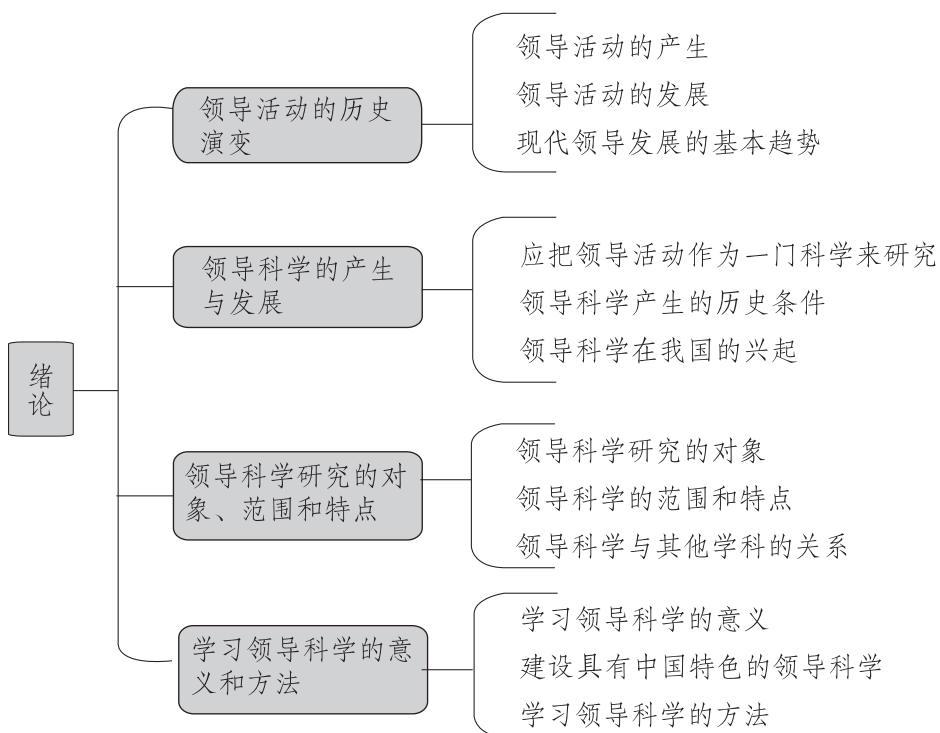


第一章

绪论



教材知识架构



本章考纲解读

通过本章学习,了解领导活动的产生和发展的历史,掌握现代领导发展的基本趋势,理解应把领导活动作为一门科学来研究的道理,了解领导科学产生和领导科学在我国兴起的条件。理解领导科学研究的对象、范围和特点以及领导科学与其他学科的关系,深刻领会学习领导科学的意义和方法。



考点考频分析

序号	考点	年份	题号	题型	分值	总分	再考率
1	领导活动的历史演变	2014.10	1	单项选择题	1	11	★★★★★
		2014.10	2	单项选择题	1		
		2014.10	26	多项选择题	2		
		2014.04	1	单项选择题	1		
		2013.10	1	单项选择题	1		
		2013.10	2	单项选择题	1		
		2013.10	26	多项选择题	2		
		2012.10	2	单项选择题	1		
		2012.10	4	单项选择题	1		
2	领导科学的产生与发展	2013.01	1	单项选择题	1	3	★★★
		2012.10	1	单项选择题	1		
		2011.10	2	单项选择题	1		
3	领导科学研究的对象、范围和特点	2014.04	2	单项选择题	1	6	★★★
		2013.01	2	单项选择题	1		
		2013.01	26	多项选择题	2		
		2012.01	2	单项选择题	1		
		2011.10	1	单项选择题	1		



重难点知识串讲

考点 1:领导活动的历史演变(P₄₁₋₄₄)

领导科学研究的是人类领导活动。要了解领导科学是怎么产生的,有必要简略回顾一下人类领导活动的历史演变过程。

一、领导活动的产生

领导活动是产生于人类的共同劳动和社会分工的。

二、领导活动的发展

原始社会—奴隶社会—封建社会—资本主义社会—社会主义社会,要重点把握社会主义领导的本质特征:服务。

三、现代领导发展的基本趋势

从经验领导向科学领导转变。



现代领导越来越表现出如下的发展趋势：

- (一)决策工作专门化；
- (二)领导主体集团化；
- (三)领导方式民主化；
- (四)领导方法科学化。

真题链接

1. (2014. 10. 1)事业部制的实质是 ()

- A. 决策与执行分离
- B. 谋划与决策分离
- C. 咨询与管理分离
- D. 所有权与投资体分离

【答案】 A (1P₄₃)

