

第一单元

校园安全



单元导读

职业学校的校园,在大家的心目中是一方净土,是文明的殿堂。走进校门,为的是求真知、广见闻、结挚友,同窗的时光,同学的情谊,将是我们人生之路上美好的回忆和宝贵的财富。

校园是学生们学习、生活的主要场所,随着日常生活中安全事故、法律纠纷的日渐增多,校园安全也成为社会关注的热点之一。中等职业学校的学生是技能型的人才和高素质劳动者的后备军,在创建“和谐校园”的活动中,要形成安全意识,掌握安全知识,养成注重安全的习惯,共同来维护学校稳定,构建和谐校园。

第一节 防止纠纷与斗殴



情境感悟

2009年12月8日晚,某职业院校学生郑某与同班一名同学在学校教室学习时,因讲话影响他人,与外系两名学生发生纠纷,相互厮打。其后郑某同班学生孙某带领郑某等六个同班学生又回到教室找外系那两名学生寻衅,被其他学生劝阻。那两名学生又将此事告知好友姜某。姜某为给好友出气,在次日上午11时许,叫上社会上两名青年,将孙某、郑某骗至一僻静处,其中一人用匕首往孙某的腹部猛捅一刀,又对孙某的头、胸、腹部

进行殴打。同时另一案犯对郑某进行殴打,致郑某颈部、面部多处受伤。三名案犯行凶后逃离现场,郑某将孙某送至医院进行抢救,孙某由于伤情过重导致死亡。姜某等人已受到法律的严惩。

如果在日常生活中与同学产生矛盾应该怎样处理?为什么? _____



知识探究

同学之间打架斗殴是校园内发生最多的暴力现象。这类事件绝大部分是同学之间因学习和生活中的小事引起的,往往事前并没有任何迹象。如在食堂打饭时插队,受到后面学生指责时发生争吵、推打;又如住在楼上的同学影响到了楼下的同学,引起对骂、动手打人;甚至是走在路上时不注意的碰撞,也会引起打架,有明显的突发性。凡事和为贵,同学之间要预防和化解纠纷,防止斗殴现象的发生,增强自律意识,保护自身安全。

中职生之间发生纠纷主要表现形式有两种:一是争吵斗嘴,互相攻击、谩骂;二是打架斗殴,由争吵不断升级,发展为你推我搡,最后大打出手。两种形式联系紧密,往往以争吵开始,以打架甚至造成伤害而告终。还有其他一些形式,如写恐吓信,背后进行造谣、污蔑等。

一、怎样防止纠纷的发生

纠纷是生活中的常见现象,又往往会造成严重后果,所以应尽力防止纠纷的发生,避免一失足成千古恨。当预感到可能发生纠纷的时候,希望同学们尽力做到以下几点。

1. 冷静克制,切莫莽撞

无论争执由哪一方引起,都要持冷静态度,不可情绪激动,这就要求我们大度,虚怀若谷。只有“大着肚皮容物”,才能“立定脚跟做人”。某古刹有一副颂扬大肚弥勒佛的对联:“大肚能容,容天下难



容之事；开口便笑，笑世间可笑之人。”

2. 诚实谦虚

在与同学以及其他入相处中，诚实、谦虚是加强团结、增进友谊的基础，也是消除纠纷的灵丹妙药。有了诚实、谦虚的精神，在发生纠纷的时候，就能认真听取他人的意见，作认真的自我批评，宽容他人的过失，处理好相互间的争执。在与他人的交往中，特别在发生争执的时候，诚实、谦虚并不是懦弱、妥协，相反，它是一个人品德高尚的表现。

3. 注意语言美

实践证明，纠纷多数由口角引起，而口角的发生都是恶语伤人的必然结果。俗话说，“病从口入，祸从口出”，“话不投机半句多”，深刻揭示了语言与纠纷的辩证关系。语言美是社会主义精神文明建设的重要内容，当你不小心触犯了别人时，你讲一句“对不起”“很抱歉”“请原谅”，或者别人触犯了 you，向你道歉时，你回敬一句“别客气”“没关系”，紧张的气氛就会烟消云散，从而化干戈为玉帛。

