

女性生殖系统



听听老师怎么讲

主编：景晴



考情分析

不为昨天而叹息，不为明天而烦恼，专注当下，专注于今天的复习任务。

——景晴寄语

历年考情概况

妇产科的高频考点见下表，请注意，我并未按章节排序，而是单独将它们摘出来(核心命题板块儿)，以提醒大家擒贼先擒王。

常考知识点	历年常考内容	历年分值
女性生殖系统解剖、女性生殖系统生理	内、外生殖器的解剖特点；卵巢的周期性变化；雌孕激素的生理作用；月经周期	1~2
妊娠生理与妊娠诊断	妊娠期母体的变化；手测宫底高度；胎心、胎动、胎位的诊断	1~2
胎儿监测与胎儿窘迫	通过胎儿监测诊断胎儿窘迫； 胎儿监测方法(胎儿电子监测、胎儿成熟度监测、胎盘功能监测)、 监测结果的识别与处理；胎儿窘迫的诊断与处理	1~2
关于生孩子那些事儿 ——产力、产道、胎儿	* 协调性宫缩乏力与不协调宫缩乏力的鉴别诊断与处理； * 骨盆三个平面狭窄对产程的影响与处理； * 持续性枕横枕后位、臀先露的诊断与处理	1~2
四大分娩期并发症：产后出血、羊水栓塞、 子宫破裂、脐带脱垂	诊断、处理	1~2
那些易混易错的病 ——流产、异位妊娠、葡萄胎 ——早产与早破 ——前置胎盘、胎盘早剥	诊断、处理、对母儿的影响	5~6

关于图书二维码，您需要知道——

亲爱的读者，在每本课堂讲义的开篇页，均附有赠送课程(听听老师怎么讲)。请扫描对应二维码，下载并安装“医学考试电子书APP”，即可拥有以上增值服务。如需更多视频课程，建议选购医学教育网网上辅导课程，详情见本书彩页。

续表

常考知识点	历年常考内容	历年分值
妊高症与妊娠合并两个病(心脏病、糖尿病)	妊高症的分型诊断、对母儿的影响、治疗(硫酸镁的应用); 妊娠对“两个病”的影响、产科处理原则	1~2
各种阴道炎的鉴别	分泌物特点、诊断、治疗	1~2
“三大肿瘤”: 宫颈癌、子宫内膜癌、卵巢肿瘤	诊断、病理类型、分期、治疗原则	3~4
“痛经病”: 子宫内位症、子宫腺肌病	诊断、治疗、内异症与腺肌病的区别	1~2
滋养细胞肿瘤: 侵蚀性葡萄胎、绒毛膜癌	先行妊娠史、病理特点、诊断、治疗原则、随访	1~2
功能失调性子宫出血	临床表现、辅助检查(诊刮的应用)、治疗原则	1~2
围绝经期综合征	病理生理、激素分泌特点、诊断、处理原则	0~1
计划生育	避孕方法的指导和选择、人工流产并发症	1~2

易错考点摘要

考点	考查角度
流产(早期流产、晚期流产)、早产、足月产、过期妊娠	妊娠不足 28 周、胎儿体重不足 1000g 而终止称流产(12 周前为早期流产, 12 周~28 周为晚期流产)。 妊娠满 28 周至不满 37 足周间分娩称早产; 妊娠满 37 周至不满 42 足周间分娩称足月产; 妊娠满 42 周及以后分娩称过期产
第三产程延长(胎盘娩出延迟)的处理	第一步: 确定胎盘是否剥离(一上、一下、一出血、一压不回缩); 第二步: 尚未剥离→增强宫缩、手取胎盘, 已然剥离→牵拉脐带、尽快娩出
产后出血的病因诊断	宫缩乏力→胎盘娩出后出血、子宫软、轮廓不清→增强宫缩; 胎盘剥离不全、粘连→胎盘娩出前出血→手取胎盘; 软产道裂伤→胎儿娩出后立即出血; 凝血机制障碍→出血不凝、无血块儿
宫颈癌和内膜癌的辅助检查	宫颈癌: 筛查(宫颈刮片细胞学检查)→确诊(宫颈活检); 内膜癌: 确诊、鉴别诊断(诊断性刮宫)
胎儿电子监测	NST(无应激试验): 有反应(I 类)→良好、无反应(III 类)→胎儿窘迫、可疑(II 类)→再看看; OCT/CST(缩宫素激惹试验): 阴性(I 类)→良好、阳性(III 类)→胎儿窘迫、可疑(II 类)→再看看
胎儿窘迫的处理	▶急性胎儿窘迫——立即终止妊娠——怎么快, 怎么来! 宫口已开全, 胎头已下来(S+3/4)→剖; 宫口未开全, 胎头没下来(S+1 以上)→产钳助产。 ▶慢性胎儿窘迫——经治疗无法改善——剖宫产终止妊娠
两个胎盘病	无痛性阴道流血——前置胎盘; 突发腹部剧痛+阴道流血+子宫硬如板状——胎盘早剥

