



21世纪职业教育立体化精品教材
“互联网+”新形态教材

大学生安全教育

DA XUE SHENG AN QUAN
JIAO YU

艾海涛 周晓波 杨建平 主 编
张 峰 王 平 副主编



SE 东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

· 南京 ·

内容提要

本书根据高职高专教育人才培养目标及要求,遵循高职高专教育教学特点,针对高职高专学生的实际情况,结合教学实践编写而成。按照实用、科学的原则,本书共分为十三章,具体内容包括:大学生安全总论、国家安全、校园治安安全、饮食安全、消防安全、交通安全、旅游安全、网络安全、心理及生理健康、应对自然灾害、公共安全与逃生、求救与急救、学习与实践安全。

本书既可作为高职高专院校公共基础课教材,也可作为广大青年朋友学习的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育/艾海涛,周晓波,杨建平主编. —南京:
东南大学出版社,2016. 3

21世纪职业教育立体化精品教材

ISBN 978-7-5641-6344-0

I. ①大… II. ①艾… ②周… ③杨… III. ①大学生
—安全教育—高等职业教育—教材 IV. ①G645. 5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第025531号

大学生安全教育

出版发行:东南大学出版社

社 址:南京市四牌楼2号,邮编210096

出 版 人:江建中

印 刷:三河市鑫鑫科达彩色印刷包装有限公司

开 本:787 mm×1092 mm 1/16

印 张:13

字 数:270千

版 次:2016年3月第1版

印 次:2019年1月第2次印刷

书 号:ISBN 978-7-5641-6344-0

定 价:29.00元

(凡因印装质量问题,请直接与营销中心调换,电话:025-83791830)



前言

当前,我国改革处于攻坚阶段,发展处于关键期。高校改革步伐不断加快,办学规模不断扩大,学校体制不断完善,高等教育院校正处在快速发展的黄金期,但同时也是矛盾凸显期。在实现更好更快发展的同时,各种影响高校安全稳定的新情况、新问题不断出现,高校安全稳定工作面临新的严峻挑战。

深入开展平安校园建设,营造安全稳定和谐的校园环境是大学生健康成长的必要条件,也是教育部门必须始终坚持的一项重要任务。大学生是学校安全工作的客体,也是创建平安校园的主体,做好新形势下高校的安全稳定工作,是当代大学生义不容辞的社会责任。

大学生是否具备自我保护意识和保护能力,是他们能否远离危险、防范侵害的关键。近几年来,我国高校普遍把大学生安全教育提上重要日程,并有针对性地加强防范措施。但因车祸、火灾、触电、溺水等意外伤害而死亡的大学生仍屡见不鲜。不知道危险的存在是大学生面临的最大危险。

为了适应和满足高职高专院校安全教育的需要,我们针对大学生的实际情况和特点,编者精心编写了本教材。本教材在内容上注重理论与实践结合;在体例上,每章均设置了学习目标、情境导入、知识梳理、案例透视、知识驿站、案例精析、实训练习等版块,旨在提高学生的学习兴趣,让学生自主掌握安全知识、增强安全防范能力。

本教材在编写的过程中,参考、引用了有关专家、学者的著作和文献,在此一并表示衷心的感谢!

由于笔者水平有限,书中若有疏漏与不妥之处,恳请广大读者批评指正。

编者

目录

情境一 大学生安全总论：安全防范不容缓

【学习目标】	1
【情境导入】	2
【知识梳理】	2
一、大学生安全教育的内涵和特点	2
二、对大学生进行安全教育的必要性	3
三、加强大学生安全教育的途径	7
【案例精析】	8
【实训练习】	9

情境二 国家安全：保卫国家人人有责

【学习目标】	11
【情境导入】	12
【知识梳理】	13
一、国家安全概述	13
二、保守国家机密	16
三、崇尚科学,反对邪教	18
四、反对恐怖主义	22
【案例精析】	24
【实训练习】	25

情境三 校园治安安全：创造和谐校园

【学习目标】	27
【情境导入】	28
【知识梳理】	28
一、预防盗窃	28
二、预防抢劫与抢夺	34
三、预防诈骗	37
四、预防校园暴力	40

五、防范性侵害	43
六、拒绝“黄赌毒”	47
【案例精析】	48
【实训练习】	49

情境四 饮食安全：关注生活之本

【学习目标】	51
【情境导入】	52
【知识梳理】	52
一、大学生的饮食误区	52
二、饮食安全需要注意的问题	54
三、食物中毒	55
【案例精析】	57
【实训练习】	58

