

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，是马克思主义中国化历程中所产生的三大理论成果，是与马克思列宁主义一脉相承的，又是与时俱进的、统一的科学思想体系。党的十六大之后，以胡锦涛为总书记的党中央提出的以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，是马克思主义中国化的最新成果，是统领我国经济社会发展全局的根本指针。

第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体来说，就是把马克思主义的基本原理更进一步地与中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现民族化和具体化。

一、马克思主义中国化的科学内涵

毛泽东曾在《论新阶段》《新民主主义论》等著作中讨论过这个问题，但是都没有系统地展开。在《论新阶段》中，毛泽东主要强调的是“根据中国的特点灵活运用”马克思主义的问题，或者叫马克思主义在中国的具体化。这就是毛泽东在一些报告中讲的，要使马克思主义“在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它”。在《新民主主义论》中，他着重强调的是马克思主义在中国必须“和民族的特点相结合，经过一定的民族形式，才有用处”，或者叫马克思主义的民族化。

马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，具体地说，就是把马克思主义基本原理更进一步地和中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现民族化和具体化。从预期目标的角度把马克思主义中国化的科学内涵归纳为三个方面：

1. 马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题。即运用马克思主义世界观、价值观和方法论，研究和回答中国的具体实际问题，用“具体的马克思主义”来指导中国的具体行动。

2. 马克思主义中国化就是把中国革命建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论。它把产生于无产阶级革命时代的马克思主义运用于社会主义建设时代，使之成为当代中国的马克思主义。

3. 马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中。它把中华民族传

统思想文化中的精华加以马克思主义的改造,形成马克思主义同中国实际相结合的理论,并用中国的老百姓所喜闻乐见的通俗语言阐述马克思主义的世界观、价值观、方法论,阐明中国革命建设的理论和路线方针政策。例如,毛泽东用“实事求是”来概括马克思主义世界观,用“知”和“行”的关系来阐明马克思主义关于认识与实践的关系;邓小平用“温饱”、“小康”、“富裕”来表明社会主义经济发展各阶段给人民带来的实惠,用“一国两制”来概括和平统一祖国的方针等。

概括地说,马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题,同时又使中国丰富的实践经验上升为理论,并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合,以形成具有中国特色、中国作风和中国气派的中国化的马克思主义理论。

二、马克思主义中国化的历史进程和重要意义

(一)历史进程

马克思主义中国化是一个历史进程,即马克思主义基本原理同中国具体实际日益结合的过程。中国共产党人在马克思主义中国化的进程中,先后形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大理论成果。

毛泽东思想:在领导中国革命和建设的过程中,以毛泽东为重要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来,创立了毛泽东思想,在毛泽东思想的指引下,党领导全国各族人民,取得了新民主主义革命的胜利,建立了中华人民共和国,确立了社会主义基本制度,初步探索了社会主义建设的道路。

邓小平理论:以邓小平为主要代表的中国共产党人,在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来的新鲜经验的基础上,以搞清楚“什么是社会主义,怎样建设社会主义”为首要的基本理论问题,逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策,阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题,创立了邓小平理论。

“三个代表”重要思想:以江泽民为主要代表的中国共产党人,根据国内外形势和党的历史方位的新变化,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,深化了对中国特色社会主义的认识,创立了“三个代表”重要思想。

科学发展观:党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的发展变化,提出了树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等重大战略思想和战略任务,这些都是马克思主义中国化的新成果。

(二)马克思主义中国化的重要意义

1. 马克思主义中国化的理论成果指引党和人民的伟大事业不断取得胜利。
2. 马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚党和全国各族人民的强大的精神支柱。
3. 马克思主义中国化倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风,不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

第二节 毛泽东思想

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果,它是马克思列宁主义在中国的运用与发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党人集体智慧的结晶。

一、毛泽东思想的形成与发展

(一)毛泽东思想形成的时代背景和实践基础

20 世纪上半叶帝国主义战争和无产阶级革命的时代主题,是毛泽东思想形成的时代背景。毛泽东思想产生和形成于 20 世纪前中期,当时时代的主要特点是战争与革命。1914 年第一次世界大战的爆发造成了革命形势,随后俄国爆发了十月社会主义革命。俄国十月革命开辟了无产阶级社会主义革命的新时代,这是毛泽东思想产生的国际背景。1917 年俄国十月革命的胜利,建立了世界上第一个社会主义国家,把马克思主义关于科学社会主义的理论变成现实,使俄国工人阶级和劳动人民成了国家的主人,开辟了人类历史的新纪元,标志着无产阶级社会主义革命新时代的开始。因而,把马克思主义与中国实际结合起来,形成适合中国情况的科学指导思想,就成为时代的基本要求。

