



大学生素质教育立体化精品教材  
“互联网+”新形态教材

# 大学生 安全教育

主编 翟存祥

西北工业大学出版社

西安

**【内容简介】** 本书遵循大学生身心发展的规律及特点，系统地介绍了大学生安全教育所涉及的各个方面。本书内容涉及国家安全教育、日常生活安全教育、人身安全教育、财产安全教育、网络安全教育、交通与出行安全教育、求职安全教育、心理健康安全教育、突发公共事件的防范等，旨在帮助大学生养成良好的安全习惯，提高安全意识，掌握安全知识和防范技能，同时能够机智地处理各种危险，增强自我保护和防范能力。

本书可作为高等院校安全教育课程的教材。

### 图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育/翟存祥主编. —西安: 西北工业大学出版社, 2020. 12

ISBN 978-7-5612-7590-0

I. ①大… II. ①翟… III. ①大学生-安全教育-高等学校-教材 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 030358 号

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU

大 学 生 安 全 教 育

---

责任编辑: 陈 瑶

策划编辑: 李 萌

责任校对: 李 欣

装帧设计: 易 帅

出版发行: 西北工业大学出版社

通信地址: 西安市友谊西路 127 号

邮编: 710072

电 话: (029)88491757, 88493844

网 址: www.nwpup.com

印 刷 者: 天津市蓟县宏图印务有限公司

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张: 14

字 数: 320 千字

版 次: 2020 年 12 月第 1 版

2020 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 42.00 元

---

如有印装问题请与出版社联系调换

大学生作为具有社会新技术、新思想的前沿群体，国家培养的高级专业人才，是社会的一个特殊群体。大学生生理发育基本成熟而心理发育相对滞后，再加上生活节奏加快、社会压力加大以及家庭环境和个人经历等诸多因素的影响，更易产生心理障碍和心理疾患。可以说，大学生的心理安全问题明显比社会同龄人的心理安全问题要更为严重。

高校作为人才培养的重要阵地，需要高度重视校园安全工作，不断加强体制、机制建设，开展安全宣传教育。为深入开展平安校园建设，营造健康、安全和稳定的校园环境，提高大学生的安全意识、防范意识和应急处置能力，最有效的方法就是推进健康与安全教育进课堂，使大学生接受系统的教育和培训。为此，笔者编写了本书，希望能够加强对大学生的安全防范教育，不断加强和改进大学生对安全事故的预防和应对，提高大学生的自我保护能力，保障大学生身心和财产安全，促进大学生身心健康成长，维护高校和社会的安全稳定。

本书根据《大学生安全教育大纲》编写，遵循大学生身心发展的规律及特点，讨论大学生在日常生活、成长过程中多发、常见的隐患。本书除了讲述大学生安全教育理论以外，还列举了一些发生在大学生身边的经典案例，供大家学习借鉴。希望大学生能够提高警惕，树立安全防范意识，自觉做到遵纪守法。

这不仅是一本教材，更是一本实用、创新的安全知识技能指导书，希望大学生在学习生活中，能够成为一个为自己和他人安全负责的人。

本书在编写过程中，借鉴、参阅了相关文献资料，在此向其作者和安全教育同仁致以诚挚的谢意！

由于笔者学识有限，书中难免有不足之处，敬请各位专家、读者批评指正。

编 者

2020年7月

# CONTENTS

# 目 录

## 第一章 绪 论

- 第一节 大学生安全教育的内涵及意义 ..... 2
- 第二节 大学生安全教育存在的主要问题 ..... 4
- 第三节 大学生安全教育的作用与地位 ..... 5
- 第四节 大学生安全教育的途径与方法 ..... 7

## 第二章 国家安全教育

- 第一节 国家安全的定义和内容 ..... 12
- 第二节 国家传统安全与非传统安全 ..... 15
- 第三节 大学生的国家安全教育 ..... 19

## 第三章 日常生活安全教育

- 第一节 用电安全 ..... 24
- 第二节 饮食安全 ..... 26
- 第三节 运动安全 ..... 29
- 第四节 意外伤害及其救治 ..... 35

## 第四章 人身安全教育

- 第一节 人身伤害案件发生的原因 ..... 44
- 第二节 人身伤害案件的预防 ..... 49
- 第三节 人身伤害案件的应对 ..... 53
- 第四节 正当防卫 ..... 55

## 第五章 财产安全教育

- 第一节 防盗窃 ..... 60
- 第二节 防诈骗 ..... 64
- 第三节 防抢劫 ..... 70

## 第六章 网络安全教育

- 第一节 网络成瘾 ..... 74
- 第二节 网络犯罪 ..... 76
- 第三节 校园贷 ..... 80
- 第四节 网络赌博 ..... 82
- 第五节 预防网络违法犯罪 ..... 86

## 第七章 交通与出行安全教育

- 第一节 交通安全 ..... 92
- 第二节 出行安全 ..... 97

## 第八章 求职安全教育

第一节	就业安全	102
第二节	网络就业安全	106
第三节	兼职安全	108
第四节	职场安全	111
第五节	防传销教育	112

## 第九章 心理健康安全教育

第一节	人际交往安全	118
第二节	恋爱心理	126
第三节	性心理	132
第四节	情绪管理	139
第五节	压力管理	147
第六节	挫折应对	156

## 第十章 突发公共事件的防范

第一节	应对突发公共事件	164
-----	----------	-----

第二节	应对踩踏	165
第三节	应对火灾	167
第四节	应对自然灾害	170

## 附录

附录一	《普通高等学校学生管理规定》	177
附录二	《高等学校校园秩序管理若干规定》	187
附录三	《学生伤害事故处理办法》	190
附录四	《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》	195
附录五	《高等学校消防安全管理规定》	198
附录六	《中华人民共和国国家安全法》	206

## 参考文献

# 第一章

# Chapter 1

# 绪论

## 本章导读

安全，顾名思义，就是没有危险、不受威胁、不出事故。大学生的安全，首先，是指在校学习期间平平安安，不出事故，不违反法律和道德；其次，在市场经济条件下经得起市场的考验，不面临被淘汰的危险；最后，保障财产不被偷盗、抢劫和诈骗，身体不受攻击，精神、人格不受威胁。本章针对大学生安全教育存在的主要问题，以及大学生安全教育的主要途径和措施等内容进行讲解，以期引起大学生对于安全教育的重视，进而保护大学生的合法权益。

## 学习目标

1. 了解什么是大学生安全教育；
2. 掌握大学生安全教育存在的主要问题；
3. 了解大学生安全教育的作用；
4. 掌握加强大学生安全教育的主要途径和措施。

## 第一节

# 大学生安全教育的内涵及意义

### 一、大学生安全教育的内涵

大学生安全教育是指高校管理者和教育者以国家有关法律法规为依据，以全面提高大学生安全知识和防范能力为目标，对大学生进行实用法律知识、安全防范知识、学校安全管理制度和心理健康知识的教育与管理活动。

