括护理道德的基本原则、具体原则、基本规范和基本范畴,护理人员在处理人际关系中的道德规范和要求,护士在不同领域(临床、社区、教学、科研、管理等)、不同护理方式(整体护理、基础护理、自我护理等)、不同学科(内科、外科、妇产科、儿科护理等)的具体道德规范和要求,生命伦理学的特殊护理道德规范和要求等。

3. 护理道德实践活动

护理道德实践活动包括护理伦理决策、监督、评价、考核、教育和修养等。

4. 护理道德难题

护理道德难题指在护理实践中,因推行新技术或开辟新领域而产生的难以解决的道德问题,包括在人工生殖技术、基因技术、器官移植、卫生资源分配、安乐死等方面产生的与传统道德有着尖锐冲突的道德难题。

三、护理伦理学与相关学科的关系

(一) 护理伦理学与护理学的关系

护理伦理学与护理学相互促进、共同发展,两者有着共同的目的,就是促进和维护人类的健康。一方面,护理学是护理伦理学存在的来源,护理学的不断发展为护理伦理学带来了更多亟待解决的伦理学问题,甚至是伦理难题、伦理困境等。在试图解决这些问题的同时,护理伦理学的研究范围得以拓宽和发展。另一方面,护理伦理学通过解决这些伦理道德问题,为护理学的具体行为提供了行动指南,有力地促进了护理学的进步和发展。

(二) 护理伦理学与心理学的关系

护理伦理学与心理学研究的侧重点不同。护理心理学是运用心理学的理论和方法来研究和解决护理过程中的心理学问题,侧重研究心理因素在人类的健康与疾病相互转

Chapter
1Chapter
2Chapter
3Chapter
4Chapter
5Chapter
6Chapter
7Chapter
8Chapter
9Chapter
10

Appendix

化过程中的作用和规律,护理人员可以据此实施有效的心理护理,以增进服务对象的健康,但这些工作的进行都是以良好的护患关系为前提的。因此,就需要护理伦理学为护理心理学提供前提和可能。另外,有效的心理护理也是护理道德的具体体现和护理伦理的基础。总之,在医疗护理过程中,护理伦理学与护理心理学相互为用、相互支持。

(三)护理伦理学与行为科学的关系

行为科学有狭义和广义之分:狭义的行为科学是指对个人及群体的组织活动行为以及对其行为产生的原因、表现进行分析和研究的一门综合性的学科;广义的行为科学是泛指一切与行为有关的研究,目前公认的有心理学、社会学、社会人类学等。护理伦理学的研究对象包括了在一定道德观念指导下的具体伦理行为和活动,由此可见,对护理伦理学进行研究和探讨的过程中常常需要借鉴大量的行为科学的研究成果和方法。可以说,行为科学是进行护理伦理学研究的基础,行为科学的发展和进步能间接推动护理伦理学的研究和发展。

(四)护理伦理学与卫生法学的关系

卫生法学涉及医疗、防疫、医学教育、卫生科技、地方病的防治、妇幼保健等众多方面,具有普通法律的强制性特征,其作用范围与护理伦理学的研究范围有一定的重叠。护理伦理学的研究对象主要是护理道德,护理道德主要依靠护理人员的自觉性及约定俗成的各种规范调节和约束护理人员的行为。一方面,卫生法的制定和修订需要护理伦理学、生命科学的研究成果作为前提和背景;另一方面,完善和发展护理伦理学也需要卫生法的行政协调和保障。护理道德与卫生法学相互渗透、相互补充,护理道德能为卫生法的制定奠定一定的社会基础,卫生法的制定也能为护理道德建设提供必要的行政保障。

四、学习护理伦理学的意义

(一)有利于树立科学的世界观、人生观和道德观

学习护理伦理学就是学习历代医德的优良传统、革命医德传统、护理科学传统和中外护理界先驱者的忘我精神,进而树立科学的世界观、人生观和道德观,树立热爱护理事业、忠于护理事业、献身护理事业的信念,为开创具有中国特色的社会主义护理事业做出贡献。

(二)有利于社会主义精神文明建设

护理道德作为一种职业道德,是整个社会道德体系中的一个重要组成部分。做好护理道德教育,提高各医疗单位和所有医务人员的道德水平,这本身就是为建设社会主义精神文明做贡献。医疗卫生工作与所有的社会成员都有着密切的联系,医德、医风的好坏,是整个社会道德水平高低的一个窗口。不仅如此,由于护理人员在患者心目中的特

