

全国高等教育自学考试

## 护理教育导论

## 单元综合测试(一)

(考试时间 150 分钟)

本单元包括教材第一章、第二章的内容,考查的重点、难点有:教育的概念、教育的目的、教育的基本要素及其关系、教学的概念及其本质、教学与相关概念的关系、各个教育学理论的主要代表人物和主要观点以及在护理教育中的应用。

题号	一	二	三	四	五	六	总分	
题分	25	10	10	15	20	20	核分人	
得分							复查人	

## 第 I 部分 选择题(35 分)

得分	评卷人

一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内,错选、多选或未选均无分)

- 下列关于高等教育的说法,错误的是 ( )
  - 培养学生的科研能力是其重要部分
  - 仅指普通高等教育
  - 按不同水平层次与学科内容设置校系专业
  - 为国家培养高级专门人才
- 马克思主义关于人全面发展的学说为素质教育的目标提供了理论框架。其含义不包括 ( )
  - 人的活动能力和潜能的充分发挥
  - 人的身体和精神的全面发展
  - 人的生理上的全面发展
  - 个体与社会的协调统一和全面发展
- 下列关于教育学的说法,错误的是 ( )
  - 教育学的思想萌芽在古希腊和我国春秋战国时期
  - 教育学与人类社会同时产生

护理教育导论单元综合测试(一)

C. 19 世纪教育学已成为一门较为系统的学科

D. 17 世纪教育学初步成为一门独立的学科

- 教育学起源于 ( )
  - 人类社会
  - 人类社会实践
  - 意识
  - 认知
- 下列关于护理教育的发展变化,错误的是 ( )
  - 护理教学方法的改革
  - 课程设置和教学内容的改革
  - 完善护理教育体制
  - 教育与实践相对独立
- 中国近代护理教育开始于 ( )
  - 1887 年 上海
  - 1888 年 北京
  - 1887 年 北京
  - 1888 年 上海
- 促使我国近代护理向初步规范化迈出开创性的一步是 ( )
  - 1912 年 中华护士会第三次会议
  - 1913 年 中华护士会第三次会议
  - 1912 年 中华护士会第二次会议
  - 1913 年 中华护士会第二次会议
- 目前,中国护理界最有影响的学术团体“中华护理学会”是在什么部门的领导下 ( )
  - 卫生部 中国科协
  - 卫生部 教育部
  - 教育部 中国科协
  - 教育部 北京医院
- 护理教育的任务不包括 ( )
  - 培养合格的护理人才
  - 开展护理学专业科学研究的和教育研究
  - 改革医疗体制
  - 发展社会服务项目
- 比较法的研究步骤是 ( )
  - 描述—解释—比较—并列
  - 描述—比较—解释—并列
  - 比较—解释—并列—描述
  - 描述—解释—并列—比较
- 护理研究的重要力量是 ( )
  - 三甲医院
  - 护理学生
  - 护理部
  - 护理院校
- 下列哪项不属于护理教育的教学内容 ( )
  - 护理教育导论的发展
  - 护理教学理论
  - 护理教育的基本原理
  - 护理技术的提高
- 行为主义理论是 20 世纪产生于美国的一个心理学流派,创始人是美国心理学家 ( )
  - 华生
  - 巴甫洛夫
  - 夏洛克
  - 桑代克
- “如果给我一群健康而没有缺陷的婴儿,并在我所设定的特殊环境中对他们进行教育的话,那么我敢担保:挑选其中的任意一名,我都能将他培养成预定的一型专家。”阐明的观点是 ( )
  - 人的各种复杂情绪都是通过条件反应而逐渐形成的
  - 人类的学习是为了形成适应社会生活的行为,人的任何行为都是外在环境与教育的产物
  - 在教育心理学研究中应摒弃内省的方法
  - 动物的大部分学习行为是通过刺激和反应的联结学会的

护理教育导论单元综合测试(一)

15. 桑代克最著名的研究实验是关于哪种动物的 ( )  
 A. 狗 B. 猫 C. 猴子 D. 鱼
16. 布鲁纳认为 ( )  
 A. 学习知识只是一连串刺激—反应的联结 B. 学习是对环境的主动适应过程  
 C. 认知过程与个人已有的旧知识结构无关 D. 人的学习是被动地接受
17. 记忆的第一个阶段是 ( )  
 A. 识记 B. 储存 C. 再认或回忆 D. 保持
18. 人本主义理论的倡导者认为,行为主义理论和认知理论忽略了人类存在的哪几个最有意义的方面 ( )  
 A. 情感 态度 价值观 B. 学习 理解 世界观  
 C. 记忆 遗忘 注意力 D. 信息 行为 洞察力
19. 以下哪项不是罗杰斯提出的观点 ( )  
 A. “自我理论” B. “学生为中心” C. “完整的人” D. “强化程序”
20. 成人的学习方法显然与儿童不同,在研究成人教育的过程中创造了成人教育模式的是 ( )  
 A. 诺斯 B. 罗杰斯 C. 华生 D. 桑代克
21. 根据成人模式与儿童教育模式的不同假说,属于成人模式的是 ( )  
 A. 依赖型 B. 自我定向型  
 C. 学习的意愿与年龄有关 D. 学习的动机来自外在
22. 对计算机知识一无所知的成人开始学习计算机时,可应用 ( )  
 A. 幼儿教育模式 B. 儿童教育模式  
 C. 成人教育模式 D. 老年教育模式
23. 护士能够从较少的线索中获得最多的信息,说明具备操作熟练的哪项特征 ( )  
 A. 适应性 B. 时间性 C. 预感性 D. 洞察力
24. 下列不属于人类动作技能的主要组成部分的是 ( )  
 A. 成熟依赖性技能 B. 教育相关性技能  
 C. 固有价值技能 D. 模仿应用技能
25. 许多年资较高的护士在紧急情况下,能够不假思索地迅速完成护理操作,配合抢救工作,说明其达到了操作技能形成的哪种阶段 ( )  
 A. 生疏阶段 B. 认知阶段 C. 强化阶段 D. 自如阶段