安全问题不仅是大学生在校学习、生活中经常遇到的问题，也是其毕业后走向社会必然要面临的问题。安全教育是素质教育不可或缺的一部分，应该贯穿人才培养的整个过程。

### 二、大学生安全教育的意义

#### (一) 适应当前政治、经济环境的需要

当前，我国经济发展迅猛，社会稳定，人民安居乐业，国家地位与日俱增，这种和平环境使大学生自觉或不自觉地对国内外敌对势力的破坏活动放松了警惕，淡化了安全意识。我国面临着复杂严峻的安全形势，而大学生的国家安全意识又相对薄弱，这就迫切需要对大学生进行安全教育，培养其国家安全意识，使其树立新的国家安全观，这是必要的，也是紧迫的。

#### (二) 提高校园管理水平的需要

随着改革开放的深入，校园管理出现管理方式社会化、办学形式多样化、学生结构复杂化等现象，校园治安形势不容乐观，校园环境日趋社会化、复杂化。高校合并办学，打破了学校独门独院办学的格局，由于校区分散，相邻校区间的人流、车流、物流互动，交通安全存在很大隐患。高校由原来单一的教学封闭型环境转变为全方位、多功能、开放型的“小社会”，校园内不仅有教学区、生活区，还有工厂、超市、书店、银行、医院、浴室、影剧院等生活服务设施和机构。近年来，高校的盗窃、抢劫、诈骗等犯罪活动时时有发生，直接影响学校的安全稳定。

高校校园内发生的治安、刑事案件或安全问题，不仅会给学生本身及家庭造成伤害，而且也会直接影响到学校正常的教学、生活秩序，严重时还会危及社会的稳定。因此，加强大学生安全教育，提高他们的安全防范能力，可以有效地减少和避免各种安全问题，从而起到维护高校安全和稳定的积极作用。

#### (三) 提高大学生自我保护能力的需要

近几年来，在校园内外发生了多起学生意外伤害事故，其原因虽然各不相同，但有一个



共同点，就是大多数当事人对事故的发生没有任何心理准备和自我保护意识，面对伤害不知所措。当前，大学生在自我防范意识和自我保护能力方面，主要存在以下几方面的问题。

(1)缺乏安全防范意识。一些大学生的安全防范意识淡薄，对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警惕，留下了种种安全隐患。如外出不锁门，贵重物品未妥善保管、随意丢弃，导致钱物失窃；有的学生违反安全管理规定，在宿舍内乱接乱拉电线、违章使用电器、乱丢烟头，从而引发各种安全事故。

(2)缺乏社会经验。大多数大学生从小在父母和老师的呵护下长大，没有经受什么挫折，思想比较单纯，对社会上的不良现象没有理性的认识，容易上当受骗。也有一些学生在受到不法侵害时，不知道如何保护自己，轻而易举地被一些不法之徒欺骗或威逼利诱。

(3)缺乏对社会消极因素的抵御能力。目前，我国正处在继续深化改革，扩大开放的时期，一些西方资产阶级腐朽思想和堕落的生活方式，以及“一切向钱看”的极端个人主义、利己主义、享乐主义，对那些涉世不深、阅历不广、缺乏社会经验的大学生来说具有极大的诱惑力。有的学生经受不住金钱的诱惑，贪图享乐，走上违法道路，成为害人害己、危害社会的罪人；有些学生在西方“性解放”及淫秽书刊、录像的影响下，变成淫秽思想的俘虏。



### 精选案例

北京某高校电子信息专业的一名男同学，在网上结识了一位自称某矿业大学的女同学，两人在网上聊得十分投机。暑假这位女同学突然来到北京与这位男同学见面，在男同学这里吃、住、玩半月有余，将男同学勤工助学积攒的3500余元花得所剩无几。一次外出时，这位女同学突然离去，从此再也没有露面，网上也没了消息。不久，学校保卫部门接到湖南省长沙市公安局的一份追捕通报，才发现原来这个女生根本不是某矿业大学的学生，她偷了一个公司老板的钱后潜逃到北京，藏匿在这位男同学的住处，时间长了她怕暴露身份，因此在外出时趁机甩开男同学，逃之夭夭。

**案例分析：**随着网络的普及和科技的发展，信息传播的速度和广度大大提高，但网络信息往往真假难辨，犯罪分子便利用这一特点，在网上设置骗局诱人上当。大学生应保持警惕，不要轻易上当受骗。

针对上述大学生安全意识和防范能力方面存在的问题和不足，加强大学生安全教育，使广大学生提高警惕，掌握必要的安全知识，对于预防犯罪、减少事故发生具有重大意义。

## 第二节 大学生安全教育存在的主要问题

高等院校要培养高素质的合格人才，必须加强大学生的安全教育。大学生在学好专业知识的同时，接受必要的安全教育和管理，学习和掌握适应时代要求的安全知识和自我保护技能，增强防范意识和提高防范能力，把自己培养成德、智、体等方面全面发展的合格人才是十分必要的。现阶段大学生安全教育存在的诸多问题具体来说主要有以下三点。

### 一、认识滞后

(1)学校不能深刻认识加强大学生安全教育与培养高素质合格人才的关系。搞好大学生安全教育，提高大学生自我保护能力，能够最大限度地保证大学生生命财产不受不法分子侵害，避免大学生本身违法犯罪行为的发生，是培养高素质合格人才最基本的要求。

(2)学校未能充分认识社会主义市场经济的发展，已经悄然打破以前那种封闭的校园环境。搞好大学生安全教育，不但是保证大学生人身安全的需要，更是同西方敌对势力争夺人才的需要。

(3)学校不能正确认识安全教育与其他专业课的关系，片面认为大学生安全教育可有可无，甚至认为这不是教学的内容，而不将其列入学校的教学日程之中。

(4)大学生本身对安全教育也不够重视，只重视专业课学习，忽视自身安全教育，觉得安全知识学不学无所谓。

### 精选案例

某校一位学生出行途中住在宾馆，当夜，住处突发火灾，该学生惊醒后发现变形的门锁已无法打开，惊慌之中他在房内不断地狂呼乱叫。救援人员赶到后破门而入，发现该学生烧伤并不严重，却因狂呼乱叫吸入了过多烟雾而窒息死亡。就当时房屋中的烟雾情况来看，专家分析，该学生若能保持正常呼吸也许还有生还的可能。如果略有一点自救常识，在这种情况下用棉被泡水后将自己头部罩住，推开或打破离火源较远的窗子，将脸部贴近缺口，身体短时间内并不会被烧到，呼吸也不会受阻，这样便可为营救工作争取一些时间。只需要一点点的常识，即可挽救一个人的生命。