殊地位和威信,他们的高尚医德情操和医德实践,会有力地感染和影响各行各业的人们。因此可以说,学习护理伦理学有利于社会主义精神文明建设。

(三)有利于提高护理质量

护理质量一般取决于护理技术条件和护理人员的服务态度。护理伦理学的一个重要内容就是道德责任,它不是由外力强加的,而是护理人员自觉地以护理道德的原则和规范要求自己,为“增进健康、预防疾病、恢复健康、减轻痛苦”而忠于职责。有了这种道德责任,就能自觉表现出尊医爱患、主动服务、认真钻研技术、严格执行规章制度等行为。学习护理伦理学,就是要提高护理人员的政治素质和职业道德素质,加强护理人员的责任心,提高护理质量,促进护理事业的进步和发展。

五、学习护理伦理学的方法

(一)辩证唯物主义历史观的方法

护理伦理学以护理道德为研究对象和内容,护理道德作为一种意识形态,既受一定的社会经济关系制约,又受到一定的社会政治、文化、法律、宗教的影响,具有一定的时代性和历史性。因此,只有对护理道德进行历史的、辩证的考察,才能批判地继承和弘扬传统的医护道德。在进行考察时,必须把护理道德问题放在相应的历史条件下,因为护理道德是社会道德的重要组成部分,有其独特的历史发展进程和相应的社会文化特点。在实际工作中,应该从患者的需要、社会的利益及我国护理实践的需要出发,根据当时、当地的经济、政治、风俗习惯,以及医学、护理学的发展水平,具体分析和研究不同的伦理观念和行为规范,避免历史唯心主义和形而上学。

(二)理论联系实际的方法

护理伦理学是一门理论性与实践性并重的应用型学科,这要求在护理伦理学的学习过程中,必须要运用理论联系实际的方法。理论联系实际的方法是马克思主义最基本的方法论之一,只有认真学习和掌握马克思主义伦理学观点和护理伦理学的理论,才能使护理人员的道德实践有根本指导和依据,才能确保护理行为符合护理道德的要求。同时,只有把理论知识贯彻到具体的护理实践中,才能更深刻了解和掌握这门学科的本质和内涵,并在护理实践中不断发现和拓宽护理伦理学的内容,推动护理学的发展和护理道德的进步。

要做到理论联系实际,首先,必须认真学习和研究护理伦理学的基本理论及其相关学科知识,同时要注意了解和掌握护理学的发展动态,这是理论联系实际的前提条件。其次,学习和研究护理伦理学不要仅仅满足于一些概念的探讨,或把理论变成僵死的教条主义,要注意紧密联系当时的护理道德状况,注重调查研究护理实践中产生的问题,并用所掌握的护理道德理论进行解释、说明,逐步改变不科学的护理道德观念。

Chapter
1Chapter
2Chapter
3Chapter
4Chapter
5Chapter
6Chapter
7Chapter
8Chapter
9Chapter
10

Appendix

(三) 演绎和归纳的方法

演绎法是从普遍性结论或一般性理论推导出个别性结论的论证方法;归纳法是一种由个别到一般的论证方法,通过许多个别的事例或分论点,归纳出它们所共有的特性,从而得出一个一般性的结论。面对复杂的护理道德现象,要在复杂的护理道德实践和行为中找到其本质和规律性的东西,就必须运用演绎和归纳的方法,对复杂的护理道德现象进行准确的道德评价和道德判断,才能更好地去伪存真、去粗取精。

(四) 系统的方法

系统论是要求将研究对象放在特定的系统中进行分析,从而揭示研究对象的本质和规律。作为整个社会道德系统中的一个子系统,在学习和研究护理伦理学时要注意坚持整体性和系统性的原则,既要护理道德的各个要素进行单独的研究,又要将各要素联系起来作为整体进行分析。此外,还必须将护理道德放入整个社会道德范畴和不同的历史条件下进行学习和研究,切忌对其进行孤立研究。

(五) 案例分析的方法

护理伦理学的实践性决定了案例分析的方法是学习护理伦理学的重要方法。一方面,案例分析法能够帮助学习者将所学到的相关伦理理论、原理、原则运用到实际中,增强对护理道德问题的敏感性,加强并拓展学习者的思维和分析问题的能力;另一方面,也有利于护理人员以实例为鉴,在实践中选择符合伦理道德的最适当的护理行为。

