

单元一 基础护理技术 1

模块一 实训标准 1

模块二 实训流程及考核标准 13

项目一 铺床技术:备用床(暂空床)
..... 13

项目二 铺床技术:麻醉床 16

项目三 特殊口腔护理技术 19

项目四 床上洗发技术 23

项目五 床上擦浴技术 25

项目六 卧有患者床更换床单技术
..... 28

项目七 无菌技术 32

项目八 体温、脉搏、呼吸测量技术
..... 36

项目九 血压测量技术 40

项目十 鼻饲技术 42

项目十一 女患者导尿技术 46

项目十二 大量不保留灌肠技术 49

项目十三 保留灌肠技术 53

项目十四 肛管排气技术 56

项目十五 冰袋使用技术 58

项目十六 乙醇或温水拭浴技术 61

项目十七 热水袋使用技术 64

项目十八 湿热敷技术 67

项目十九 口服给药技术 70

项目二十 皮内注射技术 73

项目二十一 皮下注射技术 77

项目二十二 肌内注射技术 80

项目二十三 静脉注射技术 83

项目二十四 密闭式静脉输液技术 87

项目二十五 静脉输血技术 92

项目二十六 动脉血标本采集技术
..... 96

项目二十七 穿脱隔离衣技术 99

项目二十八 洗胃机洗胃技术 102

项目二十九 电动吸引器吸痰技术
..... 105

项目三十 氧气吸入技术 108

项目三十一 尸体护理技术 112

模块三 技能强化练习题 115

项目一 铺床技术:备用床(暂空床)
..... 115

项目二 铺床技术:麻醉床 116

项目三 特殊口腔护理技术 117

项目四 床上洗发技术 118

项目五 床上擦浴技术 119

项目六 卧有患者床更换床单技术
..... 120

项目七 无菌技术 121

项目八 体温、脉搏、呼吸测量技术
..... 124

项目九 血压测量技术 126

项目十 鼻饲技术 127

项目十一 女患者导尿技术 129

项目十二 大量不保留灌肠技术 ... 131

项目十三 保留灌肠技术 132

项目十四 肛管排气技术 133



项目十五 冰袋使用技术	133	项目九 胸腔穿刺术	186
项目十六 乙醇或温水拭浴技术	134	项目十 腹腔穿刺术	189
项目十七 热水袋使用技术	135	项目十一 骨髓穿刺术	193
项目十八 湿热敷技术	136	项目十二 腰椎穿刺术	196
项目十九 口服给药技术	137	模块三 技能强化练习题	200
项目二十 皮内注射技术	139	项目一 头颈检查、淋巴结的触诊	200
项目二十一 皮下注射技术	140	项目二 肺与胸膜的评估	201
项目二十二 肌肉注射技术	141	项目三 心脏的评估	203
项目二十三 静脉注射技术	142	项目四 腹部的评估	204
项目二十四 密闭式静脉输液技术	143	项目五 神经系统的评估	205
项目二十五 静脉输血技术	145	项目六 心电图测量技术	206
项目二十六 动脉血标本采集技术	147	项目七 心脏电复律术	208
项目二十七 穿脱隔离衣技术	148	项目八 心电监护仪的使用	208
项目二十八 洗胃机洗胃技术	150	项目九 胸腔穿刺术	209
项目二十九 电动吸引器吸痰技术	151	项目十 腹腔穿刺术	211
项目三十 氧气吸入技术	152	项目十一 骨髓穿刺术	211
项目三十一 尸体护理技术	154	项目十二 腰椎穿刺术	212
单元二 内科护理技术	156	单元三 外科护理技术	214
模块一 实训标准	156	模块一 实训标准	214
模块二 实训流程及考核标准	161	模块二 实训流程及考核标准	216
项目一 头颈检查、浅表淋巴结的触诊	161	项目一 换药技术	216
项目二 肺与胸膜的评估	164	项目二 手术人员无菌准备技术	220
项目三 心脏的评估	166	项目三 病人手术区消毒、铺巾技术	223
项目四 腹部的评估	169	项目四 心肺复苏技术	227
项目五 神经系统的评估	173	项目五 包扎技术	230
项目六 心电图测量技术	176	模块三 技能强化练习题	235
项目七 心脏电复律术	179	项目一 换药技术	235
项目八 心电监护仪的使用	182	项目二 手术人员无菌准备技术	237
		项目三 病人手术区消毒、铺巾技术	238



项目四 心肺复苏技术	239	尿布技术	275
项目五 包扎技术	240	项目三 人工喂奶技术	275
单元四 儿科护理技术	242	项目四 暖箱使用技术	276
模块一 实训标准	242	项目五 蓝光箱使用技术	277
模块二 实训流程及考核标准	245	项目六 小儿头皮静脉输液技术 ...	279
项目一 新生儿皮肤护理(一):臀部 护理技术	245	项目七 新生儿 PICC 置管技术	280
项目二 新生儿皮肤护理(二):更换 尿布技术	249	项目八 新生儿心肺复苏	280
项目三 人工喂奶技术	251	单元五 老年护理技术	282
项目四 暖箱使用技术	254	模块一 实训标准	282
项目五 蓝光箱使用技术	257	模块二 实训流程及考核标准	284
项目六 小儿头皮静脉输液技术 ...	261	项目一 卧床老人床铺整理技术 ...	284
项目七 新生儿 PICC 置管技术	265	项目二 协助老人服药技术	287
项目八 新生儿心肺复苏	269	项目三 胰岛素笔注射技术	290
模块三 技能强化练习题	274	项目四 协助卧床老人进食技术 ...	292
项目一 新生儿皮肤护理(一):臀部 护理技术	274	模块三 技能强化练习题	295
项目二 新生儿皮肤护理(二):更换		项目一 卧床老人床铺整理技术 ...	295
		项目二 协助老人服药技术	296
		项目三 胰岛素笔注射技术	296
		项目四 协助卧床老人进食技术 ...	297

模块一 实训标准

一、实训目的

通过本课程学习,学生能够达到:

1. 技能教学目标

- (1) 能将护理的基本知识与技术运用于病情观察、护患沟通、健康教育及各项护理操作中。
- (2) 能根据护理操作的目的运用护理程序的方法对患者进行个体化的操作前评估和操作后的评价。
- (3) 能规范而熟练地进行生活护理、治疗护理、急救护理和相关护理文件书写等各项基础护理操作。

2. 知识教学目标

- (1) 掌握基础护理技术的基本概念与理论,确立以服务对象为中心的整体护理理念。
- (2) 熟悉用护理程序的工作方法满足护理对象生理、心理、社会、治疗需求的护理知识。
- (3) 了解医院基本结构与功能。