## 二、贯彻不彻底

### 1. 安全教育制度不健全

自觉性好、积极性高的学校，安全教育就抓得多一点、好一点；反之，就少一点、差一点。部分学校的安全教育制度还不够健全。

### 2. 安全教育流于形式

在大学生安全教育中，采用实用主义的态度有着一定的普遍性，主要表现在以下几方面：①上级安排了，就组织抓一抓，上级不强调，安全教育就搁置一边；②上级进行安全教育检查时就集中力量应付，检查过后就万事大吉；③发生重大案件与治安灾害事故时就急于抓，事情过后就放松不管。这些最终导致大学生安全教育流于形式。

### 3. 安全教育不够系统

尽管有的高校根据实际情况，在新生入学，季节、环境变化等时期进行了安全教育，也收到了一定的效果，但是这种教育方式零散、片面，没有形成系统。

### 4. 安全教育手段落后

有的学校安全教育手段比较落后，仍然是老方法，不求创新，与现代化教学手段(多媒体)脱节。

## 三、重视不够

学校对大学生安全教育重视不够，体现在以下两方面。

### 1. 教学机制不健全

学校安全教育到底采取什么样的运行机制，以什么形式纳入学校教学系列，没有明确的规定。有的学校把大学生安全教育放在学校安全领导小组，有的放在学生处，有的放在保卫处等，从管理体制上没有形成合力。

### 2. 没有把大学生安全教育纳入教学计划

大学生在校接受的整个教育中，安全教育的时间、内容、教材、教师和教学效果等，都没有统一的规划和计划。有的学校即使进行安全教育，也只是零敲碎打，致使大学生安全教育一直没有走入主渠道，在学校教学工作中一直没有应有的位置。

## 第三节

## 大学生安全教育的作用与地位

随着社会的发展和人类的进步，人们面临的安全问题不仅仅是人身安全问题，同时还有心理健康安全、财产安全、社会活动安全等诸多方面的问题。高等教育的不断改革和发展，使得大学生的生活空间大大扩展，交流领域不断拓宽，在自然因素、人为因素及各种

社会因素的影响和制约下，缺乏必要的社会生活知识，尤其是安全知识，势必会导致各种问题的发生。因此，加强大学生的安全教育在维护校园稳定、构建和谐社会方面具有重要的地位，对促进大学生健康成长具有极为重要的作用。

### 一、在构建和谐社会中具有重要的地位

高校要做精神文明建设与构建和谐社会的先行者，这事关党和国家的长治久安，事关中华民族的前途命运。构建和谐社会，建设中国特色社会主义，既是伟大而光荣的任务，又是艰巨而长期的事业，需要一代又一代中华儿女为之不懈奋斗。我们必须把培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人，作为一项关系全局的战略任务抓紧抓好，而培养德才兼备、安全文化素质高的大学生则是这项战略任务的重要组成部分。

### 二、对促进高校健康发展起决定性作用

近年来，随着高等教育管理体制改革和高校后勤社会化的发展，高校对外交往越来越频繁，校园越来越开放，社会问题与高校内部问题相互交织，治安问题和政治问题相互影响，影响高校安全发展的因素呈现多样化、复杂化的趋势。学生是学校的主体，如果他们的安全知识较为丰富，防范意识较强，就能应对突如其来的各类问题，就能够成为维护学校健康发展的强大力量，使自身健康成长的环境逐渐完善，危害自身身心健康的安全隐患大为减少，从而使阻碍学校安全发展的各种事件大幅度减少。对大学生进行安全教育，提高其健康水平与安全素质，有利于高校的可持续发展。

### 三、对促进大学生健康成长起重要作用

当前，独生子女已成为我国在校大学生的主体。这些大学生大多是在父母和老师的细心呵护下长大的。他们一方面缺乏较好的生活自理意识与能力，另一方面缺乏对社会复杂性的认知，对可能发生的各种复杂问题往往缺少必要的重视和警觉。

大学时期是学生人格发展与完善的关键时期。大学生群体是一个特殊的社会群体，有其自身的特点：①生理发育基本成熟而心理发育相对滞后；②智力接近高峰，但尚未完全开发；③个性趋向定型，但可塑性大；④社会需求强烈，但经验不足，缺乏必要的社会经验，安全防范意识较差，自我防范能力较弱等。大学生的群体特征以及大学生个体特定的年龄结构、生活环境和文化背景，决定了大学生必然会面临诸多安全问题的困扰。

“教育是培养人的社会活动，教育培养人的过程是将社会知识、生活方式、行为规范、意识形态不断地内化于教育对象，使个体社会化。”基础教育的目的是使人成其为人，高等教育的目的则是使人成其为才。对大学生进行安全教育是为大学生健康成长和全面成才打下良好基础，是提高大学生综合素质，保障大学生成长、成才的需要。

### 知识延伸

目前,我国包括专科生、本科生和研究生在内的在校大学生约有2 000万人,他们是未来建设中国特色社会主义的中坚力量,他们身上背负着全面建设和谐社会、实现中华民族伟大复兴的历史重任。要使大学生成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,不仅要大力提高他们的科学文化素质和思想政治素质,更要大力提高他们的安全文化素质。培养造就千千万万具有高尚品质 and 良好安全道德修养,掌握现代化建设所需要的全面安全知识和扎实的安全本领的优秀人才,使大学生们能够与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗,这对于确保全面实施科教兴国和人才强国战略,确保实现全面建设和谐社会具有重大而深远的战略意义。所以说,在高校对大学生开展安全教育是构建和谐社会的必然要求,是保持社会安定的重要前提。

## 第四节

## 大学生安全教育的途径与方法

安全教育的根本目的在于通过教育使大学生能够产生安全行为。在多数情况下,人的行为是受人的意识所支配的,因此,大学生要对有关安全的理论和知识进行深入的了解,增强安全意识。大学生安全意识是指大学生在无人监督或不被人发现的情况下,仍然从自身安全考虑,自觉严谨地遵守各种安全规范意识和面对各种不安全因素能做出有效反应的主观能动意识。安全意识的强弱并没有准确的判断标准,衡量它的标准往往反映在学生对各种安全规则的掌握程度,以及面临安全问题所表现出的行为上。

安全教育的内容在于向大学生普及安全知识,增强学生的安全意识和法制观念,提高他们的自我保护和安全防范能力,以确保校园的安全稳定。加强大学生的安全教育,需要社会、高校、家庭,以及大学生群体的积极配合,发挥各自的作用,增强安全意识,强化安全行为教育,为大学生学习、生活提供一个良好的环境,也为更有效发挥大学的教育作用提供一个稳定基础。以下四点体现了从制度上加强大学生安全教育的途径和方法,为提高大学生安全教育提供参考。

### 一、把安全教育纳入教学计划

《中华人民共和国教育法》(以下简称《教育法》)关于“培养德、智、体等方面全面发展”的规定,既保持了德、智、体在全面发展中的突出地位,又包括了劳动、法律等其他方面的教育要求,为开展安全教育提供了法律依据。在教学计划上,制订安全教育计划,既要考虑大学生整个在校期间应接受的安全教育和掌握的安全知识,又要考虑针对不同年级、不同时段完成的教育内容;既要安排正规系统的课堂教学,又要针对不同时期学生的倾向性问题,安排一些教育活动,使安全教育有计划、有系统地进行。在教学内容上,针对大