新的社会生产力的增长和工人运动的发展,是毛泽东思想产生的物质基础和阶级条件。近代中国新的生产力主要是指近代工业和工人阶级。20 世纪后,中国民族工业有了较快发展,中国工人阶级队伍也在不断壮大。1919 年五四运动标志着中国工人阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台,成为中国革命的基本动力和领导力量。中国近代工业的发展和工人运动的崛起,一方面迫切需要马克思主义与中国革命实际相结合的科学思想来指导,另一方面也为马克思列宁主义的传播及其中国化提供了物质基础和阶级条件。

新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传播与引进,为毛泽东思想的产生和形成准备了思想理论条件。1915 年兴起的新文化运动是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动,为马克思列宁主义在中国的广泛传播准备了思想条件。马克思列宁主义在中国的广泛传播,成为毛泽东思想产生的理论条件。

中国共产党领导的革命和建设实践,是毛泽东思想形成的实践基础。毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中,在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

毛泽东思想是在马克思主义的指导下,在调查研究中国国情、总结实践经验的基础上,在 20 世纪 30 年代同主观主义尤其是教条主义的错误倾向作斗争的过程中,逐步形成和发展起来的。

(二) 毛泽东思想的形成和发展过程

毛泽东思想的形成和发展有一个历史过程,大体经历了萌芽、形成、完备成熟、继续发展这样几个阶段。

1. 毛泽东思想的萌芽

中国共产党成立前后,马克思主义的广泛传播,为毛泽东思想的萌芽,准备了科学的世界观和方法论基础。

2. 毛泽东思想的形成

土地革命战争前中期,毛泽东思想初步形成。经过大革命的成功与失败,中国共产党认识到无产阶级领导权问题、农民问题和武装斗争问题的极端重要性。自南昌起义、秋收起义和广州起义开始,中国共产党进入创建红军的新时期。党领导的武装斗争、根据地建设、土地革命等新的革命斗争实践,积累了新经验,找到了中国革命发展的新道路,形成了人民军队建设和人民战争的战略战术思想,以及农村环境中无产阶级政党建设的思想。以毛泽东为代表的中国共产党人开展了反对国际共产主义运动中和党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向的斗争,并总结了这方面的历史经验,提出了马克思主义的思想路线等。同时,毛泽东思想的活的灵魂——实事求是、群众路线、独立自主的主要内容也得到初步确立。

3. 毛泽东思想的成熟

毛泽东思想在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和全面展开而达到成熟。1945年党的七大,把毛泽东思想确立为党的指导思想,这一时期毛泽东思想能够走向成熟具有多方面的原因:第一,遵义会议确立了毛泽东在全党的领导地位,这是党在政治上走向成熟的标志。以毛泽东为核心的中央领导集体的形成,有利于从全局的高度,总结历史经验,进行理论研究。第二,大革命以来胜利和失败的实践,提供了正反两方面的丰富经验,使中国共产党对中国革命的规律有了更清醒的认识。第三,抗日战争时期党所面临的环境的复杂性、矛盾的多样性、斗争的艰巨性前所未有,展现了中国革命的全貌,为共产党人在伟大的斗争中处理矛盾、积累经验提供了实践基础。第四,党的理论素养的加强和思想路线的端正。延安整风运动从思想上、理论上彻底清算了党内“左”“右”倾机会主义错误,使广大党员、干部,特别是高级干部,解决了马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实践相结合这一根本方向问题。第五,共产国际指导思想的变化,使得中国共产党能够不受干预和约束地根据中国社会和中国革命的实际情况,独立自主地制定和执行有关中国革命的路线和政策。

4. 毛泽东思想的继续发展

解放战争时期和由新民主主义向社会主义过渡时期,毛泽东思想继续得到发展。抗日战争胜利结束后,中国历史进入了武装的革命与武装的反革命进行大决战的时期。无产阶级领导的人民大众的新民主主义革命同大地主大资产阶级专政的半殖民地半封建的旧中国两种命运、两个前途的斗争,构成了这一时期的基本内容。中国共产党和毛泽东运用马克思主义基本原理指引中国革命取得伟大成功,毛泽东思想在中国革命夺取全国胜利中得到重

大发展。这主要表现在：提出了针锋相对，以革命的两手对付反革命两手的无产阶级革命策略；帝国主义和一切反动派都是纸老虎的论断，以及在战略上藐视敌人、在战术上重视敌人的理论；集中优势兵力，各个歼灭敌人等人民军队的十大军事原则和战略进攻学说；政策和策略的理论；对敌斗争和统一战线的理论；党的纪律和党的作风方面的新思想；革命转变论、不断革命论和人民民主专政理论等。

新中国成立后，毛泽东思想继续发展，主要思想有：关于恢复国民经济、实现国家财政经济状况基本好转的方针；关于由新民主主义向社会主义过渡的总路线；关于社会主义改造的理论原则；关于社会主义经济建设和中国工业化道路的思想；关于社会主义民主政治和执政党建设的理论；关于社会主义社会基本矛盾的理论；关于正确处理人民内部矛盾的学说；关于社会主义文化的思想；关于社会主义国防建设和对外关系的方针，等等。