3. 素质教学目标

- (1) 通过学习,加深对护理专业的认识,培养热爱护理专业、不断进取、刻苦学习的精神,进一步形成现代护理理念。
- (2) 树立关爱生命,关注健康,乐于奉献的理念。
- (3) 通过实训操作,培养严谨求实、一丝不苟的工作态度。
- (4) 培养高度的责任心、同情心、爱心和团队合作精神,能建立良好的人际关系。

二、实训内容及标准

(一) 实训内容及课时安排(表 1-1)

表 1-1 实训内容及课时安排

序号	实训内容	学时数
1	铺床技术:备用床(暂空床)	2
2	铺床技术:麻醉床	2
3	特殊口腔护理技术	4



续 表

序号	实训内容	学时数
4	床上洗发技术	2
5	床上擦浴技术	4
6	卧有患者床更换床单技术	2
7	无菌技术	12
8	体温、脉搏、呼吸测量技术	6
9	血压测量技术	2
10	鼻饲技术	6
11	女患者导尿技术	4
12	大量不保留灌肠技术	4
13	保留灌肠技术	2
14	肛管排气技术	2
15	冰袋使用技术	0.5
16	乙醇或温水拭浴技术	0.5
17	热水袋使用技术	0.5
18	湿热敷技术	0.5
19	口服给药技术	2
20	皮内注射技术	4
21	皮下注射技术	4
22	肌肉注射技术	4
23	静脉注射技术	4
24	密闭式静脉输液技术	6
25	静脉输血技术	4
26	动脉血标本采集技术	1
27	穿脱隔离衣技术	1
28	洗胃机洗胃技术	1
29	电动吸引器吸痰技术	4
30	氧气吸入技术	4
31	尸体护理技术	2
合计		97

(二) 内容标准

项目一 铺床技术:备用床(暂空床)

工作任务

评估患者,选择适当的铺床法,正确实施铺床操作。

技能目标

正确实施铺备用床、暂空床技术,动作规范、轻稳。

知识目标

掌握铺备用床、暂空床的目的。

情感态度目标

遵循节力省时原则。



项目二 铺床技术:麻醉床

工作任务

评估患者,选择适当的铺床法。

技能目标

根据患者的具体情况,正确实施铺麻醉床技术,动作规范、轻稳。

知识目标

- (1) 掌握铺麻醉床目的。
- (2) 说出麻醉护理盘物品。

情感态度目标

遵循节力省时原则。

项目三 特殊口腔护理技术

工作任务

正确评估患者,针对患者口腔状况正确熟练完成口腔护理操作。

技能目标

- (1) 正确评估患者口腔各种健康问题。
- (2) 动作熟练、轻、稳、准,口腔黏膜无损伤。
- (3) 操作过程患者安全、清洁、感觉舒适,无污染,操作前后棉球数量正确。

知识目标

- (1) 掌握特殊口腔护理的目的。
- (2) 说出口腔护理常用溶液名称、浓度、作用。
- (3) 说出口腔护理的注意事项。

情感态度目标

- (1) 关爱患者,动作轻柔。
- (2) 在操作中与患者建立良好的护患关系。

项目四 床上洗发技术

工作任务

正确评估患者自理程度、病情,正确完成床上洗发技术。

技能目标

- (1) 能正确评估患者,选择适宜的洗头方法。
- (2) 动作熟练、轻稳、节力,时间 <20 分钟。
- (3) 操作后患者头发清洁、感觉舒适,未沾湿衣、单。

知识目标

掌握床上洗头的目的及注意事项。

情感态度目标

- (1) 关爱患者,动作轻柔。
- (2) 在操作过程中与患者建立良好的护患关系。

项目五 床上擦浴技术

工作任务

正确评估患者的自理程度、病情、皮肤状况,正确熟练完成床上擦浴技术。



技能目标

- (1) 擦浴操作动作熟练、轻稳、节力。
- (2) 操作后患者皮肤清洁、感觉舒适,未出现病情变化及不适。

知识目标

掌握床上擦浴技术的目的及注意事项。

情感态度目标

- (1) 关爱患者,操作中注意患者的保暖,保护患者隐私。
- (2) 操作中注意观察患者的病情变化,并及时给予适当处理。

项目六 卧有患者床更换床单技术

工作任务

正确评估患者自理程度、病情,正确熟练完成卧有患者床更换床单技术。

技能目标

- (1) 操作动作熟练、轻稳、节力。
- (2) 操作过程中保护性防护措施到位,患者安全、感觉舒适,未出现病情变化及不适。
- (3) 床铺平紧、整洁、美观。

知识目标

掌握卧有患者床更换床单操作的目的及注意事项。

情感态度目标

- (1) 注重人文关怀,尊重、关爱患者,操作中注意保暖、保护患者隐私。
- (2) 能与患者进行交流沟通,取得患者的配合。
- (3) 操作中注意观察患者的病情变化,并及时给予适当处理。

项目七 无菌技术

工作任务

能正确熟练实施六项无菌技术基本操作。

技能目标

能正确进行无菌技术操作。

知识目标

- (1) 掌握无菌技术概念和无菌技术操作原则。
- (2) 说出无菌区、非无菌区;无菌物品、非无菌物品。

情感态度目标

- (1) 强化无菌观念。
- (2) 养成慎独、严谨的工作态度。

项目八 体温、脉搏、呼吸测量技术

工作任务

正确评估患者,正确熟练实施体温、脉搏、呼吸测量技术。

技能目标

能够正确测量患者体温、呼吸、脉搏,发现患者病情变化。



知识目标

- (1) 掌握临床常见热型。
- (2) 说出测量体温、脉搏、呼吸的注意事项。

情感态度目标

- (1) 注重人文关怀,尊重、关爱患者。
- (2) 能与患者进行交流沟通,取得患者的配合。
- (3) 养成慎独、严谨的工作态度。

项目九 血压测量技术

工作任务

正确评估患者,正确熟练实施血压测量技术。

技能目标

能够正确测量患者血压,监测患者血压变化。

知识目标

- (1) 说出正常血压值的范围。
- (2) 掌握测量血压的注意事项。

情感态度目标

- (1) 注重人文关怀,尊重、关爱患者。
- (2) 能与患者进行交流沟通,取得患者的配合。
- (3) 养成慎独、严谨的工作态度。

项目十 鼻饲技术

工作任务

正确实施鼻饲操作。

技能目标

- (1) 能熟练完成鼻饲操作。
- (2) 患者无不良反应。

知识目标

掌握鼻饲技术的目的及注意事项。

情感态度目标

- (1) 注重人文关怀,尊重、关爱患者,动作轻柔、准确,尽量减轻患者不适。
- (2) 能与患者进行交流沟通,取得患者的配合。
- (3) 养成慎独、严谨的工作态度。