学生安全教育具有政治、哲学、心理学、社会学、法学、道德、治安等学科方面知识的特点,根据有限的教学时间,有针对性地科学选择,制订教学大纲。在考评上,安全教育课在期末应同其他非专业课程的考查一样,进行考试考评,考评结果进入学生综合成绩测评。在授课时间上,安全教育课应像其他法律基础课、德育课一样,在学校教学计划时间内,有“法定”的课堂教育时间。只有这样,大学生的安全教育才能避免随意性,走向规范化、系统化,使安全教育提升到一个新的水平。

### 二、有针对性地以案说法

在对学生进行安全教育时,要善于利用发生在学生身边的案(事)件、事故进行教育,这样更具有说服力和影响力。可采用召开现场会议、举办讲座、办黑板报(宣传橱窗)、张贴宣传画、播放音像制品、树立宣传牌、开设模拟法庭、组织学生旁听法庭审判、参加宣判大会以及编写安全教育教材等方式,以案说法,有针对性地进行教育。

### 三、有区别地突出重点

开展安全教育要突出重点,有区别地进行。教育的内容以防人身伤害、防财物受损、防心理失常、防违法犯罪、保学业完成等为重点,针对不同的教育对象开展不同内容的教育。如对有不良行为的“后进生”要以防止违法犯罪为主要内容,帮助、引导他们健康成长,成为一个遵纪守法的好学生;对喜爱运动,行为又过于冒险的学生,要加强防运动损伤教育,教育他们做好人身安全防护工作;对女生要加强防性侵害教育,教育她们要做好性安全保护工作;对有心理失常表现的学生,要加强心理健康教育,帮助他们消除心理障碍;等等。

### 四、形式多样,分类开展

大学生安全教育在发挥课堂教学主渠道作用的同时,还应发挥第二课堂的作用,以生动活泼、灵活多样的形式,有针对性地开展。第一,按照案件和事故发生规律,及时进行安全教育,即针对案件、事故,按照“安全—麻痹—失控—量变—爆发—警惕—严控—安全”的运行规律,自觉进行经常性的安全教育。第二,结合学校日常管理进行大学生安全教育,使安全教育与学校工作实际紧密结合。例如,针对新生入学,进行增强安全意识、传授安全实用知识等教育;针对“五一”“十一”小长假,以及寒、暑假,进行遵守安全秩序、注意交通安全、注意保密安全等教育。第三,利用已发生案例,以案说法,及时进行生动的教育。第四,利用多种形式进行安全教育。例如,利用行政手段,通过各种会议进行安全教育;利用教育手段,通过安全学术研讨会、安全知识竞赛、安全知识讲座等进行安全教育;利用学校传播媒介、舆论工具等手段,通过校刊、校报、校园网络、校园广播、校园宣传栏等进行安全教育,真正使大学生安全教育既有课堂教学主渠道的作用,又能发挥第二课堂的作用。



### 精选案例

某高校6名学生相约一起外出旅游,沿途嬉笑打闹、互相追逐。途中马某加速骑车超越前方骑车的同学,由于骑行不当,在超车过程中自行车后轮挂住了被超自行车的左侧脚架,自行车当即失去平衡,发生摇晃,偏向路中。此时恰巧一辆拖拉机迎面驶来,自行车前轮与拖拉机前端碰撞,马某摔倒,被拖拉机左前轮碾压,当场死亡。

**案例分析:**这几位学生在骑行过程中违反了相关的交通法规,以致酿成惨剧。无论是在校内还是校外,无论是徒步、驾车或乘车,大学生都要有交通安全意识,严格遵守相关交通法规,远离交通事故。



### 复习与思考

1. 简述当前大学生安全教育存在的主要问题。
2. 简述加强大学生安全教育的必要性。
3. 简述加强大学生安全教育的主要途径和方法。





## 第二章

## Chapter 2

# 国家安全教育

### 本章导读

“国家兴亡，匹夫有责”，国家安全关系到国家的安危，关系到每一个国民的切身利益。维护国家安全，是中国特色社会主义建设事业顺利进行、实现国家长治久安和中华民族伟大复兴的重要保障。因此，每位大学生都应当成为国家安全和利益的自觉维护者。本章对国家安全相关知识进行讲解，希望可以提高大学生的国家安全意识，树立全面、系统的国家安全观，从而增强大学生维护国家安全的责任感、义务感和荣誉感，自觉防范和制止危害国家安全的行为。

### 学习目标

1. 了解国家安全的定义和内容；
2. 掌握国家传统安全与非传统安全的含义及基本点；
3. 了解大学生国家安全教育的内容。

## 第一节

# 国家安全的定义和内容

### 一、国家安全的定义

党的十八大以来，为适应我国国家安全面临的新形势、新任务，以习近平同志为核心的党中央提出了总体国家安全观，强调全面维护各领域国家安全，对加强国家安全工作和国家安全立法做出了重要部署。2015年7月1日，第十二届全国人民代表大会常务委员会第十五次会议通过了《中华人民共和国国家安全法》(以下简称《国家安全法》)，该法自公布之日起正式生效。



《国家安全法》第二条规定：“国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。”

国家安全工作应当坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，维护各领域国家安全，构建国家安全体系，走中国特色国家安全道路。中华人民共和国公民、一切国家机关和武装力量、各政党和各人民团体、企业事业组织和其他社会组织，都有维护国家安全的责任和义务。

为提升全社会的国家安全意识，《国家安全法》规定每年4月15日为全民国家安全教育日，当天，各政府部门通过多种形式开展国家安全宣传教育活动。

### 二、国家安全的主要内容

国家安全是一种国家利益，是一个主权国家的核心利益，国家安全是政治权力组织的国家及其所建立的社会制度的生存与发展的保障。它包括国家独立、主权和领土完整以及相关的国家政权、社会制度和国家机关的安全。其范围较为广泛，涉及国家政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、信息安全、生态安全、资源安全、核安全11个领域。

#### 1. 独立的国家主权

主权在国际法上是指一个国家独立自主地处理其内外事务的最高权力，是一个国家对其管辖区域所拥有的至高无上的、排他性的政治权力。简而言之，主权为“自主自决”的最高权威，也是对内立法、司法、行政的权力来源，对外保持独立自主的一种力量和意志。

主权的法律形式对内常规定于宪法或基本法中，对外则是国际的相互承认。因此它也是国家最基本的特征之一。国家主权的丧失往往意味着国家的解体或灭亡。国家主权独立和安全是国家安全的前提和基础。

