

本章导读

毕业论文的写作是高校教育一个不可或缺的环节。毕业论文是学生为获得学位和毕业资格必须要经历的一次检验,它既是对学生学习、掌握和运用理论知识程度的检验,又是对学生理性思维能力和理论联系实际能力的考核。对于在校大学生而言,掌握一些有关毕业论文的常识性知识十分必要。

学习目标

1. 了解毕业论文的概念、基本要求,熟悉毕业论文结构的基本型。
2. 了解毕业论文的不同分类,熟悉其特点。
3. 掌握毕业论文的写作原则,明白其写作目的及意义。

第一节 毕业论文的含义

一、毕业论文的概念

大学生的毕业论文是一种特殊的文体,泛指专科毕业论文、本科毕业论文(学士学位毕业论文)、硕士研究生毕业论文(硕士学位论文)、博士研究生毕业论文(博士学位论文)、博士后毕业论文等,即需要在学业完成前写作并提交的论文,是教学或科研活动的重要组成部分之一。毕业论文是毕业生提出授予相应学位时供评审、答辩用的学术论文,也是学生综合素质和综合能力的集中体现。毕业论文属于学术论文的范畴。学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或预测性上具有的新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录,或是某种已知原理应用于实际取得新进展的科学总结,用以在学术会议上宣读、交流、讨论或学术刊物上发表,或用作其他用途的书面文件。从类型上看,可以将学术论文分为学年论文、毕业论文、学位论文、科技论文等。

对于本科生而言,《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》规定:“高等学校本科学生完成教学计划的各项要求,经审核准予毕业,其课程学习和毕业论文(毕业设计或其他毕业实践环节)的成绩,表明确已较好地掌握本门学科的基本理论、基本知识和基本技能,并具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力的,授予学士学位。”



硕士研究生毕业论文和博士研究生毕业论文,较之本科毕业论文,在学术水平上有更高的要求。硕士研究生毕业论文要求能反映出某一专业理论知识的深度和广度,对该专业的一些问题要有自己独立的见解。博士研究生毕业论文要求能反映出对某一学科相关领域具有深邃广博的知识,并对其提出创造性的见解,对该学科的发展有重要的推动作用,或者是对该学科的提高有重要突破。

二、毕业论文的基本要求

毕业论文的主要目的是培养学生综合运用所学知识和技能,理论联系实际,独立分析,解决实际问题的能力,使学生得到从事本专业工作和进行相关的基本训练。毕业论文应反映出作者能够准确地掌握所学的专业基础知识,基本学会综合运用所学知识进行科学研究的方法,对所研究的题目有一定的心得体会。论文题目的范围不宜过宽,一般选择本学科某一重要问题的一个侧面。

一般而言,毕业论文的基本要求是:

- (1)毕业论文应是带有学术研究性的理论分析文章。
- (2)毕业论文应由学生本人在指导教师指导下独立完成。
- (3)毕业论文的选题限于本专业范围之内。一般以所学专业课程内容作为选题范围。
- (4)毕业论文的体裁应为学术性论文。调查报告、工作总结或者单纯的案例分析不能作为毕业论文。
- (5)毕业论文应当观点明确、材料充实、结构完整、层次清楚、语言通顺、格式规范。
- (6)毕业论文的容量应与学分相适应,字数不应少于所规定的字数。
- (7)毕业论文统一使用 A4 纸打印及装订。
- (8)毕业论文的封面由学校统一要求。
- (9)毕业论文应包括目录、论文摘要、正文、引用参考文献资料目录。对所引用的中外文参考文献资料,论文中必须注明所引用著作的书名或论文名、作者、出版单位(或期刊名)及出版时间,引用其他参考材料也应注明资料来源。
- (10)毕业论文应在规定的时间内完成。

毕业论文是毕业生总结性的独立作业,是学生运用在校学习的基本知识和基础理论,去分析、解决一两个实际问题的实践锻炼过程,也是学生在校学习期间学习成果的综合性总结,是整个教学活动中不可缺少的重要环节。撰写毕业论文对于培养学生初步的科学研究能力,提高其综合运用所学知识分析问题、解决问题能力有着重要意义。



友情提示

毕业论文的基本教学要求是：

- (1)培养学生综合运用、巩固与扩展所学的基础理论和专业知识,培养学生独立分析、解决实际问题的能力。
- (2)培养学生正确的理论联系实际的工作作风、严肃认真的科学态度。
- (3)培养学生进行社会调查研究;文献资料收集、阅读和整理、使用;提出论点、综合论证、总结写作等基本技能。