情境五 消防安全：解除火灾隐忧

【学习目标】	61
【情境导入】	62
【知识梳理】	62
一、火灾概述	62
二、火灾的预防	66
三、火场的自救与逃生	68
四、灭火的方法	72
【案例精析】	77
【实训练习】	78

情境六 交通安全：关爱自我及他人

【学习目标】	81
【情境导入】	82
【知识梳理】	83
一、大学校园易发生交通事故的主要原因	83
二、大学生交通安全事故的主要表现形式	84
三、交通事故的预防	84

四、发生交通事故的处理办法	86
【案例精析】	87
【实训练习】	88

情境七 旅游安全：莫因贪玩留遗憾

【学习目标】	91
【情境导入】	92
【知识梳理】	92
一、大学生旅游的特点	92
二、旅游前的准备工作	93
三、旅游安全须知及注意事项	94
【案例精析】	98
【实训练习】	99

情境八 网络安全：迷恋网络危险多

【学习目标】	101
【情境导入】	102
【知识梳理】	102
一、预防网络不良信息的侵害	102
二、警惕网络综合征	106
三、预防网络犯罪	111
【案例精析】	114
【实训练习】	115

情境九 心理及生理健康：调整身心好人生

【学习目标】	117
【情境导入】	118
【知识梳理】	118
一、关注大学生心理健康	118
二、大学生常见心理疾病及防治	126
三、常见流行性疾病的预防	131
【案例精析】	134
【实训练习】	134

情境十 应对自然灾害：警钟长鸣勿松懈

【学习目标】	137
【情境导入】	138
【知识梳理】	138
一、洪涝灾害	138
二、地震灾害	141
三、泥石流灾害	144

四、疫病灾害	149
【案例精析】	152
【实训练习】	153

情境十一 公共安全与逃生：掌握技巧悲剧少

【学习目标】	155
【情境导入】	156
【知识梳理】	156
一、电梯突发安全事故的应对	156
二、公共交通工具逃生指南	158
三、娱乐场所火灾如何逃生	160
四、如何防止踩踏事件发生	161
五、有毒气体中毒事故	163
【案例精析】	164
【实训练习】	164

情境十二 求救与急救：技巧在手多方益

【学习目标】	167
【情境导入】	168
【知识梳理】	168
一、求救	168
二、常见急症的救护	170
三、常用的急救方法	173
【案例精析】	177
【实训练习】	178

情境十三 学习与实践安全：珍爱生命避危险

【学习目标】	181
【情境导入】	182
【知识梳理】	183
一、维护实验室安全	183
二、维护体育运动安全	185
三、勤工俭学安全	190
四、求职择业的安全	193
五、社交安全	194
六、预防传销	197
【案例精析】	199
【实训练习】	200

参考文献	202
------------	-----

情境一

大学生安全总论：安全防范不容缓



学习目标

知识目标

1. 了解大学生安全教育的内涵。
2. 熟悉大学生安全教育的特点。
3. 熟悉大学生进行安全教育的必要性。

能力目标

1. 能够掌握大学生进行安全教育的途径。
2. 培养自身的安全防范意识。



情境导入

2015年8月10日,一条“中国传媒大学研究生周云露失联33小时”的信息在朋友圈与微博广泛传播。

就在大家焦急寻人的时候,8月11日12时许,北京市公安局官方微博“@平安北京”发布了周云露遇害的信息。通告称:“8月10日23时许,朝阳警方接中国传媒大学保卫部报警称校内学生周某某失踪。接报后警方迅速开展工作,于8月11日凌晨将嫌疑人李某某(男,23岁,河南省人,中国传媒大学学生)抓获。经讯问,李某某对8月9日强奸周某某未遂将其杀害的事实供认不讳。”

思考:周云露遇害一案给高校安全教育带来哪些警示?