项目十一 女患者导尿技术

工作任务

正确评估患者,正确实施女患者导尿。

技能目标

能正确评估患者的情况并为女患者实施导尿技术,操作动作熟练、轻稳、准确,患者无尿路损伤。

知识目标

- (1) 掌握少尿、多尿、无尿、尿潴留、尿失禁的概念。



(2) 掌握导尿技术的目的及注意事项。

情感态度目标

(1) 强化无菌观念,严格遵守无菌操作原则。

(2) 注重人文关怀,尊重、关爱患者,操作中注意保暖,保护患者隐私,动作轻柔、准确,尽量减轻患者不适。

(3) 能与患者进行交流沟通,取得患者的配合。

(4) 养成慎独、严谨的工作态度。

项目十二 大量不保留灌肠技术

工作任务

正确评估患者,正确实施大量不保留灌肠技术。

技能目标

能正确评估患者情况,并为患者实施大量不保留灌肠技术,动作熟练、轻稳、准确,患者无不良反应。

知识目标

(1) 掌握大量不保留灌肠的目的、常用灌肠溶液名称及作用。

(2) 说出大量不保留灌肠溶液的量及温度。

情感态度目标

(1) 注重人文关怀,尊重、关爱患者,操作中注意保暖,保护患者隐私,动作轻柔、准确,尽量减轻患者不适。

(2) 能与患者进行交流沟通,取得患者的配合。

项目十三 保留灌肠技术

工作任务

正确评估患者,正确实施保留灌肠技术。

技能目标

能正确评估患者情况并为患者实施保留灌肠技术,动作熟练、轻稳、准确,患者无不良反应。

知识目标

说出保留灌肠的概念、目的及注意事项。

情感态度目标

(1) 注重人文关怀,尊重、关爱患者,操作中注意保暖,保护患者隐私,动作轻柔、准确,尽量减轻患者不适。

(2) 能与患者进行交流沟通,取得患者的配合。

项目十四 肛管排气技术

工作任务

正确熟练实施肛管排气技术。

技能目标

能正确实施肛管排气技术,动作熟练、轻稳、准确,达到排气目的,患者无不良反应。

知识目标

说出肛管排气技术概念及注意事项。



情感态度目标

(1) 注重人文关怀,尊重、关爱患者,操作中注意保暖,保护患者隐私,动作轻柔、准确,尽量减轻患者不适。

(2) 能与患者进行交流沟通,取得患者的配合。

项目十五 冰袋使用技术

工作任务

正确评估患者,正确实施冰袋使用技术。

技能目标

能正确评估患者,并为患者实施冰袋使用技术,动作熟练。

知识目标

(1) 掌握冷疗法的概念及作用。

(2) 说出冷疗法的禁忌证及禁忌部位。

(3) 说出冰袋使用技术使用的目的及注意事项。

情感态度目标

(1) 注重人文关怀,尊重、关爱患者。

(2) 能与患者进行交流沟通,取得患者的配合。

项目十六 乙醇或温水拭浴技术

工作任务

为高热患者正确实施乙醇(温水)拭浴技术。

技能目标

(1) 正确实施乙醇(温水)拭浴,动作熟练、轻稳,步骤正确。

(2) 操作过程中注意观察患者反应。

知识目标

(1) 掌握冷疗法的概念及作用。

(2) 说出冷疗法的禁忌证及禁忌部位。

情感态度目标

(1) 注重人文关怀,尊重、关爱患者,操作中注意保护患者隐私。

(2) 能与患者进行交流沟通,取得患者的配合。

项目十七 热水袋使用技术

工作任务

正确评估患者,正确实施热水袋使用技术。

技能目标

(1) 正确实施热水袋使用技术,操作动作熟练、准确。

(2) 根据患者情况选择适宜水温,确保患者安全,患者感觉舒适、无烫伤。

知识目标

(1) 掌握热疗法概念及禁忌证。

(2) 说出热水袋使用注意事项。



情感态度目标

- (1) 注重人文关怀,尊重、关爱患者。
- (2) 能与患者进行交流沟通,取得患者的配合。

项目十八 湿热敷技术

工作任务

正确实施湿热敷技术。

技能目标

能正确实施湿热敷技术、操作动作熟练、轻稳,患者感觉舒适,无烫伤。

知识目标

掌握湿热敷技术目的及注意事项。

情感态度目标

- (1) 注重人文关怀,尊重、关爱患者。
- (2) 能与患者进行交流沟通,取得患者的配合。
- (3) 伤口部位,严格执行无菌操作原则。

项目十九 口服给药技术

工作任务

协助患者遵照医嘱安全、正确地服口服药物。

技能目标

安全、正确地协助患者遵医嘱服口服药物。

知识目标

- (1) 掌握药疗原则。
- (2) 说出常见药物的保管方法和给药途径。

情感态度目标

- (1) 养成慎独、严谨的工作态度,严格执行查对制度。
- (2) 能与患者进行交流沟通,取得患者的配合。
- (3) 注重人文关怀,尊重、关爱患者。

项目二十 皮内注射技术

工作任务

根据医嘱,正确评估患者,选择合适注射部位,正确实施皮内注射技术。

技能目标

- (1) 根据医嘱,安全正确实施皮内注射技术,确保患者安全。
- (2) 操作动作熟练、轻稳。

知识目标

- (1) 掌握皮内注射的目的及注意事项。
- (2) 说出皮内注射的部位、进针角度和深度。

情感态度目标

- (1) 遵循注射原则,严格遵守无菌原则和查对制度。
- (2) 注重人文关怀,尊重、关爱患者。



项目二十一 皮下注射技术

工作任务

根据医嘱,正确评估患者,选择合适注射部位,正确实施皮下注射技术。

技能目标

- (1) 根据医嘱,安全正确实施皮下注射技术,确保患者安全。
- (2) 能够运用无痛注射技术。操作熟练、轻稳。

知识目标

- (1) 掌握皮下注射的目的及注意事项。
- (2) 说出皮下注射的部位、进针角度和深度。

情感态度目标

- (1) 遵循注射原则,严格遵守无菌原则和查对制度。
- (2) 注重人文关怀,尊重、关爱患者。

项目二十二 肌内注射技术

工作任务

根据医嘱,正确评估患者,选择合适注射部位,正确实施肌内注射技术。

技能目标

- (1) 根据医嘱,安全正确实施肌内注射技术,确保患者安全。
- (2) 能正确进行臀大肌的十字定位法和连线定位法。
- (3) 能正确进行臀中肌、臀小肌注射定位法。
- (4) 能正确进行股外侧肌、上臂三角肌注射定位法。
- (5) 能够运用无痛注射技术,操作熟练、轻稳。

知识目标

- (1) 掌握肌内注射的目的及注意事项。
- (2) 说出肌内注射的部位、进针角度和深度。

情感态度目标

- (1) 遵循注射原则,严格遵守无菌原则和查对制度。
- (2) 注重人文关怀,尊重、关爱患者,操作中做到“两快一慢”,减轻患者疼痛。
- (3) 能与患者沟通交流,取得患者的配合。

