

高等职业院校劳动教育课程创新规划教材

DAXUESHENG  
LAODONG  
JIAOYU



# 大学生 劳动教育

顾建军  
主编

江苏凤凰教育出版社  
凤凰职教

## 专题一

# 树立马克思主义劳动价值观

**主题 1**  
劳动创造人类

**主题 2**  
劳动创造价值

**主题 3**  
劳动创造世界

**主题 4**  
劳动创造美好生活





劳动是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身。

——恩格斯《劳动在从猿到人转变过程中的作用》

## 主题 1

# 劳动创造人类



### 学习目标 XUEXI MUBIAO

- 理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用。
- 明确劳动创造了人类，自觉抵制“神创造人”等的各种错误观念和迷信思想。
- 科学认识自然界——劳动——人类社会的关系，树立正确的马克思主义劳动价值观。



### 主题引文 ZHUTI YINWEN

马克思主义经典作家们认为，人类不同于其他动物的特质之一是人的劳动，也正是劳动最终使人类从动物中脱离出来站在了自然界的顶峰。具体地说，在统一的物质世界中，人类社会是最复杂、最高级的一种物质存在形式。作为大自然长期发展孕育出的高级产物，人类社会是一种不同于自然的特殊创造过程。社会和自然界存在对立与统一、作用与反作用的关系，这些关系建立的最根本途径就是社会的物质生产劳动。可以说，从自然界到人类社会，创造人的不是其他而是劳动，对劳动的思考是解开人类社会历史问题的关键。

## 01 理论解读 LILUN JIEDU



恩格斯“劳动创造了人本身”的论断给我们以启发，劳动是人之为人的根本属性。人类是由古猿经过千百万年逐步演变和进化而来的，劳动创造了人类，也创造了人类社会几千年的文明。

### 1. 劳动创造了人类本身

恩格斯说：“人类社会和动物界的本质区别在于，动物顶多只能采集，而人类则能生产。”人类不同于一切动物，最本质的区别是人类能够劳动，而动物则不可能做到这一点。动物只是依靠自然的天然器官，本能地消极地适应自然，当它们的身体和器官不能适应环境的变化，就要受到大自然的无情淘汰而灭绝。但是，人类通过自己的体力和脑力，创造和掌握一定的生产工具和技术，进行改造自然、创造物质财富的活动，以满足人类物质生活的需要，保证人类社会的存在和发展。这样，人类在改造自然中，逐步地从自然的奴隶解放出来，变成自然的主人，通过劳动不断改造自然并不断改造自己，从而使世界发生了日新月异的巨变，所以说劳动是人类和一切动物最根本的区别。

遵循着人类进化的演进逻辑，劳动创造了人类本身，具体表现为：劳动促进了手的形成；劳动促进了语言的产生；劳动促进了人脑的发达；火的使用，使人类最后脱离了动物界。特别是火的发明，增加了人类食物的来源，增强了人类御寒的能力，扩大了人类活动的范围。所以，恩格斯认为，火的发明和使用是“第一次使人支配了一种自然力，从而最终把人同动物界分开”。

### 2. 劳动创造了人类社会

人类为了进行生产，必须按照一定的关系结合起来。这样，人们相互结合的总体就是社会。原始人类由于生产工具简陋、劳动技能低下、生产经验贫乏，要战胜猛兽和寻找食物，单靠个人的力量是无法生存和生活的，所以必须结成群体，过着群居的生活。一定程度上可以认为，原始人群就是人类社会的开始。当然，这种原始人群和猿群是有本质区别的：原始人群能够制造和使用工具，进行劳动的创造，这是猿群所没有的；原始人群已在一定程度上进行改造自然、创造物质财富，并不断提高征服自然的能力，而猿群只能凭借天然的器官，消极地适应自然，

等待自然的恩赐；原始人群在生产劳动中已经能够进行简单的协作，而猿群过着吃、睡、嬉戏的生活，并不存在生产协作的关系。所以，不能把原始人群和猿群等同起来，而应该说原始人群就是人类社会的开始。

由此可知，自然界与人类社会通过劳动而相互联系和相互作用。一方面，自然界经过长期的运动变化，出现了人和人类社会；另一方面，人类社会不是被动地依附于自然界，而是能动地认识自然界的发展规律，利用这些规律，在劳动生产中去能动地改造自然界。劳动就像一根红线贯穿于整个人类社会的发展过程，是人类社会存在和发展最基本的条件，从而证明了人类的历史一开始就是劳动人民的历史。

### 3. 劳动创造了人类文明

人类的进步，社会的发展，都是劳动者推动的。回顾过去就会发现，从神话故事的英雄，到开天辟地的人物，其实很多都是“劳动者”，没有人脱离过生产。盘古开天辟地，手里拿着的是斧子；大禹治水的时候，手上不离“准绳”和“规矩”。当前的劳动者包括一切工人、农民、手工业者、小商贩、工程师、科学家，他们有的创造着物质文明，有的创造着精神文明，有的成果在当下，有的成果在未来。只有劳动者万众一心，才能解放和发展生产力，推动人类文明向前发展。

新中国的发展，靠的也正是劳动。从“红旗渠”到三峡工程，从“天路”到高铁，从“东方红”到神舟飞船。我们便利的现代生活，我们生活中习以为常的一切，自来水、电、网络、超市货架上的商品、四通八达的公路，城市里出门就能坐的公交车、出租车、地铁、高铁、飞机等，哪一个不是劳动创造出来的？每一个脚印里，凝结的都是中国劳动者的血汗。

## 》02 价值意义 JIAZHI YIYI

马克思主义劳动价值观是马克思主义关于劳动的根本观点和看法，是马克思主义首要的基本观点。具体来说，就是人们在社会生活中从事各种劳动的动机和人们在劳动中表现出的行为状态，积极主动参与社会劳动，平等看待体力劳动和脑力劳动，正确处理劳动过程中的集体利益和个人利益的问题。

## 1. 彰显尊重劳动的人民立场

劳动是马克思“两个伟大发现”的基石，劳动是社会必须围绕其旋转着的“太阳”。人通过劳动成为人，人通过劳动解放自己。习近平总书记把劳动与开创中国特色社会主义新时代联系起来，明确提出“社会主义是干出来的，新时代也是干出来的”，并且重申“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”，实现了劳动“事实”与劳动“价值”的高度统一，马克思主义劳动历史观与劳动认识论的高度统一，赋予了劳动以解释、改变、伦理、审美的时代内涵，拓宽了劳动视界，升华了劳动的本质。

## 2. 涵养热爱劳动的社会情怀

劳动创造了人类社会和文明成果，劳动是个体、社会走向成功的必经之路。今天，我们要实现“两个一百年”的奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根到底要靠辛勤劳动、诚实劳动、科学劳动。因此，作为担负新时代民族复兴大任的时代新人，当代大学生必须大力弘扬劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、创造伟大的时代新风，引领全体社会成员弘扬劳动精神，推动全社会热爱劳动、投身劳动、爱岗敬业。

## 3. 培育崇尚劳动的文明风尚

马克思说过：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家做出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”作为伟大的革命家、思想家，马克思立志为人类的幸福而斗争，强调劳动改变人生，劳动改变世界，赋予了马克思主义以通过劳动观察时代、解释时代、引领时代的哲学智慧。作为当代大学生，如果不懂得价值意义来源于劳动，不能树立劳动光荣的价值观念，做什么人就会成为大问题。利己主义、享乐主义、个人主义、拜金主义就是最好的“反面教材”。

## 03 典型案例 DIANXING ANLI



### 案例一 Case

#### 诞生“大漠绿洲”——“毛乌素”沙漠治理



毛乌素沙漠治理前



毛乌素沙漠治理后

横跨宁夏、陕西、内蒙古的毛乌素沙漠，总面积 4.22 万平方公里，有中国四大沙地的称号。荒漠化和沙化土地面积的 99% 都集中在毛乌素沙漠南缘的榆林。对于生活在这里的老百姓来说，不仅要面对无尽的风沙，还有贫穷的生活，许多人流离失所。陕西省是我国土地荒漠化和沙化危害较为严重的省份之一，也是阻止西北风沙东越西进的重要防线。1959 年，人们大力兴建防风林带，引水拉沙，引洪淤地，开展改造沙漠的巨大工程。如今，60 年过去了，860 万亩流沙有 600 多万亩得到固定和半固定，曾被称为“驼城”的榆林再无风沙之苦，沙漠得到治理，水土也不再流失，许多沙地慢慢变成了林地、草地和良田，榆林这座“沙漠之都”变成了“沙漠绿洲”。

从治沙到用沙，中国治沙行动得到国际社会肯定，美国航空航天局发布报告表示：中国植被的增加量占到过去 17 年全球植被总增量的 25% 以上，位居全球首位，贡献最大。这是国家和一代代当地人共同努力的结果，也是勤劳创造的奇迹。

### 想一想

中国通过几十年的努力，让荒漠变成了绿洲、让戈壁变成了粮仓，想一想，这样做还有哪些好处？是否要这么一直做下去？



## 呵护“母亲河”——打好长江保护修复攻坚战

### 案例二 Case

长江是中华民族的母亲河，也是中华民族发展的重要支撑。推动长江经济带发展必须从中华民族长远利益考虑，把修复长江生态环境摆在压倒性位置，共抓大保护、不搞大开发。经国务院同意，发展改革委、生态环境部于2019年1月联合印发《长江保护修复攻坚战行动计划》。



《长江保护修复攻坚战行动计划》提出，到2020年底，长江流域水质优良（达到或优于Ⅲ类）的国控断面比例达到85%以上，丧失使用功能（劣于Ⅴ类）的国控断面比例低于2%；长江经济带地级及以上城市建成区黑臭水体控制比例达90%以上；地级及以上城市集中式饮用水水源水质达到或优于Ⅲ类比例高于97%。