在这个人才竞争日趋激烈的时代,大学生作为民族的希望、祖国的未来,肩负着历史的责任和人民的重托。大学生正处于人生成长的关键期,他们的人身、财产安全和身心健康是其成人与成才的先决条件。但大学校园中存在着许多学生必须时刻关注的安全问题。因此,大学生还应该接受必要的安全教育和管理,增强防范意识,提高防范能力。



知识梳理

一、大学生安全教育的内涵和特点

(一)大学生安全教育的内涵

大学生安全教育是指高校依照国家有关法律法规的规定,制定各种安全教育与管理的规章制度,对大学生进行国家法律法规、学校安全规章和纪律、安全知识与防范技能的教育与管理活动。

高校对大学生进行安全教育,旨在引导大学生树立正确的世界观和人生观,增强其安全意识与法制观念,提高其安全防范意识与自我保护技能,最终促进大学生的身心健康和全面发展,进而维护社会的稳定。

(二)大学生安全教育的特点

大学生安全教育具有教育的一般特点,但是由于大学生这一群体具有自身的特殊性,因此,大学生安全教育也有其特殊性。

1. 教育性与管理性

教育和管理是相辅相成的。教育若失去管理的依托,就落不到实处;管理若离开教育的支持,就不能深入长久。因此,对大学生进行安全教育,首先要体现教育性,使大学

生了解安全的基本知识。但要把这些知识真正内化为学生的自觉意识和自觉行为,还必须有严格的管理。只有教育和管理相结合,才能收到实效。

2. 全程性与全员性

一方面,大学生安全教育要贯穿于人才培养的全过程,从新生入校开始,就要根据不同年级、不同时期学生的特点有区别地开展安全教育,使安全教育有计划地进行。另一方面,高校各部门只有通力合作,齐抓共管,形成全员化教育,才能收到良好的效果。

3. 预防性与经常性

高校在对大学生进行安全教育时要贯彻预防为主的原则,努力避免大学生安全事故的发生,而不能等到大学生发生安全事故后才进行反思和教育。此外,大学生安全教育还是一项长期性的工作,不可能一劳永逸,因此,安全教育要天天抓、月月抓、年年抓,要持之以恒,永不放松。

4. 系统性与规范性

高校制订大学生安全教育计划时,既要安排正规、系统的课堂教学,又要针对不同时期学生的倾向性问题安排一些安全教育活动,使安全教育系统地进行。同时,高校也应根据国家有关法律法规,结合学校实际情况建立健全相应的安全教育工作机构,制定各项安全管理规章制度,使安全教育走上规范化之路。

5. 多样性与创新性

在安全教育实践中,高校应以多样、生动的形式进行教育,让学生在积极参与活动的同时树立安全意识,掌握安全防范技能。同时,高校还应利用先进的教学手段保证大学生参与的积极性,使大学生尽可能多地掌握安全知识,从而实现教育目的。

名人名言

人民不仅有权爱国,而且爱国是义务,是一种光荣。

——徐特立

二、对大学生进行安全教育的必要性

随着高校改革开放的深入,大学生的生活空间大大扩展,交流领域也不断拓宽。在校期间,大学生除了进行正常的学习、生活外,还需要走出学校参加各种社会实践活动。在这种情况下,如果缺乏必要的社会生活知识,尤其是安全知识,势必会导致各种安全问题的发生。因此,加强大学生的安全教育,增强其安全意识和自我防范能力,已迫在眉睫、刻不容缓。



(一) 加强大学生安全教育,是维护国家安全和利益的需要

首先,从国家面临的安全环境来看,当前我国面临的环境复杂多变,安全形势不容乐观,主要表现为境外敌对势力和间谍情报机构为达到“分化”、“西化”我国的目的,一方面利用各种渠道,以公开或秘密的方式,传播西方的政治和经济模式、价值观念及腐朽的生活方式,培养和平演变的“内应力量”;另一方面采取金钱收买、物质利诱、出国担保等手

段,或打着学术交流、参观访问、洽谈业务等幌子,刺探、套取、收买国家和单位的秘密。

其次,大学生对国家安全也存在着种种模糊的认识。一是大学生对国家安全还停留在军事、战争、国防、领土、情报、间谍这样一些传统的、局部的认识上。当前,国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容,也包括文化安全、科技安全、金融安全、信息安全等方面的新内容。因此,全方位理解国家安全有助于端正大学生的思想认识,增强国家安全意识。二是讲到国家安全,大学生会自然联想到美国的中央情报局、联邦调查局,以及国家安全机关、军队、警察,这种把国家安全等同于情报间谍活动的片面认识,使大学生不能自觉地把维护国家安全与自身的责任联系起来,或多或少、有意无意地认为“国家安全与己无关”。三是随着我国经济发展、社会稳定、人民生活安居乐业,我国的国际地位日益提高,和平环境使大学生不自觉地对国内外敌对势力的破坏活动放松了警惕,淡化了安全意识,认为“对外开放无密可保”、“和平期间无间谍”等。由于思想麻痹,造成国家的一些机密被泄露,更有甚者,经不起金钱、美色等种种诱惑,不惜丧失国格、人格,出卖情报,给国家安全和人民利益造成重大损失,教训极为惨痛深刻。

