

全国高等教育自学考试

# 幼儿园课程

## 单元综合测试（一）

（考试时间 150 分钟）

本套单元测试卷考查教材第一章和第二章的内容，考查的知识点主要有幼儿园课程概述、幼儿园课程设计。

题号	一	二	三	四	五	六	总分	
题分	20	15	25	20	10	10	核分人	
得分							复查人	

### 第 I 部分 选择题（20 分）

得分	评卷人

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分，在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分）

- 在《什么知识最有价值》一文中提到“课程（curriculum）”一词的西方教育家是（ ）
  - 夸美纽斯
  - 斯宾塞
  - 杜威
  - 泰勒
- 以下属于“课程即知识”的观点是（ ）
  - 课程是学习者的所有经验
  - 课程是生活和学校活动
  - 课程是思维水平的各种发展
  - 课程是有计划、有指导的学习经验和有目的的学习结果
- 古德莱德将课程分为理想的课程、正式的课程、领悟的课程、实行的课程和经验的课程，依据的标准是（ ）
  - 教育目标
  - 教育内容
  - 课程决策的层次
  - 学习经验的性质

- 以下属于广域课程的是（ ）
  - 代数
  - 物理
  - 化学
  - 数学
- 下列更符合学生认知特点的课程是（ ）
  - 隐性课程
  - 显性课程
  - 分科课程
  - 综合课程
- 以教育目标和教育内容的性质为标准，可以将课程分为（ ）
  - 分科课程、广域课程、综合课程、核心课程、活动课程等
  - 认知性课程、情意性课程
  - 德育课程、智育课程、美育课程、体育课程与劳动技术教育课程
  - 显性课程、隐性课程
- 显性课程常规存在的形式是（ ）
  - 校园建筑
  - 学校管理制度
  - 学校各种正式课程
  - 师生关系
- 幼儿园课程是促进幼儿身心全面和谐发展的（ ）
  - 各种游戏的总和
  - 各种科目的总和
  - 各种活动的总和
  - 各种教学的总和
- 广义的幼儿园课程强调的是幼儿园（ ）
  - 集体教学活动
  - 教育的整体结构
  - 游戏活动
  - 园外活动
- 中外幼儿教育史上幼儿园课程模式之间的根本差异在于什么的不同？（ ）
  - 课程理念
  - 教育思想
  - 教育目标
  - 课程结构
- 幼儿园课程理念往往反映出课程编制者的儿童观和（ ）
  - 教育观
  - 教学观
  - 教养观
  - 教师观
- 一种课程模式或一所幼儿园的课程是否成熟，关键看其是否有清晰、正确的（ ）
  - 课程理念
  - 课程目标
  - 课程评价
  - 课程内容
- 构建以生活为基点的幼儿园课程内容，要求我们将知识、技能及品德还原为（ ）
  - 活动
  - 经验
  - 游戏
  - 过程
- 幼儿园课程的灵魂和支点是（ ）
  - 课程内容
  - 课程目标
  - 课程理念
  - 课程评价
- 幼儿园课程内容的重要来源和实施途径是（ ）
  - 生活
  - 活动

- C. 教材  
D. 游戏
16. 建构以生活为基点的幼儿园课程内容, 要求我们关注幼儿的兴趣和 ( )  
A. 生活  
B. 经验  
C. 需要  
D. 生理
17. 幼儿的学习是以直接经验为基础的, 其常见学习形式是游戏和 ( )  
A. 工作  
B. 日常生活  
C. 个人思考  
D. 集体教学
18. 最先探讨课程目标具体化、标准化的是 ( )  
A. 杜威  
B. 泰勒  
C. 布鲁姆  
D. 博比特
19. 幼儿园课程内容的表现形式主要是 ( )  
A. 活动  
B. 教学计划  
C. 教材  
D. 区域活动计划
20. 幼儿园课程内容选择的原则有目的性原则、生活化原则、兴趣性原则和 ( )  
A. 价值性原则  
B. 适宜性原则  
C. 时代性原则  
D. 游戏性原则

## 第 II 部分 非选择题 (80 分)

得 分	评卷人

二、名词解释题 (本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

21. 显性课程

22. 幼儿园课程

23. 幼儿园课程理念

24. 幼儿园课程目标

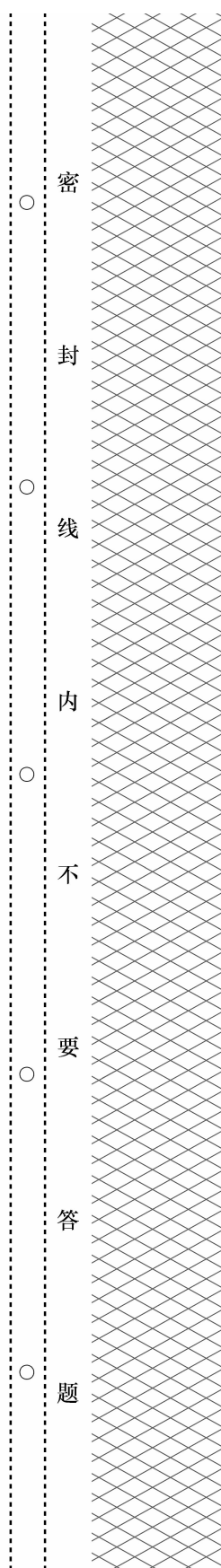
25. 经验课程

得 分	评卷人

三、简答题 (本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分)

26. 简述幼儿园课程的特质。

27. 简述目前我国教育领域对课程内涵的理解发生了哪些变化。





得分	评卷人

五、案例分析题（本大题共 1 小题，10 分）

33. 案例：

“一切从娃娃抓起”，为了“不让孩子输在起跑线上”，一些幼儿园迎合家长期望，将计算机、英语、环保等都纳入课程；一些幼儿园为了做好幼小衔接的工作，在大班课程中增加了读写算等内容。

结合本案例分析幼儿园课程内容选择中存在的问题。

得分	评卷人

六、活动设计题（本大题共 1 小题，10 分）

34. 请为某幼儿园设计一份九月份教育活动的计划。