二、毛泽东思想的科学体系与主要内容

毛泽东思想体系，具有十分丰富的内容，主要在以下六个方面以独创性的理论发展了马克思主义。

（一）毛泽东思想的主要内容

1. 新民主主义革命理论

毛泽东从中国的历史状况和社会状况出发，深入研究了革命的特点和规律，发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权的思想，创立了无产阶级领导的，工农联盟为基础的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理论。

2. 社会主义革命和建设理论

新民主主义革命胜利后，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，依据新民主主义革命胜利所造成的向社会主义过渡的经济政治条件，并从中国实际出发，对中国社会主义革命和社会主义建设的特点和规律进行了艰苦探索，形成了关于中国社会主义革命和建设的理论。

3. 革命军队建设和军事战略理论

毛泽东在民主革命时期创建革命军队、领导革命战争的长期实践中，积累了丰富的经验，并把它上升为军事理论。

4. 政策和策略理论

毛泽东精辟论证了政策和策略的极端重要性，指出政策和策略是党的生命，必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策，把原则性和灵活性结合起来。

5. 思想政治工作和文化工作理论

毛泽东高度重视意识形态领域的工作，精辟论述了文化和社会政治、经济的辩证关系，指出一定的文化（当做观念形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映，又给予伟大影响和作用于一社会的政治和经济。

6. 党的建设理论

毛泽东的建党学说成功地解决了在中国这样一个无产阶级人数很少而战斗力很强，农

民和其他小资产阶级占人口大多数的国家,建设一个具有广大群众性的马克思主义的无产阶级政党的课题。

(二)毛泽东思想活的灵魂

毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法,它有三个基本方面,即实事求是、群众路线、独立自主。这是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义世界观、价值观和方法论运用于中国革命和建设的全部工作之中,在长期的艰苦斗争中形成的具有中国共产党人特色的立场、观点和方法,丰富和发展了马克思主义。它们不仅表现在毛泽东的《反对本本主义》《实践论》《矛盾论》等重要著作中,而且表现在毛泽东的全部科学著作中,表现在中国共产党人的革命和建设活动中。毛泽东思想活的灵魂,集中体现了马克思主义的根本思想原则,是毛泽东思想形成和发展的基础,是中国共产党人进行社会实践所遵循的根本原则和基本方法,是中国共产党人战胜各种艰难险阻、不断取得胜利的根本保证,是毛泽东思想科学性和生命力的核心。

三、毛泽东思想的历史地位与指导意义

就毛泽东的一生来看,他的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的,错误是第二位的。他的错误是一个伟大的革命家、一个伟大的马克思主义者所犯的 error。同时指出,将毛泽东晚年所犯的错误同经过长期历史考验形成科学理论的毛泽东思想区别开来,为我们完整准确地理解毛泽东思想、坚持和发展毛泽东思想指明了方向。

1. 马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。
2. 中国革命和建设的科学指南。
3. 中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

第 三 节 邓小平理论

邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承与发展,是中国共产党集体智慧的结晶。

一、邓小平理论的形成和发展

任何伟大理论的创立都不是偶然的,都有着理论的和历史的渊源、时代的需要和深刻的实践基础。

(一)邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件

1. 时代背景

时代主题的转换:和平与发展成为当今时代的主题。世界在发生巨大变化,人类文明在突飞猛进,这一切要求马克思主义有一个新的大发展。邓小平敏锐地把握住时代的发展,并

以世界的眼光,来观察和思考中国问题。

二战以后,特别是80年代以来,世界形势发生了巨大的变化,世界进入了一个不同于战争与革命时期的新的历史时期,和平与发展成为当今世界的主题。具体表现在:一是战后40多年,没有发生新的世界大战,世界范围内保持着相对和平;二是战后形成的资本主义与社会主义两大力量长期竞争共处,在世界范围内不存在无产阶级直接革命的形势;三是国际竞争的重点日益从军事领域转向科技经济领域,而且竞争越来越激烈;四是维护世界和平、谋求共同发展已成为世界潮流。在这种历史条件下,世界范围内的众多矛盾,正在围绕着和平与发展这一主题展开。邓小平正是从这种世界格局的变化出发,以求真务实的科学态度,对当代世界的矛盾和问题作了深刻的分析和研究,提出了和平与发展是当代世界两大主题的著名论断,认为现在的世界是开放的世界,中国的发展离不开世界,世界的发展也不开中国。邓小平正是以此为立论的基础,以这种时代眼光和世界历史眼光思考中国和世界的关系以及中国的发展道路,从而形成一系列新的思想观点。可以说,对世界历史主题变化的深刻把握和准确判断是邓小平理论得以形成的时代根据,也使邓小平理论具有鲜明的时代特色。

2. 理论基础

马克思列宁主义、毛泽东思想。

3. 历史经验

我国社会主义的胜利和挫折的历史经验、其他国家社会主义的兴衰成败。恩格斯指出:“伟大的阶级,正如伟大的民族一样,无论从哪方面学习都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快。”^①

