

劳动教育 成长手册



姓 名：_____

学 号：_____

学 校：_____

专 业：_____

班 级：_____

指导教师：_____

图书在版编目(CIP)数据

劳动教育成长手册 / 顾建军主编. —南京: 江苏凤凰教育出版社, 2021.5

ISBN 978-7-5499-9311-6

I. ①劳… II. ①顾… III. ①劳动教育-高等职业教育-教学参考资料 IV. ①G40-015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 102506 号

书 名 劳动教育成长手册

主 编 顾建军
策划编辑 汪立亮
责任编辑 李卫东 夏 馨 孙逸凡
出版发行 江苏凤凰教育出版社
地 址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009
出 品 江苏凤凰职业教育图书有限公司
网 址 <http://www.fhmooc.com>
照 排 南京普胜印刷技术有限公司
印 刷 天津市蓟县宏图印务有限公司
厂 址 天津市蓟县天津专用汽车产业园福山大道 14 号
电 话 022-29140509
开 本 889 毫米×1 194 毫米 1/16
印 张 5.25
版 次 2021 年 5 月第 1 版 2021 年 5 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5499-9311-6
定 价 26.80 元
批发电话 025-83658831
盗版举报 025-83658873

图书若有印装错误可向当地经销商申请调换
提供盗版线索者给予重奖

01	给同学们的话
02	劳动教育目标 / 001
03	劳动教育计划 / 002
04	选择项目劳动记载表 / 006
05	日常生活劳动记载表 / 022
06	专业实习实训记载表 / 034
07	社会实践记载表 / 044
08	劳动知识积累小档案 / 054
09	劳动成长足迹 / 064
10	第一学期劳动教育总结 / 070
11	第二学期劳动教育总结 / 071
12	第一学年劳动素养评价 / 072
13	第三学期劳动教育总结 / 073
14	第四学期劳动教育总结 / 074
15	第二学年劳动素养评价 / 075
16	第五学期劳动教育总结 / 076
17	第六学期劳动教育总结 / 077
18	第三学年劳动素养评价 / 078
19	个人劳动教育总结 / 079
20	劳动素养综合评价 / 080

各位同学，你们好！

欢迎你们参加劳动教育。劳动教育是新时代党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分，是大中小学必须开展的教育活动。作为职业院校的同学，要积极主动接受劳动教育，科学合理用好本手册，争做高素质劳动者。具体而言，建议同学们做到以下几点：

1. 认真学习和贯彻落实国家及地方有关劳动教育政策，积极参加劳动教育学习和实践活动，自觉培育劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业劳动素养，努力形成正确的劳动观，促进自身健康成长。

2. 严格遵守国家及地方相关法律法规，自觉遵从学校及相关社区、单位关于劳动纪律的要求，尊重和听取指导老师、家长和师傅的意见，注重劳动协作，增强劳动法纪意识。

3. 有机整合家庭、学校、社会等多方面优势，科学规划各学年(学期)劳动教育目标和项目，立足所学专业特点，积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等活动，做到家庭劳动教育日常化，学校劳动教育规范化，社会劳动教育多样化。

4. 重视和加强劳动安全教育，科学评估和预测预警劳动实践活动的安全风险，严格依照操作规程和安全制度开展劳动，认真排查和有效清除劳动实践中的安全隐患，建立劳动实践活动风险防控预案，健全应急与事故处理机制。

5. 精心选择劳动场所、材料、工具设备和安全防护用品，科学制定劳动实践操作规程、安全规范，加强劳动过程管理，体验劳动乐趣，珍惜劳动成果，培养和提升劳动技能，做到知行合一。

6. 按时认真做好劳动实践及学习记录，保质、保量完成学年(学期)劳动教育活动总结，客观、公正提交个人劳动教育评估和鉴定，总结并推介宣传劳动光荣、创造伟大的典型事迹。