三、毕业论文结构的基本型

人们在长期的写作实践过程中,对某些文体文章的写作逐步形成了一些特定规范,即结构的基本型。这种“型”开始是某个人的创造,但是由于它符合人们的思维规律,所以一直沿用下来,并在人们的反复运用中逐步完美、定型化。所以,这种基本型的产生不是偶然的,它是在人们共同思维规律的基础上形成的。我们利用这些规范来写作,不但比较省力,便于组织材料表达观点,而且这种规范符合人们的思维规律便于阅读。当然,这种特定的规范不可死板地利用,要注意其变化,根据实际情况灵活运用。毕业论文的结构形式是多种多样的。但是,它也有其基本型,即绪论、本论、结论的三段式。



1. 绪论

毕业论文的绪论,在写作上应包括下列内容:

- (1)说明研究这一课题的理由、意义。这一部分要写得简洁。一定要避免像写作文那样,用很长的篇幅写自己的心情与感受,不厌其烦地讲选定这个课题的思考过程。
- (2)提出问题。这是绪论的核心部分。问题的提出要明确、具体。有时,要写一点历史的回顾,关于这个课题,谁做了哪些研究,作者本人将有哪些补充、纠正或发展。
- (3)说明作者论证这一问题将要使用的方法。如果是一篇较长的论文,在绪论中还有必要对本论部分加以扼要、概括地介绍,或提示论述问题的结论以便于读者阅读、理解本论。

绪论只能简要地交代上述各项内容,尽管绪论可长可短,因题而异,但其篇幅的分量在整篇论文中所占的比例要小,几百字即可。

2. 本论

本论是展开论题、表达作者个人研究成果的部分,是毕业论文的主体部分。有些毕业论文,绪论部分提出的问题新颖、有见地,但是本论部分写得很单薄,论证不够充分,这样的毕业论文是缺乏科学价值的,所以一定要全力把本论部分写好。

一般议论文的本论安排,有直线推论(又称为递进式结构)和并列分论(又称为并列式结

构)两种。直线推论,即提出一个论点之后,一步步深入,一层层展开论述论点,由一点到另一点,循着一个逻辑线索直线移动;并列分论,即把从属于基本论点的几个下位论点并列起来,一个一个分别加以论述。

由于毕业论文论述的是比较复杂的理论问题,一般篇幅较长,所以常常使用直线推论与并列分论两者相结合的方法。一般是直线推论中包含并列分论,而并列分论下又有直线推论,有时下面还有更下位的并列分论,直线推论与并列分论纵横交织,构成完整的论文主体。

3. 结论

结论是论文的收束部分。毕业论文的结论应包括下述内容:

(1)论证得到的结果。这一部分要对本论分析、论证的问题加以综合概括,引出基本论点,这是课题解决的答案。这部分要写得简要具体,使读者能明确了解作者独到见解之所在。最值得注意的是,结论必须是绪论中提出的、本论中论证的、自然得出的结果,要首尾一贯,成为一个严谨的、完善的逻辑构成。毕业论文最忌论证得并不充分,而妄下结论。

(2)对课题研究的展望。个人的精力是有限的,尤其是作为学生,对某项课题的研究所能取得的成果也只能达到一定程度,而不可能是顶点。所以,在结论中最好能提出本课题研究工作中的遗留问题,或者还需要进一步探讨的问题,以及可能解决的途径等。

(3)最后,对在整个研究过程中给予自己帮助的同志表示谢意。

以上是毕业论文结构的基本型。这个基本型虽然是常用到的,但不是一成不变的死板公式,学生可以根据表达的研究内容加以灵活地变通。



问题讨论

你了解什么是毕业论文以及它的基本型了吗?

