



本篇主编：景晴



考情分析

考什么？看我的书！看不懂？听我的课！

——景晴寄语

历年考情概况

下表总结的内容，是重点里的重点、考点里的考点——大家集中火力攻克这些考点，性价比最高，可以用最小的时间成本获取最多的分数。但是，下表中未提到的内容，并不是完全不考，只是考到的概率相对较低。您可以根据自身学习能力，选择性攻克。

大纲要求的

本书包括的

今年要考的

常考知识点	历年常考内容	历年分值
绪论	内环境与稳态的概念、机体生理功能调节	0
细胞的基本功能	细胞膜的物质转运功能、生物电活动、骨骼肌细胞收缩功能	1~2
血液	血液的组成与特性、血细胞、血型	1
血液循环	心泵功能的评价； 影响心输出量的因素； 心肌的生物电活动和生理特性； 动脉血压、静脉回心血量的影响因素； 微循环的生理意义； 组织液的生成与回流； 压力感受性反射	2~3
呼吸	肺的通气功能、呼吸气体的交换与运输、呼吸运动的调节	1~2
消化	胃内消化、小肠内消化、吸收、消化器官活动的调节	1~2

关于图书二维码，您需要知道——

亲爱的读者，在每本课堂讲义的开篇页，均附有赠送课程（听听老师怎么讲）。请扫描对应二维码，下载并安装“医学考试电子书APP”，即可拥有以上增值服务。如需更多视频课程，建议选购医学教育网网上辅导课程，详情见本书彩页。

续表

常考知识点	历年常考内容	历年分值
能量代谢	影响能量代谢的因素；机体的主要产热器官和散热方式	0
肾脏的排泄功能	尿量、尿的生成过程、影响和调节尿生成的因素	0
神经系统的功能	中枢兴奋传递的特点； 特异性投射系统与非特异性投射系统的比较； 牵张反射、腱反射和肌紧张的比较	1~2
内分泌系统	腺垂体、甲状腺激素、肾上腺糖皮质激素、胰岛素、降钙素、甲状旁腺激素	1~2
生殖系统	卵巢周期；雌、孕激素的生理作用	0

易错考点摘要

考点	考查角度
内环境	属于内环境的有：组织液、血浆、脑脊液、淋巴液； 不属于内环境的有：胃液、关节液、泪液等
体液调节的主要方式	神经调节特点：强大、精准、快速，但维持时间短暂； 体液调节特点：弥散、广泛、持久，但起效较慢
反馈	负反馈的生理意义：维持稳态； 正反馈的生理意义：使排尿、排便等一旦开始，迅速完成
物质跨膜转运	血液中的葡萄糖进入细胞：不耗能、易化扩散； 小肠、肾小管吸收葡萄糖：耗能、继发主动转运
血浆渗透压	晶体渗透压：调节细胞内外水平衡，调节抗利尿激素的释放； 胶体渗透压：调节血管内外水平衡，影响组织液的回流
血压的影响因素	外周阻力——主要影响舒张压； 心脏每搏输出量——主要影响舒张压； 大动脉弹性——主要影响脉压
降压反射	血压突然升高——兴奋副交感神经——血压下降； 血压突然降低——兴奋交感神经——血压升高

更多内容详见【敲黑板】板块

本系统学习方法或注意事项

(1)基础不好，半斤八两：事实上，大家都认为自己基础不好，都觉得这门课难，所谓“半斤对八两”么！谁比谁都不强。景老师建议您，首先从心理上接受“有点难”这个事实，然后才能以平常心，认真、理性对待。

(2)打蛇七寸、擒贼擒王：“生理生化，必有一挂”、“学好三理和一化，再学什么都不怕”——这两句话简单粗暴地说明了《生理学》这门课的重要性及其难度。然而，考试分值却不高，犹如“鸡肋”。我们的应对策略应是——打蛇打七寸、擒贼先擒王！不求高分，但求通关！

(3)以用定考、学练结合：生理学难，不是难在知识点本身，而是难在题目。看书也好、听课也好，都仅仅是对知识的理解和掌握，然而题目却是考察对知识的应用。只是一味的背书，会事倍功半。建议用**做题代替死记硬背、用做题检验复习效果、用做题训练解题技巧**，这样的复习备考才是到位的、接地气的。

(4)科学偷懒、智慧求助：如果您自行看书感觉到吃力，千万不要逼迫自己去“较劲”。就算您用一个月时间搞定了《生理学》，那也意味着**毅力上的成功，考试上的失败**。要知道，时间才是我们最宝贵的成本！

医学教育网的《生理学》网络课程亦是由我负责讲授，每天听课3~4小时，10天即可完成生理学一遍复习。本套教材与网络课程配套使用，既全面系统(书)，又重点突出(课)；既能深入(书)，又可浅出(课)；既严肃认真(书)，又轻松活泼(课)。总之，书与课的搭配最完美噢！