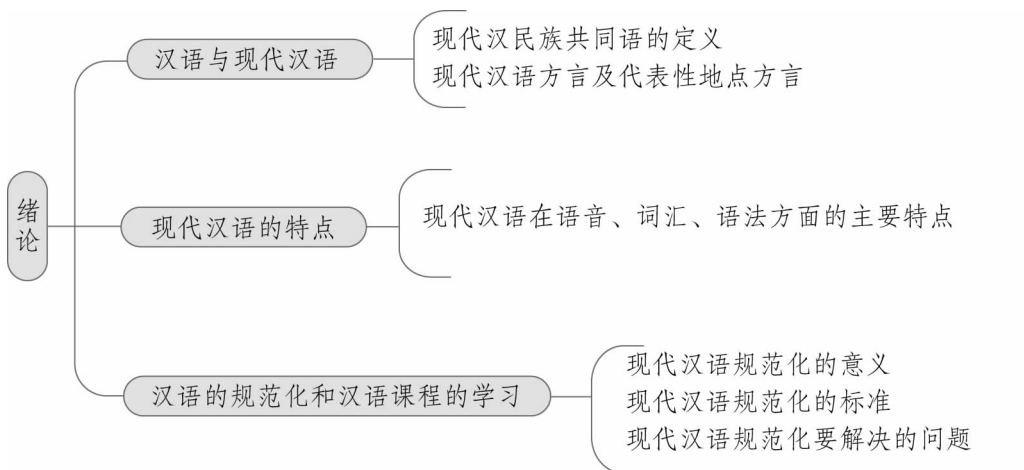


# 第一章

## 绪论



### 教材知识架构



### 本章考纲解读

通过本章的学习,了解现代汉语概貌和现代汉语的形成与发展,了解现代汉语方言,着重理解现代汉民族共同语的定义、现代汉语的特点等方面的知识,并掌握现代汉语课程的学习方法。



### 考点考频分析

序号	考点	题号	题型	分值	再考率
1	现代汉语的形成	2012年7月第1题	单项选择题	1	★★
2	现代汉语的特点	2014年10月第45题	简答题	5	★★



## 重难点知识串讲

### 考点一：汉语和现代汉语(1P<sub>25-28</sub>)

#### 1. 现代汉民族共同语的定义(1P<sub>25</sub>)

现代汉语是现代汉民族的语言,包括共同语(普通话)和不同的方言。普通话是中国汉族各方言地区和中国各民族之间的共同交际用语,是现代汉民族用来交际的语言。同时,现代汉语普通话还是联合国的六种工作语言之一,是一种国际交际语。

#### 2. 现代汉语方言及代表性地点方言(1P<sub>25-27</sub>)

现代汉语的方言很复杂,据 20 世纪 80 年代末《中国语言地图集》所做的归类,大体上可以分成以下 10 个大方言区。这些方言区的基本词汇和语法结构变化不大,但语音方面却各有特点。10 大方言区为:(1)北方方言区;(2)吴方言区;(3)湘方言区;(4)赣方言区;(5)客家方言区;(6)闽北方言区;(7)闽南方言区;(8)粤方言区;(9)晋语方言区;(10)平话方言区。

### 真题链接

(2012 年 7 月第 1 题)单项选择题:官话是汉民族共同的基础,又称 ( )

- A. 客家话  
B. 普通话  
C. 国语  
D. 北方方言

【答案】 D (1P<sub>26</sub>)

【解析】 北方方言可以分为四个次方言:A. 华北官话;B. 西北官话;C. 西南官话;D. 江淮官话。其余方言区则为非官话方言区。

### 考点二：现代汉语的特点(1P<sub>28-30</sub>)

#### 1. 语音方面的主要特点(1P<sub>28</sub>)

现代汉语的特点是在同其他语言,特别是在同印欧语系语言的比较中归纳出来的。现代汉语语音方面的特点是:(1)没有复辅音;(2)音节中元音占优势,复元音构成的音节多;(3)音节有声调。