本系统学习方法或注意事项

明确困难: 网状结构有点乱 大家发现了吗? 用一个字来形容《女性生殖系统》的话, “网”字最合适。其主要原因是因为考点分布杂乱如网、内容交叉。例如: 妊娠生理、妊娠诊断——病理妊娠; 正常分娩——异常分娩、分娩期并发症; 正常产褥——异常产褥(产褥感染)……正常与异常的识别与判定是第一道难关; 再如: 接触性出血、绝经后阴道流血、停经后阴道流血、异常阴道流血……一个出血就有这么多门道; 还如: 停经、绝经、月经、周期、经期、孕期……这些易混淆的专业名词, 搞得大家头晕目眩。因

此，只有时刻保持清醒的头脑、缕清考点之间的脉络，才不会迷失其中，不会出现“不识庐山真面目，只缘身在此山中”的困扰。

预备动作：打好基础求理解 只有学好女性生殖系统解剖，才有可能学好产科；只有学好女性生殖系统生理，才有可能学好妇产科。没有扎实的基本功，这门课的复习之路就会步履维艰、困难重重。但打好基础并不意味着要整段整段的背诵，恰恰相反，解剖和生理最不需要死记硬背，反而更需要理解、会用。

规避错误：死记硬背白受罪 理解是记忆之父、重复是记忆之母——听懂、弄会最后背。《女性生殖系统》死记硬背的内容并不太多，考查书上原话的题目也很少，主要命题方式是给出实际的临床情景，让我们自己去分析、诊断和处理。至于那些必须背过的数据、分期什么的，我会在考前的冲刺班上帮大家“打小抄”，考前突击记忆性价比更高。

简化步骤：听课做题和看书 听课→做题→看书，循环进行，环环相扣，可谓简单粗暴有效果。第一步，通过课上老师的讲解，更能直击考点。可能书上洋洋洒洒写了一大堆的内容，在课上就只是老师一句话、一个结论、一个技巧便解决了；第二步，通过做题，检验复习效果、暴露复习盲区、然后有的放矢地进行查漏补缺；最后一步才是看书，看书的意义是解疑解惑，带着问题去看书才更有效果。且书上的表格、归纳、总结与网络课的配套讲义互补，更加全面系统。

景晴在此祝您：复习顺利、考试成功！

Learning plan 学习时间规划表

第01天 第 章	第02天 第 章	第03天 第 章	第04天 第 章	第05天 第 章	第06天 第 章
听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>
复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>
做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>
第07天 第 章	第08天 第 章	第09天 第 章	第10天 第 章	第11天 第 章	第12天 第 章
听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>
复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>
做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>
第13天 第 章	第14天 第 章	第15天 第 章	第16天 第 章	第17天 第 章	第18天 第 章
听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>
复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>
做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>
第19天 第 章	第20天 第 章	第21天 第 章	第22天 第 章	第23天 第 章	第24天 第 章
听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>
复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>
做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>
第25天 第 章	第26天 第 章	第27天 第 章	第28天 第 章	第29天 第 章	第30天 第 章
听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>
复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>
做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>
第31天 第 章					
听老师的课 <input type="checkbox"/>					
复习讲义 <input type="checkbox"/>					
做习题 <input type="checkbox"/>					