劳动教育目标

一级目标	二级目标	三级目标
1. 习得劳动观念	1.1 习得劳动价值观	1.1.1 能理解劳动对个体发展与社会进步的作用 1.1.2 能理解劳动者的价值与地位 1.1.3 能理解尊重劳动、尊重劳动者的意义与要求 1.1.4 能树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念 1.1.5 能坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱
	1.2 习得劳动过程观	1.2.1 能理解安全劳动的意义及要求，形成安全劳动的自觉意识 1.2.2 能理解合法劳动的意义及要求，形成合法劳动的自觉意识 1.2.3 能理解协作劳动的意义及要求，形成协作劳动的自觉意识 1.2.4 能理解辛勤劳动的意义及要求，形成辛勤劳动的自觉意识 1.2.5 能理解诚实劳动的意义及要求，形成诚实劳动的自觉意识 1.2.6 能理解创造性劳动的意义及要求，形成创造性劳动的自觉意识
	1.3 习得劳动成果观	1.3.1 能理解劳动成果的不易与可贵 1.3.2 能懂得珍惜成果的意义与要求 1.3.3 能形成职业认同感、劳动自豪感与爱岗敬业的劳动态度 1.3.4 能领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义
2. 掌握劳动知识	2.1 掌握日常生活劳动知识	2.1.1 能掌握处理个人生活事务的知识 2.1.2 能掌握处理家庭生活事务的知识 2.1.3 能掌握处理校园生活事务的知识 2.1.4 能树立自强自立意识
	2.2 掌握生产劳动知识	2.2.1 能掌握使用工具进行代表性工农业生产的相关知识 2.2.2 能掌握所学专业及专业群生产劳动知识 2.2.3 能树立产品质量意识
	2.3 掌握服务性劳动知识	2.3.1 能掌握利用知识、技能等为他人和社会提供服务的一般性知识 2.3.2 能掌握所学专业及专业群服务性劳动知识 2.3.3 能树立服务对象至上意识、具备社会公德与爱国爱民情怀
3. 培养劳动技能	3.1 具备职业劳动技能	3.1.1 能具备从事与所学专业对应的特定职业活动的技能
	3.2 具备劳动方法技能	3.2.1 能具备从事职业活动所需要的工作方法和学习方法，包括学习能力、计划能力、解决问题能力、理解能力等
	3.3 具备劳动社会技能	3.3.1 能具备从事职业活动所需要的与他人交往、合作、沟通的能力，包括沟通能力、合作能力、管理能力等
4. 养成劳动习惯与品质	4.1 养成劳动规范性品质	4.1.1 能遵章守纪、安全规范、保质保量、认真负责地参与劳动
	4.2 养成劳动主动性品质	4.2.1 能热爱劳动，自觉自愿、主动担当、积极作为地参与劳动
	4.3 养成劳动坚持性品质	4.3.1 能克服困难、抵制诱惑，不怕脏不怕累，坚持不懈地参与劳动 4.3.2 能养成精益求精、追求卓越的工匠精神
	4.4 养成劳动创造性品质	4.4.1 能把握新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态的新变化，创新劳动教育内容、途径、方式 4.4.2 能进行创意物化，在学习和借鉴他人丰富经验、技艺的基础上，能采用新方法、探索新技术，打破僵化思维方式，推陈出新

劳动教育计划

梦想属于每一个人,广大劳动群众要敢想敢干、敢于追梦。说到底,实现中华民族伟大复兴的中国梦,要靠各行各业人们的辛勤劳动。

——2016年4月26日 习近平在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话

请同学们根据上述个人劳动教育目标制定每学期学习计划,明确不同学期相关领域具体的劳动教育内容,并说明其内容对相关教育目标的支撑度,高支撑用“H”,中支撑用“M”,低支撑用“L”表示。

支撑项目与活动		教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标		
学期	领域	具体内容	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4		
第一 学期	选择项目劳动																
	日常生活劳动																
	专业实习实训																
	社会实践(含公益劳动与志愿服务)																
劳动知识积累(如阅读劳动教育名著、听取相关学术报告、观看视频、考察基地)																	

支撑项目与活动		教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	
学期	领域	具体内容	教育目标 1.1	教育目标 1.2	教育目标 1.3	教育目标 2.1	教育目标 2.2	教育目标 2.3	教育目标 3.1	教育目标 3.2	教育目标 3.3	教育目标 4.1	教育目标 4.2	教育目标 4.3	教育目标 4.4	
第二学期	选择项目劳动															
	日常生活劳动															
	专业实习实训															
	社会实践(含公益劳动与志愿服务)															
劳动知识积累(如阅读劳动教育名著、听取相关学术报告、观看视频、考察基地)																
第三学期	选择项目劳动															
	日常生活劳动															
	专业实习实训															
	社会实践(含公益劳动与志愿服务)															
劳动知识积累(如阅读劳动教育名著、听取相关学术报告、观看视频、考察基地)																

