

全国高等教育自学考试

## 精神障碍护理学

## 单元综合测试(一)

(考试时间 150 分钟)

本单元测试涵盖考试大纲第一章至第四章的内容,重点考查了精神障碍护理学的特殊性以及学科任务;护患沟通的概念、特点、作用及基本原则;精神障碍的概念,应激因素与应激相关障碍的关系;各类精神障碍症状和综合征的定义。

题号	一	二	三	四	五	总分	
题分	20	20	15	30	15	核分人	
得分						复查人	

## 第 I 部分 选择题(40 分)

得分	评卷人

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。未选、错选或多选均无分)

- 精神障碍患者病室内的环境要求一般为 ( )
  - 温度 18 ~ 22℃,湿度 40% ~ 50%
  - 温度 20 ~ 22℃,湿度 50% ~ 60%
  - 温度 18 ~ 22℃,湿度 50% ~ 55%
  - 温度 18 ~ 22℃,湿度 50% ~ 60%
- 护患沟通伦理准则中不容逾越的医学伦理的底线是 ( )
  - 保密
  - 不伤害
  - 公平
  - 有利于患者
- 在护患沟通实际工作中最容易被忽视的技巧是 ( )
  - 非语言沟通
  - 共情
  - 倾听
  - 观察
- 在应对冲突危机时让患者消气最简单有效的方法是 ( )
  - 观察
  - 冷静
  - 倾听
  - 合理的示弱

精神障碍护理学单元综合测试(一)

- 具有哪种人格障碍的人容易罹患癔症 ( )
  - 表演型性格
  - 强迫性格
  - 分裂样人格障碍
  - 双重人格
- 感到阳光特别刺眼,属于 ( )
  - 感觉过敏
  - 感觉减退
  - 内感性不适
  - 错觉
- 将地上的一条绳索看成一条蛇属于 ( )
  - 幻视
  - 错觉
  - 真性幻觉
  - 感知综合障碍
- 患者表现为沉默少语,答话时内容大致切题,但单调空洞或词穷句短,属于 ( )
  - 思维迟缓
  - 思维贫乏
  - 思维散漫
  - 思维破裂
- 下列哪项不属于思维形式障碍 ( )
  - 联想障碍
  - 异己体验
  - 语言障碍
  - 强迫观念
- 精神分裂症的特征性症状是 ( )
  - 被害妄想
  - 关系妄想
  - 物理影响妄想
  - 疑病妄想
- 患者无中生有地坚信周围某些人或某些集团对患者进行打击、陷害、破坏等不利活动,属于 ( )
  - 被害妄想
  - 夸大妄想
  - 罪恶妄想
  - 嫉妒妄想
- 主动及被动注意兴奋性减弱,注意的广度缩小,注意的稳定性也显著下降,属于 ( )
  - 注意涣散
  - 注意减退
  - 注意转移
  - 注意狭窄
- 患者认为医院既是医院又是监狱属于 ( )
  - 功能性幻觉
  - 反射性幻觉
  - 双重定向
  - 知觉障碍
- 患者出现与环境不相符的自我感觉良好,过分地兴高采烈,喜笑颜开,眉飞色舞,属于 ( )
  - 欣快
  - 情感淡漠
  - 易激惹
  - 情感高涨
- 下列哪种症状多见于精神分裂症青春型 ( )
  - 模仿动作
  - 违拗
  - 木僵
  - 作态
- 下列哪项属于意识范围缩小 ( )
  - 漫游自动症
  - 梦样状态
  - 意识混浊
  - 谵妄

精神障碍护理学单元综合测试(一)

17. 精神病特有的表现是 ( )
- A. 感知觉障碍 B. 思维障碍  
C. 情感障碍 D. 自知力缺乏
18. 奥赛罗综合征多见于 ( )
- A. 抑郁发作 B. 妄想性障碍  
C. 强迫性障碍 D. 分离性障碍
19. 下列哪一项不属于紧张症候群 ( )
- A. 木僵 B. 违拗  
C. 被控制感 D. 被动服从
20. 下列哪项不属于柯萨科夫综合征的表现 ( )
- A. 远事遗忘 B. 错构  
C. 虚构 D. 定向障碍

二、病例串选择题(本大题共有4个简要病例,每个病例有5个与之联系的问题,共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。未选、错选或多选均无分)

得分	评卷人

**病例 1:**

男性,64岁,退休干部,身患癌症,住院期间多次用一些小事刁难护士,有意无意地“摆架子”,出难题,不配合护理工作。

21. 该患者此时的心理特点是 ( )
- A. 角色转换不良 B. 应激反应  
C. 信息需要 D. 被尊重和关注的需要
22. 护士与该患者沟通时,应具有怎样的心理状态 ( )
- A. 置之不理,冷漠应对  
B. 将心比心,换位思考  
C. 训斥病人,态度强硬  
D. 认真观察,默默忍受
23. 与该患者建立信任的最简单有效的方法是 ( )
- A. 耐心地倾听 B. 冷静地观察  
C. 无声地抚摸 D. 同情的眼神
24. 下列哪项不属于护士与该患者沟通时所应该遵循的伦理准则 ( )
- A. 不伤害 B. 公平  
C. 公开 D. 有利于患者
25. 该患者紧张害怕时,护士给予的最好的安全保证是 ( )
- A. 冷静地观察 B. 握住双手  
C. 无声地抚摸 D. 耐心地劝说