注意：每天的学习建议按照“听课→做题→复习讲义”三部曲来进行；另：计划一旦制订，请各位同学严格执行。



听
听
老
老
师
师
怎
怎
么
么
讲

主编：景晴



考情分析

职业是一个人安身立命的一项基本技能，也是一个人掌握知识与能力的体现。体现了一个人在社会上的存在感、自我价值感、社会价值感，成就了自己也奉献了社会。

——景晴寄语

历年考情概况

儿科考点平均分布，每年的题目不出意料地出现在下列“历年常考内容”中。历年分值并不是局限于一年，故分值上有一定浮动。

常考知识点	历年常考内容	历年分值
1. 年龄分期及各期特点	新生儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期、青春期	1
2. 生长发育	规律、体格生长的常用指标(体重、身高、头围最重要)	1~2
3. 一岁以内预防接种	五苗防七病	1
4. 儿童营养基础和婴儿喂养	小儿能量、营养物质和水的需要量(记数据)、母乳喂养的优点、牛奶的成分缺点、母乳成分的变化	1
5. 维生素D缺乏性佝偻病	病因、各期临床表现、治疗及预防	2~4
6. 维生素D缺乏性手足搐搦症	典型发作与隐匿型发作的表现、鉴别诊断及治疗	0~1
7. 蛋白质-能量营养不良	诊断标准、并发症及治疗	1~2
8. 新生儿分类方法	根据胎龄、根据出生体重、根据胎龄与出生体重的关系	1
9. 新生儿窒息与复苏	Apgar评分、复苏原则	1~2
10. 新生儿缺氧缺血性脑病	诊断、分度、辅助检查	1~2
11. 新生儿黄疸	胆红素代谢特点(难点)、生理性黄疸与病理性黄疸的区别(重点)	1~2
12. 新生儿败血症	临床表现、治疗	1~2
13. 苯丙酮尿症	发病机制、临床表现、诊断及治疗	
14. 唐氏综合征	筛查方法、诊断、临床表现	1~3
15. 先天性甲状腺功能减退	临床表现、筛查、辅助检查、治疗原则	
16. 川崎病	临床表现、诊断标准、治疗及随访	1~2
17. 常见发疹性疾病	流行病学、诊断、处理	1~2

续表

常考知识点	历年常考内容	历年分值
18. 小儿结核病	结核菌素试验方法及临床意义	2~4
19. 原发性肺结核	X线征象、诊断、治疗	
20. 结核性脑膜炎	临床分期、脑脊液检查、鉴别诊断及治疗	
21. 小儿腹泻病	病因诊断、分度诊断、治疗原则及预防	3~5
22. 液体疗法	口服补液及第1日静脉补液	
23. 上呼吸道感染	两种特殊类型上感的病原体	1~2
24. 支气管哮喘	诊断及鉴别诊断、治疗	1~2
25. 肺炎	临床表现、并发症及治疗	2~5
26. 几种不同病原体肺炎的临床特点	尤其是金黄色葡萄球菌肺炎	
27. 先天性心脏病	分类、先天性心脏病的检查方法	3~5
28. 急性肾炎	病因、临床表现、诊断、治疗	2~4
29. 肾病综合征	诊断、单纯型肾病综合征与肾炎型肾病综合征的鉴别、治疗	
30. 缺铁性贫血和巨幼细胞性贫血	病因、典型表现、辅助检查及治疗	1~2
31. 热性惊厥	诊断、单纯型与复杂性热性惊厥鉴别	1
32. 化脓性脑膜炎	病因、临床表现、脑脊液特点及鉴别诊断	1~2

