

全国高等教育自学考试

学前特殊教育

单元综合测试(一)

(考试时间:150分钟)

本单元包括教材第一章至第三章中的内容,考查的要点、难点有:学前特殊教育概述、意义以及发展趋势,学前生理发展障碍儿童的教育(视觉,听觉,身体病弱)以及学前智力落后儿童的身心特点,对其测查、鉴定方法和如何进行教育和训练。

题号	一	二	三	四	总分	
题分	54	16	21	9	核分人	
得分					复查人	

第 I 部分 选择题

得分	评卷人

一、单项选择题(本大题共 27 小题,每小题 2 分,共 54 分。在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分)

1. 学前有特殊教育需要的儿童是指 ()
 - A. 学前特殊教育儿童
 - B. 残疾儿童
 - C. 视觉障碍儿童
 - D. 正常儿童
2. “学前特殊教育是为各种不同特殊需要儿童所提供的促进其发展的特别帮助和支持”。这个概念的提出是相对于 ()
 - A. 特殊教育
 - B. 超常儿童教育
 - C. 普通教育
 - D. 行为异常儿童教育

学前特殊教育单元综合测试(一)

3. 学前特殊儿童的基本概念包含的三层含义中,下列不正确的是 ()
 - A. 是对具有特殊学习需要的个体施以有别于一般教学的教育方式,采用不同的安置形态、教材教法以及辅助器材等,使受教育者能达成最佳的学习效果
 - B. 在肯定人的发展存在潜能的前提之下,学前特殊教育为不同发展需要的儿童创设有利于他们潜能发展的教育计划,促进各种差异儿童潜能的发展
 - C. 在早期为各种不同差异的儿童提供支持性教育环境,使他们在发展的关键其内获得适应其发展需要的良好的发展机会
 - D. 是对视听觉障碍进行教育的
4. 美国特殊教育专家柯克和葛拉格对特殊儿童的分类中,不正确的是 ()
 - A. 心智偏异
 - B. 超常儿童
 - C. 感觉障碍
 - D. 沟通异常
5. 学前儿童的认知发展障碍,除了表现在学习困难外,还表现在 ()
 - A. 视觉障碍
 - B. 智力落后
 - C. 语言障碍
 - D. 听觉障碍
6. 在理解和使用口语或书面语言方面存在一种或几种心理过程障碍,这个指的是 ()
 - A. 学习障碍
 - B. 生理发展障碍
 - C. 认知发展障碍
 - D. 语言发展障碍
7. 视觉在人的认识活动中起着重要作用,人所获得的信息中来自视觉的比例是 ()
 - A. 60%
 - B. 70%
 - C. 80%
 - D. 90%
8. 俗话说有“音乐的耳朵”指的是音乐才能超常且显露的年龄比较早,表现为对不同音色、音准、旋律的准确反应,具有此才能儿童的年龄范围是 ()
 - A. 3 岁之前
 - B. 4 岁之前
 - C. 5 岁之前
 - D. 6 岁之前
9. 绘画方面的才能,表现为绘画技能、内容比同龄儿童成熟,能画出有较高表现力的作品。表露有此才能的儿童年龄大概是 ()
 - A. 3~4 岁
 - B. 4~5 岁
 - C. 5~6 岁
 - D. 6~7 岁

学前特殊教育单元综合测试(一)