项目二十三 静脉注射技术

工作任务

根据医嘱,正确评估患者,选择合适注射部位,正确实施静脉注射技术。

技能目标

- (1) 根据医嘱,安全正确实施静脉注射技术,确保患者安全。
- (2) 操作熟练、轻稳。

知识目标

- (1) 掌握静脉注射技术的目的及注意事项。
- (2) 说出静脉注射常用的注射部位及进针角度。



情感态度目标

- (1) 遵循注射原则,严格遵守无菌原则和查对制度。
- (2) 注重人文关怀,尊重、关爱患者。

项目二十四 密闭式静脉输液技术

工作任务

- (1) 根据医嘱,正确评估患者,选择合适穿刺部位,正确实施密闭式静脉输液技术。
- (2) 正确判断、处理输液过程中的常见问题。

技能目标

- (1) 根据医嘱,安全正确实施密闭式静脉输液技术,确保患者安全。
- (2) 操作流畅,动作熟练、轻稳,手法正确。

知识目标

- (1) 说出静脉输液的目的及注意事项。
- (2) 说出静脉输液常用部位及选择血管的原则。
- (3) 掌握常见输液反应及护理措施。

情感态度目标

- (1) 严格执行查对制度和无菌原则。
- (2) 注重人文关怀,尊重、关爱患者。
- (3) 能与患者沟通交流,取得患者的配合。

项目二十五 静脉输血技术

工作任务

- (1) 正确完成静脉输血前的准备工作。
- (2) 正确实施静脉输血技术。

技能目标

- (1) 根据医嘱,正确做好输血前的准备工作。
- (2) 两人执行“三查八对”,安全正确实施静脉输血技术,确保患者安全。
- (3) 操作过程正确、流畅,手法正确。
- (4) 能够正确判断常见输血反应,并采取相应护理措施。

知识目标

- (1) 说出静脉输血的适应证及禁忌证。
- (2) 说出血液制品种类、保存要求及适应证。

情感态度目标

- (1) 严格遵守“三查八对”制度及无菌原则。
- (2) 注重人文关怀,尊重、关爱患者,操作中手法正确,减轻患者痛苦。
- (3) 主动与患者交流沟通,取得患者的配合。

项目二十六 动脉血标本采集技术

工作任务

评估患者,正确采集动脉血标本。

技能目标

- (1) 根据医嘱,正确采集动脉血标本。



(2) 能够指导患者配合进行动脉血标本采集。

知识目标

- (1) 说出采集动脉血标本的目的。
- (2) 说出桡动脉、股动脉穿刺点及患者配合体位。
- (3) 说出动脉血标本采集后的注意事项。

情感态度目标

- (1) 严格执行查对制度及无菌原则。
- (2) 注重人文关怀,尊重、关爱患者,操作中手法正确,减轻患者痛苦。
- (3) 主动与患者交流沟通,取得患者的配合。

项目二十七 穿脱隔离衣技术

工作任务

正确实施穿脱隔离衣技术。

技能目标

正确实施穿脱隔离衣技术,隔离衣清洁面无污染。

知识目标

- (1) 说出隔离概念。
- (2) 掌握清洁区、污染物区、半污染区。
- (3) 说出穿、脱隔离衣的目的及注意事项。

情感态度目标

- (1) 严格遵守隔离操作原则。
- (2) 养成慎独、严谨的工作态度。

项目二十八 洗胃机洗胃技术

工作任务

评估患者,选择正确的洗胃溶液,正确实施洗胃机洗胃技术。

技能目标

- (1) 根据患者情况,选择正确洗胃溶液。
- (2) 能正确实施洗胃机洗胃技术,动作准确、规范。

知识目标

- (1) 说出洗胃的目的、适应证、禁忌证及注意事项。
- (2) 说出常用洗胃溶液的名称、浓度、作用。

情感态度目标

- (1) 注重人文关怀,尊重、关爱患者,操作中动作轻快,尽量减轻患者不适。
- (2) 注重与患者的交流沟通,取得患者的配合。

项目二十九 电动吸引器吸痰技术

工作任务

正确实施电动吸引器吸痰技术。

技能目标

- (1) 正确实施电动吸引器吸痰,动作规范、熟练、轻柔。



(2) 操作流程正确,患者无不良反应。

知识目标

说出吸痰的目的及注意事项。

情感态度目标

(1) 注重人文关怀,尊重、关爱患者,操作中动作轻柔,尽量减轻患者不适。

(2) 能与患者沟通交流,取得患者的配合。

项目三十 氧气吸入技术

工作任务

评估患者,判断患者缺氧情况,正确实施氧气吸入技术。

技能目标

(1) 根据患者实验室检查及临床表现判断患者缺氧情况。

(2) 能正确实施氧气吸入技术。

知识目标

(1) 掌握氧气吸入技术的目的及注意事项。

(2) 说出安全用氧的“四防”。

情感态度目标

(1) 注重人文关怀,尊重、关爱患者,操作中动作轻、快、稳,尽量减轻患者不适。

(2) 能与患者沟通交流,取得患者的配合。

项目三十一 尸体护理技术

工作任务

正确实施尸体护理技术。

技能目标

(1) 劝慰家属节哀,减轻悲痛。

(2) 正确实施尸体护理技术,动作熟练、稳准、节力。

(3) 尸体整洁、表情安详、姿势良好、易于辨认,家属满意。

知识目标

(1) 说出尸体护理的目的及注意事项。

(2) 说出死亡分期及临床表现。

(3) 正确说出脑死亡的判断标准。

(4) 阐述临终患者的心理反应及护理措施。

情感态度目标

(1) 态度严肃认真,尊重死者,关心丧亲者。

(2) 严格执行隔离原则,增强自我防护意识。

三、实训场地与设备

(1) 实训场地:基础护理技术示教室、实训室。

(2) 设备:参照教育部行业标准《职业院校护理专业仪器设备装备规范》。



四、成绩评定方法

成绩评定方法以促进学生发展、提高学生综合素质和能力为目的,注重学生的发展性评价。采用过程性评价与综合性评价相结合的方法,变评价主体的单一性为评价主体的多元性,变评价内容的单一性为评价内容的多样性,变培养学生单一能力为培养学生综合能力,更好地促进学生的发展。

(1) 过程性评价:每个项目操作完成后按考核标准即时评价。

(2) 综合性评价:结合临床案例作为技能考核综合应用能力的评。

(3) 评价主体多元化,采用自评、组评、师评相结合的考核办法,自评占 10%,组评 20%,教师评占 70%。

五、教学建议

(1) 在教学活动中采用案例引入,任务导向,学生自主探究、小组合作完成项目为主,充分利用信息化的实训资源、教学资源库资源、校内外实训资源开展实训项目的实训,以理论来指导实训,以实训来验证理论,从而将理论和实训更好地结合。

