

## 全国高等教育自学考试

## 小学教育科学研究

## 单元综合测试（一）

(考试时间 150 分钟)

本单元主要考查第一章至第四章的内容，涉及的知识点主要有小学教育科学的研究含义、对象和主体，小学教育科学的过程和原则，小学教育科学的基本方法；问题的发现与课题的确定，文献检索与课题论证，假设的提出与表述，研究方案的形成；教育观察法概述，教育观察法的设计，教育现场观察，观察法在小学教育研究中的综合运用；教育调查法概述，问卷调查法、访谈调查法、测量调查法等。

题号	一	二	三	四	总分	
题分	20	20	36	24	核分人	
得分					复查人	

得分	评卷人

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。在每小题列出的四个备选项中，只有一个符合题目要求，将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分）

1. 合理的科研群体层次结构应考虑的方面有 ( )  
A. 兴趣结构、文化结构、专业结构      B. 专业结构、兴趣结构、年龄结构  
C. 专业结构、智能结构、兴趣结构      D. 专业结构、智能结构、年龄结构
2. 小学教育科学的研究主体是 ( )  
A. 学生      B. 教师  
C. 专职的科研人员      D. 科研群体研究者和个体研究者
3. 曾在《我们怎样思维》中指出“思维过程从一个迷惑困难或纷乱的情境开始，以达于一个澄清、统一和解决的情境告终”的是 ( )  
A. 叶澜      B. 苏霍姆林斯基  
C. 杜威      D. 肯尼思·D·贝利
4. 课题的主要来源是 ( )  
A. 纵向课题、横向课题、国家课题  
B. 纵向课题、横向课题、省级课题  
C. 纵向课题、横向课题、研究者自选课题

- D. 国家课题、省级课题、研究者自选课题
5. 通过与其他学科研究对象类比和借用其他学科的思维方式，来发现本学科研究的新问题的策略叫 ( )  
A. 怀疑的策略      B. 探究与体察的策略  
C. 类比与移植的策略      D. 变换思考角度的策略
6. 下列不属于假设的作用的一项是 ( )  
A. 假设为研究活动指明方向  
B. 假设能帮助研究者得出结论  
C. 假设是教育科学探索的必经阶段  
D. 假设可以提高研究活动的新颖度和预见性
7. 属于日常观察中形成的看法但不能成为正式研究的问题的是 ( )  
A. 在小学阶段女学生的成绩一般比男学生要好  
B. 在教学过程中学生多动手、动脑有利于对知识的掌握  
C. 年轻活泼的班主任所带的学生往往思路开阔  
D. 某学校的教师认为两个班学生的学习主动性差别较大
8. 了解各学生读一篇课文的情况，包括时间长短属于 ( )  
A. 实验观察法      B. 自然观察法  
C. 事件取样观察法      D. 时间取样观察法
9. 下列不属于常见主观倾向的是 ( )  
A. 晕轮效应      B. 宽大效应  
C. 趋中效应      D. 期望效应
10. 不属于电话访谈的优点的是 ( )  
A. 快      B. 廉  
C. 保密程度高      D. 抽样误差小
11. 在近代教育史上，最早将调查法运用于教育研究的美国教育家是 ( )  
A. 肯代尔      B. 麦柯尔  
C. 卡特      D. 泰勒
12. 根据通过问卷搜集资料的方式，可把问卷分为 ( )  
A. 送达问卷和邮寄问卷      B. 标准化问卷和自编问卷  
C. 统一问卷和自编问卷      D. 开放式问卷和封闭式问卷
13. 下列因素不属于个别教育要素存在的是 ( )  
A. 师生关系的状况      B. 课程、教材  
C. 教育经费、学制      D. 教师、学生
14. 泰勒领导的著名的“八年研究”建立的基础是 ( )  
A. 教育调查研究      B. 教育实验总结  
C. 教育文献研究      D. 教育理论研究

15.“我们通过现场观察了解一名学生在5分钟内读出汉语拼音直呼音节的个数”属于  
( )

- A. 直接观察法
- B. 间接观察法
- C. 事件取样观察法
- D. 时间取样观察法

16. 人格测验的实施手段主要有  
( )

- A. 自陈量表和投射技术
- B. 客观测量法和主观反应测量法
- C. 问题解答法和推理测验法
- D. 二次量代法和分类测量法

17. 下列不属于事实性问题所涉及的事实的是  
( )

- A. 事物的状态
- B. 人的态度
- C. 人口学资料
- D. 人的实际行为

18. 人们通过一些个别经验事实材料的观察、调查,得到启示,进而概括、推论提出的假设叫  
( )

- A. 演绎假设
- B. 归纳假设
- C. 解释性假设
- D. 预测性假设

19. 大样本是指样本单位数达到或超过  
( )

- A. 10个
- B. 30个
- C. 50个
- D. 100个

20. 由上级科研主管部门发布并组织申报、审批、检查和验收的研究项目,称为  
( )

- A. 横向课题
- B. 纵向课题
- C. 国家课题
- D. 自选课题

得 分	评卷人

21. 无结构观察法

22. 封闭式问卷

23. 科研群体

24. 访谈调查法

25. 投射法

二、名词解释题(本大题共5小题,每小题4分,共20分)

密  
封  
线  
内  
不  
要  
答  
题

诚信承诺：本人在考试中所提供的个人信息真实准确；  
自愿遵守考试纪律；  
如有违纪情况自愿接受相应处罚。

考场号\_\_\_\_\_

准考证号\_\_\_\_\_

考点地点（考点学校名称）\_\_\_\_\_

承诺人：\_\_\_\_\_

密 封 线 内 不 要 答 题

得 分	评卷人

三、简答题(本大题共 6 小题,每小题 6 分,共 36 分)

26. 教育观察法的设计步骤有哪些?

28. 衡量一个良好的测验的标准是什么?

27. 简述假设的作用。

29. 无结构的非参与观察的特点有哪些?

30. 简述教育现场观察的利与弊。

得 分	评卷人

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 12 分,共 24 分)

密  
封  
线  
内  
不  
要  
答  
题

31. 在进行小学教育科学的研究时,课题的主要来源有哪些?

32. 试比较问卷调查法与访谈调查法的优缺点。

33. 试述在小学教育科研中怎样发现问题、确立课题。