总之,我国面临着复杂严峻的安全形势,而大学生的国家安全意识又相对薄弱,这就迫切需要对大学生进行安全教育。培养国家安全知识,树立新的国家安全观,既是必要的,也是紧迫的。

(二)加强大学生安全教育,是高校治安形势的需要

随着改革开放的深入,高校由过去的封闭型办学变为开放型办学,由一般教学、科研机构变为教学、科研、生产、商贸等多元化的社会机构。当前高校管理方式社会化,办学形式多样化,学生结构复杂化,校园与社会相互交叉、相互渗透,校园治安形势日趋复杂严峻,其主要表现为以下几种情况。

1. 校园环境日趋社会化、复杂化

随着高等教育事业的发展 and 改革开放的深入,高校由原来单一的教学封闭型转变为全方位、多功能、开放型的“小社会”,校园内不仅有教学区、生活区,有的还混杂家属区、居民区;不仅有教学、科研设施,还有工厂、公司、超市、书店、银行、邮局、医院、宾馆、浴室、饮食店、影剧院、歌舞厅等生活服务设施和机构。这种复杂的格局,客观上也给高校的安全造成诸多不利影响。社会上的一些不法之徒,时常进入高校进行盗窃、抢劫、诈骗、行凶等犯罪活动,有的甚至危害师生的人身安全,直接影响学校的安全稳定。

2. 大量的外来人员给学校的治安管理带来了巨大的冲击

随着高校后勤社会化的形成,大量的外来人员来校务工、经商。由于这部分人文化素质偏低,法制观念淡薄,流动性较大,不易管理。因此,外来人员违法犯罪现象比较突出。据调查,高校外来人员引发的案件占高校刑事、治安案件的40%以上。

3. 校区多而分散,交通安全存在较大的隐患

高校合并办学,打破了学校独门独院办学的格局。由于校区分散,相邻校区间的人流、车流、物流互动,有的院(系)学生每天从甲校区到乙校区上课或去图书馆学习,形成了校区之间人员流动性增大的现状,稍有疏忽,就易发生交通事故。

4. 校园周边治安环境日趋复杂

当前高校周边治安形势仍然严峻,引发校园及周边地区治安问题的消极因素仍然大量存在,侵害学校师生人身及财产安全的治安、刑事案件时有发生。据有关统计数据表明,高校校园内发生的刑事、治安案件或安全问题,大多数与学生有关。这些案(事)件的发生,不仅会给学生本身及家庭造成伤害,而且也会直接影响到学校正常的教学、生活秩序,严重时将危及整个社会的稳定。

因此,在社会治安形势严峻、高校周边治安环境复杂、校园治安形势不容乐观的情况下,加强大学生安全教育,提高学生的安全防范能力,可以有效地减少和避免大学生安全问题,从而起到维护高校安全和稳定校园的积极作用。

(三) 加强大学生安全教育,是提高学生自我防范、自我保护能力的需要

大学生群体是一个特殊的社会群体,特点鲜明,主要表现在:生理发育基本成熟,但心理发育滞后;个性趋向定型,但可塑性依然很大;智力水平接近高峰,但尚未被完全开发;社会需求强烈,但阅历浅、经验不足、承受能力弱;自我意识强,但自我保护能力依然很弱;唯我独尊意识较强,但社会协调能力较弱,等等。大学生的群体特征也决定了大学生必然会面临诸多安全问题的困扰,这些问题解决得恰当与否将会直接影响大学生的学习和生活。近年来,在校园内外发生了许多涉及学生意外伤害的事故,究其原因虽然各不相同,但有一个共同点,即大多数当事学生对事故的发生没有任何心理准备和自我保护意识,面对伤害不知所措。当前大学生在自我防范意识和自我保护能力方面,主要存在以下几个问题。