(2) 采用多样化的评价方式,包括学生自评、互评、师评的多主体评价相结合,过程性评价与综合性评价相结合。

(3) 加强《基础护理技术》与其他基础课程及护理专业课程间的纵向和横向联系,突出《基础护理技术》的基础地位。

(4) 突出学生基本操作技能的培养,并培养学生观察思考问题、分析问题和解决问题的能力、团队合作精神、严谨的工作态度、主动探究的精神,为今后从事临床护理工作奠定基础。

(5) 进一步注重信息技术的开发与应用、加强教学资源库的建设和使用,通过搭建多维、动态、活跃、模拟场景的实训平台,充分调动学生学习主动性、积极性和创造性,培养高素质的护理人才。

模块二 实训流程及考核标准

项目一

铺床技术:备用床(暂空床)

一、实训目的与要求

(一) 实训目的

备用床,保持病室整洁美观,准备接收新患者;暂空床,保持病室整洁,供新入院或暂时离床活动的患者使用。

(二) 实训要求

(1) 大单、被套、枕头平、整、紧、实、美。

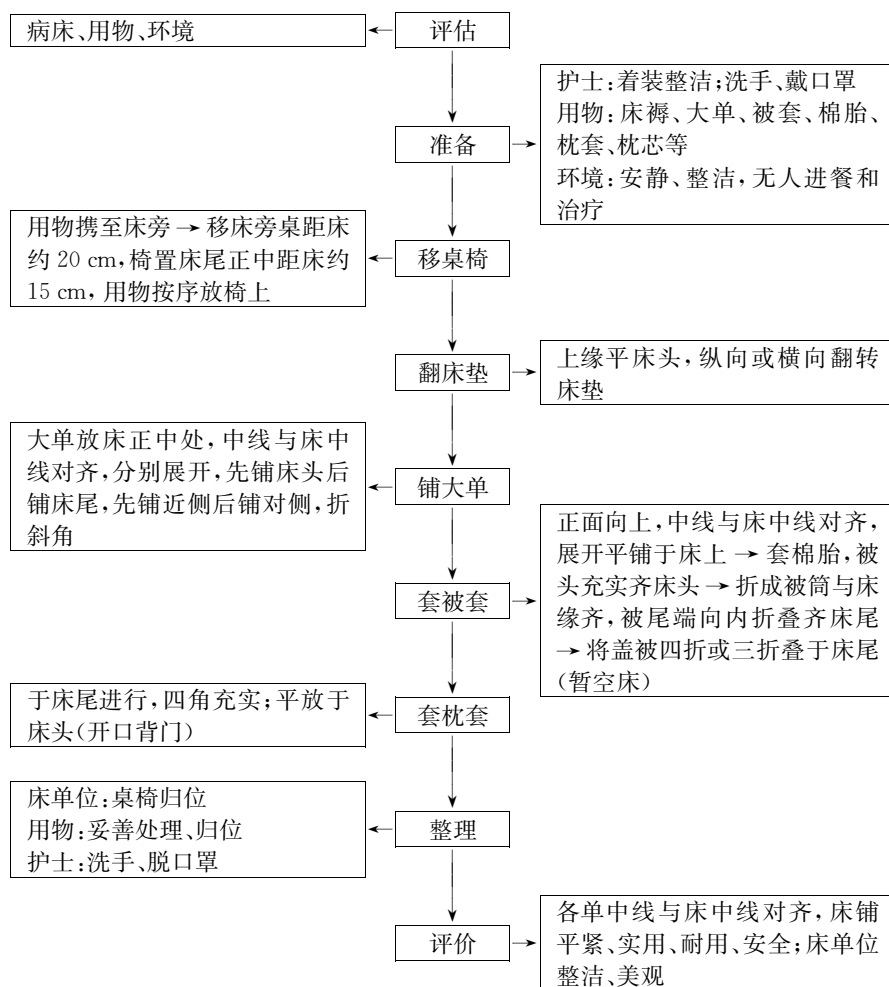


(2) 动作熟练、轻稳、节力。

二、实训用物

床、床垫、床褥、棉胎、大单、被套、枕套、枕芯。

三、操作流程



四、注意事项

- (1) 符合铺床的实用、耐用、舒适、美观、安全原则。
- (2) 大单中缝与床中线对齐, 四角平整。
- (3) 被头充实、盖被平整、两边内折对称。
- (4) 枕头平整、充实, 开口背门。
- (5) 注意省时、节力。



五、考核标准(表 1-2)

表 1-2 铺床技术:备用床(暂空床)考核标准

考核时间:5 分钟内完成操作

考核资源:床单位(床褥、大单、棉胎、被套、枕芯、枕套)

项目总分	项目内容	技术要求	分值	扣分细则
素质要求 6分	报告内容	报告选手参赛号码及比赛项目(此步骤开始计时)	2	语速快,有口音扣1分
		语言流畅,态度和蔼,面带微笑		面部表情不自然扣1分
	仪表举止	仪表大方,举止端庄,轻盈矫健	2	精神状态不饱满扣1分 举止不得当扣1分
	服装服饰	服装鞋帽整洁,着装符合要求,发不过肩	2	服装鞋帽不整洁扣1分 着装不符合要求扣1分
操作前准备 17分	环境	评估环境:温湿度适宜,安静整洁,光线适中,无人进餐,无人治疗(口述)	5	口述内容每少一项扣1分,扣完为止
	用物	用物准备齐全,摆放合理美观	4	用物缺一项扣1分
	护士	修剪指甲、洗手(六步洗手法)	4	洗手动作不规范扣1分 未洗扣2分
		戴口罩		口罩佩戴不规范扣1分 未戴扣2分
移桌椅	移开床旁桌距床约20cm,移床旁椅至床尾正中距床约15cm	4	未移床旁桌椅各扣1分,移开位置不妥各扣1分	
操作步骤 62分	铺大单 (29分)	翻床垫	2	未翻床垫扣2分
		铺床褥	2	不平整扣1分,小动作多扣1分
		大单放置正确(正面朝上,中线正)	4	大单放置不正确扣3分,小动作多扣1分
		铺单顺序正确(床头→床尾;近侧→对侧)	4	顺序错误每项扣2分
		床头、床尾拉紧(拉单手法正确)	3	拉单手法不正确扣3分
		折角手法正确,角平紧	8	角皱,没有层次每个角扣2分
		床中部拉单手法正确,平紧无皱褶	6	拉单手法不正确扣2分,大单不平扣2~4分
	套被套 (23分)	中线正	4	中线不正扣2~4分
		头端无虚边	4	被头空扣2~4分
		被套内外平整无皱褶	6	被套,内外不平整扣3~6分
		折成被筒,两侧与床沿齐,上端与床头平齐,尾端内折与床尾平齐。盖被四折或三折叠于床尾(暂空床)	9	被筒未齐床沿扣3分,被头未齐床头扣3分,尾端未齐床尾扣3分
	套枕套 (10分)	角充实,平整	4	枕头不充实扣2分,不平整扣2分
		拍松枕芯	2	未拍松枕芯扣2分
开口背门,平放于床头		4	开口对门扣2分,未平放于床头扣2分	