易错考点摘要

考点	考查角度
三个“傻子病”	傻+多种伴发畸形+皮肤细腻=唐氏综合征 傻+生长发育迟缓、基础代谢率低下、肌张力低下+皮肤粗糙=先天性甲减 傻+白化表现+鼠尿味=苯丙酮尿症
新生儿疾病	新生儿+Apgar评分=新生儿窒息 新生儿窒息+抽=新生儿缺氧缺血性脑病 原发感染灶+五不一低下+黄疸=新生儿败血症
营养障碍性疾病	不良喂养+闹、惊、汗、痒、秃+骨畸形=佝偻病 不良喂养+闹、惊、汗、痒、秃+抽搐=手足搐搦症 不良喂养+低体重、低身高=营养不良
小儿腹泻病	脱水程度的诊断：轻度脱水(稍)、中度脱水(明显)、重度脱水(极、无) 脱水性质的诊断：低渗性脱水、等渗性脱水、高渗性脱水 低钾血症：蔫！（神经精神兴奋性下降） 低钙血症：抽！（神经精神兴奋性升高）
四种先心病鉴别诊断	左→右：平时无紫绀，有诱因而发生紫绀(艾森曼格综合征) 右→左：平时有紫绀，法洛氏三联症
肾炎与肾病	急性肾小球肾炎：尿量减少、高血压、水肿、血尿/蛋白尿 肾病综合征：大量蛋白尿、低蛋白血症、明显水肿、高脂血症
与“惊厥”有关的病	高热+惊厥+无意识障碍=高热惊厥 低钙+惊厥+无意识障碍=VD缺乏性手足搐搦症
	脑膜刺激征+惊厥+脑脊液异常=结核性脑膜炎、化脓性脑膜炎
	肺炎+惊厥+无脑脊液异常=中毒性脑病 新生儿窒息+惊厥=新生儿缺氧缺血性脑病

本系统学习方法或注意事项

①**不抛弃不放弃**：儿科的“三多——数据多、公式多、计算多”这就要求大家发挥“许三多精神”——不抛弃、不放弃。按照以下三轮记忆法，效果奇绝：第一轮：背书、背表格；第二轮：做题、背题，攒题；第三轮：考前景老师亲自帮你“打小抄”，突击背记……总之，不会背书的小考鸭不是好医生噢！

②**明确难点所在**：儿科难点并不多，需要大家打起精神去搞定的难点主要有：新生儿胆红素代谢特点（难在机制）、新生儿疾病（难在陌生）、先心病（难在病理生理）、小儿补液（难在张力计算）。另外，每章的第一节“小儿**系统的生理特点”犹如“鸡肋”——食之无肉，弃之有味！建议大家避重就轻，把主要精力放在“疾病”上。例如：小儿循环系统的生理特点是“鸡肋”，而四大先心病则是“鸡大腿”。

③**保分科目、不可大意**：儿科因为内容不多、考分不少、难度不高，因而属保分科目，拿高分甚至全分是我们的复习目标。但请注意，近几年儿科题目的难度有明显提高，据此，网络课讲解的深度和广度，都会加以调整。

④**耐心、细心、专心**：今年儿科题目偏重考查细节，建议每学完一个章节，可以自己尝试手绘一张思维导图，并标注哪些内容需要记忆、哪些内容需要理解、哪些内容是常考点。这样可以用一条线，将这些散碎的考点串起来。当然，我也会在课上帮助大家做这些工作。

Learning plan

学习时间规划表

第01天 第 章	第02天 第 章	第03天 第 章	第04天 第 章	第05天 第 章	第06天 第 章
听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>
复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>
做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>
第07天 第 章	第08天 第 章	第09天 第 章	第10天 第 章	第11天 第 章	第12天 第 章
听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>
复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>
做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>
第13天 第 章	第14天 第 章	第15天 第 章	第16天 第 章	第17天 第 章	第18天 第 章
听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>
复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>
做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>
第19天 第 章	第20天 第 章	第21天 第 章	第22天 第 章	第23天 第 章	第24天 第 章
听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>
复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>
做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>
第25天 第 章	第26天 第 章	第27天 第 章	第28天 第 章	第29天 第 章	第30天 第 章
听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>	听老师的课 <input type="checkbox"/>
复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>	复习讲义 <input type="checkbox"/>
做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>	做习题 <input type="checkbox"/>
第31天 第 章					
听老师的课 <input type="checkbox"/>					
复习讲义 <input type="checkbox"/>					
做习题 <input type="checkbox"/>					

注意：每天的学习建议按照“听课→做题→复习讲义”三部曲来进行；另：计划一旦制订，请各位同学严格执行。