1. 缺乏社会经验

由于当代大学生都是在父母和老师的呵护下长大,没有经受过挫折,思想比较单纯,因此对社会上的不良风气和一些坏人坏事不能做出理性的认识和判断。由于缺乏社会经验,自我防范能力就相对较弱,如缺乏保管贵重物品、现金的经验,易于发生财物被盗;缺乏人际交往的经验,容易上当受骗。也有一些学生在受到不法侵害时,不知道如何保护自己,轻而易举地被一些不法之徒欺骗或威逼利诱。近年来发生的多起女大学生被拐卖、凌辱、残害的案件就是这方面活生生的例子。

案例透视

洛阳 21 岁音乐系女大学生出租房内被刺身亡

2015年7月13日凌晨3时许,在洛阳市一村庄发生一起惨案,28岁男子张某某翻墙进入一处出租房内,疑似行窃被发现,用尖刀将21岁的女孩刺死后逃窜。随后,警方悬赏2万元缉凶。14日上午,洛阳警方将嫌疑人抓获。而暑期女生的安全问题,也值得社会关注。

男子凌晨用刀刺死女孩后逃窜

“女孩才大三,从山西来洛阳求学,却遭到如此伤害,太可惜了。”14日,一

则“男子入室刺死女大学生”的消息,在贴吧、微博、微信等网络平台被传开,引起很多网友关注。

事发地在洛阳市洛龙区西岗村一处出租房内。7月13日凌晨3时许,一名居民听到二楼出租房发生意外响动,遂前去查看,结果发现一男子慌慌张张逃了出去,而一名女孩倒在血泊之中,遂拨打“110”、“120”。

据了解,女孩小武系洛阳师范学院音乐系大三学生,老家山西,1994年出生,被尖刀刺中后背等倒地,对方疑似翻墙行窃被发现,双方并不认识。最终,女孩因伤势过重,不治身亡。

警方悬赏2万元抓获嫌疑人

当天上午,洛阳市公安局安乐分局对外发布悬赏通告,称13日凌晨3时许,在洛龙区安乐镇西岗村发生一起命案,28岁男子张川川翻墙入室将女孩刺死并逃窜,警方悬赏2万元缉凶。

这则悬赏通告随即被众多网络媒体转发,引起了众多网友和市民的愤慨,表示一定要严厉惩处犯罪者。

案发后,洛阳警方立即成立专案组,经过专案民警连续奋战,14日上午10时,成功将犯罪嫌疑人张某某抓获。经初审,张某某对上述犯罪事实供认不讳。

暑期女生安全案件频发值得防范

小武的遇害,在洛阳当地引起很大震动,许多师生痛惜不已。事实上,大学生暑期安全事件并非仅此一例。

14日下午,中州大学一名教师建议,暑期留在所在地城市的大学生,假期里尽量集中住宿,不得单独住宿。他说,夜间不要在偏僻地带逗留,勤工俭学要告知家人或同学单位名称、地址和联系方式,不要选择乘坐无安全保障的交通工具,如摩的等。

(资料来源:郑州晚报 2015年7月15日报道)

分析 案例中小武遇害的不幸遭遇在洛阳当地引起很大震动,许多师生痛惜不已。事实上,大学生暑期安全事件并非仅此一例。因此,此案例给了暑期留在所在地城市的大学生一个警示:假期里尽量集中住宿,不得单独住宿,要提高自己的防范意识,不要由于自己的疏忽给犯罪分子创造机会。

2. 缺乏安全防范意识

一些大学生安全防范意识淡薄,对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警惕,留下了种种安全隐患。例如,人离开不锁门,贵重物品不加妥善保管、随意乱放,导致钱物失窃;有的学生违反宿舍安全管理规定,在宿舍内乱接乱拉电线、违章使用电器、乱扔烟头等,并由此造成各种安全事故。



3. 缺乏对社会消极因素的抵御能力

目前,我国正处在一个前所未有的改革开放时期,乘虚而入的西方资产阶级腐朽思想和没落的生活方式,以及“一切向钱看”的极端个人主义、利己主义、享乐主义,对涉世不深、阅历不广、缺乏社会经验、良莠不分的大学生来说具有极大的诱惑力。有的学生经不起这种诱惑,不自觉地接受了这些腐朽观念。例如,有些大学生受拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想的影响,从贪小便宜发展到大肆行窃,害人害己、危害社会,堕落成为社会的罪人;有些大学生在西方“性解放”及淫秽书刊、录像的影响下,奉行“青春不美,死了后悔”的人生哲学,在这种腐朽思想的支配下,很快便成为淫乱思想的俘虏。