《长江保护修复攻坚战行动计划》明确以改善长江生态环境质量为核心，以长江干流、主要支流及重点湖库为突破口，统筹山水林田湖草系统治理，坚持污染防治和生态保护“两手发力”，推进水污染治理、水生态修复、水资源保护“三水共治”，突出工业、农业、生活、航运污染“四源齐控”，深化和谐长江、健康长江、清洁长江、安全长江、优美长江“五江共建”，创新体制机制，强化监督执法，落实各方责任，着力解决突出生态环境问题，确保长江生态功能逐步恢复，环境质量持续改善，为中华民族的母亲河永葆生机活力奠定坚实基础。

### 议一议

通过我们所学的知识，议一议经济建设与环境保护孰轻孰重，相互之间有着怎样的辩证关系。

## 04 劳动要领 LAODONG YAOLING



### 1. 正确的劳动价值取向

恩格斯在 1876 年首次提出“劳动创造了人本身”这一论断。劳动是人类在社会实践中日益形成的创造物质财富和精神财富的活动，包括体力劳动和脑力劳动。劳动观是社会主义核心价值观的重要组成部分，近年来得到普遍重视，在实现中华民族伟大复兴的事业中起着基础性作用。大学生作为社会主义事业的建设者和接班人，拥有正确的劳动价值观尤为重要，关乎祖国的未来。

### 2. 积极参与的劳动意识

人脑受到与劳动相关的内在和外因因素不断刺激而形成劳动意识。劳动意识决定活动主体的劳动实践，积极主动参与劳动的意识，能有效地树立大学生良好的劳动观，指导大学生产生有利于奉献社会的行动。

### 3. 尊重服务的劳动态度

劳动态度是从劳动的目的开始，到劳动的整个过程，再到最后的劳动结果，个体对劳动及劳动者的看法。大学生正确的劳动观首先要求大学生尊重劳动人民、爱惜劳动成果，而后才是主动创造劳动价值。

### 4. 艰苦奋斗的劳动习惯

人在长期劳动实践过程中形成自我认同的身体本能，即我们常说的劳动习惯。习惯要靠正确的理想信念支撑和长期的实际行动坚持。中华民族的传统美德之一就是艰苦奋斗，大学生应该珍惜目前的劳动机会，崇尚节俭，用自己的双手创造物质财富。

## 05 马上行动 MASHANG XINGDONG



征集古今中外关于劳动的诗词、典故和名言警句，解读其中的意境和释义，谈一谈从中获得的收获和启发，增强对劳动、劳动者、劳动价值等的理解和认识，进一步营造尊重劳动、崇尚劳动的良好氛围。

# PROJECT 项目

## 守护“小绿芽”志愿服务关爱行动

### 导语

今年的6月1日至7月4日，某大学的20多名大学生到农民工子弟学校，开展为期35天的志愿服务关爱活动。十年来，他们秉承“托起希望、放飞梦想”的宗旨，初心不改、使命仍然。同学A有机会参与团队其中，全程体验志愿服务关爱活动。

## 劳动基础 01 LAODONG JICHU

随着我国工业化、城镇化步伐加快，大批农民工涌入城市成为新型劳动群体。目前，我国进城农民工数量已达到2亿，农民工子弟教育问题日益凸显。他们作为农民工进城后的最大牵挂和未来农村社会发展的重要力量，一边连着乡村，一边连着城市；一边连着艰辛，一边连着希望；一边连着昨天，一边连着明天，其监护模式、成长过程和学习教育问题已然成为社会关注的焦点。自2009年起，为了响应国家号召，发扬爱国主义精神和优良传统，践行社会主义荣辱观，培养社会交际能力、实践能力和实操能力，某大学的爱心志愿服务团队积极投身到关爱农民工子弟的活动中，利用学习的空余时间到农民工子弟小学开展志愿服务关爱活动，为关爱农民工子弟尽一份绵薄之力。



## 劳动场域 02

LAODONG  
CHANGYU

**环境：**农民工子弟小学教室、操场、文化活动室。

**材料：**教科书、作业本、五线谱、图画纸、笔。

**教具：**投影仪、白板、白板笔、扩音器、手风琴、毽子、排球等。

## 劳动过程 03

LAODONG  
GUOCHENG



1 志愿服务团队组成。



2 志愿服务活动动员。



3 文化课程教学。



4 情景互动交流。





5 文娱节目排练。



6 大小学生联欢。

## 04 劳动提示

LAODONG TISHI

1. “小绿芽”志愿服务团队成立党、团小组，明确负责人和骨干成员，根据任务分工各负其责，确保活动顺利实施。
2. 规划好内容安排，制订好目标计划，组织好关爱活动，把控好质量效益。
3. 发挥团队成员的个人特长，开展丰富多彩的课余文化生活。
4. 志愿服务活动严格遵守法律法规、校纪校规和行为准则，不做有损学校和自身形象的事情。

## 05 劳动成果

LAODONG  
CHENGGUO

### 劳动成果评价表

序号	任务实施成果	评判标准	是 / 否
1	活动计划完成性	所有志愿服务活动内容是否按要求保质保量地完成	
2	活动对象满意度	对服务关爱对象进行满意度问卷调查	
3	活动单位满意度	志愿活动单位领导、同事的总体评价	



1. 我对本次志愿服务活动感到：  
 很满意    较满意    一般    不满意    非常不满意
2. 我对本次志愿服务活动有什么样的体会或感受？
3. 假如毕业后成为一名真正的志愿者，我准备好了吗？如果没有，还要做好哪些准备？
4. 通过本次志愿服务活动，我自身还存在哪些短板弱项？需要如何提升？



希望工程是由团中央、中国青少年发展基金会于1989年发起的以救助贫困地区失学少年儿童为目的的一项公益事业。其宗旨是建设希望小学，资助贫困地区失学儿童重返校园，改善农村办学条件。援建，改变了一大批失学儿童的命运，改善了贫困地区的办学条件，唤起了全社会的重教意识，促进了基础教育的发展；弘扬了扶贫济困、助人为乐的优良传统，推动了社会主义精神文明建设。

2019年11月20日，习近平寄语希望工程强调，把希望工程这项事业办得更好，让广大青少年充分感受到党的关怀和社会主义大家庭的温暖。

教育扶贫就是通过在农村普及教育，使农民有机会得到他们所需的教育，通过提高思想道德意识和掌握先进的科技文化知识，来实现征服自然、改造自然的目的，同时以较高的质量生存。

习近平总书记曾说过，扶贫必扶智，让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。“治愚”和“扶智”，根本就是发展教育。相对于经济扶贫、政策扶贫、项目扶贫等，“教育扶贫”直

指导致贫穷落后的根源，牵住了贫困地区脱贫致富的“牛鼻子”。可以说，一个水桶能装多少水不是由最长的那块木板决定的，而是取决于最短的那块木板。贫困地区的教育水平就是脱贫攻坚战中的最短板，扶贫攻坚就是要克服教育这块“短板”。



目前，国家已经开始高度重视教育扶贫，并采取了一系列推动贫困地区教育发展的切实举措。2016年1月22日，来自北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学等54所高校代表聚集北京，共同商议教育助力扶贫攻坚。54所高校宣读《高校参与脱贫攻坚倡议书》，倡议动员更多高校和社会力量深度介入教育扶贫工作，努力打造教育扶贫培训平台、互动平台、交流平台、公益平台。倡议各高校开展贫困地区教师培训，提高当地教学水平；开展贫困地区民众技能培训，提升当地民众脱贫致富的技能和本领；开展贫困地区农村基层干部培训，助力提高基层干部能力；开展贫困地区乡村医生培训，助力提高医疗卫生水平。

## 项目拓展 09 XIANGMU TUOZHAN

随着教育扶贫的深入推进和农民工子弟教育的全面提升，需要更多的有志有识青年前赴后继地投入到此项事业中去。“小绿芽”志愿服务团队将把所有的活动详情以视频的方式发布至网络、微博、微信，让更多人都了解这项活动，让更多的人认识农民工子弟学校，吸引更多志愿者投身到此项活动中来。



那些为共同目标劳动因而使自己变得更加高尚的人，历史承认他们是伟人；那些为最大多数人们带来幸福的人，经验赞扬他们为最幸福的人。

——马克思

名人名言

## 主题 2

# 劳动创造价值



### 学习目标 XUEXI MUBIAO

- 理解劳动创造价值的理论内涵、时代价值及其实践意义。
- 通过学习和感悟劳动模范的先进事迹，树立正确的劳动价值观。



### 主题引文 ZHUTI YINWEN

马克思认为，“全部人的活动迄今都是劳动”，劳动是人的本质。往大了说，人类社会所有的享用支配都来源于劳动；往小了说，按劳分配、以劳取酬，劳动换取个人生活所需。劳动创造生活是中华民族自古以来秉持的民生观念，同时也贯穿着中国人民的人文精神。当前，中国特色社会主义进入新时代，国家大力弘扬劳动创造价值的理想观念，大学生要深刻理解劳动创造价值的全新内涵与当代意义，辛勤劳动、诚实劳动、科学劳动、创新劳动，实现人生价值与社会价值的统一。

## 01 理论解读 LILUN JIEDU



2017年5月1日，人民日报头版发表社论《光荣属于每一个劳动者——写在“五一”国际劳动节》。社论指出，劳动是一切成功的必由之路，劳动是创造价值的唯一源泉。

在源远流长的中国古代历史中，劳动人民通过勤劳的双手与智慧的发明，创造出不胜枚举、震古烁今的物质财富与文化食粮。春秋时期的《诗经》记录了古代劳动人民辛苦而勤劳的劳动生产生活场景。以“四大发明”为代表的古代科技进步同样蕴藏着劳动人民创造的价值财富。后世历朝历代无不重视劳动生产对于国富民康的支柱意义。新中国成立以来，“工业学大庆，农业学大寨”，以“铁人”王进喜这群普通劳动者为代表的劳动创造价值的精神理念在全国范围如火如荼推广开来。“两弹一星”的成功发射饱含着邓稼先、钱学森等科学家们孜孜以求的劳动奋斗精神，成为一代又一代人追求的价值取向。在全面建设小康社会、实现两个一百年奋斗目标的新时代，天舟与天宫“握手”太空，国产大飞机和航空母舰闪亮登场，雄安新区和北京城市副中心蓝图初绘，这些美好场景无不起始于辛勤、诚实、富于创造性的劳动。其中，千千万万劳动者以卓越的劳动创造、忘我的拼搏奉献，在平凡岗位上做出了不平凡的业绩，更在民族复兴的伟大征程中成就人生价值，书写无上荣光。