【解析】 事业部制的实质是决策权与执行权的分离,即所有权与经营管理权的分离。

2. (2014. 10. 2)领导主体集团化与“朕即国家”的君主专制的本质区别在于 ()

- A. 领导者人数的多少
- B. 领导者身份的差异
- C. 领导者权利的规则
- D. 领导者智商的高低

【答案】 C (1P₄₃)

【解析】 在现代领导活动中,任何领域的领导主体都不再是一个人,而是一个集体,是由“硬专家”或“软专家”组成的集团。

3. (2014. 10. 26)领导科学产生的历史条件包括 ()

- A. 现代社会的发展
- B. 科学技术的进步
- C. 社会分工的扩展和深化
- D. 领导思想的积累和升华
- E. 领导经验的自然增加

【答案】 ABCD (1P₄₅)

【解析】 领导科学产生的历史条件包括：

(1)现代社会生产的巨大发展和现代科学技术的突飞猛进,带来了社会活动的一系列变化,要求现代领导由经验领导上升为科学领导。这种领导方式转变的客观实践,促进了领导科学的产生。

(2)领导科学的出现与最近一百年来科学技术的飞速发展也有着密切的关系。

(3)领导科学的产生不仅是现代社会实践发展的需要,科技发展的需要,而且也是人类领导思想成果长期积累的结果,是人类领导艺术长期凝练、提高和升华的产物。

(4)领导科学的产生是现代社会分工发展与深化的结果。

(5)领导科学的产生,完全是现代社会生产的巨大进步,分工的高度发达以及管理的高度发展的必然结果。

4. (2014. 04. 1)领导工作严格遵循决策程序,自觉运用科学理论、技术和方法,所体现的领导趋势是 ()

- A. 领导方式民主化
- B. 领导方法科学化
- C. 领导主体集团化
- D. 决策工作专门化

【答案】 B (1P₄₃)

【解析】 领导方法科学化表现在两个方面:一是遵循严格的程序;二是运用科学的理论、技术和方法。

5. (2013. 10. 1)领导活动产生于人类的 ()

- A. 共同劳动和社会分工
B. 共同协商和自然选择
C. 母系社会和氏族纷争
D. 自由迁徙和首领胁迫

【答案】 A (1P₄₁)

【解析】 领导活动产生于人类的共同劳动和社会分工。

6. (2013. 10. 2)奴隶社会和封建社会的领导更替形式,一般称为 ()

- A. 禅让制
B. 专家制
C. 世袭制
D. 选举制

【答案】 C (1P₄₂)

【解析】 奴隶社会和封建社会的领导更替形式,一般为家族的世袭更替。

7. (2013. 10. 26)领导方式民主化意味着 ()

- A. 权力分享
B. 权责一致
C. 监督独立
D. 方法科学
E. 法治化

【答案】 ABCE (1P₄₃)

【解析】 权力分享、权责一致是民主体制的根本特征。民主化趋势的另一表现是监督的独立化,领导方式的民主化必然要求法治化。

8. (2012. 10. 2)“朕即国家”是一种 ()

- A. 专家式领导
B. 专家集团式领导
C. 家长专制领导
D. 集体领导制

【答案】 C (1P₄₃)

【解析】 “朕即国家”是家长专制领导的体现。

9. (2012. 10. 4)领导工作中人治与法治的根本差别在于 ()

- A. 领导主体集团化
B. 领导方法科学化
C. 领导方式民主化
D. 领导决策专门化

【答案】 C (1P₄₃)

【解析】 领导方式的民主化必然要求法治化,表现为人治与法治的根本差别。

考点 2:领导科学的产生与发展(P₄₄₋₄₈)

一、应把领导活动作为一门科学来研究

(一)领导活动是人类一种特殊的重要实践活动,领导活动实践本身包含着极其丰富的科学内容;

(二)领导活动有其他领域所不能代替的特殊规律和科学内容;



(三)领导活动是一门高度综合的科学。

二、领导科学产生的历史条件

(一)现代社会生产的巨大发展和现代科学技术的突飞猛进,带来了社会活动的一系列变化,要求现代领导由经验领导转变为科学领导。这种领导方式转变的客观实践,促进了领导科学的产生。