针对上述大学生自我防范意识和自我保护能力方面存在的问题和不足,加强大学生安全教育,使广大学生提高警惕,掌握必要的安全知识就成为重中之重,可以起到预防犯罪、减少发案的作用。

知识驿站

校园日常安全歌诀

进进出出要走稳,上下楼梯靠右行,管制刀具莫携带,追逐打闹是祸根。
食物进场凭三证,蒸炒烹调要洗净,生冷变质处理掉,热汤开水莫伤人。
体育课上记要领,实验操作要小心,病事缺课凭假条,综合实践按章程。
吸烟饮酒如得病,赌博上网葬送人,鲁莽急躁多惹祸,艾滋毒品鬼为邻。

三、加强大学生安全教育的途径

加强大学生安全教育是高校教育管理工作的主要内容,改变现状、解决存在的问题,是大学生安全教育工作成败的关键。加强大学生安全教育的途径主要有以下几种。

(一) 健全领导体制,加大对安全教育的重视力度

高校必须建立健全由校领导负责,学工处、保卫处、教务处、团委和各院系统筹兼顾的领导体制,规划和制定大学生安全教育的总体工作目标和任务,加强对大学生安全教

育的指导、协调和监督工作。另外,要将大学生安全教育列入高校发展的总体规划中,并加强师资队伍的建设,确保安全教育课时充足、理论更新及时、教学内容丰富,形成从上到下高度重视安全教育的良好局面。

(二)加强制度建设,建立良好的安全教育管理机制

大学生安全教育离不开制度的规范,健全的安全制度不仅是规范大学生学习、生活的重要手段,也是安全教育的重要内容,对培养大学生的安全习惯有着重要作用。因此,高校应该根据国家法律、法规的要求制定和完善各种安全管理制度,如《学校安全事故报告制度》《安全事故应急处理预案》《学校消防安全管理规定》等。

此外,高校应完善和落实各种具体的安全责任制度及相应的岗位职责,把安全措施落实到人、到岗,从制度上确保高校各种活动的安全开展,达到建立长效的安全教育管理机制的目的。

(三)加强安全防范基础知识的灌输

高校必须加强对大学生安全防范基础知识的灌输,使其真正懂得和实践大学生校园的“三防”。“三防”即防火、防盗、防自然灾害。要真正做到“三防”,必须做到“三懂”和“三会”。其中,“三懂”就是懂得火灾、盗窃、自然灾害的危险性,懂得预防火灾、盗窃、自然灾害的措施,懂得灭火、处理盗窃和自然灾害的方法;“三会”就是会报警,会逃生,会处理火灾、盗窃和应对自然灾害。

(四)加强大学生的自我安全教育和自我安全管理

首先,在教师的指导下,由学生干部开展必要的校园治安综合治理的巡逻检查活动和宿舍安全管理活动,及时发现和解决存在的问题,增强大学生的安全意识和自我防范能力。其次,全体大学生可每月参与安全自查活动,检查自己是否遵守了法律、法规,是否遵守了学校的各项规章制度,使大学生真正成为校园安全管理的主体。再次,可以组织大学生积极参加各种安全预案的演练,如消防演练、紧急疏散演练、食物中毒演练等。

(五)利用典型事件、案例教学,开展安全宣传教育

高校要善于利用典型的事件、案例进行宣传教育,以形象生动的事实警示学生。一是利用学生安全事故中的典型事例在各种教育活动中开展安全警示教育;二是选择有代表性的事件进行大力宣传,教育学生引以为戒;三是组织学生参加庭审旁听,在法院开庭审理那些与大学生有关联的案件时,可组织学生参加旁听,或邀请法院来校公审;四是在学校举办有关安全的专业展览,组织学生参观,通过直观的方式使学生受到教育。



案例精析

河南理工大学 21 岁女生在宿舍被害 凶手系其前男友

2015 年 11 月 14 日下午,位于焦作的河南理工大学校园内发生一起血案,21 岁大三女生小任身中多刀身亡,凶手也是同校学生,其持水果刀闯入宿舍行凶,作案动机疑与谈