二、怎样防止斗殴

1. 防突发性斗殴的“偏方”——说服术

突发性斗殴往往是由于对偶然的起因不能冷静对待而引起的。制止这种斗殴首先应采取说服的方法，针对不同的对象，认真讲清道理，指出“行少顷之怒，丧终身之躯”的严重后果，使其冲动的头脑迅速冷静下来，不自酿苦酒。

友情提示

防止发生纠纷的总的原则是：
恪守本分，互谅互让，求同存异，理解万岁。

2. 防报复性斗殴的方法——攻心术和暗示效应

报复性斗殴往往产生于某种奇特的变态心理。在生活中，人们的思想动机必然要从言语、行为等方面显露出来。所以，我们要注意关心同学的思想变化，发现问题后及时而又针对性地进行规劝。攻心术与说服术所不同的是攻心术以关切为先导，不直接指出对方的错误，因为那样容易引起对方的反感，或置对方于十分难堪的境地。每个人的自尊心都很强，所以，应委婉相劝，攻心为上，用一种相似的人或事来善意暗示对方，让对方自己觉悟，从而领悟到同学之间的情谊。

3. 防演变性斗殴

演变性斗殴一般有较长周期的滋生过程。同学们长期生活在一起，不可避免地在思想上和生活上会发生一些摩擦和冲突，而有些伤人感情的话语容易生成积怨，引发斗殴，

甚至毙命。因此,在日常生活中,我们要尽量避免发生摩擦和冲突,防止产生演变性斗殴。

小 贴 示

打架斗殴的性质

生命权和健康权是人类最基本的权利。生命权和健康权是其他一切权利的基础。打架斗殴行为可能构成的罪名有两个:一个是“故意伤害罪”,另一个是“故意杀人罪”。《中华人民共和国刑法》对故意伤害罪的定义是:故意非法损害他人身体健康的行为。“打架斗殴”是一种典型的故意伤害行为。

按照故意伤害的伤害结果,可以把“故意伤害罪”分为故意伤害致人“轻伤”、故意伤害致人“重伤”和故意伤害致人“死亡”。法律规定:14周岁(包括14周岁)以上的人,要对故意伤害致人重伤或死亡的后果承担刑事责任。16周岁(包括16周岁)以上的人,要对故意伤害致人轻伤以上的行为承担刑事责任。

“刑事责任”是指触犯《中华人民共和国刑法》(以下简称《刑法》)所要承担的法律后果。具体包括死刑、无期徒刑、有期徒刑、管制、拘役等。打架斗殴等故意伤害行为严重扰乱社会秩序,严重威胁他人的生命和健康,《刑法》规定了较重的刑事责任。根据《刑法》第一百三十四条的规定:犯故意伤害致人轻伤的处3年以下有期徒刑、拘役或管制;致人重伤的,处3年以上10年以下有期徒刑;致人死亡,或以特别残忍手段致人重伤,造成严重残疾的,处10年以上有期徒刑、无期徒刑或死刑。

4. 防群体性斗殴

中职生完全能够从纷繁复杂的生活现象中分辨是非,判断正误。但是为帮同学、老乡或朋友而进行群体性斗殴的现象却也时有发生。广大青少年应该积极抵制武侠小说、打斗影视作品中宣扬的江湖义气的影响,树立正确的交友观念,不要因为所谓的哥们儿义气,置法律于不顾而引发群体性斗殴。



活动体验

一天中午,某职业学校学生郭某在食堂洗碗时将洗碗水不小心溅到李某的裤子上,两人发生口角。事后,李某在回宿舍的路上遇见郭某,上前寻衅,结果被郭某一拳打中左下额,造成骨折。法医鉴定为重伤,郭某受到惩罚,李某也因寻衅滋事而被处罚。

如果你是郭某,在把洗碗水溅到李某裤子上后,应该怎么说、怎么做来避免产生矛盾、发生纠纷?