第二节 毕业论文的分类及特点

一、毕业论文的分类

毕业论文是学术论文的一种形式,为了进一步探讨和掌握毕业论文的写作规律和特点,需要对毕业论文进行分类。由于毕业论文本身的内容和性质不同,研究领域、对象、方法、表现方式不同,因此,毕业论文就有不同的分类方法。

1. 按内容性质和研究方法分类

按内容性质和研究方法的不同可以把毕业论文分为理论型论文和应用型论文。



★ 微课

毕业论文的种类

(1)理论型论文。文科大学生一般写的是理论型论文。理论型论文具体又可分成两种:一种是以纯粹的抽象理论为研究对象,研究方法是严密的理论推导和数学运算,有的也涉及实验与观测,用以验证论点的正确性;另一种是对客观事物和现象的调查、考察所得观测资料及有关文献资料数据为研究对象,研究方法是对有关资料进行分析、综合、概括、抽象,通过归纳、演绎、类比,提出某种新的理论和新的见解。

(2)应用型论文。理工类大学生通常写的是应用型论文。应用型论文又可以分为实验研究型论文、技术开发型论文、工程设计型论文、生产应用型论文等。

理论型论文和应用型论文是不可截然分开的,应用研究和理论研究是密切相关的,有时需根据论文的侧重点来划分。

2. 按议论的性质分类

按议论的性质不同可以把毕业论文分为立论文和驳论文。

(1)立论文。立论性的毕业论文是指从正面阐述论证自己的观点和主张。一篇论文侧重于以立论为主,就属于立论性论文。立论文要求论点鲜明,论据充分,论证严密,以理和事实服人。

(2)驳论文。驳论性毕业论文是指通过反驳别人的论点来树立自己的论点和主张。如果毕业论文侧重于以驳论为主,批驳某些错误的观点、见解、理论,就属于驳论性毕业论文。驳论文除按立论文对论点、论据、论证的要求以外,还要求针锋相对,据理力争。

3. 按研究问题的大小分类

按研究问题的大小不同可以把毕业论文分为宏观论文和微观论文。

(1)宏观论文。凡研究全局性、带有普遍性并对局部工作有一定指导意义的论文,称为宏观论文。它研究的面比较宽广,具有较大范围的影响。

(2)微观论文。研究局部性、具体问题的论文,是微观论文。它对具体工作有指导意义,影响的面窄一些。

4. 按申请学位分类

按申请的学位可以把毕业论文分为学士论文、硕士论文和博士论文。

(1)学士论文。学士论文是大学本科毕业生为获得学士学位和毕业资格所需要撰写的学术论文。学士论文应反映出作者能够掌握大学阶段所学的专业知识,学会综合运用所学知识进行科学研究的基本方法,对研究课题有一定的独立见解。

(2)硕士论文。硕士论文是硕士研究生为获得硕士学位和毕业资格所需要撰写的学术论文。它应能反映出作者广泛而深入地掌握专业基础知识,具有独立进行科研的能力,对所研究的题目有新的独立见解,论文具有一定的深度和较高的科学价值,对本专业学术水平的提高有积极作用。

(3)博士论文。博士论文是博士研究生为获得博士学位和毕业资格所需要撰写的学术论文。它要求作者在博士生导师的指导下,选择自己能够把握和驾驭的潜在的研究方向,开辟新的研究领域。这就对作者提出了较高要求,它要求作者必须在本学科的专业领域具备

大量的理论知识,并对所学专业的理论知识有相当深入的理解和思考,同时还要具有相当水平的独立科学研究能力,能够在学科领域提出独创性的见解和有价值的科研成果。因而,较之学士论文和硕士论文,博士论文具有更高的学术价值,对学科的发展具有重要的推动作用。

5. 按综合因素分类

更为常见的分类是综合参照研究内容和性质,研究领域、对象、方法和表现方式等因素,把毕业论文分为创造型、论辩型、综述型和描述型四大类。

(1)创造型论文。对所研究客体以往的理论、学术观点有新的发现和深入开掘,或提出新见解,或证明以前的说法是错误的,或者是对该领域尚未认识的事物、问题有新的发现,提出新的理论等。毕业论文中提出的新理论应该是在已经存在的客观事实的基础上推断出来的,而不能脱离客观存在,更不能是无端的猜测。

(2)论辩型论文。这是针对他人在某学科中某一学术问题的见解,凭借充分的论据,着重揭露其不足或错误之处,通过论辩形式来发表见解的一种论文。这种论文是基于一种抽象的概念,运用议论、说明等表达方式和概括性的语言,通过判断、推理等逻辑形式来分析事物、推论事理,从而阐明作者在某一学术领域中的新观点的一种毕业论文形式。这种毕业论文的选题范围比较宽泛,无论是自然现象和自然科学理论,还是社会现象和理论思潮,或者是文学作品和作家等,都可以作为论辩的内容或对象。