**病例 2:**

女性,42岁,未婚。近几个月来坚信自己的领导喜欢自己,因此不顾对方已有家室采取各种方法去追求对方,被对方多次拒绝后,仍毫不质疑,认为对方在考验自己,反复纠缠不休。由家属陪同送入医院。

26. 该患者的表现属于 ( )
- A. 嫉妒妄想 B. 钟情妄想  
C. 夸大妄想 D. 关系妄想
27. 该患者的症状属于 ( )
- A. 思维内容障碍 B. 联想障碍  
C. 异己体验 D. 思维逻辑障碍
28. 以下哪项与该患者的表现不符 ( )
- A. 思维内容与事实不符,没有客观现实基础  
B. 患者对自己想法深信不疑,不能被事实所纠正  
C. 妄想具有个人独特性,不为任何集体所共有  
D. 妄想内容均不涉及患者本人,总是与他人利害有关
29. 该患者入院后,护理人员应多久巡视一次 ( )
- A. 15~30分钟 B. 24小时监护  
C. 1~2小时 D. 3~4小时
30. 该患者入院后,护理人员应安排其午休时间一般为 ( )
- A. 30分钟 B. 1小时  
C. 1.5小时 D. 2小时

**病例 3:**

男性,35岁,外企职员,平时工作压力大。近2个月出现情绪低沉,感觉自己一无是处,干什么都没意思,有“度日如年”、“生不如死”之感,甚至出现自杀念头,失眠,凌晨4点即醒,便秘,三天未排便。

31. 该患者的表现属于 ( )
- A. 情感脆弱 B. 情感低落  
C. 情感淡漠 D. 情感迟钝
32. 该患者的症状属于 ( )
- A. 情感体验障碍 B. 情感协调性障碍  
C. 智能障碍 D. 情感波动性障碍
33. 该患者很有可能处于 ( )
- A. 抑郁状态 B. 妄想状态  
C. 兴奋状态 D. 强迫状态
34. 对于该患者的护理,以下说法错误的是 ( )
- A. 每日睡前温水泡脚 B. 病室内保持安静、空气清新  
C. 睡前与病人多聊天 D. 遵医嘱给予缓泻药

密  
封  
线  
内  
不  
要  
答  
题

35. 对于该患者的床位安置,说法正确的是 ( )
- A. 安置在隔离室
  - B. 安置在单间
  - C. 安置在离护士站近的大房间
  - D. 无所谓

**病例 4:**

男性,22岁,大学生。平时性格内向,近2周来表现健谈,说话滔滔不绝、口若悬河,自觉脑子反应快,特别灵活,思维敏捷,说话的主题极易随环境而改变,无法静下心来学习,且并不认为自己有什么问题,由家属送入医院。

36. 该患者的表现属于 ( )
- A. 思维奔逸
  - B. 语词新作
  - C. 病理性赘述
  - D. 思维散漫
37. 该患者的症状属于 ( )
- A. 语言障碍
  - B. 异己体验
  - C. 联想障碍
  - D. 思维逻辑障碍
38. 该患者的表现多见于 ( )
- A. 躁狂症
  - B. 抑郁症
  - C. 人格障碍
  - D. 精神分裂症紧张型
39. 该患者并不认为自己有什么问题,属于 ( )
- A. 自知力缺乏
  - B. 自知力完整
  - C. 智能障碍
  - D. 定向力障碍
40. 判断该患者痊愈的重要指标是 ( )
- A. 症状减轻
  - B. 自知力完整
  - C. 可以静心学习
  - D. 性格改变

42. 超价观念

43. 功能性幻觉

44. 界限性遗忘

45. 强迫状态

**第 II 部分 非选择题(60分)**

得 分	评卷人

**三、名词解释(本大题共5小题,每小题3分,共15分)**

41. 精神障碍护理学

得分	评卷人

四、简答题(本大题共5小题,每小题6分,共30分)

46. 简述精神障碍患者物品安全管理。

47. 简述良好护患沟通的作用。

48. 简述精神症状的特点。

49. 临床上语言障碍的表现有哪些?

50. 简述意识障碍的表现。

得分	评卷人

五、病例分析题(本大题共1小题,15分)

51. 病例分析要求:

(1) 请列出该患者精神症状的名称。

(2) 患者可能存在的护理问题是什么(至少三个)?

(3) 应采取的护理措施是什么?

**病历:**

女性,30岁,公司文员,平时性格内向,胆小怕羞。某日,当她经过邻居家门口时,恰好邻居吐了一口唾沫,她就认为是冲着她的,心里总不舒坦,闷闷不乐,时不时发呆。有时一连几个小时地呆呆站立或坐着,不言不语,不饮不食,表情呆滞、冷漠,叫她不应,推亦不动,像木头桩子似的,对周围事物毫无反应。后来发展到肢体任人摆布,即使不舒服的姿势,也能很长时间似蜡塑一样维持不动。医生检查时叫她往西,她一定往东,要求张口时,反而口唇紧闭,模仿医生的说话和动作。

密  
封  
线  
内  
不  
要  
答  
题