

题  
答  
要  
要  
答  
题**护理学导论****单元综合测试(一)**

(考试时间 150 分钟)

本单元测试涵盖护理学导论第一章~第四章的内容。考核的重点、难点知识有：护理专业的特征、健康与疾病的模式、成长与发展理论、护患关系的基本内容及模式。

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分	
题分	20	10	10	15	25	10	10	核分人	
得分								复查人	

**第 I 部分 选择题(30 分)**

得分	评卷人

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分)

1. 1836 年,在斯瓦茨开设的世界上第一个较为正规的护士训练班,是谁开设的 ( )  
A. 南丁格尔      B. 圣·文森保罗  
C. 西奥多·弗里德尔      D. 菲碧
2. 1993 年卫生部公布了《中华人民共和国护士管理办法》,该办法的实施 ( )  
A. 使卫生部加强了对护理工作的管理      B. 使中国恢复了高等护理教育  
C. 使中国有了完善的护士注册及考试制度      D. 使护理人员具有完善的晋升考试制度
3. 自我实现的需要位于马斯洛的人类的基本需要层次金字塔的第几层 ( )  
A. 最底层      B. 最顶层      C. 第二层      D. 第三层
4. 以人的健康为中心阶段时期的主要代表人物为 ( )  
A. 奥立维尔      B. 约翰森      C. 韩德森      D. 罗杰斯
5. 护理人员与营养师配合服务对象进行饮食方面的指导,属于哪种护理功能 ( )  
A. 独立性的护理功能      B. 合作性护理功能  
C. 依赖性护理功能      D. 协作性护理功能

6. “北方人身材魁梧,豪爽率直;南方人身材矮小,灵活精明”这种固定的看法,属于哪种社会认知的偏差 ( )  
A. 首因效应      B. 近因效应      C. 晕轮效应      D. 社会刻板印象
7. 定期体检属于哪种促进健康的行为 ( )  
A. 日常健康行为      B. 保健行为      C. 求医行为      D. 预警行为
8. 高血压病人的筛选,早期给予治疗,属于几级预防 ( )  
A. 一级预防      B. 二级预防      C. 三级预防      D. 四级预防
9. 围产期妇女的特殊需要不包括 ( )  
A. 产前检查      B. 产后保健      C. 新生儿喂养      D. 产褥期护理
10. 关系可比喻为“冤家”的双方心理距离为哪一级 ( )  
A. 正二级      B. 正三级      C. 负二级      D. 负三级
11. 患病后,原本大胆活泼的人,变得小心翼翼、畏缩不前。并出现自信心下降,即使自己能做的事情,也怕难以胜任而不愿去做。这属于哪种心理反应 ( )  
A. 焦虑及恐惧      B. 依赖性增强  
C. 自尊心增强      D. 习惯性心理
12. 下列哪项不属于护理专业的特征 ( )  
A. 不具有一定的护理质量标准      B. 有完善的教育体制  
C. 不断发展以满足社会需要      D. 有良好的科研体系
13. 病人没有进入角色,不愿意承认自己是病人,属于哪种病人角色适应不良 ( )  
A. 病人角色行为冲突      B. 病人角色行为强化  
C. 病人角色行为缺如      D. 病人角色行为异常
14. 适应反应的过程不包括 ( )  
A. 警告期      B. 抵抗期      C. 接受期      D. 耗竭期
15. 下列哪项不属于人际沟通的特征 ( )  
A. 双向性      B. 情景性      C. 整体性      D. 主观性
16. 压力适应过程不包含哪个层次 ( )  
A. 生理      B. 心理      C. 社会文化      D. 意识
17. 根据艾瑞克森的理论,哪期发展危机是信任对不信任 ( )  
A. 婴儿期      B. 幼儿期      C. 学龄前期      D. 学龄期
18. 名誉、地位属于哪种层次的需要 ( )  
A. 安全的需要      B. 爱与归属的需要  
C. 自尊的需要      D. 自我实现的需要
19. 北京召开全国第一届卫生工作会议是在 ( )  
A. 1950 年      B. 1955 年      C. 1945 年      D. 1960 年
20. 与人交往时,若对方的两种信息连续出现时,下列哪项作用更明显 ( )  
A. 首因效应      B. 近因效应  
C. 社会刻板现象      D. 晕轮效应