由是观之，历史的厚重为劳动创造价值的观念积淀了丰富内涵。概括说来，劳动创造价值主要体现在以下三个维度。

### 1. 劳动创造了直接性的物质价值

马克思主义认为，劳动是价值产生的源泉，产品便是劳动价值的体现。劳动生产的直接对应物就是劳动工具的发明与劳动产品的收获。没有人类的劳动，也就没有人类赖以生存的物质基础。其中，物质价值是人类劳动的直接外在表征。

### 2. 劳动创造了衍生性的社会价值

习近平总书记在谈到劳动的价值与意义时说过，人民创造历史，劳动开创未来。劳动是推动人类社会进步的根本力量。人类通过劳动生产与创新发明，实现了物质的丰裕以及劳动产品的更新迭代，国家因此安定团结，社会由此发展进步。

2020年的抗疫抗洪两大大战役，凸显了医护人员、军人、工人农民、各行各业志愿者等劳动者积极参与构建人类命运共同体的高度认识，国力空前凝聚，这正是劳动衍生出来的社会价值。

### 3. 劳动创造了升华性的文化价值

俯瞰人类历史长河，劳动使人类与动物区分开来，语言表达与思维能力进一步厚植了人类的精神世界。劳动创造的物质价值与社会价值深刻影响了人类文明的进步。劳动磨炼了劳动者的思想品质，提升了劳动者的技能水平，铸造了劳动者的精神意志，使劳动者经由文化自觉、文化自信抵达了文化自强，反过来，又激发了劳动者的生产力，劳动作为介质，创造了升华了的文化价值。

## 02 价值意义 JIAZHI YIYI

2015年4月28日，习近平在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话提到，一切劳动者，只要肯学肯干肯钻研，练就一身真本领，掌握一手好技术，就能立足岗位成长成才，就都能在劳动中发现广阔的天地，在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。大学生需要尊重劳动、崇尚劳动、热爱劳动，积极参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，通过动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养正确的劳动价值观和良好的劳动品质，不负青春韶华。

### 1. 把准劳动创造价值的基本要求

劳动创造价值，首先要求大学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。针对当前一些大学生中存在的不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象，要加强劳动体验，亲历劳动过程，体认劳动不分贵贱，理解劳动的意义，辨明劳动的科学价值取向，完善人格、锻造品格，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，报效国家，奉献社会。

### 2. 拓宽劳动创造价值的体认渠道

面对经济社会的发展变化，大学生要积极拓宽对劳动创造价值的体认渠道。劳动创造价值的认知与体验，并不局限于学校、课堂与书本，可以将学校的实习



实训生产活动、家庭的日常生活劳动、社会的服务性劳动等载体紧密结合，通过多元化的劳动实践，感悟劳动模范的先进事迹，强化诚实合法劳动意识，培养科学劳动精神，树立以社会主义核心价值观为引领的劳动创造价值观念。

### 3. 提升劳动创造价值的践行能力

《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》明确指出大学生要结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力。可以说，只教育不劳动或者只劳动不教育，都不是劳动教育。作为新时代的大学生，应该勇于参加具有综合性、实践性、开放性、针对性的先导性劳动、专业性劳动、拓展性劳动及补偿性劳动，攻坚克难，勇于担当，养成劳动品质，提升劳动素养，强化劳动技能。

## 》03 典型案例 DIANXING ANLI

### “杂交水稻之父”袁隆平

### C 案例一 Case

袁隆平被誉为“世界杂交水稻之父”。1964年开始研究杂交水稻，1974年育成第一个杂交水稻强优组合南优2号，1975年研制成功杂交水稻制种技术，从而为大面积推广杂交水稻奠定了基础。1986年袁隆平提出了杂交水稻的育种战略，将杂交水稻的育种从选育方法上分为三系法、两系法和一系法三个战略发展阶段，杂交水稻每进入一个新阶段都是一次新突破，都将把水稻产量推向一个更高的水平。1997年，他又提出了旨在提高光合作用效率的超高产杂交水稻形态模式和选育技术路线，开始了“中国超级杂交水稻”的研究。2013年9月29日，国家杂交水稻工程技术研究中心证实，经农业部测产验收，由袁隆平院士科研团队攻关的国家第四期超级稻百亩示范片“Y两优900”中稻平均亩产达988.1公斤，创世界纪录。袁隆平把一生都奉献在中国水稻种植研究与推广的劳动之中，为中国粮食生产的丰收做出巨大贡献。2018年12月18日，《中共中央、国务院关于表彰改革开放杰出贡献人员的决定》授予袁隆平“改革先锋”称号。



## 说一说

袁隆平“改革先锋”体现了怎样的劳动价值内涵？袁隆平的先进事迹对于大学生劳动价值观的形成有哪些启示？

## Case 案例二

### 宝钢的“蓝领科学家”王军



王军是中国宝武钢铁集团宝钢股份热轧厂钳工高级技师，他从一名技校生，逐渐成长为技能专家、工人发明家，走过了一条勇于创新、岗位成才的道路。十几年来，王军攻克了层流冷却核心设备技术、主线高压柱塞泵技术和超高强矫直机辊系技术等三大行业难题，填补重大装备技术空白，申请国家专利 218 项、PCT 国际专利 12 项，荣获国家发明金奖 14 项、国际发明金奖 6 项，2007 年和 2016 年两次荣获国家科技进步奖二等奖，先后荣获上海市十大工人发明家、首届“上海工匠”、全国劳动模范和第十三届中华技能大奖等荣誉。王军用自己的实践讲述了自己如何通过劳动创新实现人生价值、追求美好生活的当代工人故事。面对记者提问，王军的答案是：“我们之所以能够享受现代技术给我们带来的幸福，是因为我们的劳动水平、技术水平不断发展。我们所有人都应该有这种责任、这种使命去奋斗。能够为国家、为人民、为自己、为家人创造美好的生活，这是一种使命。”

## 想一想

从一名技校毕业生到蓝领科学家，王军攻克层流冷却核心设备技术、主线高压柱塞泵技术和超高强矫直机辊系技术等三大行业难题，填补重大装备技术空白，获奖无数。王军通过劳动创造价值，关键因素有哪些？

## “95后”全国技术能手 胡萍

## C 案例三 Case

全国技术能手、全国优秀共青团员胡萍，1996年出生，别看年纪小，却荣誉满满。2017年10月，第44届世界技能大赛在阿联酋阿布扎比举行，胡萍克服了现场更换比赛面料、机器设备出现故障等诸多困难，沉着应战，最终不负期望，获得我国在时装技术项目上的首枚金牌。胡萍在回答中外记者提问时说：“小时候父母告诉我，自己动手，丰衣足食。我一开始就对学习服装技能很有兴趣，过程再苦再累，我也选择坚持下来。现在的年轻人可能会有浮躁心态，做什么事情静不下心。但我想说，通过自己的努力完成一件事情，最后的成就感真的很幸福。教练对我的工作规范要求非常严苛。有时候，我很辛苦地做完了一件衣服，如果有问题，即使只有一点点，教练都会要求我拆掉重新做。就这样，我也一步步逼着自己走向完美，最终在比赛中获得冠军。”



### 议一议

一个95后小姑娘，在世界技能大赛获得我国在时装技术项目上的首块金牌，靠的是什​​么？作为大学生，我们能够从胡萍身上学习到怎样的劳动价值观？

## 》04 榜样引领 BANGYANG YINLING



每一滴汗水都折射太阳的光芒，每一份付出都照亮梦想的天空。劳动创造价值，就是要我们尊重劳动、尊重知识、尊重创造，焕发出“撸起袖子加油干”的劳动热情和创造激情，用勤劳的双手创造属于自己的幸福和光荣。

### 1. 以劳动引领人生

中国特色社会主义进入新时代，以劳动引领人生方向被赋予了崭新的时代内涵，大学生的世界观、人生观、价值观紧紧围绕着劳动这一核心而创建，正如鲁迅先生说的那样，伟大的成绩与辛勤的劳动总是成正比例的，付出的劳动越多，创造的幸福就越多。劳动创造的价值是对个人、社会、国家的物质文明与精神文明的综合体现。

### 2. 用坚毅续航理想

世上无难事，只要肯登攀。人生价值的实现，中国梦的达成需要披荆斩棘、乘风破浪。作为大学生，应当摒弃物质利益的诱惑，传承与弘扬一代代劳动模范的坚毅精神，用坚毅续航理想，通过持之以恒的劳动创造成为国之栋梁。

### 3. 凭创新赢取成功

创新是引领发展的第一动力，没有创新就意味着原地踏步，甚至是退步落后。创新意识、创新精神、创新能力只能从劳动实践中获得，劳动光荣，创造伟大，要成为大学生时刻吟唱的主旋律。成功的价值理论在于掌握专业知识与技能，打磨基本功，提炼创造力，创新自我也创新中国。

## 》05 马上行动 MASHANG XINGDONG



根据马克思主义关于历史唯物主义和劳动价值观的论述，结合日常所学，以小组为单位搜集资料，围绕“劳动是创造价值的唯一源泉”这一主题，展开辩论，进一步加深对马克思主义政治经济学价值创造论的认识和理解。



# PROJECT 项目

## 体验家庭农场除草

### 导语

暑假期间，某学校园艺专业的学生，依据所学专业知  
识，到乡里进行助农技术下乡实践活动。带着任务，  
学生 A 了解到一家乡镇家庭农场需要除草，便主动联系  
该承包户上门提供技术服务，通过一天的实践活动，体  
验了家庭农场的除草工作。

