

全国高等教育自学考试

学前教育原理
单元综合测试 (一)

(考试时间 150 分钟)

本单元主要考查教材绪论至第三章的内容,涉及的知识点主要有:学前教育及学前教育学的概念,学前教育学的产生与发展的四个具体阶段(孕育阶段、萌芽阶段、初创阶段、发展阶段),学前教育学的研究内容、方法与意义;古代学前教育的发展及学前教育思想,近代学前教育的产生与发展及学前教育思想,现代学前教育的发展及学前教育思想,当代中国学前教育发展的历程、现状和未来发展;学前教育与经济、政治、文化、科学技术、人口的关系;儿童与儿童发展的概念、儿童发展的影响因素及学前教育与儿童发展的关系等。

题号	一	二	三	四	五	总分	
题分	30	16	20	20	14	核分人	
得分						复查人	

第一部分 选择题 (30分)

得分	评卷人

一、单项选择题 (本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分)

- 以“教育即生活”“教育即生长”“教育即经验的不断改造”三个重要论断来概括教育本质的是 ()
A. 杜威
B. 赫尔巴特
C. 蒙台梭利
D. 皮亚杰
- 学前教育学开始成为一门独立的学科,并初步发展起来是在 ()
A. 孕育阶段
B. 萌芽阶段
C. 初创阶段
D. 发展阶段

- 创办了世界上第一所幼儿园,建立了较为完整的幼儿教育体系的是 ()
A. 夸美纽斯
B. 洛克
C. 福禄贝尔
D. 裴斯泰洛齐
- 提出学前儿童家庭教育思想的著作是 ()
A. 《礼记·内则》
B. 《大戴礼记·保傅》
C. 《颜氏家训》
D. 《大同书》
- 教师利用观察法、调查法、作品分析法等方法对班级个别儿童进行全面系统的研究,以提示儿童发展的普遍规律的研究方法是 ()
A. 观察法
B. 实验法
C. 行动研究法
D. 个案研究法
- 下列关于劳动起源说的观点正确的是 ()
A. 教育不是人类特有的社会现象,而是一种生物现象
B. 近代教育史第一个正式提出的关于教育起源的学说
C. 教育起源于儿童对成人的一种无意识的模仿
D. 教育起源于人类的生产劳动,教育是人类所特有的社会现象
- 为儿童设计了系列的“恩物”,主张通过“恩物”的操作,儿童可以认识颜色、数量、几何形体、空间关系、部分和整体的关系等的是 ()
A. 夸美纽斯
B. 蒙台梭利
C. 福禄贝尔
D. 卢梭
- 根据艾里克森的学前教育理论,儿童早期(1.5—3岁)的主要发展任务是 ()
A. 发展自主感,克服羞耻感与怀疑感
B. 发展主动感,克服内疚感
C. 发展基本的信任感,克服基本的不信任感
D. 发展自我同一性,克服角色混乱
- 夸美纽斯提出教育适应自然的原则和统一学制的划分的著作是 ()
A. 《大教学论》
B. 《母育学校》
C. 《世界图解》
D. 《教育漫话》
- 以实验为基础,提出了幼稚园的课程要以自然和社会为中心,采用“整个教学法”,反对幼稚园的分科教学的是 ()
A. 蔡元培
B. 陶行知
C. 张雪门
D. 陈鹤琴
- 法国近代学前教育机构的基本形式是 ()
A. “母育学校”
B. “保育室”
C. “流动车”
D. “游戏中心”