#### 2. 词汇方面的主要特点(1P<sub>29</sub>)

(1)双音节词占优势;(2)广泛采用词根复合法构成新词。

#### 3. 语法方面的主要特点(1P<sub>29-30</sub>)

(1)语序和虚词是表达语法关系的主要手段;(2)词类和句子成分之间不存在一一对应的关系;(3)有丰富的量词。

### 真题链接

(2014 年 10 月第 45 题)简答题:结合语言实例简要说明跟印欧语系语言相比现代汉语语音方面的主要特点。



**【答案】** (1P<sub>28-29</sub>) 现代汉语语音方面的特点:

(1)没有复辅音。一个音节最多包含两个辅音,而且没有两个辅音连在一起的拼法。如:“tan”(谈),“t”和“n”两个辅音不能同时出现在元音的前面,像“tna”那样。

(2)音节中元音占优势,复元音构成的音节多。汉语中有二合元音(ai、ei、ao、ou)及三合元音(iao、iou、uai)。

(3)音节有声调。汉语是有声调的语言,因此“出息”和“出席”的意思不一样,“军令”和“军龄”的意思也不一样。

**考点三:汉语的规范化和汉语课程的学习**(1P<sub>31-36</sub>)

1. 现代汉语规范化的标准(1P<sub>31</sub>)

- (1)语音方面以北京语音为标准音。
- (2)词汇方面以北方方言为基础。
- (3)语法方面以典范的现代白话文著作作为规范。

2. 现代汉语规范化的意义(1P<sub>33</sub>)

(1)普通话是全国通用的规范化的共同语。推广普通话,并不是说要取消方言。作为标准语,普通话高于方言,对方言起示范作用,规定方言的发展方向;方言则从属于普通话,向普通话集中靠拢。

(2)现代汉语规范化和推广普通话的意义还在于可以加快国家的建设和现代文明的发展。

(3)现代汉语规范化和推广普通话也能适应汉语国际推广和对外汉语教学的需要。

3. 现代汉语规范化要解决的问题(1P<sub>33-34</sub>)

语言的规范化要解决的是两个问题:一个是规范不明确的问题,一个是规范不普及的问题。

(1)规范不明确的问题

尽管现代汉语的规范已经基本确定,但是还有许多具体的问题需要研究,使规范更加明确。

(2)规范不普及的问题

我国幅员广大,各地语言差别较大,文字的使用情况也十分复杂。为了加速经济建设,尽快改变各地发展不平衡的情况,必须用法律的形式推广普通话,规范社会用字。

### 仿 真 例 题

1. 单项选择题:普通话的语法规范是 ( )

- |               |               |
|---------------|---------------|
| A. 规范的现代白话文著作 | B. 典型的现代白话文著作 |
| C. 典范的现代白话文著作 | D. 典范的现代白话文法  |

**【答案】** C (1P<sub>31</sub>)

**【解析】** 为了使普通话的规范更加明确,1955年中国科学院哲学社会科学部召开会议,讨论了普通话的规范,就是以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范。

2. 单项选择题:普通话的标准音是 ( )

- A. 陕西语音  
B. 重庆语音  
C. 北京语音  
D. 天津语音

**【答案】** C (1P<sub>31</sub>)

**【解析】** 为了使普通话的规范更加明确,1955年中国科学院哲学社会科学部召开会议,讨论了普通话的规范,就是以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范。

3. 判断说明题:现代汉语规范化要解决的是两个问题:一是规范不明确的问题,二是规范不普及的问题。 ( )

**【答案】** √ (1P<sub>33</sub>)

**【解析】** 现代汉语规范化要解决的是两个问题:一是规范不明确的问题,二是规范不普及的问题。



## 知识强化训练

### 一、单项选择题

- 汉语的方言大体上可以分为 ( )
  - 北方方言和南方方言
  - 北方官话和西南官话
  - 官话方言区和非官话方言区
  - 长江以北地区方言和长江以南地区方言
- 吴方言区的代表性地点方言是 ( )
  - 南昌话
  - 上海话
  - 长沙话
  - 厦门话
- 汉族在历史上长期作为统一的书面语的是 ( )
  - 文言
  - 白话
  - 变文
  - 北京官话
- “白话”最早可见于哪个时期产生的笔记小说《世说新语》? ( )
  - 公元5世纪左右南朝
  - 12、13世纪
  - 元末明初
  - 清朝
- 清朝政府为了推广官话出版了 ( )
  - 《朴通事》
  - 《方言》
  - 《正音咀华》
  - 《国音汇编》
- 汉语的构词法主要是 ( )
  - 复合法
  - 派生法
  - 重叠
  - 附加