(二)领导科学的出现与最近一百多年来科学技术的飞速发展也有着密切的关系。

(三)领导科学的出现是现代社会分工发展与深化的结果。

(四)领导科学的产生不仅是现代社会实践发展的需要,科技发展的需要,也是人类领导思想成果长期积累的结果,是人类领导艺术长期凝练、提高和升华的产物。

(五)领导科学的产生,完全是现代社会生产的巨大进步、分工的高度发达以及管理的高度发展的必然结果。

三、领导科学在我国的兴起

领导科学的产生是改革开放和社会主义现代化建设的必然产物。

首先,领导科学的产生是新时期社会主义现代化建设的客观要求。

其次,领导科学的产生是总结党的丰富领导经验和领导理论的需要。

最后,领导科学的产生是借鉴古今中外领导思想和管理理论的结晶。

真题链接

1. (2013. 01. 1)领导科学产生的源泉是 ()

- A. 领导活动实践
B. 领导活动规律
C. 社会实践活动
D. 管理实践

【答案】 A (1P₄₅)

【解析】 领导活动实践,是领导科学产生的源泉。

2. (2012. 10. 1)领导与管理的本质区别在于 ()

- A. 决策权与执行权分离
B. 决策与执行合一
C. 需要大量的决策信息
D. 个人决策为主

【答案】 A (1P₄₆)

【解析】 领导科学的出现还是现代社会分工发展与深化的结果,体现为决策权与执行权分离。

3. (2011. 10. 2)领导科学在我国建立于 ()

- A. 20世纪30年代
B. 20世纪50年代
C. 20世纪80年代
D. 20世纪90年代

【答案】 C (1P₄₇)

【解析】 领导科学在我国建立于20世纪80年代,发展于20世纪90年代,完善于21世纪后。

考点 3:领导科学研究的对象、范围和特点(P₄₈₋₅₁)

一、领导科学研究的对象

领导科学是专门研究现代领导活动的矛盾、特点及其规律的学问;是研究领导者、被领导者、群体目标和客观环境等要素相结合、相互作用的规律的科学。

二、领导科学的范围和特点

(一)领导科学的范围

1. 领导活动的主体,包括领导者的观念、职能、素质等问题。
2. 领导活动的结构,即指领导体制等问题。
3. 领导活动的过程,包括领导职能的运用、展开,领导方法、艺术、作风的发挥以及领导绩效的考评等问题。

(二)领导科学的特点

1. 综合性。
2. 应用性。
3. 社会历史性。

三、领导科学与其他学科的关系

领导科学与马克思主义哲学的关系;领导科学与政治学的关系;领导科学与管理科学的关系;领导科学与党的建设学说的关系。

真题链接

1. (2014. 04. 2)领导科学的研究对象是 ()

- | | |
|---------|---------|
| A. 领导经验 | B. 领导权术 |
| C. 领导规律 | D. 领导权威 |

【答案】 C (1P₄₈)

【解析】 现代领导活动的矛盾、特点及其规律,领导的各个要素相结合、相互作用的规律就是领导科学的研究对象。

2. (2013. 01. 2)现代领导活动的矛盾、特点及其规律,领导的各个要素相结合、相互作用的规律就是领导科学的 ()

- | | |
|---------|---------|
| A. 研究目的 | B. 研究对象 |
| C. 研究方法 | D. 研究范围 |

【答案】 B (1P₄₈)

【解析】 领导科学的研究对象就是研究现代领导活动的矛盾、特点及其规律,领导的各个要素相结合、相互作用的规律。

3. (2013. 01. 26)领导科学具有一些明显的特点,主要包括 ()

- | | |
|--------|----------|
| A. 综合性 | B. 直接性 |
| C. 应用性 | D. 社会历史性 |
| E. 创造性 | |



【答案】 ACD (1P₅₀)

【解析】 领导科学具有一些明显的特点,包括:

- (1)综合性。
- (2)应用性。
- (3)社会历史性。

4. (2012. 01. 2)领导科学研究的基本问题是 ()

- A. 领导者如何有效领导
- B. 领导者与客观环境的关系
- C. 领导者与被领导者的关系
- D. 领导者如何履行职能

【答案】 C (1P₄₉)

【解析】 领导本质通过领导者与被领导者的关系表现出来,正确处理两者的关系,应是领导科学研究的基本问题。

5. (2011. 10. 1)领导科学的研究对象是 ()

- A. 领导活动
- B. 领导关系
- C. 领导者
- D. 领导环境

【答案】 A (1P₄₈)

【解析】 领导科学的研究对象就是研究现代领导活动的矛盾、特点及其规律,领导的各个要素相结合、相互作用的规律,因此,领导活动就是领导科学的研究对象。

考点 4:学习领导科学的意义和方法(P₅₁₋₅₅)

一、学习领导科学的意义

学习领导科学是社会历史发展的必然要求。

首先,学习领导科学,是全面建设小康社会,开创社会主义现代化建设新局面的需要。其次,学习领导科学,是深化全面改革的需要。再次,学习领导科学是加强党的执政能力建设的需要。最后,学习领导科学是迎接世界新技术革命挑战的需要。