新中国成立以后的头30年间,我国社会主义建设事业虽然取得过辉煌的成就,但也发生过严重的失误,甚至出现过“文化大革命”那样的全局性错误。究其原因,就是我们并没有完全搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题。以毛泽东为代表的党的第一代领导集体对中国社会主义建设道路的曲折探索,为邓小平理论的形成提供了历史的经验教训。

同样,国际共产主义运动也为邓小平理论的产生提供了经验教训。20世纪80年代末90年代初以来,世界社会主义运动遭遇低潮。在这种情况下,人们不得不对社会主义建设历程进行深刻的反思:我们过去对社会主义的认识、对社会主义建设道路的认识是不是有誤?如果有誤,那正确的是什么?因此,世界范围内的社会主义实践也提出要求:必须从理论上回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这样的重大理论问题。

正是在总结我国和其他国家社会主义建设正、反两方面经验的基础上,邓小平理论回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这样的重大理论问题。要使社会主义充满生机和活力,必须把马克思主义基本原理同我国的具体实际相结合,走自己的路,建设有中国特色的社会主义。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第432页。

4. 现实依据

邓小平理论形成的现实依据有两个方面：一是新的社会实践，二是人民群众的理论诉求。这两个方面都统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践。邓小平理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设经验进行总结的最新科学。十一届三中全会以来，我们党坚持解放思想、实事求是的思想路线，紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，对建设中国特色社会主义进行了艰辛探索，在现代化建设和改革开放的伟大实践中，在不断研究新情况、解决新问题的过程中，逐步形成了一系列新的思想观点、理论原则、发展战略和指导方针，初步地比较系统地回答了中国社会主义现代化建设中的一系列基本问题，从而形成了邓小平理论的基本框架。邓小平理论是对人民群众迫切理论需要的积极回应。

总之，建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下、在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中、在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最珍贵的精神财富。

(二) 邓小平理论的形成和发展过程

第一阶段：拨乱反正，改革起步，邓小平理论初步形成。1982年在党的十二大上邓小平正式提出了“建设有中国特色社会主义”的命题。

第二阶段：改革开放和现代化建设全面推进，1987年党的十三大，“建设有中国特色社会主义理论”初具轮廓。

第三阶段：改革开放进一步深化，1992年党的十四大对“建设有中国特色社会主义理论”的主要内容作了系统概括，形成理论体系，标志这一理论走向成熟。1997年党的十五大将“建设有中国特色社会主义理论”正式命名为“邓小平理论”，同马克思列宁主义、毛泽东思想一起确定为党在一切工作中的指导思想并写入党章，第二年载入宪法。

二、邓小平理论的科学体系和主要内容

(一) 邓小平理论是一个完整的科学体系

邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，是与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的科学体系，是一个需要随着时代发展而进一步发展的科学体系。

(二) 邓小平理论的主要内容

邓小平理论围绕什么是社会主义，怎样建设社会主义这个基本问题，第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导力量和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题。关于建设社会主义全局的四大基本理论主要有：

1. 社会主义本质理论。
2. 社会主义初级阶段理论。
3. 改革开放理论。
4. 社会主义市场经济理论。

三、邓小平理论的历史地位和指导意义

邓小平理论是结合时代特征和中国国情,坚持、丰富和发展了马克思主义,它运用的是马克思主义的立场、观点和方法,遵循的是马克思主义的基本理论和基本原则。邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的科学体系。

(一) 中国社会主义建设规律的科学认识

邓小平理论坚持和发展了毛泽东思想。体现在三个新上:第一,新境界:邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界;第二,新水平:邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平;第三,新判断:邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势、对世界上其他社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家发展的态势和矛盾进行正确分析,作出了新的科学判断。

(二) 改革开放和社会主义建设的科学指南

邓小平理论揭示了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义的基本规律,是建设中国特色社会主义的行动指南。

(三) 党和国家必须长期坚持的指导思想

邓小平理论围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,为我们确立的基本思想、基本路线、基本方针,依然有着现实的和长远的指导意义,关系到中国特色社会主义的命运和前途,不能有任何的动摇。

第四节 “三个代表”重要思想

“三个代表”重要思想,就是中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。它是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的,是对无产阶级政党历史经验的科学总结,是建设中国特色社会主义实践中最新理论成果的集中表现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承的科学体系,是党必须长期坚持的根本指导思想。反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进社会主义自我完善和发展的强大理论武器。

一、“三个代表”重要思想的形成和发展

“三个代表”重要思想是江泽民同志根据不断发展变化的国际国内实际情况、当代时代特征和要求,在综合分析我们党执政所面临的各类问题和严峻挑战基础上长期思考形成的。

(一)“三个代表”重要思想形成的时代背景和社会历史条件

进入20世纪80年代末90年代初以后,尽管我们所面临的时代主题、主要矛盾和主要任务没有根本性的改变,但是国际、国内和党内的情况都发生了重大的变化,党所处的地位和环境、党所肩负的历史使命、党的自身状况都出现了许多新的情况。“三个代表”重要思想就是在科学判断党的历史方位的基础上、在建设中国特色社会主义的伟大实践中,逐步将治党治国治军新的经验加以概括和总结,创立了“三个代表”重要思想。