(3)综述型论文。这是在归纳、总结前人或今人对某学科中某一学术问题已有研究成果的基础上,加以介绍或评论,从而发表自己见解的一种论文。这种论文并不要求作者对所研究的课题有自己独到的见解,也不要求对所叙述的问题有新的发现,而是要读者看到某一研究成果的性质、规模、进程、状态和趋势等。综述型论文还可以分为横向综述型、纵向综述型和横纵向结合综述型三类。横向综述型是就同一时间或时期内的某一问题的所有研究成果,以空间为序,作扫描式的综述。纵向综述型是就某一研究对象在不同时间或时期内的研究成果作透视式的综述。横纵向结合综述型是既具有横向综述型的特点,又具有纵向综述型的特点,两种方式可在一篇文章中同时出现。

(4)描述型论文。这是对某一客观存在的社会现象或自然现象的分析和描述,而不是通过对某一课题的深入研究而得出前所未有的结论或看法。这类论文对现象的描述和说明所占的比重比较大,论述的部分相对较少。从社会科学内容方面来看,这类论文重在资料的收集、挖掘、整理、鉴别、描述和说明、解释;就自然科学来说,重在对某一实验过程及结果进行描述和说明。



问题讨论

你看过哪些论文?它们分别属于哪种类型?

二、毕业论文的特点

如今,毕业论文的撰写在高等教育体系中已经成了一个不可逾越的过程,各高等院校也把培养学生撰写毕业论文的能力摆在了相当重要的地位,毕业论文也成为衡量大学生是否能够顺利毕业的标杆。毕业论文写作既是学生所学知识的一次综合性的高标准测验,又是一次对研究问题、解决问题的能力 and 理论联系实际能力的系统性训练。毕业论文作为学术论文的一种,既具有学术论文的共性,又具有自己的特性。



1. 学术性

学术性是指研究的内容具有专门和系统的特性。毕业论文就具有这一特性,它不是对客观事物的外观和过程的描述,它是深入到客观事物的内部,对客观事物进行简化,提取基本规律,并应用这种规律的思维过程。其特点是运用科学的原理和方法,对客观问题进行严密的、符合逻辑的分析,保证结论的正确、客观、公正。所有命题都应当得到严格的论证,不加论证的命题必须有可以核查的出处。大学毕业生接受过专门、系统的训练,已经初步具备了写作学术论文的能力。毕业论文是作者在某一学科领域中对某一课题进行全面、深入地研究而获得的结果,是系统性的、专门化的,具有相当的容量和厚度,具有理论的高度和深度,与那些有感而发、不求系统,只在某一点上谈感想、讲心得、谈体会的一般议论文章是不同的。



友情提示

毕业论文的学术性体现在:选题具有很强的专业性;内容具有明显的专业性;语言专业术语化;写作者的素养专业化。

2. 科学性

科学性是毕业论文的灵魂。科学性包括观点的正确、材料的真实、论证的严密等。这一切又源于科学的思想方法,要用辩证唯物主义和历史唯物主义的态度和方法去观察问题、分析问题,做到实事求是,不感情用事,客观公允,不主观臆断。所以,写作者必须具备良好的科学素养、一定的理论水平和严谨的治学精神。写作毕业论文的目的,在于揭示事物发展的客观规律,探求客观真理,使之促进科学的繁荣和发展,这就决定了学术论文必须具有科学性。

毕业论文的科学性还反映在三个方面:首先,写作者的见解、认识和结论都必须是科学的,必须能够经得起实践的检验,不能是主观臆想或猜测的;其次,论文的材料应该是确凿可信的,不能有任何的虚假;最后,论文的论证要严密有力,措辞要严谨、逻辑严密。

3. 创造性

创造性是指毕业论文的研究成果要有所发现、有所发明、有所创造。毕业论文不仅要进

行专门学术问题的研究,而且还要报告自己独到的学术见解,是理论探讨和研究成果的文字表述。创造性是毕业论文的重要特点之一。毕业论文是否具有创造性,体现在以下几点:

(1)所研究的问题在本专业学科领域内有一定的理论或实际意义,并通过独立思考或实验来提出自己的认识和看法。

(2)尽管别人已经研究过类似的或相同的问题,但写作者有自己新的论证角度或新的实验方法,所提出的结论在一定程度上能够给人以启发。

(3)用新的理论或方法在一定程度上解决了生产、生活中的一些问题,并取得一定的效果,或者为某个实际问题的解决提供了新的看法和数据。

(4)能够以自己有力而周密的分析,澄清在某一问题上的混乱看法。虽然没有更新的见解,但能为别人再研究这一问题提供一些必要的条件和方法。

(5)用相关学科的理论或实验较好地提出并在一定程度上解决了本学科中的问题。

(6)用新发现的材料来证明已经证明过的问题。

4. 规范性

所谓规范性,是指毕业论文有其写作标准。毕业论文的写作要符合所要求的规范。在文字表达上,要求语言准确、简明、通顺,条理清晰,层次分明,论述严谨。在技术表达上,名词术语、数字、符号的使用,文献的著录等都应符合规范化要求。目前,毕业论文不仅已经形成了约定俗成的规范格式,如论文整体结构格式、标题格式、行文格式、引语格式、参考文献格式等,而且正日益趋于规范化、标准化。各个学校也会根据具体情况制定详细的论文规范。

第三节 毕业论文的写作原则及目的、意义

一、毕业论文的写作原则

一般来说,客观公正、论证翔实、严密等是毕业论文写作中的基本原则。总体来说,毕业论文在写作时要遵循的原则主要包括以下几点。

1. 理论客观,具有独创性

文章的基本观点必须来自具体材料的分析和研究中,所提出的问题在本专业学科领域内有一定的理论意义或实际意义,并通过独立研究,提出了一定的认知和看法。

2. 论据翔实,富有确证性

论文能够做到旁征博引,多方佐证。所用论据自己持何看法,有主证和旁证。论文中所用的材料应做到言必有据,准确可靠,精确无误。

3. 论证严密,富有逻辑性

作者提出问题、分析问题和解决问题,要符合客观事物的发展规律,全篇论文形成一个

有机的整体,使判断与推理言之有序,天衣无缝。

4. 体式明确,标注规范

论文必须以论点的形成构成全文的结构格局,以多方论证的内容组成文章丰满的整体,以较深的理论分析辉映全篇。此外,论文的整体结构和标注要规范、得体。

5. 语言准确,表达简明

论文最基本的要求是读者能看懂。因此,要求文章想得清,说得明;想得深,说得透,做到深入浅出,言简意赅。



问题讨论

详细阐述一下毕业论文的写作原则。

二、毕业论文的写作目的

大学生撰写毕业论文的目的主要有两个方面:一是对自己的知识能力进行一次全面的考核;二是对自己进行科学研究基本功的训练,培养综合运用所学知识独立地分析问题和解决问题的能力,为以后撰写专业学术论文打下良好的基础。

撰写毕业论文是在校大学生最后一次对自己知识的全面检验,是对自己基本知识、基本理论和基本技能掌握与提高程度的一次总测试,这是撰写毕业论文的第一个目的。大学生在学习期间,已经按照教学计划的规定,学完了公共课、基础课、专业课及选修课等,每门课程也都经过了考核。学习期间的这种考核是单科进行的,主要考查学生对本门学科所学知识的记忆程度和理解程度。但毕业论文则不同,它不是单一地对某一学科已学知识的考核,而是着重考查学生运用所学知识对某一问题进行探讨和研究的能力。通过这种方式,大学生可以很好地检验自己的专业知识水平。写好一篇毕业论文,既要系统地掌握和运用专业知识,还要有较宽的知识面,并有一定的逻辑思维能力和写作功底。这就要求学生既要具备良好的专业知识,又要有深厚的基础课和公共课知识。

撰写毕业论文的第二个目的是培养大学生自身的科学研究能力,使自己初步掌握进行科学研究的基本程序和方法。大学生毕业后,不论从事何种工作,都必须具有一定的研究和写作能力。例如,在党政部门和企事业单位从事管理工作,就要学会搞调查研究,学会起草工作计划、总结、报告等,为此就要学会收集和整理材料,能提出问题、分析问题和解决问题,并将其结果以文字的形式表达出来。大学教育是高层次的教育,其培养的人才应该具有开拓精神,既有较扎实的基础知识和专业知识,又能发挥无限的创造力,不断解决实际工作中