续 表

项目总分	项目内容	技术要求	分值	扣分细则
操作后处理 8分	用物	桌椅放还原处	4	未还原桌扣2分,未还原椅子扣2分
		床单位整齐划一	2	床单位不整齐扣1~2分
	护士	洗手、脱口罩	2	不规范各扣1分
综合评价 7分	护理效果	大单、被套、枕头平整、紧实、美	4	—
	操作	动作熟练、轻稳、节力,时间<5分钟	3	—
总分			100	

六、实训技术支撑知识

(1) 医院环境是患者接受医疗护理服务的场所,可分为物理环境和社会环境。

(2) 每间病房一般设置2~4张床,病床之间的距离至少1m。

(3) 一般病室温度以18~22℃为宜,老年人和新生儿病室温度保持在22~24℃,病室相对湿度一般为50%~60%。

(4) 通风是降低室内空气污染的有效措施,它可以改变室内温度和湿度,增加患者舒适感,30分钟的通风即可置换室内空气。

(5) 铺床技术的基本要求可概括为四个字:平(大单、被套平整无皱)、紧(床铺四角平紧无皱)、齐(大单、盖被中线对齐)、实(盖被、枕头四角充实)。

项目二

铺床技术:麻醉床

一、实训目的与要求

(一) 实训目的

- (1) 便于接收和护理麻醉手术后的患者。
- (2) 使患者安全、舒适,预防并发症。
- (3) 保护被褥不被血液或呕吐物等污染,便于更换。

(二) 实训要求

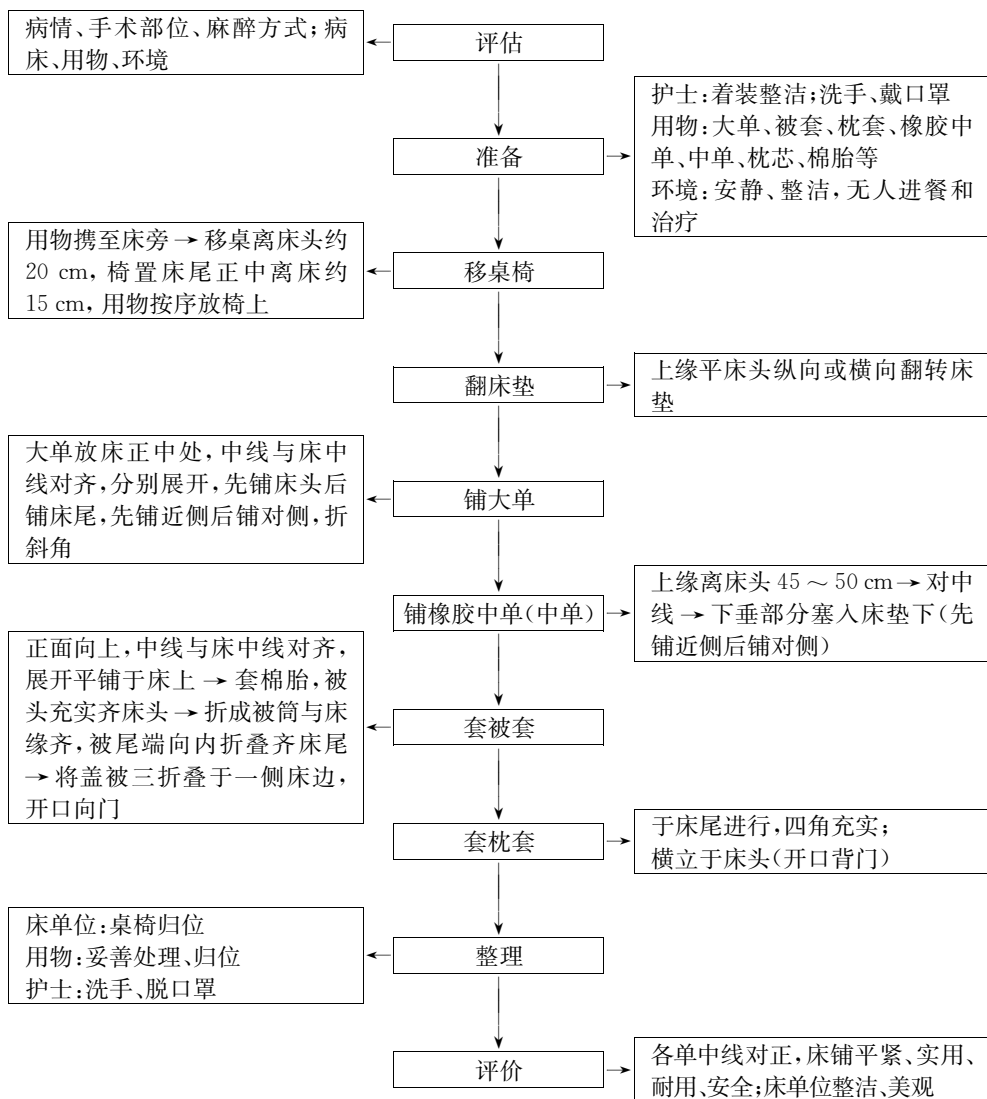
- (1) 床铺平紧、舒适、美观,麻醉护理用物放置合理,方便应用。
- (2) 动作熟练、轻稳、节力,熟悉麻醉护理盘用物。

二、实训用物

床、床垫、床褥、棉胎、大单、中单、橡胶中单、被套、枕套、枕芯。麻醉护理盘:无菌包(内有张口器、压舌板、舌钳、通气导管、治疗碗、镊子、吸氧管、吸痰管、纱布)、电筒、听诊器、血压计、记录单、弯盘、输液架等。



三、操作流程



四、注意事项

- (1) 符合铺床的实用、耐用、舒适、美观、安全原则。
- (2) 大单、中单中缝与床中线对齐，四角平整。
- (3) 被头充实、盖被平整、两边内折对称。
- (4) 枕头平整、充实，开口背门。
- (5) 注意省时、节力。
- (6) 护理术后患者的用物齐全，患者能及时得到抢救和护理。



五、考核标准(表 1-3)

表 1-3 铺床技术:麻醉床考核标准

考核时间:8 分钟内完成操作

考核资源:床单位(床褥、大单、橡胶中单及中单、棉胎、被套、枕芯、枕套、麻醉盘)