恋爱受挫有关。

据了解,事发在11月14日下午两点半左右,当时正是周六,一名男生突然持刀闯入小任的宿舍里。被人发现时,小任已倒在血泊中,随后被紧急送往医院救治,但终因伤势过重,不幸身亡。焦作警方随即赶到,进行调查。

河南理工大学一名工作人员称凶手也是河南理工大学的在校学生。一匿名知情人称,两人曾谈过恋爱,疑似女方提出分手,而男方不同意,因感情纠葛而发生意外。

经查看,小任的脖颈上有一处很大豁口,胸口也有很深的刀伤。“这个凶手太恶毒了,刀刀毙命。”知情人说,“可想她临走前承受了多大的痛苦。”

据了解,在宿舍作案后,凶手迅速逃跑,但在师生报警后很快被警方抓获。

(资料来源:郑州晚报 2015年11月18日报道)

大学生谈恋爱需要理智与克制,更需要学会尊重他人。作为学生更应该修身养性,学会如何做人,懂得理智做事。案例中,作案男生持刀闯入女生宿舍而无宿舍管理人员拦截,这暴露出了高校宿舍管理的不严格。另外,该男生的过激行为也反映了作为学校,只注重文化教育远远不够,还得对学生进行心理疏导。学校心理健康教育落后,流于形式,实在是当今教育的一个缺失。



实 训 练 习

一、单项选择题

1. 教育和管理的关系是 ()
 - A. 相辅相成
 - B. 相互依存
 - C. 相互转化
 - D. 互不联系
2. 高校在对大学生进行安全教育时要贯彻的原则是 ()
 - A. 预防为主
 - B. 防治结合
 - C. 安全第一
 - D. 持之以恒
3. 随着高等教育事业的发展,高校转变为一个“小社会”,其特点不包括 ()
 - A. 全方位
 - B. 多功能
 - C. 开放型
 - D. 封闭型
4. 高校合并办学,打破了学校独门独院的 ()
 - A. 形式
 - B. 传统
 - C. 观念
 - D. 格局

5. 加强大学生安全教育的必要性不包括 ()
- A. 是维护国家安全和利益的需要
- B. 是高校治安形势的需要
- C. 提高学生自我防范、自我保护能力的需要
- D. 是国家政策的需要

二、多项选择题

1. 大学生群体是一个特殊的社会群体,特点鲜明,主要表现在 ()
- A. 生理发育基本成熟,但心理发育滞后 B. 个性趋向定型,但可塑性依然很大
- C. 社会需求强烈,但经验不足 D. 自我意识强,但自我保护能力弱
2. 当前大学生在自我防范意识和自我保护能力方面存在的问题有 ()
- A. 缺乏社会经验 B. 缺乏安全防范意识
- C. 缺乏对社会消极因素的抵御能力 D. 缺乏经济基础
3. 高校必须加强对大学生安全防范基础知识的灌输,使其真正懂得和实践大学生校园的“三防”。“三防”即 ()
- A. 防火 B. 防盗
- C. 防自然灾害 D. 防诈骗

三、简答题

1. 简述大学生安全教育的必要性。
2. 加强大学生安全教育的途径有哪些?

四、案例分析题

4 人手机被偷 3 个都是大学生

2015年11月9日晚6时许,西安市公安局雁塔分局小寨路派出所辖区美院附近一商店内顾客的手机被盗,派出所便衣民警立即调取店内视频监控,然后在美院附近蹲守时,终于发现并锁定了5名嫌疑人。

小寨路派出所的王警官介绍,当晚7时许,在美院附近,他们陆续接到3名大学生报案称手机被偷了,他们立即调取监控进行比对,发现在美院附近偷大学生手机的和在商店内偷顾客手机的是同一伙人,于是在美院附近进行蹲守。很快,当5名嫌疑人流窜至医学院附近意图再作案时,便衣民警适时抓捕,当场抓获4人,查获疑似被盗手机5部,逃离现场的那名嫌疑人的身份随后也被落实。

(资料来源:华商网 news.hsw.cn/system/2015/1111/324506.shtml)

结合案例,请回答:

1. 大学生为什么更容易成为盗窃者行窃的目标?
2. 作为大学生,应该如何保护个人财产安全?

五、实践题

进行一次关于安全教育的主题班会活动,提高学生对安全的认识程度,提高随时随地防范不测事件的意识。