## 劳动基础 01 LAODONG JICHU

家庭农场，一个起源于欧美的外来名词。在中国，它类似于种养大户的升级版。通常定义为：以家庭成员为主要劳动力，从事农业规模化、集约化、商品化生产经营，并以农业收入为家庭主要收入来源的新型农业经营主体。2008年，党的十七届三中全会报告第一次将家庭农场作为农业规模经营主体之一提出。随后，2013年中央“一号文件”再次提到家庭农场，提出要坚持依法自愿有偿的原则，引导农村土地承包经营权有序流转，鼓励和支持承包土地向专业大户、家庭农场、农民合作社流转，发展多种形式的适度规模经营。2019年9月，经国务院同意，中央农办、农业农村部、国家发展改革委等11个部门和单位联合印发《关于实施家庭农场培育计划的指导意见》，对加快培育发展家庭农场作出总体部署，加





快培育出一大批规模适度、生产集约、管理先进、效益明显的家庭农场。

农业技术师，简称农技师，指的是经县级以上地方人民政府农业行政主管部门考核合格，申请并通过国家职业资格证书考试的植物保护或农药技术人员。主要从事大田作物的耕作栽培、改良土壤、繁殖良种、病虫害防治、水肥管理、中耕除草、收获贮藏等技术活动。很多农技师扎根农村农业建设，为家庭农场的优质发展做出巨大贡献，涌现出像徐一戎、朱岳年等全国劳动模范。

## 劳动场域 02 LAODONG CHANGYU

**环境：**适宜的家庭农场，适宜除草的时间、气候条件。

**材料：**黑色除草地膜、作物秸秆、园艺除草布。

**工具：**除草机、锄头、竹竿、锤子、钉子等。

## 劳动过程 03 LAODONG GUOCHENG

农场杂草不仅与农作物争夺养分、光线和空间，对地温、墒情、土壤结构产生不良影响，还极易成为一些病虫害的栖息场所，成为农作物病虫害的侵染来源，造成产量和质量的下降。传统的人工除草成本高、时间长，化学除草污染土壤、水源，且化学成分易被果树吸收产生农药残留。随着有机农作物生产的深入开展，生态除草技术愈来愈引起人们的重视，目前常用的几种方式有：黑色地膜覆盖除草、作物秸秆覆盖除草、园艺除草布覆盖除草、养殖家禽除草等。



1 黑色地膜覆盖除草。



2 作物秸秆覆盖除草。



3 园艺除草布覆盖除草。



4 养殖家禽除草。

## 劳动提示 04 LAODONG TISHI

1. 准备好除草材料与除草工具。
2. 家庭农场比较偏远，做好往返交通规划。
3. 家庭农场除草环境复杂，做好个人防护准备工作。
4. 积极与家庭农场经营户沟通，做好技术指导和指导记录工作。
5. 严格按照生态除草方法操作，避免给经营户造成损失。

## 劳动成果 05 LAODONG CHENGGUO

### 劳动成果评价表

序号	任务实施成果	评判标准	百分比 %
1	除草的覆盖率	家庭农场的杂草是否完全清除	
2	除草的生态率	除草生态法是否降低了人工法、化肥法的运用	
3	除草的准确率	除草的效果，有无损坏作物或存在杂草残留	

1. 我对本次家庭农场生态除草技术服务工作感到：  
 很满意    较满意    一般    不满意    非常不满意
2. 我通过本次家庭农场生态除草技术服务工作有哪些劳动收获。
3. 通过本次生态除草技术服务，我哪些方面的专业知识和技能需要提升？
4. 通过这次劳动实践活动，分析我创造了哪些劳动价值。

家庭农场注册，注册的本义就是把名字记入簿册，后多指取得某种资格。在生产经营活动中，由主管部门办理手续，记入籍册备案，便于管理查考，同时登记注册者也就领取营业执照，具有了相应的法律形态，家庭农场的法律形态属于小微企业。家庭农场注册分五步，第一步：申请。符合家庭农场认定条件的农户向家庭农场经营地的所在村（社区）提出申请，并填写和附带指定材料。第二步：初审。村（社区）对申报材料和申请农户进行初审，对符合条件的家庭农场，在《申请表》上签发意见。第三步：复审。镇（街道）农村工作部门对申报材料进行复审，提出复审意见，并将材料报送市（县）、区农村工作部门。第四步：认定。市（县）、区农村工作部门根据上报材料进行认定，对认定合格的家庭农场进行登记、建档，并颁发《家庭农场证书》。第五步：备案。各市（县）、区农村工作部门对已经认定的家庭农场，报市级农村工作部门备案。



## 乡村振兴战略

乡村振兴战略是习近平总书记 2017 年 10 月 18 日在党的十九大报告中提出的战略。农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，实施乡村振兴战略。

2018 年 2 月 4 日，颁布了 2018 年中央一号文件，即《中共中央、国务院关于实施乡村振兴战略的意见》。

2018 年 3 月 5 日，国务院总理李克强在政府工作报告中说，大力实施乡村振兴战略。乡村振兴的最终目标，就是要不断提高村民在产业发展中的参与度和受益面，彻底解决农村产业和农民就业问题，确保当地群众长期稳定增收、安居乐业。



随着乡村振兴战略的实施和技术水平的提升，家庭农场也日益壮大，目前各地家庭农场如雨后春笋，层出不穷，但也出现了不平衡发展的状况，有一些家庭农场遭遇了发展瓶颈。请以某个乡镇为范围，以家庭农场为研究对象，根据所学专业知知识，在查阅资料基础上，进行实地调研考察，收集全面数据材料，深入分析家庭农场发展现状、存在问题及其原因，并提出家庭农场差异化发展、可持续性发展的可行性建议。



撸起袖子加油干!

我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明的手创造出来的。

——高尔基

名人名言

## 主题 3

# 劳动创造世界



### 学习目标 XUEXI MUBIAO

- 理解劳动创造世界的科学内涵，坚定“世界因劳动而改变，生活因劳动而美丽”的信念。
- 通过对马克思主义“劳动是改变世界的支点”的学习，联系时代发展变化的趋势，树立正确的劳动观念、培养深厚的劳动感情。
- 坚持“做中学、学中做”，结合专业特点，在自我实践中掌握劳动技能、养成劳动品质、提升劳动素养。



### 主题引文 ZHUTI YINWEN

马克思主义劳动观第一次全面阐述了劳动在人类社会发展史上的决定性作用。马克思主义认为，整个世界历史不外是人通过人的劳动而诞生的过程。马克思主义劳动观关于劳动创造世界的论断，对新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有十分重要的意义。当前，我国正处于中国特色社会主义发展的关键时期，要把马克思主义关于“劳动创造世界”“劳动改变世界”的思想运用到新时代坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践中去，不断把中华民族伟大复兴事业推向前进。



## 01 理论解读 LILUN JIEDU



“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”纵观马克思的一生，他对“发掘和运用彻底的理论—说服人—掌握群众—改变世界”的践行，是从哲学、政治经济学和科学社会主义三个维度展开的，而劳动是其根基所在。在此意义上，劳动是马克思“改变世界”的第一支点。

人类世界在内容上包含着自然世界和社会世界两个方面。其中，自然世界既包括人类世界产生前的自然世界，也包括人类活动尚未探索到的自然世界。所谓劳动创造世界，就是指的人类利用自然世界的资源，按照事物客观发展的规律，通过劳动改造人类生活环境，创造出生活资料和生产资料，以保障人类社会生存和发展的过程。实际上，在人类产生以前，客观的自然界早就独立地存在了，这是人类世界产生前的自然世界；另一方面，宇宙在广度和深度上的无限性，决定了人类活动将一直存在尚不能触及的部分，即尚未被人化的部分，这是人类活动尚未探索到的世界。这样，人类世界是在人类劳动基础上形成的人类社会的统一体，是被人的劳动改造过打上人类劳动烙印的世界。因此，劳动创造世界的过程也是劳动创造人类世界、创造社会历史的过程。

### 1. 劳动创造物质世界

劳动创造物质世界，并不是创造物质本身，而是改变物质的具体形态。马克思主义哲学认为“人并没有创造物质本身，甚至人创造物质的这种或那种生产能力，也只是在物质本身预先存在的条件下才能进行”。比如，植树造林，将木材创造成各种住房、家具等；开山采石，用石头创造各种房屋等；从地下开采石油，提炼创造出汽油、柴油等。房屋、家具、汽油等都是自然界中原本不存在的，人类通过劳动将其创造出来，使其从“无”到“有”。从“无”到“有”的过程是劳动改变物质的具体形态，促进了社会历史的存在与不断发展，创造出我们所生活的物质世界，当然不可否认的是，劳动创造出的物质世界仍然要以客观存在的自然世界和自然规律为前提的。

### 2. 劳动创造精神世界

社会历史的发展与进步不仅体现在物质世界和物质财富的不断丰富，还体现

在精神文明的出现和精神文化的不断丰富。比如，文字的出现与演变，原始社会的甲骨文、象形文字，都是人类为了记录和交流劳动生产过程而产生的，并且文字的样子也是模仿劳动生产活动的过程。同时，特定历史时期的文化——奴隶制时期的文化、封建社会的文化、资本主义社会的文化、社会主义社会的文化都是不同时期的人类劳动创造出来的。从根本上讲，精神世界依赖于人的头脑和人的意识，而劳动本身创造人，精神世界也是通过劳动创造的。

## 》02 价值意义 JIAZHI YIYI

大学生毕业后要选择不同行业、不同岗位，要在不同职业中实现人生价值，学习马克思主义“劳动创造世界”的劳动观念，可以帮助大学生树立积极的劳动观，立足岗位努力劳动，在平凡岗位中做出不平凡的业绩，为个人理想乃至“中国梦”的实现助力。