12. 下列选项中不属于杜威的学前教育思想的是 ()
- A. 儿童的生长不能脱离儿童的生活, 教育也不能脱离儿童的生活
 B. 教育具有促进儿童生物性本能和心理机能不断生长的作用
 C. 儿童学习和认识世界的本质在于儿童通过活动不断地增加和改造自己的经验
 D. 儿童与成人是有区别的, 儿童不是未长成的“小大人”
13. 决定着学前教育领导权的是 ()
- A. 政治制度
 B. 经济
 C. 文化传统
 D. 科学技术
14. 强调学习是儿童主动建构的过程, 强调师生环境间的相互作用, 提倡“支架式”“合作”“探索”教学的是 ()
- A. 实用主义学习理论
 B. 人本主义学习理论
 C. 认知主义学习理论
 D. 建构主义理论
15. 我国学前教育的结构和布局问题主要体现在 ()
- A. 城乡、学前教育普及年限和南北部的差异上
 B. 城乡、学前教育普及年限和东西部的差异上
 C. 城乡、学前教育普及年限和中南部的差异上
 D. 城乡、学前教育普及年限和中东部的差异上
16. 学前教育的发展有助于 ()
- A. 提高人口质量
 B. 控制人口数量
 C. 均衡人口分布
 D. 加快人口流动
17. 按照心理学的界定, 儿童的年龄范围是 ()
- A. 0—14 岁
 B. 3—18 岁
 C. 0—18 岁
 D. 0—12 岁
18. 提出“最近发展区”理论的是 ()
- A. 维果斯基
 B. 皮亚杰
 C. 艾里克森
 D. 布鲁纳
19. 儿童发展的客观因素主要包括遗传素质和 ()
- A. 社会因素
 B. 家庭因素
 C. 环境因素
 D. 经济因素
20. 兴趣能调动儿童的积极性, 提高儿童活动的 ()
- A. 活跃性
 B. 坚持性
 C. 耐性
 D. 积极性
21. 认为教育不是人类特有的社会现象, 而是一种生物现象, 在人和某些高等动物中存在的是 ()
- A. 生物起源说
 B. 心理起源说
 C. 劳动起源说
 D. 神话起源说
22. 教育的劳动起源说是_____教育的科学起源说。 ()
- A. 科学社会主义
 B. 马克思主义
 C. 空想社会主义
 D. 资本主义
23. 人类的第一个社会形态是 ()
- A. 原始社会
 B. 奴隶社会
 C. 封建社会
 D. 资本主义社会
24. 原始社会儿童教育的主要承担者是 ()
- A. 父亲和母亲
 B. 专职的教育人员
 C. 老人和男人
 D. 老人和妇女
25. 下列选项中不属于原始社会的儿童教育内容的是 ()
- A. 形体教育
 B. 生产劳动教育
 C. 艺术教育
 D. 军事体育训练
26. 进入到奴隶社会, 随着脑体的分离、文化的积累和语言文字丰富, 教育发展到新的阶段 ()
- A. 学校教育产生
 B. 公育教育产生
 C. 职业教育产生
 D. 成人教育产生
27. 最早实施胎教的国家是 ()
- A. 印度
 B. 埃及
 C. 中国
 D. 巴比伦
28. 古希腊的人非常重视幼儿的体质, 采用_____对新生儿进行筛选。 ()
- A. “优选法”
 B. “二分法”
 C. “统筹法”
 D. “分类法”
29. 欧洲中世纪的学前教育包括_____的学前教育和世俗封建主的学前教育两种类型。 ()
- A. 宫廷学校
 B. 骑士
 C. 僧侣学校
 D. 基督教会
30. 古希腊是西方文明的发源地, 哲学家和教育家_____是西方学前教育思想的重要奠基人。 ()
- A. 苏格拉底
 B. 昆体良
 C. 亚里士多德
 D. 柏拉图

密
封
线
内
不
要
答
题

号

准考证号

考场

诚信承诺：本人在考试中所提供的个人信息真实准确；

自愿遵守考试纪律；

如有违纪情况自愿接受相应处罚。

考试地点（考点学校名称）

承诺人：_____

密 封 线 内 不 要 答 题

第二部分 非选择题（70分）

得分	评卷人

二、名词解释题（本大题共4小题，每小题4分，共16分）

31. 行动研究法

32. 最近发展区

33. 社会本位论

34. 儿童发展

得分	评卷人

三、简答题（本大题共4小题，每小题5分，共20分）

35. 简述学前教育学的研究意义。

36. 简述现代社会发展对学前教育发展的主要影响。

37. 简述蒙台梭利教具的设计应遵循的原则。

38. 简述学前教育与经济的关系。

得分	评卷人

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

39. 论述福禄贝尔的学前教育思想。

40. 论述儿童发展对学前教育的影响。

得分	评卷人

五、材料分析题（本大题共 14 分）

41. 这是幼儿园教师在蒙氏教育思想指导下进行的教学活动。

由于幼儿的年龄特点，帮孩子们养成排队接水喝的习惯就成了一项繁重的工作，老师累、孩子乱。如果在饮水桶前，按排队的位置贴上小脚丫，孩子们接水时站在固定的小脚丫上，就算没有老师的提醒，队伍也能自然形成。一个孩子接完水，下一个主动往前走，整齐且有秩序。

孩子们游戏的“娃娃家”里空间有限，只能容纳三个人玩，孩子们自己很难把握，老师得一次次提醒。当玩的欲望强烈时，老师的提醒也不起作用。因此“娃娃家”里有了角色的设定，孩子们进“娃娃家”时必须穿上爸爸、妈妈或客人等角色装扮，如果装扮的饰物没有了，说明“娃娃家”里已经满了，不能进去玩了。

直观的方法让孩子很好理解掌握，这样既方便管理，又能使孩子在游戏中有规则意识。试分析材料中体现了蒙台梭利教育思想的哪些内容。