毕业论文的写作目的

出现的新问题;既能运用已有的知识熟练地从事一般性的专业工作,又能对人类未知的领域大胆探索,不断向科学的高峰攀登。

撰写毕业论文的过程是训练学生独立进行科学研究的过程。通过撰写毕业论文,可以使了解科学研究的过程,掌握如何收集、整理和利用材料,如何观察、调查、做样本分析,如何利用图书馆检索文献资料,如何操作仪器等方法。撰写毕业论文是学习如何进行科学研究的一个好机会,因为它不仅有教师的指导与传授,可以减少摸索中的一些失误,少走弯路,而且直接参与和亲身体会科学研究工作的全过程及其各环节,是一次系统的、全面的实践。

撰写毕业论文的过程,同时也是专业知识的学习过程,而且是更生动、更切实、更深入的专业知识的学习。首先,撰写论文是结合科研课题,把学过的专业知识运用于实际,在理论和实际结合过程中进一步消化、加深和巩固,并把所学的专业知识转化为分析和解决问题的能力。其次,在收集材料、调查研究、接触实际的过程中,既可以印证学过的书本知识,又可以学到许多课堂和书本里学不到的新知识。此外,学生在毕业论文写作过程中,对所学专业的某一侧面和专题做了较为深入的研究,可以培养学习的志趣,这对于他们今后确定具体的专业方向,增强攀登某一领域科学高峰的信心大有裨益。

三、毕业论文的写作意义

1. 撰写毕业论文是检验学生在校学习成果的重要措施

大学生在毕业前都必须完成毕业论文的撰写任务。申请学位必须提交相应的学位论文,经答辩通过后,方可取得学位,这也是检验学生学习成果的一种方式。可以说,毕业论文是结束大学学习生活走向社会的桥梁。

2. 撰写毕业论文有助于大学生各种能力的培养

撰写毕业论文可以帮助大学生逐渐养成科学研究的能力、发明创造的能力、组织管理的能力、获取信息的能力、语言和文字表达的能力、社会活动的的能力等,这些能力的培养和形成都是与写作能力的提高密切相关的。



友情提示

毕业论文的功能:系统训练学生分析和解决问题的能力;全面检测学生的专业知识水平和专业研究能力;养成学生理论联系实际的良好学风。

本章小结

毕业论文是毕业提出授予相应学位时供评审、答辩用的学术论文,是学生综合素质和综合能力的集中体现。由于毕业论文的特殊性,在撰写时也有具体的要求。毕业论文有基本型,即绪论、本论和结论。毕业论文是学术论文的一种形式,由于其内容和性质不同,研究领域、对象、方法、表现方式不同,因此有不同的分类方法。毕业论文具有学术性、科学性、创造性和规范性的特点。在写作毕业论文时,要遵循其基本原则:理论客观,具有独创性;论据翔实,富有确证性;论证严密,富有逻辑性;体式明确,标注规范;语言准确,表达简明。大学生撰写毕业论文既是对自己的一次检验,又是一次训练,有助于各种能力的培养与提高。

能力训练

1. 阅读有关介绍毕业论文写作的书籍,加深对毕业论文的了解,组织同学一起讨论。
2. 毕业论文的写作在大学阶段有哪些重要性?



拓展阅读

毕业论文发表应注意的问题

1. 优秀的毕业论文可以投稿

经过反复修改和答辩后,大部分毕业论文都会被整理归档,其中一部分学生的毕业论文可依据答辩教师的意见,进一步核实资料,反复推敲,对论文进行润改,就可以选择适当的期刊、杂志投稿,争取正式发表。

毕业论文的正式发表,标志着学生科学文化素养的整体水平有了新的提高,使毕业论文成为具有知识产权的学术论文,从而具有更高的社会价值或经济价值,同时也给作者带来了积极的影响和一定的声誉,甚至激励作者为科学研究而努力奋斗。所以,发表论文是学生创新和竞争意识的集中反映。

所谓投稿,就是指作者向科技期刊、杂志投寄自己的论文以供发表。投稿者要有一定的

方法和要求,否则,就可能影响论文的发表率。

2. 选择合适的期刊

论文向哪种刊物投寄是首要的问题。显然,选择的期刊应由论文的性质决定,不同学科的论文必须投向不同学科的期刊,并根据论文的内容来决定投向哪个档次的期刊。这就必须了解本学科一些期刊的特点和类型。