二、建设具有中国特色的领导科学

首先,必须坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。其次,必须从我国现代化建设的实际出发,面对改革开放和现代化建设的实际。再次,必须继承和发扬我党的优良传统,认真总结我党的领导实践经验。最后,必须有分析地借鉴国外和我国古代的领导思想。

三、学习领导科学的方法

理论与实践相统一,是我党一贯倡导的根本学风,也是学习领导科学的根本方法。

首先,要重视学习理论;其次,要加强理论的应用,坚持理论密切联系实际。

学习领导科学还要注重以下几种重要的方法:实证方法;历史方法;比较方法;案例方法;系统方法;借鉴方法。



知识强化训练

一、单项选择题

- _____必然成为一种维护民主、安定社会、提高领导绩效的现代领导方式 ()
 A. 法治化 B. 专门化
 C. 集团化 D. 民主化
- 决策与执行的分离体现了领导活动的 ()
 A. 法治化 B. 专门化
 C. 集团化 D. 民主化
- 人类最初的领导活动产生于 ()
 A. 原始社会 B. 奴隶社会
 C. 封建社会 D. 资本主义社会

二、多项选择题

- 领导科学的特点包括 ()
 A. 综合性 B. 应用性
 C. 纲领性 D. 科学性
 E. 社会历史性
- 领导科学产生的历史条件包括 ()
 A. 现代社会生产的巨大发展和现代科学技术的突飞猛进
 B. 领导科学的出现与最近一百多年来科学技术的飞速发展
 C. 人类领导思想成果长期积累
 D. 现代社会分工发展与深化的结果
 E. 马克思主义科学世界观和方法论
- 领导科学的产生是改革开放和社会主义现代化建设的必然产物,是因为 ()
 A. 领导科学的产生是新时期社会主义现代化建设的客观要求
 B. 领导科学的产生是新时期社会主义现代化建设的必然结果
 C. 领导科学的产生是总结党的丰富领导经验和领导理论的需要
 D. 领导科学的产生是新时期社会主义现代化建设的附带产物
 E. 领导科学的产生是借鉴古今中外领导思想和管理理论的结晶

三、简答题

- 简述现代领导发展的基本趋势。
- 为什么要把领导活动作为一门科学来研究?
- 简述领导方法科学化表现在哪两个方面。
- 简述现代社会的发展是一个极其复杂的社会系统工程,其特征表现在哪几个方面。
- 简述我国领导科学产生的意义。
- 简述领导科学的研究对象。



7. 简述领导科学的范围(所包括的最基本的内容)。
8. 简述领导科学基本内容有哪些比较稳定的核心。
9. 简述领导科学与其他学科的关系。
10. 简述学习领导科学的意义。
11. 如何建设具有中国特色的领导科学?
12. 简述学习领导科学的方法。



参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】 A (1P₄₃)

【解析】 领导方式的民主化必然要求法治化,切实做到“法治”领导,法治化必然成为一种维护民主、安定社会、提高领导绩效的现代领导方式。

2.【答案】 B (1P₄₃)

【解析】 决策与执行的分离,领导和管理不再混为一谈,体现了领导活动的专门化。

3.【答案】 A (1P₄₁)

【解析】 领导活动是与人类社会一起产生的,人类最初的领导活动在原始社会就有了。

二、多项选择题

1.【答案】 ABE (1P₅₀)

【解析】 领导科学的特点包括:1. 综合性;2. 应用性;3. 社会历史性。

2.【答案】 ABCDE (1P₄₅₋₄₆)

【解析】 领导科学产生的历史条件包括:

(1)现代社会生产的巨大发展和现代科学技术的突飞猛进,带来了社会活动的一系列变化,要求现代领导由经验领导转变为科学领导。这种领导方式转变的客观实践,促进了领导科学的产生。

(2)领导科学的出现与最近一百多年来科学技术的飞速发展也有着密切的关系。

(3)领导科学的出现是现代社会分工发展与深化的结果。

(4)领导科学的产生不仅是现代社会实践发展的需要,科技发展的需要,也是人类领导思想成果长期积累的结果,是人类领导艺术长期凝练、提高和升华的产物。

(5)马克思主义科学世界观和方法论。领导科学的产生,完全是现代社会生产的巨大进步、分工的高度发达以及管理的高度发展的必然结果。

3.【答案】 ACE(1P₄₆₋₄₇)

【解析】 领导科学的产生是改革开放和社会主义现代化建设的必然产物。

首先,领导科学的产生是新时期社会主义现代化建设的客观要求。

其次,领导科学的产生是总结党的丰富领导经验和领导理论的需要。

再次,领导科学的产生是借鉴古今中外领导思想和管理理论的结晶。

三、简答题

1.【答案】 (1P₄₂₋₄₃)