10. 研究结果告诉我们儿童在语言、概念化、社会性、情感和动作能力等方面飞速发展的时期是 ()
- A. 最初3年 B. 最初4年
C. 最初5年 D. 最初6年
11. 含载了促进儿童语言、认知、社会性、个性情感、艺术表现和运动技能等各种要素的支持性、教育性环境的全面发展教育是 ()
- A. 学前特殊教育 B. 超常儿童教育
C. 学前语言障碍教育 D. 普通教育
12. 学前特殊教育教育的实质,是提供特别的支持性教育环境给 ()
- A. 视觉障碍的儿童 B. 行为异常的儿童
C. 听觉障碍的儿童 D. 不同教育需要的儿童
13. 学前儿童特殊教育是摒弃了简单概念化的教育模式,有利于最大限度地促进儿童的潜能发展,高度强调儿童的 ()
- A. 个体差异 B. 恒常性
C. 均衡性 D. 适宜性
14. 提出“放射圈”概念,并用示意图表明特殊儿童个体与社会之间的放射关系的美国特殊教育专家是 ()
- A. 柯克 B. 克尔福特
C. 冉晨 D. 布鲁纳
15. 在全国几百万障碍儿童中,处于学龄前阶段的比例有 ()
- A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{1}{3}$
C. $\frac{1}{4}$ D. $\frac{1}{5}$
16. 联合国教科文组织《耳聋儿童与青少年教育》一书中提到:即使在那些早期发现和干预组织得很好的国家中,耳聋现象被发现的时间有时也会被拖到 ()
- A. 1岁或2岁 B. 2岁或3岁
C. 3岁或4岁 D. 4岁或5岁
17. 针对6岁以下的特殊需要儿童的发展及其特殊发展需要,设计对他们进行早期教育的环境、条件和方式的方案是 ()
- A. 语言矫治方案 B. 一体化教育方案
C. 游戏治疗方案 D. 早期干预方案

18. 波及了整个教育界,使得特殊教育不再是一个与普通教育截然分离的独立系统,从此开始了特殊教育与普通教育一体化的融合教育的运动潮流是 ()
- A. 回归主流 B. 物体形态
C. 运动形态 D. 空间形态
19. 在考虑对特殊儿童做出回归主流的教育安置时,特殊教育界主张按照特殊儿童的具体程度分为三种形式,下列不正确的一项是 ()
- A. 物理空间的回归主流 B. 社会交往活动的回归主流
C. 教学的回归主流 D. 日常生活技能的回归主流
20. 在教育发达国家中属于特殊教育的服务对象的儿童有 ()
- A. 10% B. 20%
C. 30% D. 40%
21. 学前儿童的生理发展障碍不包括 ()
- A. 感官 B. 动作
C. 身体健康 D. 心情愉快
22. 被称为视觉障碍儿童的视力范围是 ()
- A. 0.1以下 B. 0.2以下
C. 0.3以下 D. 0.4以下
23. 引导性反应是反射测听法的最佳手段,适合测验的婴儿的年龄范围是 ()
- A. 3~5个月 B. 4~6个月
C. 6~12个月 D. 7~15个月
24. 一般在儿童沉睡时用来测量无法主动做出反应的幼儿的听力时使用的是 ()
- A. 纯音测听法 B. 言语测听法
C. 反射测听法 D. 受激反应测听法
25. 1878年因对狼孩维克多的教育从而开创了智力落后儿童教育历史的法国医生是 ()
- A. 伊塔尔 B. 蒙台梭利
C. 冉克 D. 伊特
26. 正常儿童一眼就能看到的许多事情,而智力落后儿童需一件一件去注意,说明智力落后儿童的 ()
- A. 注意的持久性差 B. 注意范围狭窄
C. 注意力的转移差 D. 注意力的分配差
27. 以下哪一项不是智力落后儿童的记忆特点 ()
- A. 记忆的速度慢 B. 记忆的容量小
C. 保持的时间短 D. 记忆的速度快

号

准考证号

诚信承诺：本人在考试中所提供的个人信息真实准确；

自觉遵守考试纪律；

如有违纪情况自愿接受相应处罚。

承诺人：_____

考试地点（考点学校名称）_____

密 封 线 内 不 要 答 题

得分	评卷人

二、简答题(本大题共4小题,每小题4分,共16分)

28. 简述学前教育机构内比较常见的特殊教育需要儿童的分类。

29. 简述超常儿童包括哪几种具体的类型。

30. 简述在考虑对特殊儿童做出回归主流的教育安置时,特殊教育界按照特殊儿童的具体程度划分的形式有哪些。

31. 简述整合的课程的基本特征。

得分	评卷人

三、论述题(本大题共3小题,每小题7分,共21分)

32. 试述学前视觉障碍儿童教育的方法。

34. 癫痫症儿童在未发病时与正常儿童没有太大的区别,由于疾病的发作会影响其身心健康,教师应注意给他们提供哪些特别的支持?

得分	评卷人

四、应用题(本大题9分)

33. 试述听觉障碍儿童进行语言训练的内容。

35. 请联系实际,针对智力落后儿童智力和社会适应能力低下这一突出的特点,谈谈对智力落后儿童早期教育的具体内容。