在学习和研究护理伦理学的过程中,进行案例分析讨论要把握三点。一要把握案例的事实情况,如时间、地点、人物、事件、起因;二要把握涉及案例的相关人员,如相关人员的知识技能水平,情感倾向和价值取向,行为目的、动机和效果;三要把握护理道德评价,如当事人思想和行为符合或违背哪些护理道德原则,应该从中学到哪些有用的知识等。

知识链接

希波克拉底誓言

★ 微视频



希波克拉底誓言

我要遵守誓约,矢志不渝。对传授我医术的老师,我要像父母一样敬重,并作为终身的职业。对我的儿子、老师的儿子以及我的门徒,我要悉心传授医学知识。我要竭尽全力,采取我认为有利于患者的医疗措施,不能给患者带来痛苦与危害。我不把毒药给任何人,也决不授意别人使用它。我要清清白白地行医和生活。无论进入谁家,只是为了治病,不为所欲为,不接受贿赂,不勾引异性。对看到或听到不应外传的私生活,我决不泄露。如果我严格遵守上面誓言时,请求神祇让我的生命与医术得到无上光荣;如果我违背誓言,天地鬼神一起将我雷击致死。

案例分析

该案例是发生在美国的真实案例。输血还是不输血？这个极简单的问题却让当时的主治医生头痛不已。作为医生，治病救人是他的天职，但是他又不能违背患者出于信仰而做出的决定。可是，如果再不下令输血，就会眼睁睁地看着患者死亡。

医生为了挽救产妇的生命，决定去要求法官发出输血的命令。法官听完医生简短的陈述后，立即做出紧急裁决：允许医生在未经患者同意的情况下施行输血。法律高于一切，产妇和她的丈夫不得不违心接受输血。在总共输了7品脱鲜血以后，产妇得救了，母子均安好健康。

但是，产妇以医生不尊重自身的宗教信仰为由向医生提出控诉，最高法院裁决该患者的最高利益是其信仰，故裁定该医生侵犯了患者的自决权而被判罚款。由于耶和华见证人基于信仰的理由所采取的不输血的坚定立场，引起了医学界的注意，其后便出现了无血手术、微创手术、显微手术、人造血液。

可是，真的面临人命关天的时刻，耶和华见证人信徒拒绝输血的宗教信仰到底是不是重于挽救他们的生命，这个问题仍然折磨着必须做出决定的世界各地的医生。这不仅是一个道德问题，这更是一个法律问题。在这样的情况下，这个两难的问题还常常被推到法官面前。

本章小结

伦理学是以道德现象为研究对象的，它不仅包括道德意识现象，而且包括道德规范现象、道德活动现象。护理伦理学是研究护理道德，并运用一般伦理学的原理和道德原则去解决和调整护理实践中各种护理人际关系的一门学科。护理人员的道德水平，直接影响到护患之间、医护之间关系的和谐与否，直接关系到医疗质量的高低。这就要求护理人员认真学习职业道德、护理道德方面的知识，掌握更多的人文科学知识，在实践中不断提高自己的道德修养和业务水平，更好地为社会服务。

教学检测

一、选择题

1. 伦理学的研究对象是 ()
 - A. 历史
 - B. 道德
 - C. 哲学
 - D. 规律
2. 下列选项中不属于伦理学分类的是 ()
 - A. 道理伦理学
 - B. 描述伦理学
 - C. 义务论
 - D. 价值论

Chapter
1Chapter
2Chapter
3Chapter
4Chapter
5Chapter
6Chapter
7Chapter
8Chapter
9Chapter
10

Appendix

3. 马克思主义伦理学认为道德是_____的产物 ()
- A. 经济基础 B. 生产关系
C. 社会关系 D. 阶级属性
4. 道德产生的前提是 ()
- A. 劳动实践 B. 意识水平
C. 社会关系 D. 伦理关系
5. 下列属于道德的功能的是(多选) ()
- A. 教育功能 B. 评价功能
C. 学习功能 D. 认知功能
6. 护理伦理学的研究内容包括(多选) ()
- A. 护理道德基本理论 B. 护理道德规范体系
C. 护理道德难题 D. 护理道德实践活动

二、简答题

1. 道德、职业道德、社会主义职业道德这三者的特点各是什么？
2. 护理道德的含义和作用是什么？
3. 护理伦理学的研究对象是什么？如何学好护理伦理学？