一般说来,期刊都有明确的办刊方针,规定了其刊物的性质、任务、范围、读者对象、篇幅及发行方式等。根据读者对象不同,期刊可以分为高级、中级、初级三类。

高级期刊是以提高为主的学术性期刊,以报道最新科研成果、发表创造性研究论文、进行学术交流、推动学科发展和发掘专门人才为中心任务。高级期刊上发表的论文,大致可以反映出主办单位在其科研工作所及的范围内的学术水平、动向和人才概貌。这类刊物读者面尽管不广,但在学术交流及情报信息上有重要作用,并有助于学术研究的记载。

中级期刊以介绍本学科新进展、新知识、新技术为主要内容,它对科技研究工作者来说起辅导提高作用。这类期刊能为教学、科研和技术实践提供新资料,同时也注意学术动态的报道。这类期刊发行量大,对社会生产力的发展起着重要的作用。

初级期刊是以普及科学技术为目的的大众性刊物,读者众多,对社会影响很大,对于提高整个民族的科学文化水平,引导社会向科学技术进军有着极其重要的作用。

由于读者对象不同,这三类期刊的选稿标准各不相同,且由于学科和侧重面的不同,即使是同类期刊其选稿标准也不尽相同,即每种期刊都有其选稿标准和特殊要求。这些选稿标准和特殊要求,一般都登在期刊的每年的第一期或最后一期的封三或封底上,作者在投稿前,必须认真细致地研读这些“投稿须知”,然后再根据自己论文的内容和性质,选定关联密切的期刊进行投稿。

3. 论文的修改打印

选定期刊后,一定要根据上面的“投稿须知”进一步修改自己的论文,使其尽量满足选定期刊的要求。除了论文的内容之外,还要看论文的格式、字数、图、表等形式是否合乎要求。同时,还要注意选定期刊对投稿方式有什么要求,是要求邮寄,还是要求用电子邮箱发送。现在许多高级期刊对论文稿件不但要求是打印的,而且还要求用指定软件排版。因此,在投稿前,要先做好校对工作,反复核实论文中是否有差错。虽然一些中等和初级期刊没有要求一定要用排版打印稿,但作者也必须把论文稿件誊写清楚,方可投稿。

4. 不要一稿多投

所谓“一稿多投”,是指同一作者的同一篇论文同时投向几家期刊。这容易造成数家刊物同时或先后发表同一文稿,导致重复发表和资源浪费,有损期刊的质量和声誉。同时,这种行为在学术上也是不道德的,有损作者的信誉。所以,几乎所有的期刊都明确提出不得“一稿多投”。对一稿多投的作者常采用批评、登报刊声明批评、指责,以及通知其单位领导对其做出严肃处理等手段。

造成一稿多投的原因主要有两方面:一是编辑问题。有些编辑收到作者的稿件后,一年

半载不给作者答复,有些作者发表论文心切,于是就改换门庭,投向别家期刊,等这家想录用时,那家也想录用。此时,作者应如实告知其中一家期刊,取消其录用。二是作者问题。有些作者动机不纯,本来论文质量不高,却要一稿多投,到处投机钻营。

大多数作者都不喜欢“一稿多投”,认为这是违背起码的文风文德。发表论文的目的是为了让社会承认自己的研究,只需一家期刊发表即可。所以,刚刚从事科学研究的大学生更要注重个人的道德文明和素质修养,不“一稿多投”。

5. 作者与期刊的契约

按照著作权法规定,作者在向期刊投稿后30天内未收到通知的,可以将同一作品投向别处,双方另有约定除外。但对于理科学术论文来说,一般规定的时间为3个月,也有规定半年时间的,这是由于理科论文的审稿工作比文科论文来说相对困难,审稿人并不是看一下论文就可以写评语,而是需要重新推理稿件的结论、实验验证稿件中的数据等。具体多长时间,一般都在“投稿须知”中有说明。期刊社不可能与每一位投稿者签订一个书面协议,“投稿须知”就应视为双方的契约,作者向该期刊投稿说明已经同意了约定,无须另外签订协议。如果约定的期限已过,作者就可以把同一稿件投寄到其他刊物,这并不是“一稿多投”。不过,在作者把稿件改投另外期刊前,最好给原来的期刊编辑部打个电话或发个电子邮件,询问稿件的处理情况和原因。

另外,有的期刊在刊登论文时,要收取论文发表费,该期刊是否收费,收多少,怎么收;是否收审稿费,收多少,怎么收等,一般也刊登在“投稿须知”这个契约中,作者也要注意这些细节问题。

——摘自沈自飞,王元恒主编,《理科类学生毕业论文写作指导》,浙江大学出版社2004年版