### 1. 引导大学生树立积极的马克思主义劳动观

马克思主义认为，劳动是人类生存的基本条件，“为了满足需求，就需要有劳动”。劳动造就了中华民族的辉煌历史，也必将创造出中华民族的光明未来。正如习近平总书记所指出的，“劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。”正确认识劳动创造世界，有助于青年大学生树立马克思主义劳动观，正确认识劳动对于世界发展的重要意义，将马克思主义劳动价值观融入到专业学习和职业实践中去。

### 2. 促使大学生形成劳动改变世界的意识和行动

习近平总书记告诉我们，社会主义是干出来的，新时代也是干出来的。青年大学生作为新时代的“弄潮儿”，要在全社会大力弘扬劳动精神，推动全社会热爱劳动、投身劳动、爱岗敬业，让劳动光荣成为铿锵的时代强音，让勤奋做事、勤勉为人、勤劳致富在全社会蔚然成风，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚强大精神动能。

### 3. 培养大学生平凡中见伟大的专业观和职业观

人类社会的发展离不开各行各业劳动人民的辛勤劳动和接续奋斗，让大学生理解劳动创造世界、劳动改变世界，有助于帮助大学生更好地发挥他们的干劲、闯劲、钻劲学好专业知识，打牢专业基础，在未来的职业岗位上努力拼搏、勇创佳绩，做新时代的奋斗者。这就给劳动赋予了高尚的人生追求和特殊的时代意蕴，实现普通劳动者的人生价值。

## 03 典型案例 DIANXING ANLI

### 港珠澳大桥——汇众智，聚众力，血汗浇筑“海上长城”

### Case 案例一

2009年12月15日，港珠澳大桥正式开工建设，2018年2月，港珠澳大桥主体工程通过交工验收，具备通车试运营条件。历时9年建设，全长55公里，集桥、岛、隧于一体的港珠澳大桥横空出世。汇众智，聚众力，数以万计建设者百折不挠、不懈奋斗，用心血和汗水浇筑成了横跨三地的“海上长城”。

港珠澳大桥筹备6年，建设9年，十几年间，投入了无数的人力、物力和财力，也取得了许多辉煌的成就，这背后更是许多设计者和建设者们默默无闻的努力，是人类劳动的魅力。其中由33节巨型沉管组成的沉管隧道是目前世界最长的海底深埋沉管隧道，在深达40米的水下，每一次沉管对接犹如“海底穿针”。在安装难度如此高的情况下，E15管节的安装更是遇到了世界级的回淤难题，从2014年的遭遇突淤，到2015年再次安装时遭遇边坡坍塌，E15管节安装两度遇阻，丝毫没有动摇中交港珠澳大桥岛隧项目建设者的决心和信心。专家组先后召开数十次专题会，在施工现场周边120平方公里海域布设6组固定监察基站、24组监测仪器，每天18公里长距离巡测，先后完成200组地质取样普查、30多次密度检测，分析研究泥沙产生的原因，制定应对措施，探索建立预警、预测机制的可能性。2015年3月24日凌晨4时，E15管节第三次“出征伶仃洋”，E15沉管在海底精准定位，并顺利完成水力压接。E15管节的顺利安装是港珠澳大桥建设的一个片段、一个缩影，凝结着专家、科技人员、一线





工人等无数劳动者的艰辛和汗水，更是他们拼搏劳动的结晶。

港珠澳大桥是科技工程，也是人心工程，再好的方案和技术最终都需要人去完成。大桥每一个节点的进展、每一次攻关、每一次创新，都蕴含着可经受历史考验的中国工匠精神。差之毫厘，谬之千里。在高温、高湿、高盐的环境下，一线建筑工人舍身忘我，以“每一次都是第一次”的初衷，焊牢每一条缝隙，拧紧每一颗螺丝，筑平每一寸混凝土路面，在日复一日年复一年的劳作中，将大桥平地拔起。正是他们的默默付出，让港珠澳大桥从图纸变成了实体。逢山开路、遇水架桥，港珠澳大桥是全国各地建设精英们夙兴夜寐，顺境不骄、逆境不馁铸就的成果，更是人类劳动改造世界的真实写照。

## 说一说

港珠澳大桥是举世瞩目的超级建设工程，从筹备到建成通车长达十几年，是世界又一建设奇迹。港珠澳大桥的建设过程中是如何体现劳动创造世界的？作为新时代大学生，应该树立怎样的劳动价值观？

## 案例二 Case

### 屠呦呦青蒿素的发现——中医药献给世界的一份礼物



2015年10月5日，诺贝尔奖委员会把诺贝尔生理或医学奖授予屠呦呦等三名科学家。屠呦呦60多年致力于中医药研究实践，带领团队攻坚克难，研究发现了青蒿素，解决了抗疟治疗失效难题，为中医药科技创新和人类健康事业作出巨大贡献。

一直以来，疟疾是由恶性疟原虫引起的疾病，几千年来一直威胁着人类的生命安全。在20世纪50年代国际消灭疟疾的尝试以失败



告终之后，疟疾再度肆虐。1967年，中国启动抗疟项目，屠呦呦所在的研究院参加到了这个项目中，屠呦呦担任疟疾研究小组组长。工作的第一阶段是提取自然界的分子青蒿素，研究小组研究了超过2000种的中药，发现了其中的640种可能有抗疟效果。在1971年10月，研究小组获得了中性无毒的提取物，临床试验的结果证明：经治疗的病人疟疾症状迅速消失，这些症状包括高烧和血液中的寄生虫数量。1972年，他们得到了提取物中的活性成分，相对分子质量为282.34的无色晶体，分子式是 $C_{15}H_{22}O_5$ ，熔点在 $56\sim 157^{\circ}C$ ，研究小组将其命名为青蒿素。工作的第二阶段是将自然界的分子转变为药物，从药片到纯青蒿素胶囊的尝试，又是无数不断尝试和发现的结果。工作的第三阶段是传播，让世界知道青蒿素的发现，坚持不懈的科学研究以及论文发表，终于让青蒿素打开了世界的大门，2005年，世界卫生组织宣布了青蒿素联合疗法。青蒿素的发现打开了抗疟的新大门，也是中医药献给世界的一份礼物。

## 想一想

青蒿素的发现为世界医药发展以及人类健康事业发展带来了怎样的改变？屠呦呦团队在青蒿素的发现过程中付出了怎样的劳动？青年大学生应该如何看待劳动对世界的改变？

## 抗疫中的“90后”“00后”——身边的最美逆行者

### Case 三

2019年末2020年初，一场突如其来的新型冠状病毒疫情肆虐。新冠疫情发生后，全国人民掀起了抗疫战争，有冒着生命危险奔赴武汉的4万多名医护工作者，有坚守在各个岗位上的警察、社区工作者、快递员等，有为抗疫贡献力量的众多志愿者……这其中，有一群闪闪发亮的人，是我们身边的“90后”“00后”们，当我们想当然地认为，他们还在被这个世界保护的时候，他们已然扛起了保护这个世界的大梁。

她叫赵戈，23岁，是鹤壁市公安局山城区分局红旗





派出所的一名普通民警。疫情防控期间，红旗派出所分包快速通道卡点以及19个社区卡点执勤工作，执勤任务比较繁重。赵戈同志在参加日常值班备勤和快速通道卡点执勤任务的同时，还坚守社区卡点工作，在快速通道卡点一站就是7个小时。疫情防控期间，赵戈共配合卫健委核查车辆3200余辆，核查人员5500余人。作为社区民警，赵戈每天都要抽出时间，到辖区走访、检查旅馆等人员密集场所。疫情防控期间，赵戈共走访群众1000余户，核查人员3000余人，检查旅馆60余家。生活中，她是一名爱笑爱生活的“90后”女生；穿上警服，她就是抗击疫情的“战士”。

“90后”护士金钰来自鞍钢总医院重症医学科，是辽宁支援湖北医疗队的一员。在武汉协和江北医院重症监护室，金钰被安排在ICU重症监护三组。2月15日夜里，医院迎来了新一批病人，金钰开始紧张的接收工作，一整天的忙碌后体力完全透支，护目镜与口罩紧紧地扣住脑袋，连正常呼吸都成为一种奢侈。为防止缺氧，医院安排金钰等医护人员工作4小时后休息1小时，然而面对危重患者，金钰常常顾不得休息，连续工作8小时。戴呼吸机的患者都需要吸痰，而ICU里并没有密闭的吸痰装置，患者的咳嗽、痰液都可能导致感染。由于刚到时医疗物资不足，进入ICU时甚至没有防护面屏，金钰还是戴好护目镜和口罩为患者吸痰。金钰说：“我要去守护更多的人。挺直腰板，勇往直前，不屈服不气馁。”

祖国危难之时挺身而出，甘洒热血映乾坤，这批年轻人为了的不是赢得鲜花和掌声，而是一方水土的安宁，是从死神手里抢夺更多的病人。钟南山院士在2020年五四青年节寄语青年人：“这世界属于青年，就让青年改变世界！”

## 议一议

“90后”“00后”的最美逆行者在抗疫期间不顾生死，坚守一线，与时间赛跑，为人民守护，是什么样的劳动观念支撑着他们？他们又在普通岗位上做出了哪些成绩？作为新时代的“90后”“00后”，立足专业，我们能够创造世界做出哪些劳动？

## 04 劳动要领 LAODONG YAOLING



世界的发展,社会的进步,是无数劳动者在不同的岗位上勤勤恳恳、默默付出、坚持创造的结果。学习马克思主义“劳动创造世界”的理论,要深刻认识社会历史发展离不开各行各业、每一个岗位的劳动创造。我们大学生要结合专业和职业,反思在自己的岗位上,如何拥有“劳动创造世界”的能力和魄力。

### 1. 增强改变世界的职业担当

责任感是永远的职业精神,是一个人对自己的所作所为负责,是对他人、集体、社会、国家,乃至整个人类承担责任和履行义务的自觉态度。强烈的职业责任感是工作的驱动力,能够督促我们干一行、爱一行,具有“撸起袖子加油干”的冲劲和拼劲,在平凡的岗位中做出不平凡的业绩。