支撑项目与活动		教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标		
学期	领域	具体内容	教育目标 1.1	教育目标 1.2	教育目标 1.3	教育目标 2.1	教育目标 2.2	教育目标 2.3	教育目标 3.1	教育目标 3.2	教育目标 3.3	教育目标 4.1	教育目标 4.2	教育目标 4.3	教育目标 4.4		
第四学期	选择项目劳动																
	日常生活劳动																
	专业实习实训																
	社会实践(含公益劳动与志愿服务)																
劳动知识积累(如阅读劳动教育名著、听取相关学术报告、观看视频、考察基地)																	
第五学期	选择项目劳动																
	日常生活劳动																
	专业实习实训																
	社会实践(含公益劳动与志愿服务)																
劳动知识积累(如阅读劳动教育名著、听取相关学术报告、观看视频、考察基地)																	

支撑项目与活动		教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标	教育目标		
学期	领域	具体内容	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4		
第六学期	选择项目劳动																
	日常生活劳动																
	专业实习实训																
	社会实践(含公益劳动与志愿服务)																
劳动知识积累(如阅读劳动教育名著、听取相关学术报告、观看视频、考察基地)																	

指导老师意见：

教师签名：

_____年__月__日

选择项目劳动记载表

项目名称				
开始时间		结束时间		
活动地点				
工作任务				
安全及注意事项				
项目准备	<p>1. 成员及分工：</p> <p>2. 环境准备：</p> <p>3. 工具和材料准备：</p>			
项目实施	步骤	操作方法		
项目反思	<p>1. 完成本项目最大的收获是什么？</p> <p>2. 在本项目中最有价值的内容是什么？</p> <p>3. 以下内容(问题)需要进一步了解或得到帮助。</p>			
项目自评	评价指标	满意	一般	不满意
	项目完成			
	劳动素养			

项目名称				
开始时间		结束时间		
活动地点				
工作任务				
安全及注意事项				
项目准备	1. 成员及分工： 2. 环境准备： 3. 工具和材料准备：			
项目实施	步骤	操作方法		
项目反思	1. 完成本项目最大的收获是什么？ 2. 在本项目中最有价值的内容是什么？ 3. 以下内容(问题)需要进一步了解或得到帮助。			
项目自评	评价指标	满意	一般	不满意
	项目完成			
	劳动素养			

项目名称				
开始时间		结束时间		
活动地点				
工作任务				
安全及 注意事项				
项目准备	1. 成员及分工： 2. 环境准备： 3. 工具和材料准备：			
项目实施	步骤	操作方法		
项目反思	1. 完成本项目最大的收获是什么？ 2. 在本项目中最有价值的内容是什么？ 3. 以下内容(问题)需要进一步了解或得到帮助。			
项目自评	评价指标	满意	一般	不满意
	项目完成			
	劳动素养			

项目名称				
开始时间		结束时间		
活动地点				
工作任务				
安全及注意事项				
项目准备	1. 成员及分工： 2. 环境准备： 3. 工具和材料准备：			
项目实施	步骤	操作方法		
项目反思	1. 完成本项目最大的收获是什么？ 2. 在本项目中最有价值的内容是什么？ 3. 以下内容(问题)需要进一步了解或得到帮助。			
项目自评	评价指标	满意	一般	不满意
	项目完成			
	劳动素养			

项目名称				
开始时间		结束时间		
活动地点				
工作任务				
安全及注意事项				
项目准备	1. 成员及分工： 2. 环境准备： 3. 工具和材料准备：			
项目实施	步骤	操作方法		
项目反思	1. 完成本项目最大的收获是什么？ 2. 在本项目中最有价值的内容是什么？ 3. 以下内容(问题)需要进一步了解或得到帮助。			
项目自评	评价指标	满意	一般	不满意
	项目完成			
	劳动素养			

项目名称				
开始时间		结束时间		
活动地点				
工作任务				
安全及注意事项				
项目准备	1. 成员及分工： 2. 环境准备： 3. 工具和材料准备：			
项目实施	步骤	操作方法		
项目反思	1. 完成本项目最大的收获是什么？ 2. 在本项目中最有价值的内容是什么？ 3. 以下内容(问题)需要进一步了解或得到帮助。			
项目自评	评价指标	满意	一般	不满意
	项目完成			
	劳动素养			