1. 时代背景

当代世界的新变化:

- (1)世界多极化和经济全球化在曲折中发展
- (2)现代科学技术迅猛发展
- (3)各种思想文化相互激荡
- (4)综合国力竞争日趋激烈

冷战结束后,国际局势发生深刻变化。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展,和平与发展仍是时代的主题。但霸权主义和强权政治有新的表现,恐怖主义危害上升,一些地区的冲突和争端时起时伏,世界还很不安宁。科技进步日新月异,以信息技术为核心的高新技术的发展,极大地改变了人们的生产、生活方式和国际经济、政治关系,以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争更为激烈。当今国际局势的深刻变化,是“三个代表”重要思想形成的时代背景。

2. 历史经验

总结我们党成立以来的奋斗历程和历史经验,归结起来就是,我们党必须始终坚持“三个代表”重要思想。

3. 现实依据

党所处的历史方位的变化,体现在国情和党情的新变化上。

国情:我国改革开放和现代化建设取得的成就举世瞩目,我国社会发展进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。但是现在达到的小康是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。随着我国改革开放和社会主义市场经济的深入发展,社会生活的变化广泛而深刻。

党情:党的执政地位和执政环境发生了重大变化;党员队伍的数量和结构发生了重大变化;党的干部队伍正在进行整体性新老交替;党员干部队伍中出现了一些亟待解决的突出问题。

随着党和国家事业的发展,党的队伍发生重大变化。新党员的数量大幅度增加,干部队伍新老交替不断进行,一大批年轻干部走上领导岗位。这给党的发展带来了新的活力,也提出了新的挑战。党的阶级基础在增强,群众基础在扩大。进一步提高党的领导水平和执政

水平、提高拒腐防变和抵御风险的能力,是我们党必须解决好的两大历史性课题。这就要求我们坚持从新的实际出发,以改革的精神加强和改进党的建设,使党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列,在应对国内外各种风险考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨,在建设中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。党的建设面临的新形势新任务,是“三个代表”重要思想形成的现实依据。

(二)“三个代表”重要思想的形成和发展过程

“三个代表”重要思想经历了一个酝酿、形成到逐步深化的发展过程:

2000年2月,江泽民在广东视察时提出了“三个代表”重要思想;

2001年7月,江泽民在“七一”讲话中深刻阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质;

2002年11月,江泽民在党的十六大报告中全面深刻地阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵、重大意义和具体要求。

二、“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容

(一)“三个代表”重要思想是一个系统的科学理论

“三个代表”重要思想从经济、政治、文化三个基本方面,从改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个具体方面,更为鲜明、更为集中地揭示了新时期党的建设和党的各项工作的本质要求,从而形成了适应新的形势需要、解决新的时代课题的新的科学理论体系。它与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的科学体系,同时又是一个需要不断丰富和发展的科学理论体系。

(二)“三个代表”重要思想的主要内容

1. “三个代表”重要思想的科学内涵

“三个代表”是指,中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

始终代表中国先进生产力的发展要求,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力符合生产力发展的规律,体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求,尤其要体现推动先进生产力发展的要求,通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。

始终代表中国先进文化的前进方向,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化的要求,促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高,为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

始终代表中国最广大人民的根本利益,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿,充分发挥人民群众的积极性、主动性和创造性,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

2. “三个代表”之间的关系

(1)发展先进生产力,是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。

(2) 先进文化是人类社会的灵魂,也是人类社会发展的内在驱动力和凝聚力,是人类社会不断进步发展的重要手段。

(3) 人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体,是实现自身利益的根本力量。

(4) 不断发展先进生产力和先进文化,归根到底都是为了不断实现最广大人民的根本利益。

“三个代表”组成部分紧密联系、辩证统一,先进生产力是基础和前提,先进文化是灵魂和旗帜,最广大人民的根本利益是主体和目的,三者统一于党的建设新的伟大工程和建设有中国特色社会主义的伟大实践中。

3. “三个代表”重要思想的主要内容

“三个代表”重要思想,在邓小平理论的基础上进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。“三个代表”重要思想从中国特色社会主义思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、改革、对外开放等问题上,从经济建设、政治建设、文化建设、国防和军队建设、爱国统一战线、实现祖国完全统一、外交和国际战略、领导核心、执政党的建设、建设中国特色社会主义的根本目的等方面提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断。

三、“三个代表”重要思想的历史地位和重大意义

(一) 指导思想的又一次与时俱进

“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学体系,继承和发展了马克思主义关于人类社会前进最终是由生产力发展决定的,同时是由先进文化引导的、由人民群众推动的等基本原理,进一步揭示了共产党的执政规律、中国特色社会主义建设的基本规律和人类社会的发展规律。