项目总分	项目内容	技术要求	分值	扣分细则
素质要求 6 分	报告内容	报告选手参赛号码及比赛项目(此步骤开始计时)	2	语速快,有口音扣 1 分
		语言流畅,态度和蔼,面带微笑		面部表情不自然扣 1 分
	仪表举止	仪表大方,举止端庄,轻盈矫健	2	精神状态不饱满扣 1 分 举止不得当扣 1 分
	服装服饰	服装鞋帽整洁,着装符合要求,发不过肩	2	服装鞋帽不整洁扣 1 分 着装不符合要求扣 1 分
操作前 准备 19 分	环境	评估环境:温湿度适宜,安静整洁,光线适中,无人进餐,无人治疗(口述)	5	口述内容每少一项扣 1 分,扣完为止
	用物	用物准备齐全,摆放合理美观	4	用物缺一扣 1 分,未移开床旁桌椅扣 2 分
	护士	修剪指甲、洗手(六步洗手法)	4	洗手动作不规范扣 1 分 未洗扣 2 分
		戴口罩		口罩佩戴不规范扣 1 分 未戴扣 2 分
	撤除原物	撤除原有被套、大单、枕套等放于污物袋内	2	未放入污物袋内扣 2 分
移桌椅	移开床旁桌距床约 20 cm,移床旁椅至床尾正中距床约 15 cm	4	未移床旁桌椅各扣 1 分,移开位置不妥各扣 1 分	
操作 步骤 60 分	铺大单及中单 (29 分)	翻床垫	2	未翻床垫扣 2 分
		铺床褥	2	不平整扣 1 分,小动作多扣 1 分
		大单放置正确(正面朝上,中线正)	2	大单放置不正确扣 1 分,小动作多扣 1 分
		铺单顺序正确(床头→床尾;近侧→对侧)	2	顺序错误每项扣 1 分
		床头、床尾拉紧(拉单手法正确)	2	拉单手法不正确扣 2 分
		折角手法正确,角平紧	8	角皱,没有层次每个角扣 2 分
		床中部拉单手法正确,紧平无皱褶	4	拉单手法不正确扣 2 分,大单不平扣 2 分
		橡胶中单中线对齐床中线,上缘距床头 45~50 cm,展开	1	橡胶中单位置放置不当扣 1 分
		中单对齐床中线铺于橡胶中单上,将橡胶中单、中单一并塞于床垫下	3	中单未完全遮住橡胶中单扣 2 分,中线未对齐扣 1 分
铺第二块橡胶中单及中单,上缘平床头或床尾,下缘压在第一块橡胶中单和中单上	3	第二块未齐平床头或床尾扣 1 分,未压住第一块橡胶中单扣 1 分,中线未对齐扣 1 分		



续表

项目总分	项目内容	技术要求	分值	扣分细则
操作 步骤 60分	套被套 (21分)	中线正	2	中线不正扣1~2分
		头端无虚边	4	被头空扣2~4分
		被套内外平整无皱褶	6	内外不平整扣3~6分
		折成被筒,两侧与床沿齐,上端与床头平齐,尾端内折与床尾平齐,将盖被三折叠于一侧床边,开口向门	9	盖被未三折扣3分,开口方向错误扣2分 被头未齐床头扣2分,尾端未齐床尾扣2分
	套枕套 (10分)	拍松枕芯	2	未拍松枕芯扣2分
		角充实,平整	4	枕头不充实扣2分,不平整扣2分
开口背门,立于床头正中		4	开口对门扣2分,未立于床头扣2分	
操作后 处理 8分	用物	桌放还原处,椅置于盖被折叠侧	4	未还原桌扣2分,椅子放置错误扣2分
		麻醉盘置于床旁桌上,其他物品按需放置	2	麻醉盘未放置扣2分
	护士	洗手、脱口罩	2	不规范各扣1分
综合 评价 7分	护理效果	大单、被套、枕头平、整、紧、实、美	4	—
	操作	动作熟练、轻稳、节力,时间<8分钟	3	—
总分			100	

六、实训技术支撑知识

铺橡胶中单和中单应根据患者的麻醉方式和手术部位而定。腹部手术铺在床中部,下肢手术铺在床尾,全麻手术患者要在床中部和床头均铺橡胶单和中单。

项目三

特殊口腔护理技术

一、实训目的与要求

(一) 实训目的

- (1) 保持口腔清洁、湿润,预防口腔感染等并发症。
- (2) 预防或减轻口腔异味,清除牙垢,增进食欲,确保患者舒适。
- (3) 观察口腔内的变化,提供病情变化的信息。