得分	评卷人

二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内,错选、多选或未选均无分)

26. 下列哪些人物提出了许多具有重要价值的教育观点和教育主张,为人类积累了丰富的教育遗产 ( )  
 A. 孔子 B. 孟子 C. 荀子 D. 柏拉图

- E. 亚里士多德
27. 个体的社会化是指根据一定社会的要求,把个体培养成为符合社会发展需要的、具有哪些素质的人 ( )  
 A. 态度 B. 情感 C. 知识 D. 技能  
 E. 信仰结构
28. 由美国洛克菲勒基金会捐建的北京协和医学院与哪些私立大学合办北京协和医学院高等护士学校,学员毕业时授予护理学士学位,是我国高等护理教育的开端 ( )  
 A. 燕京大学 B. 南京金陵女子文理学院  
 C. 苏州东吴大学 D. 广州岭南大学  
 E. 山东齐鲁大学
29. 目前,开设护理博士项目的国家有 ( )  
 A. 美国 B. 加拿大 C. 澳大利亚 D. 新西兰  
 E. 中国大陆
30. 护理教育的研究方法包括 ( )  
 A. 观察法 B. 文献法 C. 比较法 D. 调查法  
 E. 对比法
31. 诞生于美国的人本主义理论的代表人物包括 ( )  
 A. 马斯洛 B. 布鲁纳 C. 罗杰斯 D. 斯金纳  
 E. 考姆斯
32. 下列关于罗杰斯学习理论的说法,正确的是 ( )  
 A. 人类具有学习的自然潜力  
 B. 教师可以按照学生的需要来建立自由学习项目  
 C. 真诚的师生关系是学习的重要影响因素  
 D. 优秀的教师应当是能够信任学生的  
 E. 学生是一个有自主权的人
33. 成人教育模式与传统的儿童教育模式的不同假说包括 ( )  
 A. 学习者的概念 B. 学习者的经历 C. 学习的意愿 D. 学习的倾向性  
 E. 学习的动机
34. 下列属于人本主义理论在教育中的应用的是 ( )  
 A. 建立真诚的师生关系 B. 让学生参与教学活动  
 C. 接受学生之间的个体差异 D. 教师是帮助者和促进者  
 E. 重视课堂气氛
35. 学习的迁移是指一种学习中习得的经验对另一种学习的影响,即将学习所获得的哪些内容变化地应用 ( )  
 A. 知识 B. 技术 C. 概念 D. 方法  
 E. 情感和态度

## 第 II 部分 非选择题(65 分)

得 分	评卷人

### 三、填空题(本大题共 5 题,每空 1 分,共 10 分)

36. 护理教育学是护理学学科体系中一门新兴的\_\_\_\_\_,将教育学、心理学的相关理论、方法、技术应用于\_\_\_\_\_领域,以研究护理教育现象与规律的学科。
37. 以学校教育的产生为界,可将古代教育划分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
38. 人本主义理论学家认为学习是人\_\_\_\_\_的过程,应该相信任何正常的学习者都能自己教育自己,发展自己的潜能。
39. 桑代克认为学习是一种渐进的、反复尝试的过程,学习的实质在于形成\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_之间的联结。
40. 斯金纳所用的动物实验装置被称为“\_\_\_\_\_”,动物为\_\_\_\_\_,斯金纳由此为\_\_\_\_\_理论的创始人。

得 分	评卷人

### 四、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

41. 受教育者
42. 智育

43. 实验法

44. 社会学习

45. 认知

得分	评卷人

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

46. 当代教学的新观念有哪些?

47. 现代教育的发展趋势表现在哪些方面?

48. 记忆的基本过程包括哪几个阶段?

49. 根据布鲁纳的认知发现学习理论,区分事物时应按照怎样的过程进行?

得分	评卷人

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

50. 试述教育的 4 个基本要素及其关系。

51. 试述社会学习理论的各个学习过程中学习者的任务。

密  
封  
线  
内  
不  
要  
答  
题