### 2. 磨炼改变世界的职业本领

职业本领是推进事业发展应有的生存本领。只有过硬的职业本领,才能成为职业的“掌舵手”,能够轻松驾驭职业发展的深度和广度。我们正处于新技术革命和科技变革的时代,时代的召唤要求大学生要练就过硬的职业本领,才能通过职业劳动发挥光和热,拥有建设世界的能力。

### 3. 激发改变世界的职业激情

党的十八大以来,习近平总书记无数次强调“创新”对中国全面深化改革和发展的作用。习近平总书记在博鳌亚洲论坛 2018 年年会开幕式的主旨演讲中提出,“变革创新是推动人类社会向前发展的根本动力。谁排斥变革,谁拒绝创新,谁就会落后于时代,谁就会被历史淘汰。”激发职业创造性,才能更好地增强职业自信,成为建设世界的时代主力军。

## 05 马上行动 MASHANG XINGDONG



结合所学专业,了解和学习本行业中通过劳动改变物质形态、促进社会发展的事例,可以是人、事迹、事件等,采用主题演讲、交流研讨等形式,引导大学生努力学习专业知识,积极磨炼实践本领,在平凡岗位中做出不平凡的业绩。

# PROJECT 项目

## 实习手工书画装裱

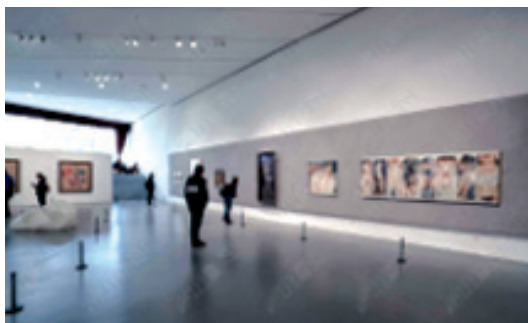
### 导语

同学A是文物修复与保护专业的一名毕业实习生，有机会在一家博物馆进行实习。实习期间，跟随博物馆的见习师傅进行古代书画装裱工作，以更好地保存中国古代书画，主要是手卷装裱实践。

## 01 劳动基础

LAODONG JICHU

中华优秀传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，形成了中国人的思维方式和行为方式，支撑着中华民族历经五千余年生生不息、代代相传、傲然屹立。中国古代书画是中华传统文化的具体表现形式之一，是中华传统文化得以传承的重要载体。我国古代书画主要使用宣纸和绵帛作画，“纸寿千年，绢保八百”，经过精心养护，我国古书画的保存可达千年之久。然而，古书画的保存也会遇到热度高、湿度高、发霉、虫咬等问题，导致古书画变质、发黄、褪色，甚至是被咬坏。古书画能够“延年益寿”，保存至今，主要有临摹保存、碑帖保存、墓碑保存、装裱保存几种形式。三分画七分裱，其



博物馆书画展

中装裱是保存书画的最好方法，既可以保持画芯的完整，又能方便携带和保管，还可以反复装裱，延长古书画的保存周期。一些收藏家拿到名家作品后，会精心装裱起来，封存到箱底，同时放一些防止虫蛀的药物在旁边，能非常有效地长期保存书画。



破损古书画

博物馆是古书画储存最多最完整的地方，同时向世人展示古书画，给予其生命力，使中华优秀传统文化得以传承，中华民族传统文化精神得以弘扬。博物馆古书画的储藏和保存同样也离不开对古书画的修复与装裱。

## 劳动场域 02

LAODONG  
CHANGYU

**环境：**适宜进行书画装裱工作的环境，博物馆内的书画装裱工作室。

**材料：**画芯、宣纸、浆糊、胶矾水、颜料、轴头、天地杆、托绫绢等。

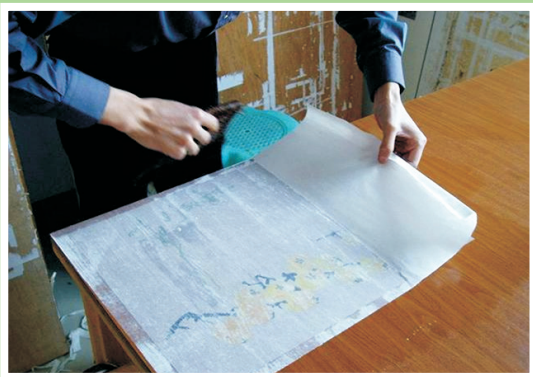
**工具：**棕刷、排刷、书画装裱工作台、裁刀、裁尺、毛笔、镊子等。

## 劳动过程 03

LAODONG  
GUOCHENG



1 将画芯反铺在装裱台，刷稀浆水。



2 用排刷，刷稀浆水，托画芯。





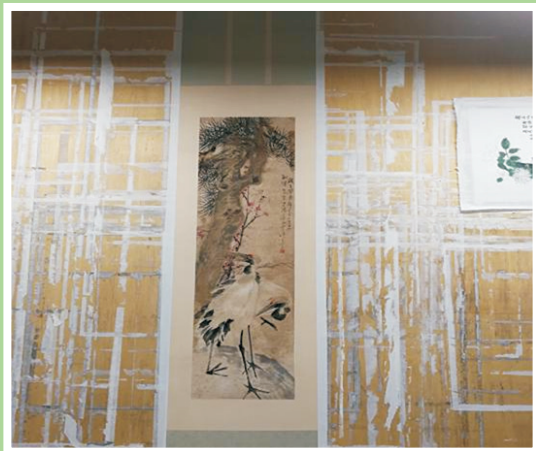
3 将托好的画芯起件、上墙。



4 待画芯干透后,裁去多余边角,镶条。



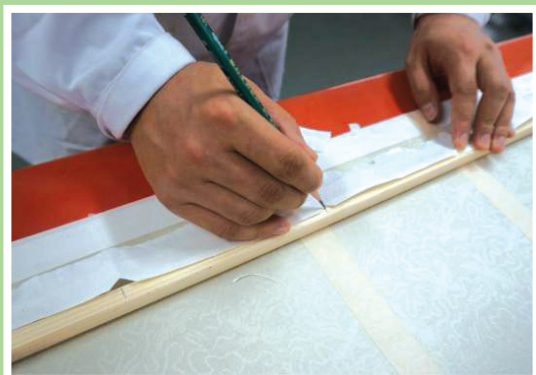
5 覆被,用棕刷压实。



6 将覆被后的书画上墙。



7 装天地杆与轴头。



8 贴签,标明作品名称等。

## 劳动提示 04 LAODONG TISHI

1. 装裱前要观察好画芯的问题，需要补墨或者二次装裱等，有针对性地对书画进行修复。
2. 古书画具有一定的艺术价值，拿取古书画时要小心谨慎，以免造成人为损坏。
3. 规范浆水的配比，使其有一定的黏性又不会对古书画造成伤害。
4. 在托画芯和覆被的过程中，一定要压实，保证装裱的平整，延长古书画保存时间。
5. 严格遵守书画装裱技术的要求和规范，注意保护好古书画。

## 劳动成果 05 LAODONG CHENGGUO

### 劳动成果评价表

序号	任务实施成果	评判标准	是 / 否
1	装裱的规范性	装裱使用的材料、工具，装裱过程符合书画装裱要求规范	
2	装裱的平整性	覆被与画芯完美贴合，没有缝隙；镶条工整，与画芯保持平行	
3	装裱的美观性	装裱后的古画符合欣赏标准	

## 劳动反思 06 LAODONG FANSI

1. 我对装裱过程及装裱作品感到：
  - 很满意
  - 较满意
  - 一般
  - 不满意
  - 非常不满意
2. 我对本次书画装裱工作有什么样的体会或感受？
3. 如果由我单独来完成装裱，我要做好哪些准备？注意哪些细节？
4. 通过本次书画装裱实践，我的自我专业评估如何？

## 劳动辞典 07 LAODONG CIDIAN

装裱师：装裱是历史悠久的传统手工技艺，使用帛、绢、宣纸等材料装裱中国字画作品的专业人员被称为装裱师或裱工。现代意义上，具有字画装裱的基本技能，了解装裱的每一程序的操作要领，能够达到平、软、薄、光的要求，这样的艺人就称为装裱师。在历史上，装裱师是一个古老的职业，距今已有两千多年的历史。最早记载装裱史料的是唐代张彦远著的《历代名画记》。其中提及：“自



晋代已前，装背不佳，宋时范晔始能装背。”《后汉书》的作者南朝宋史学家范晔，是我国装裱史上的早期名家。五代时，装裱技艺进一步发展。到了北宋，宋徽宗设立画院，装裱家列入官职，成为文思院六种待诏之一。在明清五百年间，装裱技艺成为专门行业。在苏州、扬州、北京、上海、湖南、湖北、开封等地先后出现了许多驰名中外的书画装裱店铺和职业装裱师。到了现代，机器的出现，使得传统的手工装裱工艺几近失传，装裱师傅也成了名副其实的工匠。

## 劳动文化 08 LAODONG WENHUA

### 文化和自然遗产日

文化和自然遗产日源自文化遗产日，是每年6月的第二个星期六，为中国文化建设重要主题之一，体现了党和国家对保护文化遗产的高度重视和战略远见。目的是营造保护文化遗产的良好氛围，提高人民群众对文化遗产保护重要性的认识，动员全社会共同参与、关注和保护文化遗产，增强全社会的文化遗产保护意识，弘扬中华优秀传统文化。



文化遗产日，从2006年起设立。2016年9月，国务院批复住房城乡建设部，同意自2017年起，将每年6月第二个星期六的“文化遗产日”，调整设立为“文化和自然遗产日”。从2009年国家文物局

创设主场城市活动机制以来，每年的文化遗产日国家文物局都选取一座城市举办文化遗产日主场城市活动。2020年的文化和自然遗产日，活动主题为“文物赋彩·全面小康”，主场城市有关活动在广西壮族自治区桂林市举行。