(二) 实训要求

- (1) 动作熟练、轻、稳、准,口腔黏膜无损伤。
- (2) 患者口腔清洁,感觉舒适,无口腔感染等情况。

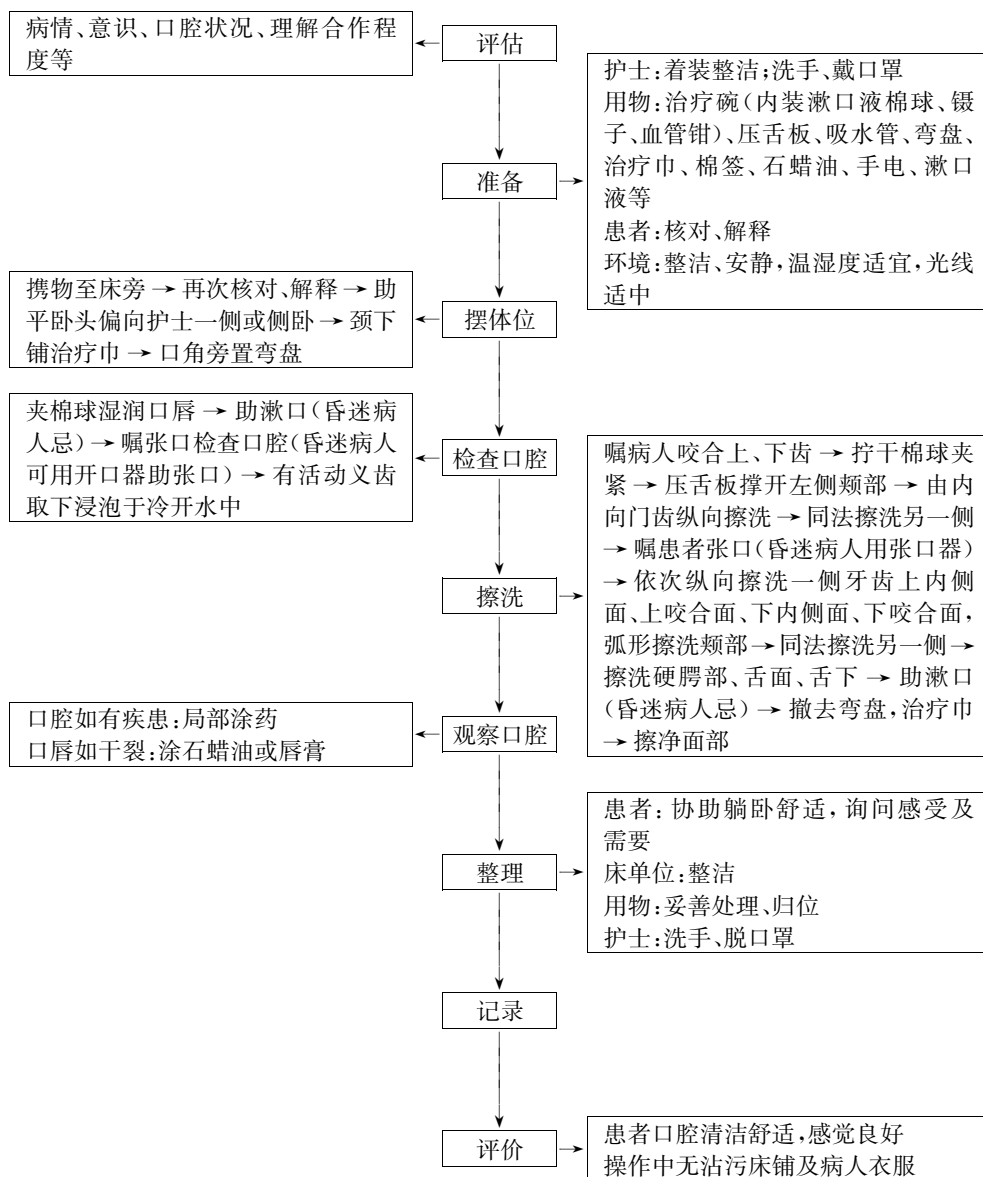


(3) 患者安全,无交叉污染。

二、实训用物

治疗碗(内装漱口水棉球、镊子、血管钳)、压舌板、吸水管、弯盘、治疗巾、棉签、石蜡油、手电筒、漱口水等。

三、操作流程





四、注意事项

(1) 昏迷患者口腔护理禁忌漱口,棉球不宜过湿,以防溶液吸入呼吸道造成误吸,并注意勿将棉球遗留在口腔内。

(2) 对长期使用抗生素的患者,应观察其口腔内有无真菌感染。

(3) 擦洗时动作轻柔,特别是凝血功能障碍的患者,以防损伤口腔黏膜及牙龈。

五、考核标准(表 1-4)

表 1-4 特殊口腔护理考核标准

考核时间:15 分钟内完成操作

考核资源:治疗碗(漱口水棉球、镊子、血管钳)、压舌板、吸水管、弯盘、治疗巾、棉签、石蜡油、手电筒、漱口水

项目总分	项目内容	技术要求	分值	扣分细则
素质要求 4分	报告内容	报告选手参赛号码及比赛项目(此步骤开始计时)	1	语速快,有口音扣1分
		语言流畅,态度和蔼,面带微笑	1	面部表情不自然扣1分
	仪表举止	仪表大方,举止端庄,轻盈矫健	1	精神状态不饱满扣0.5分
				举止不得当扣0.5分
服装服饰	服装鞋帽整洁,着装符合要求,发不过肩	1	服装鞋帽不整洁扣0.5分	
			着装不符合要求扣0.5分	
操作前准备 16分	护士准备	洗手、戴口罩	2	未洗手戴口罩各扣1分 洗手、戴口罩不规范各扣0.5分
	患者评估	核对、评估:病情、意识、自理能力、心理反应及合作程度,湿润口唇、口角,检查口腔情况,测 pH,有无义齿	4	未核对扣2分 未评估扣2分,少一项扣0.5分,扣完为止
	患者准备	了解目的、方法	2	未与患者沟通扣2分
	物品准备	治疗盘、口护包、漱口杯(盛温开水)、棉签、手电筒、pH试纸、弯盘、选择正确的漱口水,必要时备开口器、拉舌钳及口腔外用药	5	用物少一项扣1分,扣完为止
	环境准备	安静、整洁,温湿度适宜,光线适中(口述)	3	口述内容每少一项扣1分
操作步骤 58分	核对	核对、解释取得合作	5	未核对扣2分,未解释扣2分,未取得合作扣1分
	口腔护理	正确打开口护包、清点棉球个数、漱口液浸湿棉球	6	一项未做扣2分
		患者体位摆放正确,铺治疗巾于颌下,置弯盘于口角	3	一项未做扣1分



续 表

项目总分	项目内容	技术要求	分值	扣分细则
操作 步骤 58分	口腔 护理	湿润口唇,观察口腔(用手电筒和压舌板),有活动义齿者取下	3	一项未做扣1分
		协助漱口(昏迷患者除外)	2	未做扣2分
		持镊子和血管钳手法正确	5	动作不规范扣2~5分
		拧棉球动作规范	4	动作不规范扣2~4分
		擦洗棉球湿度适宜、擦洗手法正确	5	棉球过湿扣2分,擦洗手法不正确扣3分
		擦洗顺序正确、无遗漏	10	一处未擦扣2分,擦洗顺序颠倒扣2分,扣完为止
		协助漱口,拭去口角水渍	2	一项未做扣1分
		再次观察口腔,酌情外用用药	3	未观察扣2分,未酌情外用扣1分
		撤去治疗巾,佩戴义齿,清点棉球个数	3	一项未做扣1分
		整理床单位,感谢配合	2	一项未做扣1分
		用物处理符合要求	5	用物处理不当扣2~5分
终末 处理 4分	终末 处理	床单位整齐,物品分类处置,洗手、记录	4	一项未做扣1分
综合 评价 18分	操作 方法	动作熟练、轻、稳、准,口腔黏膜无损伤	6	操作不熟练扣2~4,口腔黏膜损伤扣2分
	操作 效果	患者口腔清洁,感觉舒适,无口腔感染等情况	6	—
		患者安全,无交叉污染,操作前后棉球数量正确	6	—
总分			100	

六、实训技术支撑知识

(1) 口腔具有摄食、咀嚼、吞咽、发音等重要功能,是消化道的起始部,主要由牙齿、牙龈、舌、颊、软腭及硬腭、腭垂、腭舌弓、腭咽弓组成,腭垂、两侧腭舌弓及舌根共同形成了咽峡,是口腔和咽的分界线。

(2) 口腔的温度、湿度、食物残渣等,为微生物的繁衍提供了合适条件,口腔中存在大量致病性和非致病性微生物。个体处于健康状态时,机体具有一定抵抗力,通过日常饮水、进食、刷牙等可以减少和清除致病菌,但当患病时,机体抵抗力下降,并伴有进食、饮水和自我清洁护理障碍,则会导致口腔内细菌繁殖,引起口腔局部炎症、溃疡等并发症。

(3) 特殊口腔护理主要针对高热、昏迷、危重、禁食、鼻饲、口腔疾患、术后及生活不能自理的患者,一般2~3次/日。

(4) 传染病患者按照消毒隔离原则处理。