(二) 全面建设小康社会的根本指针

“三个代表”重要思想为我们全面建设小康社会,提供了如何科学判断和把握国际形势、基本国情和党所处的历史方位及历史使命等重大课题的科学理论和科学方法。“三个代表”重要思想把发展先进生产力、发展先进文化和实现最广大人民的根本利益统一起来,从深层次上揭示了社会主义的本质和建设规律,揭示了社会主义制度不断完善和发展的途径。

(三) 加强和改进党的建设,推进我国社会自我完善和发展的强大理论武器

“三个代表”重要思想依据马克思主义的建党原理科学地揭示了执政党建设的规律,形成了崭新的马克思主义建党学说。“三个代表”重要思想揭示了我们的立党之本,进一步回答了建设一个什么样的党、怎样建设党的问题;揭示了我们的执政之基,进一步回答了党应该怎样执政的问题;揭示了我们的力量之源,进一步回答了党怎样保持先进性和生命力,始终走在时代前列的问题。

第五节 科学发展观

一、科学发展观的形成

科学发展观,是对中国共产党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

(一) 科学发展观形成的时代背景和社会历史条件

第一,科学发展观是我们党在深入思考实现全面建设小康社会奋斗目标的基础上提出来的。党的十六大提出,要紧紧抓住本世纪头 20 年的重要战略机遇期,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。它既是一个经济更加发展的社会,又是一个民主更加健全的社会;既是一个科教更加进步的社会,又是一个文化更加繁荣的社会;既是一个社会更加和谐的社会,又是一个人民生活更加殷实的社会。正是在这样的基础上,以胡锦涛同志为总书记的党中央坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持解放思想、实事求是、与时俱进,站在历史和时代的高度,着眼于新的实践,创造性地提出了科学发展观。党的十六届三中全会完整地阐述了科学发展观的基本内涵:“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展观,促进经济社会和人的全面发展。”这就为全面建设小康社会提供了与时俱进的指导思想。

第二,科学发展观是我们党在深刻分析和把握我国经济社会发展阶段性特征的基础上提出来的。改革开放以来,我国经济社会发展取得了历史性成就。经过二十多年的发展,我们已经顺利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标,人民生活总体上达到小康水平,正在向全面小康迈进,社会主义现代化建设进入了一个新的发展阶段。在这个新的阶段,我国经济社会发展呈现出一系列重要的阶段性特征。我国现阶段经济社会发展状况和发展要求,就是科学发展观形成的现实依据。

第三,科学发展观是我们党在树立正确政绩观的基础上提出来的。改革开放以来,全党对“发展是硬道理”的思想已经牢固树立,但也有一些同志存在着对发展的片面性理解,出现了一种错误的政绩观。他们把“发展是硬道理”片面地理解为“经济增长率是硬道理”,把经济发展简单化为 GDP(国内生产总值)决定一切,客观上对社会发展和人的发展重视不够。但是,如果让片面的政绩观发展下去,将会造成非常严重的后果,会从根本上违背我们党领导发展的目的。而要树立正确的政绩观,首先要树立科学发展观。因此,必须要在全党确立一种符合我们党执政理念的科学发展观,正确处理发展观、政绩观、群众观之间的重大关系。我们党提出科学发展观的直接原因,就是为了解决发展中出现的突出问题,不断校正和纯洁我们的政绩观,要求各级干部特别是领导干部坚持以人为本,必须把为党和人民的事业而

奋斗作为人生的最高目标,把为人民服务作为人生的最大追求,把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为工作的最高目的。科学发展观的形成同我们党树立正确政绩观是密切相关的。

第四,科学发展观是我们党在总结社会主义建设丰富实践经验的基础上提出来的。我国社会主义建设的实践历程,也是我们党对发展规律的探索过程。树立和落实科学发展观,是我们党在总结了过去各种经验教训后作出的一项重大战略决策。我国社会主义建设的实践经验,就是科学发展观形成的历史根据。

第五,20世纪50年代以后,随着各国发展实践的推进,人们对发展问题的认识不断深化,从以工业化为目的的“增长第一”的经济发展导向转到提倡社会的综合协调发展,从以物为中心的发展转到突出以人为中心的发展,从不惜以破坏资源、环境、生态为代价追求经济的一时繁荣转到主张可持续发展。科学发展观反映了当代最新的发展理念,顺应了当今世界的发展潮流,是对人类社会发展经验的深刻总结和高度概括。