## 二、多项选择题

- 北方方言的次方言包括 ( )
  - 平话方言
  - 晋语方言
  - 西北官话
  - 华北官话
  - 江淮官话
- 现代汉语方言大体可以分为官话区和非官话区两大类,下列方言属于非官话区的方言的是 ( )
  - 长沙话
  - 南昌话
  - 昆明话
  - 苏州话
  - 济南话
- 现代汉语语音方面的主要特点是 ( )
  - 音节有声调
  - 没有复辅音
  - 音节中元音占优势,复元音构成的音节多
  - 双音节词占优势
  - 量词十分丰富
- 下列元音属于二合元音的是 ( )
  - u、e、i
  - ai、ei
  - ao、ou
  - iang、uang、ueng
  - iao、iou

## 三、判断说明题(判断正误,正确的划“√”,无需说明理由,错误的划“×”,并说明理由)

- “五四”运动时期提倡的“白话文运动”、“国语运动”使书面语接近口语,使口语有了明确的规范,于是形成了通行的普通话。 ( )
- 现代汉语的音节结构中,元音占优势。一个音节最多包含两个辅音,可以有两个辅音连在一起的拼法。 ( )
- 汉语中一个元音可以构成一个音节,如“u(乌)、e(鹅)、i(衣)”等,辅音一般也能单独构成音节。 ( )
- 普通话的音节里可以没有元音,但不能没有辅音。 ( )

## 四、术语解释题

现代汉语

## 五、简答题

- 简述现代汉语规范化的标准。
- 简述现代汉语规范化的意义。

## 六、论述题

结合实例试述现代汉语词汇方面的主要特点。



## 参考答案及解析

### 一、单项选择题

1.【答案】 C (1P<sub>26</sub>)

【解析】 北方方言可以分为四个次方言:A. 华北官话;B. 西北官话;C. 西南官话;D. 江淮官话。其余方言区则为非官话方言区。

2.【答案】 B (1P<sub>26</sub>)

【解析】 吴方言也叫江浙话,以上海话为代表。

3.【答案】 A (1P<sub>27</sub>)

【解析】 汉族在历史上长期用“文言”作为统一的书面语,这种书面语最初必定是建立在口语的基础上的。

4.【答案】 A (1P<sub>27</sub>)

【解析】 “白话”最早可见于公元 5 世纪左右南朝产生的笔记小说《世说新语》,书中已有若干口语语汇。

5.【答案】 C (1P<sub>28</sub>)

【解析】 到了清朝,政府颁布法令,“凡不谙官话者,不准送试”,同时出版了推广官话的《正音咀华》,逐渐将官话推向全国。

6.【答案】 A (1P<sub>29</sub>)

【解析】 汉语的构词法虽然也有派生法,如词根加上后缀:桌子、椅子、枣子、儿子、孙子;词根加上前缀:老虎、老鼠、老师。但汉语构词主要依靠复合法,不是派生法。

### 二、多项选择题

1.【答案】 CDE (1P<sub>26</sub>)

【解析】 北方方言可以分为四个次方言:A. 华北官话;B. 西北官话;C. 西南官话;D. 江淮官话。其余方言区则为非官话方言区。

2.【答案】 ABD (1P<sub>26-27</sub>)