得 分	评卷人

**二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分)**

## 第Ⅱ部分 非选择题(70分)

21. 南丁格尔对现代护理的贡献主要体现在 ( )  
A. 为现代护理赋予了科学的内容,使护理逐渐成为一门独立的职业  
B. 创办了正规的护士学校,使护理教育逐步走上正规化  
C. 创立了一整套护理制度  
D. 提出了护理专业化方向的发展  
E. 强调护理从业人员的性别

22. 患病后病人的主要心理反应有 ( )  
A. 焦虑 B. 踌躇  
C. 依赖性增强 D. 主观感觉异常  
E. 自尊心下降

23. 下列哪些量表属于生存质量判断的一般量表 ( )  
A. 疾病影响量表(SIP)  
B. 健康量表(NHP)  
C. 社会功能-36(SF-36)  
D. 癌症病人生存质量测定量表(FLIC)  
E. 糖尿病病人生存质量测量量表(DDCT)

24. 需要的分类包括 ( )  
A. 生理性需要 B. 病理性需要  
C. 情绪性需要 D. 心理性需要  
E. 精神性需要

25. 下列对护理学概念的叙述中,正确的是 ( )  
A. 国际护士会认为,护理学是帮助健康的人或患病的人保持或恢复健康,预防疾病或平静地死亡  
B. 美国护士会将护理学定义为,护理学是判断和处理人类对已经存在或潜在的健康问题反应的科学  
C. 美国学者怀森认为,护理学是一门独立的学科,与医疗有密切关系,相辅相成  
D. 中国护理专家林菊英认为,护理学是一门新兴的独立科学,护理理论逐渐形成体系,有其独立的学说和理论,有明确的为人民服务的思想  
E. 中国学者周培源认为,护理学是一门专业性的关怀科学

得 分	评卷人

三、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

26. 19世纪后,现代护理学开始职业向专业发展,体现为:护理向专业化方向发展、护理教育体制逐步完善、护理管理体制的建立及完善、\_\_\_\_\_。

27. 护理专业的工作范畴,根据工作的专业性质来划分:专业性、\_\_\_\_\_、非专业性。

28. 护理概念的演变过程:\_\_\_\_\_、以病人为中心阶段、以人的健康为中心阶段。

29. 人际交往中要注意的信誉原则:要自信、信任友人、不轻易许诺、\_\_\_\_\_。

30. 患病后病人的主要心理反应包括:焦虑及恐惧、依赖性增强、自尊心增强、猜疑心加重、主观感觉异常、情绪易激动、孤独感、习惯性心理、害羞和罪恶感、\_\_\_\_\_。

31. 提高生存质量的护理活动包括:生理领域、心理领域、\_\_\_\_\_。

32. 需要的分类包括:生理性需要、社会性需要、情绪性需要、精神性需要、\_\_\_\_\_。

33. 卡利什将马斯洛的理论加以修正和补充,在生理的需要和安全的需要之间增加了一层新的需要,即\_\_\_\_\_。

34. 住院病人的生理需要包括:氧气、水分、营养、排泄、温度、休息和睡眠、\_\_\_\_\_。

35. 西方学者认为,护理学知识包括:伦理学知识、\_\_\_\_\_、直感知识、科学知识。

得 分	评卷人

四、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- ### 36. 护理学(国际护士会定义)

诚信承诺：本人在考试中所提供的个人信息真实准确；  
自愿遵守考试纪律；  
如有违纪情况自愿接受相应处罚。

考号\_\_\_\_\_号  
准考证号\_\_\_\_\_

承诺人：\_\_\_\_\_

考试地点（考点学校名称）\_\_\_\_\_

37. 健康(WHO1946年对健康的定义)

38. 疾病

39. 护患关系

40. 适应

得 分	评卷人

五、简答题(本大题共5小题,每小题5分,共25分)

41. 简述促进护患关系良性发展的方法。

42. 简述日常护患沟通技巧。

43. 简述马斯洛的人的基本需要层次。

44. 简述成长与发展的规律和原则。

得 分	评卷人

六、论述题(10分)

46. 试述健康的测量指标的分类。

45. 简述护理专业的特征。

得 分	评卷人

七、案例分析题(10分)

47. 一位急診新入院的病人,不能很好地识别自己患病状态的特殊需要,有许多需要不能自行满足,必须由他人来协助。此时,作为他的责任护士,应如何评估病人的各种需要:

- (1)病人的生理需要都包括哪些?
- (2)除了生理需要还有哪些需要应得到满足?

密  
封  
线  
内  
不  
要  
答  
题