第六,科学发展观是在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下提出来的。科学发展观同毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想中有关发展的思想是一脉相承而又与时俱进的关系。我们党始终高度重视发展的问题。发展是贯穿建设中国特色社会主义的主题。围绕这一主题,我们党进行了长期不懈的思考和探索。以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的党的三代领导集体,在不同的历史时期,面对不同的历史任务,对我国社会主义建设道路问题进行了艰辛的探索,在发展道路、发展模式、发展战略、发展动力和发展布局等方面作出过一系列理论贡献。以毛泽东为核心的第一代中央领导集体,顺应历史的潮流,把新中国引入了社会主义的发展方向。在实行社会主义改造和创建社会主义制度的同时,启动了社会主义工业化的进程,并提出独立探索中国社会主义发展道路的历史性课题和一系列关于社会主义建设的重要理论观点,为中国社会主义的发展理论奠定了根基。十一届三中全会以后,以邓小平为核心的第二代中央领导集体在总结历史经验、科学分析国情、正确把握国际形势的基础上,毅然把工作中心转移到社会主义现代化建设上来,作出了改革开放的伟大决策,提出了发展才是硬道理的战略思想,提出并实施了现代化建设“三步走”的发展战略,制定了社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线,开辟了中国特色社会主义的发展道路。十三届四中全会以后,以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体率领我们党继续探索中国社会主义的发展道路,创造性地提出了“三个代表”重要思想,把发展提到了是党执政兴国第一要务的高度,强调中国特色社会主义是经济、政治、文化协调发展和社会全面进步的社会,进一步突出了发展在党所领导的社会主义事业中的决定性意义。科学发展观既继承了我们党关于发展的思想,又立足于新的发展实际,提出了一系列新的思想观点,赋予了我们党的发展理论以新的时代内涵和要求,进一步回答了中国特色社会主义为什么要发展的问题,创造性地回答了中国特色社会主义如何发展、发展什么等重大问题,标志着我们党在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下,对于社会主义建设规律的认识达到了新高度。

马克思指出:“理论在一个国家实现的程度,决定于理论满足这个国家的需要程度。”科

学发展观是我们党在团结和带领全国各族人民全面建设小康社会的伟大实践中应运而生的,深刻反映了我们党对发展问题的新认识,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是指导发展的世界观和方法论的集中体现,是与时俱进的马克思主义发展观。在当代中国,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,就必须牢固树立和全面落实科学发展观。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导,必将有力地推动实践的发展。只要我们牢固树立和认真落实科学发展观,就一定能把握发展机遇,解决各种矛盾,推动社会主义和谐社会的构建,确保全面建设小康社会宏伟目标的实现。

二、科学发展观的主要内容

(一) 科学发展观第一要义是发展

这同党中央一再强调的科学发展观首先是用来指导发展的思想是一脉相承的。

第一,坚持用发展的办法解决前进中的问题,是新中国成立以来特别是新时期以来我国的一条基本经验。改革开放三十多年来的实践证明,坚持以发展为主题,用发展的眼光、发展的思路、发展的办法解决前进中的问题,就能把中国特色社会主义事业不断推向前进。

第二,发展对于我国新世纪新阶段全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化具有决定性意义。坚持把发展作为党执政兴国的第一要务,任何时候任何情况下都不能动摇、不能放松。

第三,科学发展观是与时俱进的马克思主义发展观。发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。有什么样的发展观,就会有怎样的发展道路、发展模式和发展战略,就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。科学发展观,继承和发展了党的三代中央领导集体关于发展的重要思想,既强调要时刻铭记发展是硬道理的战略思想,紧紧抓住发展这个党执政兴国的第一要务,牢牢抓住经济建设这个中心,坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展,不断解放和发展社会生产力;同时强调要着力把握发展规律,创新发展理念,转变发展方式,破解发展难题,提高发展质量和效益,努力实现以人为本、全面协调可持续发展的科学发展,实现各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展,实现既通过维护世界和平发展自己,又通过自身发展维护世界和平的和平发展,从而丰富和发展了马克思主义发展观。

(二) 科学发展观核心是以人为本

党的十七大报告提出,科学发展观核心是以人为本。以人为本是党的十六大以来党中央突出强调的一个重要思想和基本要求。它之所以是科学发展观的核心,主要有以下三方面原因:

第一,以人为本是历史唯物主义的一项基本原则。

第二,以人为本是我们党的根本宗旨和执政理念的集中体现。

第三,以人为本全面回答了科学发展观的一系列基本问题。

(三) 科学发展观基本要求是全面协调可持续

党的十七大报告提出:科学发展观基本要求是全面协调可持续。科学发展观所倡导的发展,之所以是科学的,就在于它是全面协调可持续的发展,即又好又快的发展,而不是片面的发展、不计代价的发展、竭泽而渔式的发展。

第一,科学发展观是全面的发展观。

第二,科学发展观是协调的发展观。

第三,科学发展观是可持续的发展观。

总之,全面协调可持续作为一个互相联系、互相制约、互相促进的有机整体,抓住了发展的内在规律,体现了社会主义物质文明、政治文明、精神文明和社会建设的统一,体现了经济社会发展与人口、资源、环境的统一,体现了过去发展、现在发展和未来发展的统一,是科学发展观的基本要求。只有实现全面协调可持续发展,才能保证经济社会又好又快发展,从而实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。

