

教育学

单元综合测试(一)

(考试时间 150 分钟)

本单元主要包括绪论至第 4 章的内容。考查的重点、难点有:教育学的概念及其对象,教育学的产生与发展,教育学的学习与研究;“教育”的概念,教育的起源与发展,学校及学校制度的产生,学校文化,学校管理,学校、家庭和社会在儿童身心发展中的作用;遗传决定论,环境决定论,儿童的发展与教育,学生主题性与教育;教师职业,教师资格,教师任用,教师培训,教师考核。

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总分 | |
|----|----|----|----|----|----|-----|--|
| 题分 | 30 | 15 | 20 | 20 | 15 | 核分人 | |
| 得分 | | | | | | 复查人 | |

第一部分 选择题(30 分)

| | |
|----|-----|
| 得分 | 评卷人 |
| | |

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题列出的四个备选项中,只有一个符合题目要求,将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分)

1. 教育学研究的对象是 ()
A. 教学问题 B. 教育问题 C. 教育学问题 D. 教育规律问题
2. 被称为“近代实验科学的鼻祖”的是 ()
A. 达尔文 B. 培根 C. 苏格拉底 D. 赫尔巴特
3. 在世界教育学史上被认为是“现代教育学之父”或“科学教育学的奠基人”的是 ()
A. 夸美纽斯 B. 赫尔巴特 C. 杜威 D. 梅伊曼
4. 下列属于实验教育学的代表人物的是 ()

- A. 狄尔泰 B. 瓦斯凯 C. 梅伊曼 D. 杜威 ()
5. 教育的生物起源说的代表人物是 ()
A. 孟禄 B. 达尔文 C. 勒图尔诺 D. 布厄迪尔 ()
6. 人类关于教育起源的最古老的观点是 ()
A. 教育的神话起源说 B. 教育的生物起源说 C. 教育的心理起源说 D. 教育的原始起源说 ()
7. 在教育的起源问题上,英国教育学家沛西·能的观点是 ()
A. 教育的神话起源说 B. 教育的生物起源说 C. 教育的心理起源说 D. 教育的劳动起源说 ()
8. 教育从生产劳动中第一次分离的标志是 ()
A. 班级授课制的出现 B. 学校的产生 C. 脑力劳动与体力劳动的分离 D. 教育的普及 ()
9. 培养全面发展的人的唯一方法是 ()
A. 课堂教学 B. 教育与生产劳动相结合 C. 全面发展的教育 D. 素质教育 ()
10. 现代学制首先产生于 ()
A. 亚洲 B. 非洲 C. 欧洲 D. 南美洲 ()
11. 我国历史上首次规定中小学六三三制的学制是 ()
A. 壬寅学制 B. 癸卯学制 C. 壬戌学制 D. 壬子癸丑学制 ()
12. 教育具有鲜明的等级性的特点,这是 ()
A. 奴隶社会的教育 B. 封建社会的教育 C. 资本主义社会的教育 D. 社会主义社会的教育 ()
13. 提倡儿童中心主义教育观点的人是 ()
A. 杜威 B. 赫尔巴特 C. 洛克 D. 华生 ()
14. 按性质分,学校绩效评估可以分为 ()
A. 定性评估和定量评估 B. 绝对标准评估和相对标准评估 C. 他人评估和自我评估 D. 定期评估和不定期评估 ()
15. 教师热爱教育事业的集中体现是 ()
A. 无私奉献精神 B. 热爱学生 C. 为人师表 D. 团结协作 ()

20. 学校物质文化

第二部分 非选择题(70分)

| | |
|-----|-----|
| 得 分 | 评卷人 |
| | |

16. 教育规律

二、名词解释题(本大题共5小题,每小题3分,共15分)

| | |
|-----|-----|
| 得 分 | 评卷人 |
| | |

21. 社会主义社会的教育特征有哪些?

17. 学校文化

18. 教育者

19. 现代教育的科学性

密
封
线
内
不
要
答
题

诚信承诺：本人在考试中所提供的个人信息真实准确；
自愿遵守考试纪律；
如有违纪情况自愿接受相应处罚。

准考证号 _____ 考场号 _____

承诺人：_____ 承诺时间：_____

考试地点（考点学校名称）_____

23. 对于学校管理来说,沟通具有哪些功能?

22. 学校的基本功能是什么?为了实现这一功能,学校应当具备哪些条件?

24. 简述教师专业化需要的基本条件。

| 得 分 | 评卷人 |
|-----|-----|
| | |

四、论述题(本大题共3小题,25题为必答题,26题和27题任选一题,
两题均答者,以前一题计分。每小题10分,共20分)

25. 国家对中小学的管理和监督包括哪些方面?

26. 如何处理好学校教育、家庭教育和社会教育的关系?

| | |
|-----|-----|
| 得 分 | 评卷人 |
| | |

五、案例分析题(本题 15 分)

27. 教育过程中应该如何尊重和发挥儿童的主体性?

28. 美国康乃尔狄克州有个嘉纳塞·爱德华家族,这个家族八代子孙共 600 多人。爱德华一世是一位博学多才的神学家、哲学家、道德家。他的八代子孙中有 13 人当了大学校长,100 多人当了教授,14 人创建了大学和专科学校,60 多人当了医生,100 多人当了牧师,75 人是军官,80 多人成了文学家。一人担任过副总统,一人做过大使,20 多人任议员,120 多人大学毕业后,有 18 人成为报社、杂志的主编或负责人。这是一个人才辈出的家族。

请运用所学教育原理分析这一事例。

密
封
线
内
不
要
答
题