## 项目拓展

# 09

XIANGMU  
TUOZHAN

习近平总书记强调，“文物承载灿烂文明，传承历史文化，维系民族精神，是老祖宗留给我们的宝贵遗产，是加强社会主义精神文明建设的深厚滋养。保护文物功在当代、利在千秋。”请联系专业知识，查阅文献资料，探索古书画、古籍、古瓷器、古青铜器等文物修复和保护的不同技艺技法，不断提升专业能力，潜移默化地形成文物保护的观念。



我觉得人生求乐的方法，最好莫过于尊重劳动。一切乐境，都可由劳动得来；一切苦境，都可由劳动解脱。

——李大钊

## 主题 4

# 劳动创造美好生活



### 学习目标 XUEXI MUBIAO

- 根据劳动创造美好生活的价值内涵，认识到劳动的青春最美丽。
- 学习劳模故事，结合生活实际，形成自觉的劳动意识和劳动精神。
- 通过劳动实践，融于家庭、校园、社会等个人生活，养成良好的劳动习惯，增强职业荣誉感。



### 主题引文 ZHUTI YINWEN



幸福不会从天降，美好生活靠劳动创造。党的十八大以来，习近平总书记多次围绕劳动创造价值、弘扬劳动精神、构建和谐劳动关系等内容进行深刻阐述，强调劳动创造美好生活。人不学习不长志，人不劳动没出息。决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦、人民不断追求对美好生活的向往离不开我们深刻理解劳动与美好生活的关系，离不开我们对劳动的尊重和热爱。

## 01 理论解读 LILUN JIEDU



党的十九大报告 14 次明确提及“美好生活”一词，体现出中国人民对美好生活的向往和追求。那么什么是美好生活？美好生活又是怎么创造的呢？

马克思认为美好生活包含创造出物质财富和精神财富的生产生活、满足人类生存需要的肉体生活和满足人类主观需求的精神生活。他从哲学高度为美好生活内置了三重规定：一是人类在个人需要和事物客观规律之间寻找平衡点，进行符合审美需求的创造性活动；二是人、自然界与社会三者之间在相互作用、相互影响基础上的统一；三是建立在实践活动基础上的客观存在与主体感受相统一的生活。这三重规定，集中说明了两个问题：首先，美好生活是有前提的，这个前提就是“创造性活动”“作用于自然、社会的活动”“实践活动”，也就是说美好生活不是不劳而获、坐享其成的，它需要每个个体进行努力劳动；其次，美好生活是有条件的，这个条件就是处理好主观与客观、自我与他人的关系，也就是说美好生活不是随心所欲、以自我为中心的，需要每个个体关注并处理好自身以外的各种关系。

同时，马克思对美好生活的创造也进行了理论探讨，认为美好生活的创造路径是劳动，即“劳动创造美好生活”。

### 1. 扬弃仅仅谋生形式的人的劳动

马克思认为在资本主义社会，劳动者的劳动仅仅是以谋生活动的形式出现，仅仅成为生命存活的手段，不能给工人以人的身份和尊严，劳动者难以有美好生活的体验。他提出，创造美好生活的劳动是劳动者“直接的生活来源”“个人存在的积极实现”“自由的生命表现，是生活的乐趣”。因此，在马克思看来，劳动不仅是人的谋生手段，还是人发挥天然禀赋、张扬个性特征、体现身份尊严、实现自我价值的重要途径。

### 2. 合乎并趋近人本质的劳动

人本质的劳动具有三个特性：自由性、发展性、社会性。所谓“自由性”，是指人的劳动是自由的、有意识的生命活动。人在这种生命活动中，融入了自由意志、体现着主体力量、实现着自我价值。所谓“发展性”，是指人在劳动过程中，促进

了诸如财富增长、技能提升、思想升华等各方面的进步。劳动的“社会性”体现在劳动本身、劳动过程、劳动产品等方面。

### 3. 为大多数人谋幸福的劳动

在马克思看来，为大多数人带来幸福的职业是最有尊严的职业，为大多数人带来幸福的人是最幸福的人，为大多数人幸福而献身的人生是最崇高的一生。劳动是一切成功的必经之路，只有辛勤劳动才能创造美好生活，只有诚实劳动才能实现美好梦想，只有创造性劳动才能铸就美好未来。因此，要依靠辛勤劳动，要苦干；要依靠诚实劳动，要实干；要依靠创造性劳动，要巧干。进入新时代，创造性劳动要求劳动者不光要苦干、实干，更要巧干，以扎实的专业知识和卓越的工作技能为支点，不断学习，挑战自我，提升技能水平，开拓进取，坚持探索。

## 02 价值意义 JIAZHI YIYI

### 1. 提高自立自强的劳动意识和能力

当今的青年学生，大多数家庭经济条件较好，加上应试教育的影响，整天沉浸在书本知识学习中，很少参加劳动，过惯了坐享其成的日子，缺乏自立自强的劳动意识和劳动能力。习近平总书记把教育目标的“四育”提升到“五育”：德育、智育、体育、美育、劳育，将劳育作为教育的重要目标之一。让学生参加适当劳动，认识到劳动创造美好生活的意义，能够提高自立自强的劳动意识和能力，锻炼吃苦耐劳的精神，为人生发展奠定坚实的基础。

### 2. 增强对劳动和劳动者的认同感

学习劳动创造美好生活，让学生真正懂得“劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽”的道理。人的成长、成熟和成功，不完全是靠教出来的，而是靠做出来、干出来、练出来的。对美好生活的向往和追求也是靠劳动不断创造的，我们要在劳动实践中去体验、去感悟、去锤炼，从而不断增强对劳动和劳动者的认同感。

### 3. 养成良好的劳动习惯和品质

幸福不会从天降，梦想不会自动成真。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉

煌，只有通过诚实劳动才能铸就。青年大学生要养成良好的劳动习惯和品质，热爱劳动、诚实劳动，脚踏实地为美好生活和远大理想拼搏。

## 03 典型案例 DIANXING ANLI



### 胡庭铭——以劳立身，演绎精彩人生

### Case 案例一

1984年出生的胡庭铭，毕业于西南交大材料专业，是重庆龙煜精密铜管有限公司成型工段长。2007年，胡庭铭从名校毕业，投身于重庆江津区双福镇龙煜公司工作一线。初入职场，缺乏经验，他每月工资只有1600元。

一直以来，龙煜公司都面临着产品供不应求的难题：公司年产能只有4000吨，但订单量却在5300吨左右。增加新的生产线，动辄要数千万元投资，而且万一市场行情回落，新添置的设备就可能“打水漂”。于是，对现有设备进行改进、提高产量，就成了解决这一难题的现实办法。年轻的胡庭铭主动请缨，并得到领导的支持。在铜铸造行业，如何提高现有设备的生产效率面临两大难题：一是模具的寿命太短，二是金属拉伸的速度太慢。胡庭铭夜以继日地坚守在生产线上，将所涉及的上百个参数挨个试了一遍。历时7个月时间，报废掉80多套模具之后，胡庭铭终于在多组数据之间建立起最佳的匹配关系，使模具的使用时间达到100个小时以上，高出行业平均水平10倍。按照公司的薪酬方案，胡庭铭的不断钻研，让他获得了技术创新等奖励，每月的工资收入提高到3000元左右。胡庭铭也买上了房，有了属于自己的稳定住所。

胡庭铭没有止步，又经过上百次试验后，通过“急速拉出、急速退回”的方法，找到了金属拉伸最佳的速度和节奏，让生产效率又提高了1/3。胡庭铭进一步得到公司认可，职位得到晋升，工资也上升到5000元左右。收入增加后，他也买了车，提高生活品质。2014年，胡庭铭担任生产工段长岗位，月收入达到6000元左右。2016年，胡庭铭又回到品质管理岗位，此时的他，已经获得了“巴渝工匠”提名，月收入也提高到8000元左右。





入职十几年来，胡庭铭用一天天紧张充实的工作、一次次不知成败的实验，给自己创造了安身立命的物质基础，也给铜铸造业创造了一次又一次的技术革新，给公司创造了更好的效益。谈及成长，胡庭铭说：“是奋斗，让我过上了现在的美好生活。”

## 说一说

胡庭铭从一个毫无实践经验的毕业生成长为一个不断革新技术的工作骨干，付出了哪些劳动？劳动给他本人以及他所在的公司带来了哪些改变？“是奋斗，让我过上了现在的美好生活”给我们怎样的启发？

## 案例二 Case

### 易盛怀——义务修路的“当代愚公”

中国人常说，“想致富，先修路”。开渠修路，自古以来被视为是福泽子孙的大善事。而在金堂县栖贤乡梨花沟村，如今已80岁高龄的易盛怀一不要钱，二不靠人，花费10年时间，用惊人的毅力，义务为村民修路，实实在在地解决了当地交通不便的问题，被当地乡亲们誉为“当代愚公”。

易盛怀的家庭条件并不富裕。那时候，在他家乡有一条上山的羊肠小道，狭窄而破烂，村民通行时有不便，看着大家走路经常踩滑，学生娃娃们上学也很不安全，他心里不是滋味，于是起了个念头，想把这条路修好。从2002年起，易大爷就开始了他的修路工程，一把锄头、一根扁担、两个竹筐和几根耙子，成为他的修路工具。从那时起，无论烈日当头还是刮风下雨，易大爷一直坚守在这条小路上，用简单的工具采集石材，然后夯实、铺平道路……这样的义务劳动，一坚持就是10年。这期间，他用坏了四五把锄头和十多项耙子，最后终于将镇上廖家松林到梨花沟的羊肠小道改扩建成了宽近3米、长5公里左右的盘山路。



如今，易大爷修筑的公路，已成为游客上山游览的必经之路，也成了梨花沟一道独特的风景。除了方便游客，这条路也给村民们带来了实惠。“路修好了，大家的生活条件都能得到改善。只要大家走路轻松了，我个人累一点是值得的。”易大爷用很朴实的话解释自己的行动。