(四) 科学发展观根本方法是统筹兼顾

统筹兼顾是我们党在长期革命、建设、改革实践中形成的一条宝贵经验。早在抗日战争时期,毛泽东同志就提出要军民兼顾、公私兼顾。新中国成立后,又把统筹兼顾作为社会主义建设的一条重要指导方针,强调“我们的方针是统筹兼顾、适当安排”。改革开放以后,邓小平同志进一步强调“必须按照统筹兼顾的原则来调节各种利益的相互关系”。党的十三届四中全会以后,江泽民同志强调:“我们所有的政策措施和工作,都应该正确反映并有利于妥善处理各种利益关系,都应认真考虑和兼顾不同阶层、不同方面群众的利益。”

党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央提出了科学发展观等重大战略思想。科学的理论内含科学的方法,科学的方法支撑科学的理论。从方法论意义上讲,深入贯彻落实科学发展观,最根本的是要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系,切实做到统筹兼顾,既要总揽全局、统筹规划,又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题,着力推进、重点突破。党的十六届三中全会提出了“五个统筹”的思想,即统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放。党的十七大报告在“五个统筹”的基础上,进一步提出要统筹中央和地方关系,统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益,统筹国内国际两个大局。这些方面的统筹,拓展了统筹兼顾方针的内涵、对象和范围,体现了我们党对社会主义建设规律认识的深化,从而成为深入贯彻落实科学发展观的根本切入点和重要现实途径。

第一,统筹城乡发展,就要坚决贯彻工业反哺农业、城市支持农村的方针,逐步改变城乡二元经济结构,加快社会主义新农村建设,着力解决好“三农”问题,逐步缩小城乡发展差距,推动农村经济社会全面发展,形成城乡经济社会一体化新格局。

第二,统筹区域发展,就要继续实施区域发展总体战略,深入推进西部大开发,全面振兴东北地区等老工业基地,大力促进中部地区崛起,积极支持东部地区率先发展,逐步扭转区域发展差距拉大的趋势,形成东中西相互促进、优势互补、共同发展的新格局。

第三,统筹经济社会发展,就要在大力推进经济发展的同时,更加注重社会发展,加快科

技、教育、文化、卫生、体育、社会保障、社会管理等社会事业发展,不断满足人民群众在精神文化、健康安全等方面的需求,提高人的素质和人力资源能力,实现经济发展与社会进步的有机统一。

第四,统筹人与自然和谐发展,就要高度重视资源和生态环境问题,处理好经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系,增强可持续发展的能力,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

第五,统筹国内发展和对外开放,就要处理好国内发展和国际环境的关系,既利用好外部的有利条件,又发挥好我们自身的优势,利用国际国内两个市场、两种资源,立足于扩大内需,把扩大内需与扩大外需、利用内资与利用外资结合起来,努力实现国内发展和对外开放相协调。

第六,统筹中央和地方的关系,就要尊重基层和群众的首创精神,正确处理中央和地方的关系,合理划分经济社会事务管理的权限和职责,做到事权与财权相匹配、权力与责任相一致,既维护中央的统一领导,又更好地发挥地方积极性。

第七,统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益,就要坚持从全体人民的整体利益、长远利益和根本利益出发,做到个人利益服从集体利益、局部利益服从整体利益、当前利益服从长远利益,既切实维护好最广大人民的根本利益,又着力解决好人民最关心、最直接、最现实的利益问题。

第八,统筹国内国际两个大局,就要深刻认识国内大局和国际大局、内政和外交的紧密联系,善于从国际形势和国际条件的发展变化中把握发展方向、用好发展机遇、创造发展条件、掌握发展全局,做到审时度势、因势利导、内外兼顾、趋利避害,为我国发展营造良好国际环境。

三、科学发展观的指导意义

1. 科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论。

2. 科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。

3. 科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针和发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

本章小结

马克思主义中国化,就是要把马克思列宁主义与中国革命、建设和改革的实践,同中国历史、文化结合起来,使马克思列宁主义在中国民族化和具体化。马克思主义中国化的实质是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。

中国共产党在马克思主义中国化的进程中,先后产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。这些理论成果都是马克思主义同中国实际和时代特征相结合的

产物,都是中国化的马克思主义,都是中国共产党集体智慧的结晶,都是党必须长期坚持的指导思想。它们之间既一脉相承,又与时俱进,它们是统一的科学思想体系。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央提出的以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,是对社会主义现代化建设指导思想的重大发展,是马克思主义中国化的最新成果,是统领我国经济社会发展全局的根本指导方针。

阅读书目

1. 毛泽东:《反对本本主义》,《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版。
2. 毛泽东:《中国共产党在民族战争中的地位》,《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版。
3. 邓小平:《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》,《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版。
4. 中共中央宣传部:《“三个代表”重要思想学习纲要》,学习出版社2003年版。
5. 胡锦涛:《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》,2003年7月1日。
6. 胡锦涛:《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》,2005年2月19日。

思考题

1. 简述马克思主义中国化的历史进程及理论成果。
2. 为什么说毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既是一脉相承又是与时俱进的理论体系?
3. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想具有什么样的历史地位和指导意义?
4. 怎样理解用发展着的马克思主义指导新的实践?