◎ 你的做法：

第二节 应对拥挤踩踏事件



情境感悟

2009年12月7日晚,湖南省湘潭市辖内的湘乡市一所私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园踩踏事件。事件造成8名学生罹难,26名学生受伤。又是一起校园踩踏惨剧!近年来,学生踩踏事故时有发生,2009年11月25日,重庆彭水县桑柘镇中心校放学时发生一起学生踩踏事件,5人重伤,数十人轻伤。

同学们听说过这两起校园踩踏事件吗?知道拥挤踩踏事件的严重性吗?平时了解过如何应对拥挤踩踏事件吗?



知识探究

人群拥挤踩踏事件主要发生在空间有限而人群又相对集中的场所,如学校楼道、球场、商场、室内通道或楼梯、影院、超载的车辆、航行的轮船等,人群的情绪如果因为某种原因而变得过于激动,置身其中的人就有可能受到伤害。

导致踩踏事件发生的原因主要如下。

- (1)前面有人摔倒而后面的人没有止步,而造成踩踏。
- (2)人群由于受到惊吓而惊慌失措,大家在逃生中互相拥挤,发生踩踏。
- (3)人群因为过度兴奋而造成踩踏事件的发生。
- (4)由于好奇心驱使造成的踩踏。

一、遭遇拥挤的人群怎么办

在流量大的地方极易发生拥挤踩踏事故,所以大家应尽量避免靠近人多、拥挤的地方,如果不小心置身其中,可以按以下方法处理。

(1)发现拥挤的人群向着自己行走的方向涌来时,应该马上避到一旁,但是不要奔跑,以免摔倒。



(2)如果路边有可以暂时躲避的地方,可以暂避一时。切记不要逆着人流前进,那样非常容易被推倒在地。

(3)若身不由己陷入人群之中,一定要先稳住双脚。切记:远离玻璃窗,以免因玻璃破碎而被扎伤。

(4)遭遇拥挤的人流时,一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势,即便鞋子被踩掉,也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

(5)如有可能,抓住一样坚固牢靠的东西,待人群过去后,迅速而镇静地离开现场。

二、出现混乱局面后怎么办

如果拥挤的人流出现混乱时,一定要保持冷静,听从现场统一的指挥,不要跟着盲目拥挤,避免发生更大的悲剧。

(1)在拥挤的人群中,要时刻保持警惕,当发现有人情绪不对,或人群开始骚动时,就要做好准备,保护自己和他人。

(2)此时脚下要敏感些,千万不能被绊倒,避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(3)当发现自己前面有人突然摔倒了,要马上停下脚步,同时大声呼救,告知后面的人不要向前靠近。

(4)若被推倒,要设法靠近墙壁。面向墙壁,身体蜷成球状,双手在颈后紧扣,以保护身体最脆弱的部位。

三、发生事故后应该怎么办

如果发生事故,面对惊慌失措的人群时,一定要使自己保持情绪稳定,不要被别人感染。惊慌只会使情况更糟,大家可以按以下方法处理。

(1)如果发生拥挤踩踏事故,应及时报警,联系外援,寻求帮助。赶快拨打“110”“119”或“120”电话。

(2)在医务人员到达现场前,要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救,尽量减少伤者的痛苦,避免更大的伤害。

发生严重踩踏事件时,最多见的伤害就是骨折、窒息。必须先将伤者平放在木板或较硬的垫子上,解开衣领、围巾等,使伤者保持呼吸道畅通。

小贴士

上下楼梯安全须知

因为学校各个班级下课或放学的时间都是统一的,所以在上下楼梯的时候几乎都是在同一时间段内,而楼梯的宽度和扶手的承重能力又是有限的,这就要求同学们在上下课走楼梯的时候必须做到以下几点:

(1)文明礼貌,互相谦让,遵守秩序,相互爱护,靠右慢行。同学们要进一步提高警惕性,高度重视楼梯间拥挤的安全隐患,经常性开展安全教育,建议学校制定在学生上下楼梯时发生紧急情况的疏散、抢救预案。

(2)不要在楼梯间快速猛跑、推推搡搡、追逐打闹,不在楼梯间进行任何形式的娱乐玩耍,如滑楼梯。更不能在上下楼梯的时候搞恶作剧。

(3)爱护楼梯间的栏杆、照明灯具等设施,发现问题及时向老师报告。

同学们应该重视拥挤踩踏事件的防患,应增强安全意识,学习应对拥挤踩踏事件的知识,多开展一些紧急疏散演练,在下课、放学时间更要避免人群集中,遵守秩序等,避免拥挤踩踏悲剧的发生。



