

全国高等教育自学考试

## 教育经济学

## 单元综合测试(一)

(考试时间 150 分钟)

本单元包括教材第一章至第五章中的内容,考查的重点、难点有:教育经济学的学科性质与发展历史;马克思主义教育经济思想;劳动价值理论学说中的教育;西方人力资本理论的代表人物与观点;教育与经济的关系以及教育与科学技术的关系;知识经济与教育。

题号	一	二	三	四	总分	
题分	30	15	30	25	核分人	
得分					复查人	

## 第一部分 选择题(30分)

得分	评卷人

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题列出的四个备选项中,只有一个符合题目要求,将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分)

- 教育经济学产生和形成的理论基础是 ( )
  - 计量经济学
  - 人力资本理论
  - 劳动价值理论
  - 教育资本
- 教育经济学在中国开始逐步涉及与展开的时间是 ( )
  - 20 世纪 60 年代
  - 20 世纪 70 年代
  - 20 世纪 80 年代
  - 20 世纪 90 年代
- 教育投资具有生产性投资的性质是由于教育劳动具有 ( )
  - 生产力
  - 劳务性或服务性
  - 使用价值
  - 消费性
- 人力资本的核心是 ( )
  - 人力投资
  - 物力投资
  - 生产投资
  - 教育投资

- 舒尔茨认为,决定人力资本与物力资本投资相对投资量的主要是 ( )
  - 投资比例
  - 投资收益率
  - 投资量
  - 经济结构
- 影响教育社会需求的因素不包括 ( )
  - 社会人口状况
  - 经济和科技发展水平
  - 政策导向
  - 物质生活需求
- 教育经济学萌芽于 ( )
  - 20 世纪 20 年代
  - 20 世纪 60 年代
  - 20 世纪 70 年代
  - 20 世纪 80 年代
- 确立教育具有社会经济价值的理论基础是 ( )
  - 扩大再生产理论
  - 人力资本理论
  - 社会再生产理论
  - 劳动价值学说
- 首先阐释“人力资本”特定含义的是 ( )
  - 舒尔茨
  - 贝克尔
  - 沃尔什
  - 丹尼森
- 教育经济学学科研究的原则不包括 ( )
  - 思想性与科学性相结合原则
  - 保守性与开放性相结合的原则
  - 理论联系实际原则
  - 批判与继承相结合原则
- 从数量上研究确立计算教育的社会经济价值的理论依据不包括 ( )
  - 劳动价值学说
  - 复杂劳动与简单劳动理论
  - 按劳分配原则
  - 劳动简化理论
- 人力资本理论基本出发点是 ( )
  - 重视土地和人口数量的作用
  - 人力资本投资作用大于物力资本投资作用
  - 人口质量重于人口数量
  - 教育投资比物力投资更有利
- 政府调节教育供求矛盾的依据在于 ( )
  - 教育属于“准公共产品”
  - 教育属于“公共产品”
  - 教育社会需求与个人需求的矛盾
  - 教育需求和供给之间的矛盾
- 教育的个人需求动因不包括 ( )
  - 经济和科技发展水平
  - 精神生活的需求
  - 物质生活需求
  - 社会地位需求
- 我国教育供求关系有两个主要矛盾:教育需求无限膨胀与教育资源短缺矛盾和 ( )
  - 教育供给与需求的矛盾
  - 市场调节与政府调节的矛盾
  - 劳动力市场需求和供给的矛盾
  - 教育供求中的结构性矛盾

## 第二部分 非选择题(70分)

得分	评卷人

二、名词解释题(本大题共5小题,每小题3分,共15分)

16. 教育经济学

17. 教育的社会需求

18. 知识经济

19. 教育投资

20. 教育的个人需求

得分	评卷人

三、简答题(本大题共5小题,每小题6分,共30分)

21. 简述教育对经济发展的间接作用。

密  
封  
线  
内  
不  
要  
答  
题

号

准考证号

诚信承诺：本人在考试中所提供的个人信息真实准确；

自愿遵守考试纪律；

如有违纪情况自愿接受相应处罚。

承诺人：\_\_\_\_\_

考试地点（考点学校名称）\_\_\_\_\_

密 封 线 内 不 要 答 题

22. 为什么说教育投资是人力资本的核心？

23. 简述教育供求矛盾调节的方式。

24. 为什么说复杂劳动具有较高的经济价值？

25. 简述教育对经济发展的直接作用。

得分	评卷人

四、论述题(本大题共 2 小题,第 26 小题 10 分,第 27 小题 15 分,共 25 分)

26. 论述人力资本理论代表人物的观点(论述两位代表人物即可)。

27. 论述市场经济条件下,教育供求关系呈现出的新的矛盾及调节。

密  
封  
线  
内  
不  
要  
答  
题