国际法上有关主权原则的规定为一国保卫主权安全提供了法律依据和法律保障。例如，1946年12月6日联合国大会通过的《国家权利义务宣言草案》第一条规定：“各国具有独立权，因而有权自由行使一切合法权利，包括其政体之选择，不接受其他任何国家之命令。”1970年10月24日，联合国大会通过的《关于各国依联合国宪章建立友好关系及合作之国际法原则之宣言》指出：各国一律享有主权平等，包括各国法律地位平等、每一国均享有充分主权之固有权利、国家之领土完整及政治独立不得侵犯、每一国均有权利自由选择并发展其政治、社会、经济及文化制度等。

## 2. 完整的国家领土

国家领土是指完全隶属国家主权下的地球空间部分，这一部分并非限制在地球的表面，它不仅包括陆地和水域表面部分，还包括陆地和水域的上空和底层领土部分。国家领土由领陆、领水、领空和底层领土组成。国家领土不仅仅是一个面积概念，从三维空间上看，它是一个立体概念。国家的主权和领土完整不可侵犯是国际社会公认的一项重要的国际法原则，它要求：

- (1)不得以武力威胁或使用武力破坏一国的领土完整；
- (2)国家边界不容侵犯；
- (3)一国领土不得成为军事占领之对象；
- (4)使用威胁或武力取得领土的行为为非法，对以此种方式取得的领土不予承认。

领土安全是国家生存与安全的必要前提。领土完整是国家独立的重要标志，是国家主权、国家安全的重要组成部分。《联合国宪章》第二条第四项规定：“各会员国在其国际关系上不得使用威胁或武力，或以与联合国宗旨不符之任何其他方法，侵害任何会员国或国家之领土完整或政治独立。”

## 3. 政治安全

政治安全就是政治主体在政治意识、政治需要、政治内容、政治活动等方面免于内外各种因素侵害和威胁而没有危险的客观状态。更简洁的定义是：政治安全就是在政治方面免于内外各种因素侵害和威胁的客观状态。

政治安全是相对于经济、科技、文化、社会、生态等其他领域的安全而言的。政治安全的主体是国家。国家政治安全是指国家主权、领土、政权、政治制度、意识形态等方面免受各种侵袭、干扰、威胁和危害的状态。这种状态在我国表现为：对外保持国家的主权独立、领土完整；对内保持人民民主专政政权和社会主义政治制度的稳固、马克思主义主流意识形态占据主导地位以及社会稳定。我国的国家安全环境中，政治安全的核心是党的领导的有效性(权威性)和执政地位的稳定。

#### 4. 经济安全

经济安全是指经济全球化时代一国保持其经济存在和发展所需资源有效供给、经济体系独立稳定运行、整体经济福利不受恶意侵害和非可抗力损害的状态和能力，是指一国的国民经济发展和经济实力处于不受根本威胁的状态。经济安全是整个国家安全体系的依托和基础。其包括两方面：一是指国内经济安全，即一国经济处于稳定、均衡和持续发展的正常状态；二是指国际经济安全，即一国经济发展所依赖的国外资源和市场的稳定与持续，免于供给中断或价格剧烈波动而产生的突然打击，散布于世界各地的市场和投资等商业利益不受威胁。为了达到这种状态，国家既要保护、调节和控制国内市场，又要维护全球化下的民族利益，参与国际经济谈判，实现国际经济合作。

#### 5. 文化安全

文化安全是指一个国家或者民族区域内，自身发展及传承下来的民族特色、民族文化（包括语言、文字、民间艺术、风俗习惯、文化景观等）的独立性特征。文化安全在国家安全中的地位是特殊的，文化安全为一个国家提供了稳定的内部环境和强大的发展经济与科学技术生产力的精神动力，为人民大众的和谐生活打下了良好的思想道德基础。在文化的差异与冲突中如何保持和延续自身文化的问题，就是文化安全和国家文化安全的本质所在。因此可以说，文化安全就是文化特质的保持与延续，而国家文化安全就是一个国家现存文化特质的保持与延续。离开了文化特质的保持与延续，也就没有了文化安全问题。

#### 6. 生态安全

随着世界工业化的飞速发展，全球性的环境问题日益突出，生态环境安全也日益引起国际社会的普遍关注。生态安全是指生态系统的健康和完整，是人类在生产、生活和健康等方面不受生态破坏与环境污染等影响的保障程度，包括饮用水与食物安全、空气质量与绿色环境等基本要素。健康的生态系统是稳定和可持续的，在时间上能够维持它的组织结构和自治，以及保持对胁迫的恢复力；反之，不健康的生态系统是功能不完全或不正常的生态系统，其安全状况则处于受威胁之中。

#### 7. 国防安全

国防安全是指一个国家免于外敌入侵和战争威胁的状态。其主要含义是指主权国家的生存与发展不受外来军事力量的威胁与侵略，这里尤其是要突出国家的主权和领土的完整不受侵犯、国家政权稳定，以及国家所必备的维护国家安全的军事实力与军事手段等。从根本上讲，国家的根本利益集中体现在安全和发展两个方面。安全问题主要是解决生存和不被侵略的问题；发展问题主要是解决和平时期的建设与外部环境的问题。安全与发展权益的获得和保障，最根本的是依靠国防的强大。只有安全稳定的国内、国际环境，国家才能发展；只有发展，国家安全防务才有建设与巩固的基础，两者是相辅相成的有机整体。因此，强大的国防是国家、民族生存与发展的基本条件。

### 知识延伸

《国家安全法》第七十七条规定，公民和组织应当履行下列维护国家安全的义务：

- (1) 遵守宪法、法律法规关于国家安全的有关规定；
- (2) 及时报告危害国家安全活动的线索；
- (3) 如实提供所知悉的涉及危害国家安全活动的证据；
- (4) 为国家安全工作提供便利条件或者其他协助；
- (5) 向国家安全机关、公安机关和有关军事机关提供必要的支持和协助；
- (6) 保守所知悉的国家秘密；
- (7) 法律、行政法规规定的其他义务。

任何个人和组织不得有危害国家安全的行为，不得向危害国家安全的个人或者组织提供任何资助或者协助。

## 第二节

## 国家传统安全与非传统安全

### 一、国家传统安全的含义及基本点

国家传统安全是对国家安全的一般对象及具体问题的综合性、全面性的反映和认识，主要是指军事、政治、外交等方面的安全。传统安全是国际关系的主题，主要指与国家间军事行为有关的冲突。此外，传统安全是与新的安全领域相对的一个概念，着重强调一个国家的领土安全、人的生命安全以及政权的安全等。

