

# 教育科学研究方法

## 单元综合测试(一)

(考试时间 150 分钟)

本单元包括教材第一章至第二章中的内容,考查的重点、难点有:教育科学研究方法的基本概念及基本特点、体系结构分类及现代教育科学研究的基本特征;教育科学研究在促进教育改革、发展教育科学中的重要作用以及应遵循的方法论原则;教育研究的两种基本形式及四种水平;如何发现和确定研究课题;查阅文献资料的重要意义及方法;理论构思的内容及如何建立和检验理论构思;取样的方法及研究计划的格式;课题的论证;理论构思的形成与检验的有关知识点。

题号	一	二	三	四	总分	
题分	30	20	24	26	核分人	
得分					复查人	

### 第 I 部分 选择题(30 分)

得分	评卷人

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分,在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分)

- 教育科学研究三个基本组成要素不包括 ( )
  - 现象与客观事实
  - 科学理论
  - 科学假设
  - 方法和技术
- 倡导以数学为基础的唯理论的演绎法的是 ( )
  - 亚里士多德
  - 弗兰西斯·培根
  - 笛卡尔
  - 康德
- 教育研究方法成为一门独立的学科是在 ( )
  - 直觉观察时期之前
  - 直觉观察时期
  - 以分析为主的发展时期
  - 系统综合发展时期

- 应用研究具有实际的应用价值,它所回答的问题是 ( )
  - “为什么”
  - “是什么”
  - “怎么样”
  - “将会怎么样”
- 以探索和创新知识、扩展和完善理论为主要目的的研究是 ( )
  - 基础研究
  - 应用研究
  - 发展性研究
  - 预测研究
- 下列不属于分析和把握教育问题的维度的是 ( )
  - 纵向的历史研究
  - 纵向的现实研究
  - 全面的理论研究
  - 超越现实的猜想研究
- 下列不属于定量研究特点的是 ( )
  - 以纯形式化符号反映事物特征
  - 分析对象是具有数量关系的资料
  - 强调结论的客观性
  - 注重整体的发展的分析
- 进行教育研究的起始环节是 ( )
  - 教育研究设计
  - 文献检索
  - 理论构思
  - 选题
- 主、客观条件和时机问题等属于确定选题的基本要求中的 ( )
  - 问题必须有价值
  - 问题必须明确具体
  - 问题要有可行性
  - 问题要新颖
- 被系统、条理化的检索文献属于 ( )
  - 一次文献
  - 二次文献
  - 三次文献
  - 四次文献
- 下列对顺查法的描述错误的是 ( )
  - 由远及近、由旧到新的顺序查找
  - 查找时可以随时比较、筛选
  - 不太关注问题发展历史渊源和全面系统
  - 一般可以查全
- 文献检索方法中又叫跟踪法的是 ( )
  - 顺查法
  - 逆查法
  - 引文查找法
  - 综合查找法
- 文献综述报告主要内容除正文和主要文献目录外,还应包括 ( )
  - 问题的提出和研究方法
  - 问题的提出和研究假设
  - 研究假设和研究方法
  - 研究假设和研究计划
- 为揭示教育现象与过程发展规律,选取的研究对象必须是 ( )
  - 最大数量的
  - 有典型代表意义的
  - 不可控制的
  - 不同性质的
- 研究方法的选择取决于 ( )
  - 研究目的
  - 研究计划
  - 研究进程
  - 研究对象

18. 发展性研究的主要目的

## 第 II 部分 非选择题(70 分)

二、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

得 分	评卷人

16. 教育科学研究

19. 文献

17. 教育科学研究方法

密

封

线

内

不

要

答

题

考场\_\_\_\_\_号

准考证号

诚信承诺：本人在考试中所提供的个人信息真实准确；  
自愿遵守考试纪律；  
如有违纪情况自愿接受相应处罚。

承诺人：\_\_\_\_\_

考试地点（考点学校名称）\_\_\_\_\_

密 封 线 内 不 要 答 题

20. 样本

得 分	评卷人

三、简答题(本大题共4小题,每小题6分,共24分)

21. 简述教育科学研究的特点。

22. 简述教育科学研究过程的几个主要环节。

23. 简述研究课题产生的主要途径。

24. 简述检索文献需遵循的基本要求。

26. 试述课题论证的意义及内容。

得 分	评卷人

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 13 分,共 26 分)

25. 试述现代教育科学研究方法发展的四个基本特征。

密

封

线

内

不

要

答

题