



 本篇主编：景晴



## 考情分析

考什么？看我的书！看不懂？听我的课！

——景晴寄语

### 历年考情概况

下表总结的内容，是重点里的重点、考点里的考点——大家集中火力攻克这些考点，性价比最高，可以用最小的时间成本获取最多的分数。但是，下表中未提到的内容，并不是完全不考，只是考到的概率相对较低。您可以根据自身学习能力，选择性攻克。

大纲要求的

本书包括的

今年要考的

常考知识点	历年常考内容	历年分值
绪论	内环境与稳态的概念	0
细胞的基本功能	细胞膜的物质转运功能	2
血液	血液的理化特性 尤其是血浆渗透压的形成与生理意义；凝血系统、抗凝系统、纤溶系统——三位一体、协调统一	1
血液循环	心泵功能的评价； 影响心输出量的因素； 心肌的生物电活动和生理特性； 动脉血压、静脉回心血量的影响因素； 微循环的生理意义； 组织液的生成与回流； 压力感受性反射	4~5

### 关于图书二维码，您需要知道——

亲爱的读者，在每本课堂讲义的开篇页，均附有赠送课程（听听老师怎么讲）。请扫描对应二维码，下载并安装“医学考试电子书APP”，即可拥有以上增值服务。如需更多视频课程，建议选购医学教育网网上辅导课程，详情见本书彩页。

续表

常考知识点	历年常考内容	历年分值
呼吸	肺通气的阻力(肺泡液-气表面张力、气道阻力及其影响因素); 评价肺通气功能的指标(尤其是时间肺活量、肺泡通气量的定义及意义);影响肺换气的因素(通气血流比值); 气体在血液中的运输(影响氧解离曲线的因素); 呼吸的调节(CO <sub>2</sub> 、O <sub>2</sub> 、H <sup>+</sup> 对呼吸的调节机制)	2~3
消化	胃肠激素的作用、分泌的调节; 胃液(成分和作用、胃排空、调节胃液分泌的因素)	1~2
能量代谢	影响能量代谢的因素; 体温调节	1
泌尿系统	影响肾小球滤过的因素(肾血浆流量、有效滤过压); 葡萄糖的重吸收(重吸收部位、肾糖阈,糖尿出现的原因); 尿生成的调节(渗透性利尿、抗利尿激素、醛固酮及其分泌的调节)	1
神经系统	中枢兴奋传递的特点; 感觉投射系统(特异性投射系统与非特异性投射系统的比较); 牵张反射(反射弧的特点、腱反射和肌紧张的比较); 外周神经递质和受体 (递质、受体、作用以及对整体功能的调节)	1~2
内分泌系统	下丘脑和垂体的内分泌功能(激素的种类、英文简称、功能的联系); 调节钙磷代谢的激素(调节机制)	1
生殖系统	卵巢周期;雌、孕激素的生理作用	0

**易错考点摘要**

考点	考查角度
内环境	属于内环境的有:组织液、血浆、脑脊液、淋巴液; 不属于内环境的有:胃液、关节液、泪液等
体液调节的主要方式	神经调节特点:强大、精准、快速,但维持时间短暂; 体液调节特点:弥散、广泛、持久,但起效较慢
反馈	负反馈的生理意义:维持稳态; 正反馈的生理意义:使排尿、排便等一旦开始,迅速完成
物质跨膜转运	血液中的葡萄糖进入细胞:不耗能、易化扩散; 小肠、肾小管吸收葡萄糖:耗能、继发主动转运
血浆渗透压	晶体渗透压:调节细胞内外水平衡,调节抗利尿激素的释放; 胶体渗透压:调节血管内外水平衡,影响组织液的回流
血压的影响因素	外周阻力——主要影响舒张压; 心脏每搏输出量——主要影响舒张压; 大动脉弹性——主要影响脉压
降压反射	血压突然升高——兴奋副交感神经——血压下降; 血压突然降低——兴奋交感神经——血压升高

更多内容详见【敲黑板】板块

**本篇学习方法或注意事项**

(1)基础不好,半斤八两:事实上,大家都认为自己基础不好,都觉得这门课难,所谓“半斤对八两”么!谁比谁都不强。景老师建议您,首先从心理上接受“有点难”这个事实,然后才能以平常心,认真、理性对待。

(2)打蛇七寸、擒贼擒王:“生理生化,必有一挂”、“学好三理和一化,再学什么都不怕”——这两句话简单粗暴地说明了《生理学》这门课的重要性及其难度。然而,考试分值却只有15~20分,犹如“鸡肋”。我们的应对

策略应是——打蛇打七寸、擒贼先擒王！不求高分，但求通关！其中有8~10分集中在第三、四、五章，大家一定要集中火力，重点突破。

(3) 以用定考、学练结合：生理学难，不是难在知识点本身，而是难在题目。看书也好、听课也好，都仅仅是对知识的理解和掌握，然而题目却是考察对知识的应用。只是一味的背书，会事倍功半。建议用做题代替死记硬背、用做题检验复习效果、用做题训练解题技巧，这样的复习备考才是到位的、接地气的。

(4) 科学偷懒、智慧求助：如果您自行看书感觉到吃力，千万不要逼迫自己去“较劲”。就算您用一个月时间搞定了《生理学》，那也意味着毅力上的成功，考试上的失败。要知道，时间才是我们最宝贵的成本！

执业医师《生理学》的网络课程亦是由我负责讲授，每天听课3~4小时的话，10天即可完成生理学一遍复习。本套教材与网络课程配套使用，既全面系统(书)，又重点突出(课)；既能深入(书)，又可浅出(课)；既严肃认真(书)，又轻松活泼(课)。总之，书与课的搭配最完美噢！