传统安全是国际关系的主题，一般是指与国家间军事行为有关的冲突。安全概念是国际关系理论中的核心概念。战争，以及由战争引起的安全问题一直在国际关系中占有重要的地位，以国家为中心的权力和安全观是国际关系的主要内容。在国际关系结构中，每个国家都自主地行使主权，但不应有凌驾于各国之上的权威。各国不能恣意为，国家依靠内部力量维护自身的安全，国家行为也会受到外部力量（主要是其他国家的行为）的制约。但是实际上，国家的实力、地理位置、人口资源影响着国家的能力和外交政策的导向，外部力量很难对势力强大的国家进行制约。国家运用权力去追求利益，权力是国家获得利益的最大保证，也是赢得冲突的最大保证。在这种意义上，传统安全主要指的是国家安全。当前我国的国家传统安全主要包括下述基本内容。

#### 1. 我国当前的国土安全形势

国土安全是国家安全的基础，维护国土安全是从物质基础方面保障国家的生存与发展。全面观察我国周边形势，截至当前，我国和周边邻国的领土界限问题逐步得到解决。

## 知识延伸

《国家安全法》规定，危害国家安全的行为有以下五方面：一是阴谋颠覆政府、分裂国家、推翻社会主义制度的；二是参加间谍组织或者接受间谍组织及其代理人任务的；三是窃取、刺探、收买、非法提供国家秘密的；四是策动、勾引、收买国家工作人员叛变的；五是进行危害国家安全的其他破坏活动的。

### 2. 国家统一问题

解决我国台湾问题，实现国家统一，是全体中国人民一项庄严而神圣的使命。台湾自古以来都是中国领土不可分割的一部分。任何试图把我国台湾分裂出去的做法，都是全体中国人绝对不会答应的。

### 3. 我国的政治安全形势

政治安全是国家安全的前提。我们要清醒地看到，西方反华势力对我国的“西化”“分化”战略不会改变。经济全球化的深入发展、美国全球战略的演变以及国际社会对我国和平崛起的种种不同心态，都对我国的政治制度和政治发展产生着某种程度的冲击和影响。我国面临的政治安全问题将会继续存在。

### 4. 经济安全形势

只有全面、协调、可持续的经济发展，使国家的综合国力得到显著增强，才能有效化解经济全球化所带来的诸多负面影响，保证国家经济安全。随着改革开放的深入，中国与外部世界的联系愈加广泛，特别是中国加入世贸组织(WTO)，标志着中国的对外开放进入了一个新的阶段。但在中国进入世界经济的运转体系之后，我国的贸易对外依存度常年居高不下，只在金融危机期间略有下降，但迅速反弹；石油对外依存度不仅处于高水平，还处在上升通道；技术自主能力虽有提高但低于10%，与大国的地位不相符。不仅如此，这些指标还存在结构安全的问题。例如在贸易领域，我国的前四位贸易伙伴在贸易额中所占的比重常年在45%以上，进一步降低了贸易领域的经济安全水平。因此，必须按照科学发展观的要求，坚持把发展作为第一要务，正确处理好对外开放、发展国际经济合作与维护国家利益和经济安全的关系。必须采取适合本国实际情况，符合国际经贸规则、惯例的保护措施，保护本国的产业、市场和国家的经济利益。

### 5. 生态安全

生态安全的重要性日益得到广泛认可和重视。党的十六大报告中明确提出，同国防安全、经济安全一样，生态安全是国家安全的重要组成部分，维护生态平衡和保证生态安全是建设和谐社会系统的基石。2014年4月15日，中央国家安全委员会第一次会议就明确地将生态安全纳入国家安全体系，生态安全由此正式成为国家安全的重要组成部分，我国对生态安全的认识提升到了一个新高度。党的十九大报告提出：“建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计。必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚持节约资源和保护环境的根本国策，像对待生命一样对待生态环境，统筹山水林田湖草系统治理，实行

最严格的生态环境保护制度，形成绿色发展方式和生活方式，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设美丽中国，为人民创造良好的生产生活环境，为全球生态安全做出贡献。”

## 二、国家非传统安全的含义及基本点

当前，我国国家安全的形势日益严峻，面临着对外维护国家主权、安全、发展利益，对内维护政治安全和社会稳定的双重压力，各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多，非传统领域安全问题日益凸显。国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂。

非传统安全(non-traditional security, NTS)又称“新的安全威胁”(new-security threats, NST)，指的是人类社会过去没有遇到或很少见过的安全威胁。具体来说，是指近些年逐渐突出的、发生在战场之外的安全威胁。相对于传统安全而言，非传统安全的内涵更广泛和复杂，主要包括恐怖主义、武器扩散、生态环境安全、经济危机、资源短缺、疾病蔓延、食品安全、信息安全、科技安全、金融安全、非法移民、走私贩毒、有组织犯罪、海盗、洗钱等方面。当前涉及我国的非传统安全主要包括以下基本内容。

### 1. 维护国家安全，打击恐怖主义

所谓恐怖主义，就是实施者对非武装人员有组织地使用暴力或以暴力相威胁，通过将一定的对象置于恐怖之中，来达到某种政治目的的行为。国际社会某些组织或个人采取绑架、暗杀、爆炸、空中劫持、扣押人质等恐怖手段，企求实现其政治目标或某项具体要求。恐怖主义事件主要是由极左翼和极右翼的恐怖主义团体，以及极端的民族主义、种族主义的组织和派别所组织策划的。

中华人民共和国的反恐政策以《中华人民共和国刑法》(以下简称《刑法》)、《中华人民共和国刑法修正案(三)》、《国家安全法》及其实施细则、中国加入的一系列反恐怖国际公约(如联合国通过的《制止恐怖主义爆炸的公约》《制止向恐怖主义提供资助的国际公约》)以及联合国安理会通过的第1267号、第1333号、第1373号、第1456号等反恐决议为依据。对于已经定性的恐怖组织和恐怖分子，禁止其在中国境内的一切活动，禁止支持、资助、庇护，冻结他们的资产。

中国反对任何形式的恐怖主义。中国当前面临的反恐形势总体稳定，但现实恐怖威胁仍然存在。近年来，在党中央、国务院的领导下，我国反恐怖工作不断取得新进展，各级反恐怖工作协调机制建立完善，加大了反恐怖侦察打击力度，多次挫败恐怖分子对我国实施恐怖袭击的图谋，反恐怖应急处置能力有了明显的提高。

### 2. 信息安全

信息安全本身包括的范围很广。大到国家军事、政治等机密安全，小到如防范商业、企业机密泄露，防范青少年对不良信息的浏览，防范个人信息的泄露等。网络环境下的信息安全体系是保证信息安全的關鍵，包括计算机安全操作系统、各种安全协议、安全机制(数字签名、信息认证、数据加密等)，直至安全系统，其中的任何一个安全漏洞都可以威

胁全局安全。信息安全服务至少应该包括支持信息网络安全服务的基本理论,以及基于新一代信息网络体系结构的网络安全服务体系结构。网络安全的风险也无处不在,各种网络风险大量存在且不断被发现,计算机系统遭受病毒感染和破坏的情况相当严重,呈现出异常活跃的态势。①网络安全的形势严峻,我国的网络安全保障工作基础薄弱,水平不高,网络安全系统在预测、反应、防范和恢复能力方面存在许多薄弱环节。②在监督管理方面缺乏依据和标准,监管措施不到位,监管体系尚待完善,保障制度不健全、责任不落实、管理不到位。③网络安全法律法规不够完善,关键技术和产品受制于人,网络安全服务机构专业化程度不高,行为不规范,管理人才缺乏。