- (1)决策工作专门化;
- (2)领导主体集团化;
- (3)领导方式民主化;
- (4)领导方法科学化。

2.【答案】 (1P₄₄)

- (1)领导活动是人类一种特殊的重要实践活动,不仅领导活动实践需要一门科学,而且领导活动实践本身就包含着极其丰富的科学内容。
- (2)领导活动有其他领域所不能代替的特殊规律和科学内容。
- (3)领导活动是一门高度综合的科学。

3.【答案】 (1P₄₃)

- 一是遵循严格的程序。无论是制定还是实施决策,都有一定的程序。
- 二是运用科学的理论、技术和方法。如运筹学理论与方法、信息理论与方法、咨询理论与方法、决策理论与方法等。

4.【答案】 (1P₄₅)

- 首先是社会活动越来越复杂;
- 其次是社会活动变化越来越迅速;
- 再次是社会活动的影响越来越大。

5.【答案】 (1P₄₆)

- 我国领导科学的产生是改革开放和社会主义现代化建设的必然产物。
- 首先,领导科学的产生是新时期社会主义现代化建设的客观要求。
 - 其次,领导科学的产生是总结党的丰富领导经验和领导理论的需要。
 - 再次,领导科学的产生是借鉴古今中外领导思想和管理理论的结晶。

6.【答案】 (1P₄₈)

- 现代领导活动的矛盾、特点及其规律,领导的各个要素相结合、相互作用的规律是领导科学的研究对象。

7.【答案】 (1P₄₉)

- (1)领导本质的理论。
- (2)领导观念的理论。
- (3)领导职能的理论。
- (4)领导体制的理论。
- (5)领导者的素质和修养的理论。
- (6)领导方法、艺术、作风的理论。
- (7)领导绩效考评的理论。

8.【答案】 (1P₅₀)

- (1)领导活动的主体,包括领导者的观念、职能、素质等问题;



(2)领导活动的结构,即指领导体制等问题;

(3)领导活动的过程,包括领导职能的运用、展开,领导方法、艺术、作风的发挥以及领导绩效的考评等问题。

9.【答案】(1P₅₀₋₅₁)

领导科学与其他学科存在着既相互区别又相互联系的关系:

(1)领导科学与马克思主义哲学的关系,马克思主义哲学能够而且也必须指导领导科学,但是不能也不应该代替领导科学。

(2)领导科学与政治学的关系,政治学可构成领导科学最深厚的理论基础之一,但二者不能也不应该等同。

(3)领导科学与管理科学的关系,领导科学就是把管理科学中的领导职能、结构、方式等问题抽取出来,单独加以研究,领导科学与管理科学虽有交叉,但二者确实各有特点,各有丰富的内容,都已成为相对独立的学科。

(4)领导科学与党的建设学说的关系。党建学说的不少内容与领导科学是相通的,但党建学说的研究内容更集中,而领导科学的研究范围更广阔。

(5)此外,领导科学与人文科学中的法学、经济学、历史学、语言文学、心理学、社会学、民族学以及自然科学等众多学科也有密切的联系。在领导科学的学习与研究中,既要借助、运用上述学科的成果,又要同这些学科相区别。

10.【答案】(1P₅₁₋₅₂)

学习领导科学是社会历史发展的必然要求。

首先,是全面建设小康社会,开创社会主义现代化建设新局面的需要;

其次,是深化全面改革的需要;

再次,是加强党的执政能力建设的需要;

最后,是迎接世界新技术革命挑战的需要。

11.【答案】(1P₅₂₋₅₃)

首先,必须坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。

其次,必须从我国现代化建设的实际出发,面对改革开放和现代化建设的实际。

再次,必须继承和发扬我党的优良传统,认真总结我党的领导实践经验。

最后,必须有分析地借鉴国外和我国古代的领导思想,坚持“洋为中用”和“古为今用”的原则。

12.【答案】(1P₅₄)

理论与实践相统一,是学习领导科学的根本方法。

首先,要重视学习理论。其次,要加强理论的应用,坚持理论密切联系实际。

另外,学习领导科学还可以运用以下方法,如:第一,实证方法,又称调查研究方法。第二,历史方法。第三,比较方法。第四,案例方法。第五,系统方法。第六,借鉴方法。

以上是学习领导科学的一些重要方法,此外,在领导科学的不同研究领域,还具有自身具体的研究方法,如生理研究方法、心理研究方法、行为研究方法、量化研究方法等。