【解析】 现代汉语的方言很复杂,据 20 世纪 80 年代末《中国语言地图集》所做的归类,大体上可以分成以下 10 个大方言区。除北方方言区为官话区外,其余 9 大方言区均为非官话区。北方话区域包括长江以北地区、长江南岸的九江以东镇江以西沿江地带、湖北(不包括东南角)和湖南西北角,还有四川、云南、贵州以及广西西北部。吴方言也叫江浙话,以上海话为代表。分布在江苏省长江以南镇江以东地区(不包括镇江),江苏省长江以北海门、启东、靖江以及南通东郊部分地区,浙江大部分地区以及上海市。使用人口约占汉族总人口的 7.2%。湘方言又称湖南话,以长沙话为代表。通行于湖南省大部分地区以及广西壮族自治区北部少数几个县。湘方言可以分为老湘语和新湘语两个方言片,老湘语以双峰话为代表,新湘语受西南官话的影响较大。使用人口约占汉族总人口的 3.2%。赣方言又称江西话,以南昌话为代表。分布在江西省中部和北部(东北部沿长江地区除外)、湖北省东南、福建省西北、安徽省西



南以及湖南省东部一带县市。使用人口约占汉族总人口的 3.2%。

3.【答案】 ABC (1P<sub>28</sub>)

【解析】 现代汉语的特点是在同其他语言,特别是在同印欧语系语言的比较中归纳出来的。现代汉语语音方面的特点是:(1)没有复辅音;(2)音节中元音占优势,复元音构成的音节多;(3)音节有声调。

4.【答案】 BC (1P<sub>29</sub>)

【解析】 汉语中有二合元音(ai、ei、ao、ou)及三合元音(iao、iou、uai、uei)。英语中只有二合元音,没有三合元音,如[ai]、[ei]等。俄语中没有复元音。

### 三、判断说明题

1.【答案】 √ (1P<sub>28</sub>)

【解析】 “五四”运动时期提倡的“白话文运动”、“国语运动”使书面语接近口语,使口语有了明确的规范,于是形成了通行的普通话。

2.【答案】 × (1P<sub>28</sub>)

【解析】 现代汉语的音节结构中,元音占优势。一个音节最多包含两个辅音,而且没有两个辅音连在一起的拼法。

3.【答案】 × (1P<sub>29</sub>)

【解析】 汉语中一个元音可以构成一个音节,如“u(乌)、e(鹅)、i(衣)”等,辅音一般不能单独构成音节。

4.【答案】 × (1P<sub>29</sub>)

【解析】 普通话的音节里可以没有辅音,但不能没有元音。

### 四、术语解释题

【答案】 (1P<sub>25</sub>)

现代汉语是现代汉民族的语言,包括共同语(普通话)和不同的方言。

### 五、简答题

1.【答案】 (1P<sub>31</sub>)

- (1)语音方面以北京语音为标准音。
- (2)词汇方面以北方方言为基础。
- (3)语法方面以典范的现代白话文著作作为规范。

2.【答案】 (1P<sub>33</sub>)

- (1)普通话是全国通用的规范化的共同语。推广普通话,并不是说要取消方言。作为标准语,普通话高于方言,对方言起示范作用,规定方言的发展方向;方言则从属于普通话,向普通话集中靠拢。
- (2)现代汉语规范化和推广普通话的意义还在于可以加快国家的建设和现代文明的发展。
- (3)现代汉语规范化和推广普通话也能适应汉语国际推广和对外汉语教学的需要。

### 六、论述题

【答案】 (1P<sub>29</sub>)

(1)双音节词占优势:现代汉语的词汇以双音节词占数量上的优势,并明显地具有双音节化的趋势。新的单音节词已很少产生,古代的单音节词往往作为语素构成众多的双音节同族词。多音节的词语由于语言使用时经济原则的影响,往往缩略成双音节词,如“登上月球一登月”,“编剧和导演一编导”等。同时,新的大量的双音节词仍在不断地产生,如“春运、国企、楼市”等。

(2)广泛采用词根复合法构成新词:英语的构词方式主要是派生法。如:move-movement 加上后缀“ment”,由动词变为名词;

happy-unhappy 加上前缀“un”,词的意义相反。

汉语的构词法虽然也有派生法,如词根加上后缀:桌子、椅子、枣子、儿子、孙子……;词根加上前缀:老虎、老鼠、老师……。但汉语构词主要依靠复合法,不是派生法。词根复合的方式灵活多样,用这些方法可以构成大量新词,如“司机、电灯、人民、大小、地震”等。此外,还能用轻声、儿化、重叠以及附加等方式构成新词。