注重教育和培训,从小做起,从己做起,有效利用各种信息安全防护设备,进一步提高网络人员的安全防护技能。保证个人的信息安全,必须把做好人的工作作为网络安全的第一道防线和最关键环节,抓实抓好。一方面,把网络安全教育和日常化经常性教育结合起来,真正将安全意识、安全观念植根于脑海中,体现在行动上,防止网络安全教育走过场、流于形式;另一方面,根据不同层次、不同环境,建立完善的网络安全人员培训体系,制订专门的培训课程和教学标准,及时更新培训内容,增强人员的自主防护能力,确保网络的主要部门、重点系统和关键环节都有全职的、经验丰富的安全管理人员,提高整个系统的安全防护能力,从而促进整个系统的信息安全。

### 3. 金融安全

作为整个经济和社会的血液,金融的安全和稳定,直接影响到我国经济与社会的整体发展。如果失去了金融安全,极有可能引起社会动荡。另外,金融安全又必须建立在社会稳定的基础上,因为社会不稳定的某些突发性因素往往是引发金融危机的导火索。按金融业务性质来划分,金融安全可划分为银行安全、货币安全和股市安全等,其极端就是银行危机、货币危机、股市危机等。我国的网上银行业务处于刚刚起步阶段,各项风险防范措施尚不完善。网上银行支付系统、信用卡系统、结算系统等多个重要的银行业务系统随时都面临着被袭击、破坏的危险。我国引进了先进的网上金融技术,但配套的风险防范制度和安全预警系统还需要和我国国情逐渐结合,在这期间,金融安全问题尤为重要。

### 4. 海上通行安全问题

随着我国与世界各国贸易往来的日趋密切,中国远洋货物运输发展也在不断壮大,我国已经成了海上运输大国,在对外贸易中有着举足轻重的地位。中国是世界十大海洋运输国之一,外贸对海洋运输业的依赖程度达70%左右。据海关统计,2018年我国对外贸易总额达4.62万亿美元。据国家统计局统计,2018年前7个月中国港口的货物吞吐量累计达76.7亿吨。其中,外贸货物吞吐量达到了24.3亿吨。大量战略物资如原油、矿物、工业制成品等的进出口多依赖海上运输。对中国来说,海洋是参与经济全球化的主要途径,海上交通线是对外经济联系的重要通道。

由此可见,由于经济的开放性及对外依存度的提高,海洋运输已经成为支撑我国经济发展的重要基础。但是,中国海洋运输业的安全状况是非常脆弱的。这种脆弱性主要表现在,中国海洋运输的大部分航线途经中东、东南亚等不安全海域,海盗活动的泛起对海洋



运输安全的威胁增大，而中国又缺乏单独对其进行打击、全面保护海运航线的实力。所以，中国的海洋运输安全状况不容乐观。据统计，2018年度，全球共发生255起海盗袭击及骚扰事件，全球海盗共计劫持、绑架126名船员。其中，几内亚湾的袭击事件成倍增加。自2008年12月26日以来，截至2018年，中国海军先后派出31批护航编队赴亚丁湾、索马里海域执行护航任务，为维护国家利益和世界和平做出了贡献，受到国际社会的广泛赞誉。

### 第三节

## 大学生的国家安全教育

近年来，随着改革开放的不断深入，国际环境风云变幻，党中央把国家安全教育列为新时期爱国主义教育的重要问题。在《爱国主义教育实施纲要》中做出了“要进行国防教育和国家安全教育”的总体部署。

国家安全教育的目的就是对公民进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。根据不同需要，可以在不同范围进行不同形式、不同内容、不同程度的国家安全教育。

#### 一、如何维护国家安全

无论处于什么社会形态，或者实行怎样的社会制度，每个人都应该视国家利益为最高、最根本的利益，将维护国家安全列为首要任务。

##### 1. 要始终树立国家利益高于一切的观念

国家的主权、国家的安全要始终放在第一位。没有永恒不变的国家友谊，只有永恒不变的国家利益。国家安全涉及社会生活的方方面面，是国家、民族生存与发展的首要保障。把国家安全放在高于一切的地位，是国家利益的需要，是个人安全的需要，也是世界各国的一致要求。

##### 2. 要努力熟悉有关国家安全的法律法规

据统计，目前我国涉及国家安全和保密工作的法律法规有100多种。这些法律法规大学生都应该有所了解，知道什么合法，什么违法，可以做什么，不能做什么。对遇到的法律界限不清的问题，要肯学、勤问、慎行，尤其是应当熟悉《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国保密法》等法律法规。

##### 3. 要善于识别各种伪装

在对外交往中，我们既要热情友好，又要内外有别、不卑不亢；既要珍惜个人友谊，又要牢记国家利益；既可争取各种帮助、资助，又不失国格、人格。对发现的别有用心者，我们要依法及时举报，进行斗争，决不任其恣意妄为。

从理论上讲，有关国家安全的常识、规定都比较完善了，依规行事不会出什么大问

题，然而，实际生活比我们想象的要复杂得多。比如，有的间谍情报人员采用五花八门的手段，套取国家秘密，科技、政治情报，我们如果丧失警惕，就可能上当受骗，甚至违法犯罪。

#### 4. 要积极配合国家安全机关的工作

国家安全机关是国家安全工作的主管机关，是与公安机关同等性质的司法机关，分工负责间谍案件的侦查、拘留、预审和执行逮捕。当国家安全机关需要大家配合工作的时候，在工作人员表明身份和来意之后，每个同学都应当按照《国家安全法》的要求，认真履行职责，尽力提供便利条件或其他协助，如实提供情况和证据，做到不推、不拒，更不以暴力、威胁手段阻碍工作人员执行公务，还要切实保守好已经知晓的国家安全工作的秘密。

#### 5. 要克服妄自菲薄等不正确的思想

任何国家都有自己的安全与利益，也有别国所没有的政治、经济、文化、军事、科技和资源的秘密，如独具特色的传统工艺等。也就是说，再富有的国家也不可能应有尽有，再贫穷的国家也不可能一点没有别国羡慕的东西。中国是发展中国家，但也是不可小觑的国家。作为中国人要挺直腰板，决不妄自菲薄。要看到我们也有许多世界第一和“中国制造”，有一系列国家秘密和单位秘密。对这一切，我们要有正确的认识，避免在许多问题上产生错误的看法，绝对不要做出亲者痛仇者快的事情来。