## 想一想

易大爷坚持十年如一日，不辞辛苦修筑的公路创造了什么样的美好生活？易大爷为什么分文不取，也一定要坚持修好这条小道？

## “姬氏三雄”——干劲冲天，一路站到全国领奖台

### 案例三 Case

“姬氏三雄”是老师和同学们对姬雯雨、姬忠英、姬忠俊三人的亲切称呼。2019年，三人参加全国新能源汽车关键技术技能大赛，并获得新能源汽车轻量化技术组冠军，站上了全国的领奖台。

三人同一个村庄，同一个年龄，2018年一同考入河南省新乡职业技术学院，共同就读汽车检测与维修技术专业，又住进了同一个宿舍。汽车是三人共同的爱好，三人也为共同的兴趣付出了所有的情感和干劲。2017年暑假，姬忠英和姬忠俊在村庄附近的一个修车点打工，两个月的时间里，兄弟二人钻车底，爬车窗，进驾驶室，汗水流了一身又一身，衣服湿了又干，修车技术也越来越娴熟，任劳任怨的工作态度和熟练的修车技术得到店主对两人的工作认可。之后的每年暑假兄弟两人都坚持到修车点打工。正是这些暑假里的打工经验，让他们接触到实际的汽车电路，对专业知识的学习也能够理论与实际结合，更加深入，也让他们在2019年的全国职业大赛上崭露头角。



2019年10月，三人在刘东旭老师的指导下参加全国高校职业技能大赛，通过无数次的讨论、测量、下料、破口、焊接、试验，经过15个日日夜夜，纯手工捣鼓出一辆重210公斤符合参赛要求的车，3人为其取名“拓道者”，并最终在决赛中一骑绝尘，获得金奖。就这样，在全国技能大赛的赛场上，“姬氏三雄”没有突出的学校名气，但却有突出的参赛实力，而实力都是三人夜以继日、不怕苦不怕累、踏踏实实干出来的。

## 议一议

三个从农村走出来的高职院校在读学生，为什么能够从众多来自本科院校、行业企业的参赛选手中突出重围，获得全国总冠军？他们身上最重要的闪光点是什么？作为青年大学生，有着同样的青春年华，我们应该如何对待自身专业知识和技能的学习？

## 04 劳动要领 LAODONG YAOLING

### 1. 培养踏实的劳动态度

习近平总书记多次强调，空谈误国，实干兴邦。踏实的劳动态度能够让大学生在劳动中获得真实的生活体验，感受劳动带来的生活乐趣。努力培养踏实的劳动态度，既是今后生活的需要，也是未来职业发展的需要，更是让其生命闪闪发光的需要。

### 2. 掌握专业的劳动技能

大学生在日常生活中，要不断掌握、不断熟悉劳动技能，成为生活中的劳动能手。从易盛怀到胡庭铭，再到“姬氏三雄”的实际告诉我们，扎实的专业技能是职业发展中安身立命之本，是在职业岗位中脱颖而出、实现人生价值的必备素质，是成才的关键要素。

### 3. 提升创造性劳动能力

劳动是创造和创新的基础，劳动创造了人类，人们通过劳动将书本知识运用到实际生活中，既创造了社会财富，同时不断促进身体和思维能力的成长。因此，在日常生活中，应当有意识地将劳动观念融入到大学生的学习和生活中，真正感受到自己是日常生活劳动的设计者和参与者，不断通过劳动实践激发创造能力，让劳动过程变得更加美好。



## 05 马上行动 MASHANG XINGDONG



通过对“劳动创造美好生活”这一主题的学习，结合个人日常生活实际，在家庭生活和校园生活中实际设计并全程参与某一项劳动过程，感受劳动创造美好生活的成就感和自豪感，掌握劳动技能，提升劳动素养。



# PROJECT 项目

## 实施校园垃圾分类

### 导语

大学生 A 在学校申请了勤工助学岗位，负责教学楼两间教室的卫生打扫任务。随着垃圾分类在全国的推行，A 同学所在学校也开始推进校园垃圾分类工作。A 同学接到任务要求后，在卫生打扫工作中将垃圾进行分类。

## 01 劳动基础

LAODONG JICHU

我国人口众多，是垃圾产生大国，根据住建部发布的城市垃圾统计数据，每年，我国城市垃圾产生量已经大于两亿吨，还有 1500 多个县城产生了接近 0.7 亿吨的垃圾。至于村镇垃圾方面，由于村镇数量太分散，暂无准确统计数据。总体来看，我国生活垃圾产生量在四亿吨以上。根据央视网信息来源，位于西安灞桥江村沟的垃圾填埋场，占地超过 1000 亩，是国内最大垃圾填埋场，即将被填满。在原本的计划中，江村沟每日的填埋量是在 2500 吨上下，原本能使用 50 年的填埋场，提前 20 年迎来了饱和。这些垃圾的来源不是别的，大多都是人类随手扔掉的废弃物，没有规划的垃圾正侵占着我们土地、污染着你我的环境、向我们传播



垃圾污染



垃圾分类



环境保护

着疾病……我们需要做的就是给垃圾找个合适的家，按照垃圾的不同成分、属性、利用价值以及对环境的影响，并根据不同处置方式的要求，分成属性不同的若干种类，目的就是为资源回收和后续处理带来便利。

2016年12月21日，习近平总书记在中央财经领导小组第十四次会议上提出“普遍推行垃圾分类制度，关系13亿多人生活环境改善，关系垃圾能不能减量化、资源化、无害化处理。要加快建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，形成以法治为基础、政府推动、全民参与、城乡统筹、因地制宜的垃圾分类制度，努力提高垃圾分类制度覆盖范围。”国家对垃圾分类的重视，加快了其在全国的推进步伐。垃圾减量、垃圾分类是每个人的可为之事，举手之劳就能减少生活垃圾，就能使垃圾变废为宝。实行垃圾减量、垃圾分类，有利于正确处理人与自然的关系，实现人与自然的和谐共生。

## 劳动场域 02

LAODONG  
CHANGYU

**环境：**教学楼教室。

**材料：**校园垃圾分类手册、分类垃圾桶、垃圾分类APP等。

**工具：**手机、扫帚、抹布、手套等。

## 劳动过程 03

LAODONG  
GUOCHENG



### 1 利用手机网络学习垃圾分类知识。



2 翻阅垃圾分类手册了解垃圾分类要求。 3 打扫卫生，清扫垃圾。



4 对清扫的垃圾进行分类处理。

5 对已经分好类的垃圾进行分类投放。



6 难以界定的垃圾，利用手机 APP 查询。

7 做好垃圾分类宣传，带动周边同学进行垃圾分类。

## 劳动提示 04 LAODONG TISHI

1. 学习垃圾分类知识，清楚垃圾类别，确保能够准备进行垃圾分类。
2. 遇到不常见的生活垃圾，学会使用垃圾分类查询工具。
3. 教室清扫工作环境情况复杂，注意做好清扫中的个人卫生保护。
4. 积极了解学校垃圾分类要求，规范垃圾投放过程，减轻学校垃圾处理压力。
5. 垃圾分类与每个人息息相关，个人主动做到垃圾分类，同时带动身边人形成垃圾分类意识。

## 劳动成果 05 LAODONG CHENGGUO

### 劳动成果评价表

序号	任务实施成果	评判标准	是 / 否
1	学习垃圾分类知识	能够熟悉对常见生活垃圾分类的要求	
2	严格垃圾分类过程	能够按照学校要求进行垃圾分类投放	
3	做好垃圾分类宣传	带动身边同学逐渐形成垃圾分类意识	

## 劳动反思 06 LAODONG FANSI

1. 我对教室垃圾分类处理感到：
   
 很满意    较满意    一般    不满意    非常不满意
2. 我对垃圾分类处理工作有什么样的体会或感受？
3. 为什么一定要形成日常生活垃圾分类的意识？
4. 通过垃圾分类实践，自检是否能够准确对日常生活垃圾进行分类？需要做好哪些方面的学习？



## 劳动辞典 07 LAODONG CIDIAN



垃圾分类（英文名为 Garbage classification），一般是指按照一定规定或标准将垃圾分类储存、分类投放和分类搬运，从而转变成公共资源的一系列活动的总称。分类的目的是提高垃圾的资源价值和经济价值，力争物尽其用。垃圾种类分为厨余垃圾、可回收垃圾、有害垃圾和其他垃圾。对生活垃圾进行分类可以将生活中不易降解的垃圾、可以回收的垃圾进行分别处理，减少垃圾对土地的侵蚀；同时垃圾中的其他物质也能转化为资源，如食品、草木和织物可以堆肥，生产有机肥料，垃圾焚烧可以发电、供热或制冷，砖瓦、灰土可以加工成建材等，将垃圾变废为宝；对垃圾进行分类处理还可以避免垃圾胡乱堆放，减少垃圾污染；因处理生活垃圾而受伤的工人也能够因为准确的垃圾分类而减少。2019年12月6日，垃圾分类入选“2019年中国媒体十大流行语”。

## 劳动文化 08 LAODONG WENHUA

### 世界环境日

世界环境日为每年的6月5日，它反映了世界各国人民对环境问题的认识和态度，表达了人类对美好环境的向往和追求。它是联合国促进全球环境意识、提高政府对环境问题的注意并采取行动的主要媒介之一。



联合国环境规划署在每年6月5日选择一个成员国举行“世界环境日”纪念活动，发表《环境现状的年度报告书》及表彰“全球500佳”，并根据当年的世界主要环境问题及环境热点，有针对性地制定“世界环境日”主题，总称世界环境保护日。2019年世界环境日由中国主办，主场活动设在杭州，主题是“蓝天保卫战，我是行动者”。

垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。垃圾回收再利用可以节省新资源的开采，促进人与自然生态和谐，还可以从根本上减少垃圾，美化环境，而垃圾分类收集可以更快实行废品回收和资源循环利用。可以说，垃圾分类关系着我们每一个人现在、未来的美好生活，请以所在学校或者所在生活小区为调查对象，全面了解生活垃圾分类处理的现状、问题和原因，对生活垃圾分类处理更好实施提出针对性、合理化的建议。