## 二、大学生如何履行维护国家安全的义务

大学生通过对国家安全相关知识的学习，要提高国家安全意识，树立系统的国家安全观，正确认识涉及政治、民族、社会、宗教和外交各方面问题，自觉抵御西方反华势力的渗透和腐朽没落价值观念的冲击，增强维护国家安全的责任感、义务感和荣誉感。对于当前国际、国内的安全形势，大学生应从以下几方面来履行维护国家安全的义务。

#### 1. 保守国家秘密，防止失密、泄密

国家利益高于一切，保密责任重于泰山。在战争年代，保守国家秘密，就是保障国家政权的安全，保证革命的胜利。在和平年代，保守国家秘密，就是保障国家安全和利益，保护个人生命，保证家庭幸福。大学生应该牢固树立保密意识，并将之内化到自身的意识和行动中去，任何时刻都不松懈。

我国在政治、经济、科技、文化等领域都有了飞越式发展，境外一些间谍情报机关和各种敌对势力把中国作为他们进行颠覆、渗透和破坏的重要目标，从没有停止过危害我国安全的活动。他们正在并将继续利用我国扩大开放、加入 WTO 等时机，以公开的、合法的身份，通过各种渠道和途径，广泛收集、窃取、刺探我国经济、科技等情报，从事危害我国国家安全和利益的活动。与此同时，国内极少数敌视社会主义的分子，也极力寻求境外一些间谍情报机关和其他敌对势力的支持，与其相互勾结，进行破坏和捣乱。

#### 2. 正确认识宗教、防止邪教侵害

作为青年一代，要树立科学健康的生活方式，不断增强免疫能力，我们要从“法轮功”等邪教组织危害社会、祸国殃民的例证中认清其反人类、反社会、反科学的邪教本质，大

力倡导科学精神，弘扬精神文明，积极参与科学文明、健康向上的校园文化科技活动，用科学理论和知识武装头脑，做遵纪守法、崇尚科学、反对邪教的新一代。

青年学生要坚决抵制邪教的侵害，要加强自身反邪教知识的学习，自觉成为崇尚科学、反对邪教的实践者、宣传者和教育者，切实提高识别和抵制邪教的能力。坚持以科学的态度对待一切，加强心理科学知识的学习，始终保持良好的心态，遇到不顺心的事，要学会放松和缓解，正确对待人生的坎坷，千万不要为寻求精神寄托而误入邪教的泥潭。

### 3. 维护民族团结，反对民族分裂

我国是一个多民族的国家，各民族之间的经济文化交流和友好交往一直是历史的主流。事实证明，中华民族作为世界上最优秀的民族之一，在社会主义现代化建设的今天取得如此重大的成就，正是因为我们的民族团结。

民族团结是社会主义民族关系的基本特征和核心内容之一，也是党和国家追求的目标。社会主义各民族之间的团结，是以中国共产党的领导为核心的，是以社会主义制度和祖国统一为基础的。

民族团结是社会安定、国家昌盛和民族进步、繁荣的必要条件。中国的民族团结与国家统一有着内在的联系。民族团结的原则要求各族人民热爱祖国、维护统一，严密防范和坚决打击各种民族分裂活动，勇于与分裂恐怖势力做斗争。

大学生要主动维护民族团结，包括以下基本要求：

- (1) 认识到民族团结的重要性，树立维护民族团结的意识；
- (2) 从自己做起，落实三个尊重，即：尊重各民族的宗教信仰，尊重各民族的风俗习惯，尊重各民族的语言文字；
- (3) 积极向周围的人宣传我国的民族政策，并向有关部门就如何维护民族团结积极建言献策；
- (4) 自觉关心和帮助少数民族同学，不说不利于民族团结的话，不做不利于民族团结的事；
- (5) 反对大汉族主义和地方民族主义，勇于同一切破坏民族团结的行为做斗争。

### 知识延伸

危害国家安全罪是指危害国家主权、领土完整和安全，分裂国家、颠覆人民民主专政的政权和推翻社会主义制度的行为。危害国家安全罪的罪名目录主要包括：背叛国家罪；分裂国家罪；煽动分裂国家罪；武装叛乱、暴乱罪；颠覆国家政权罪；煽动颠覆国家政权罪；资助危害国家安全犯罪活动罪；投敌叛变罪；叛逃罪；间谍罪；为境外窃取、刺探、收买、非法提供国家秘密、情报罪；资敌罪。

### 4. 主动维护校园稳定

安全和谐校园环境的创建关系到学校正常的教学、生活秩序以及学校和社会的稳定，对于保证青年大学生的健康成长、维护社会稳定和国家安全、实现中华民族伟大复兴至关重要。

作为一名合格大学生，要积极维护学校良好的学习和生活环境，自觉维护学校的稳定，应做到以下六点。

(1)认清社会发展形势，准确自我定位，确立明确的学习奋斗目标，以饱满的热情投入到学习中。树立正确的世界观、人生观、价值观，努力使自己成为德才兼备的复合型人才。

(2)明确校风、学风建设的重要意义，自觉维护校园安全稳定，积极行动起来，以创建优良校风、学风和维护校园安全稳定为己任，为校风、学风和维护校园安全稳定献计献策，积极参加各项活动。

(3)积极维护其他少数民族同学的信仰与传统，与其他民族的同学和睦相处，共同创建和谐校园。

(4)团结同学，与同学和睦相处，善于化解同学之间的矛盾。应做到不因小事和同学争吵，不打架斗殴，不在校园内外发生暴力行为，争做文明的大学生。关心身边同学，留意生活细节，若发现任何不安全因素和隐患，要及时向辅导员或有关部门报告。

(5)培养文明的生活和行为方式，发挥自我教育、自我管理、自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，形成良好校风。

(6)学生党员和学生干部应严于律己，起带头和表率作用，要敢于同不良风气做斗争，要积极地引导同学参与校风、学风建设和维护校园安全稳定活动中来。遇见有民族分裂的传单、信息要主动、及时地上报学院和学校主管部门，为校风、学风建设和维护校园安全稳定树立典范。



### 精选案例

北京某重点大学国际政治系四年级学生李某，在毕业前夕，被在校任教的美籍英语教师、美国中央情报局间谍约翰·德雷克斯策反，参加了美国情报组织，并为其收集我国的各类情报。德雷克斯以帮助李某毕业后找工作、担保出国，以及物质、金钱为引诱，辅以个人感情(二人同居)等手段将其拉下水，将李某发展为情报人员。

**案例分析：**毕业后找到一份理想的工作，或者能够继续出国深造，是很多大学生的梦想。国外间谍组织正是利用了大学生的这种需求心理，许以各种诱惑，用各种手段进行腐蚀、拉拢，把一些意志薄弱、经不起诱惑的同学拉下水。任何危害国家安全的人，都将受到法律的制裁。



### 复习与思考

1. 国家安全的基本内容是什么？
2. 危害国家安全的行为主要包括哪些方面？
3. 大学生应如何维护国家安全？