活动体验

有关学校踩踏事件,媒体曾多次报道过。2003年河北省邯郸市的一个中学因停电在楼梯间发生了踩踏事件,造成5名学生死亡,11人受伤;2004年山西省临猗中学发生踩踏事件,2名学生死亡,多人受伤;2005年四川省巴中市的一所小学发生踩踏事件,8名小学生死亡,45人受伤……直到2009年12月7日的湖南湘乡育才中学悲剧发生,全国各地一直

就没有间断过此类事件的发生。

从这些由拥挤踩踏而造成不幸的事故中,你能吸取到什么教训?在学校或一些场所如果发生拥挤现象,你应该怎样做?

◎ 吸取的教训:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

◎ 应对拥挤现象的做法:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

第 三 节 预防体育运动损伤



情境感悟

苏大军是厦门市某校的学生。一天下午,体育老师组织苏大军所在班级上体育课。在全班学生做了准备活动后,老师安排该班男生进行过天梯运动,并强调男生在过天梯过程中应注意安全,一次抓杠不能超过两格。苏大军在过天梯练习中,见同班同学王刚能从

起点位置跳跃抓住天梯的第五格,不服气的他立即表示要超过王刚,随即从起点位置跳跃欲抓天梯的第七格,却未能抓住梯杠,从天梯上摔了下来。由于天梯底下的沙子流失,地质坚硬,又没有增设海绵垫和其他保护设施,苏大军着地时左臂受伤。

同学们知道在做体育运动时应该注意哪些事项吗?在体育课上,同学们都是怎样做的?



知识探究

生命在于运动。职业学校学生正处在长身体的阶段,适当参加体育锻炼对身体发育和健康成长有积极的促进作用。但是,由于职业学校学生的发育尚未成熟,骨骼、内脏等都比较稚嫩,在参加体育运动时稍有不慎,不仅不能起到健身作用,相反还会损伤身体,甚至造成残疾,危及生命而导致终身遗憾。

引以为戒 在某职业学校学生春季运动会上,多次获得3 000米项目冠军的长跑运动员张某再次夺魁。下场后,张某一下子瘫倒在跑道上。他口吐白沫,一句话也说不出。学校急忙把他送往医院进行抢救,但却回天无力,张某终因抢救无效而死亡。调查和尸检表明,张某患有感冒,并发病毒性心肌炎,加上比赛中的剧烈运动,最终导致心力衰竭而死亡。

职业学校学生参加体育活动,应当贯彻持之以恒、循序渐进、量力而行、合理安排、全面发展的原则。

一、遵守操场上运动规则

在操场上,可以进行多种运动项目的体育锻炼,遵守相应的运动规则是运动安全的重要保证。

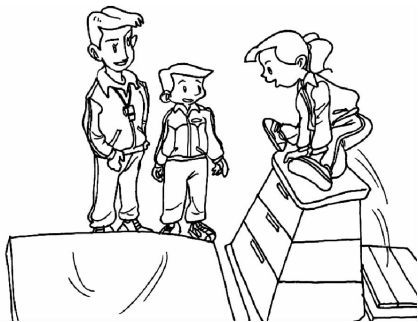
- (1) 做全身准备活动,以防肌肉拉伤、扭伤。
- (2) 短跑等项目要在规定的跑道进行。

(3) 跳远时,必须严格按老师的指导助跑、起跳。

(4) 在进行投掷训练时(如投手榴弹、铅球、铁饼、标枪等),一定要按老师的口令进行。

(5) 在进行单、双杠和跳高训练时,器械下面必须准备好厚度符合要求的垫子。

(6) 在进行跳马、跳箱等跨越训练时,器械前要有跳板,器械后要有保护垫,同时要有老师和同学在器械旁站立保护。



(7) 做前后滚翻、俯卧撑、仰卧起坐等垫上运动项目时,要严肃认真,不能打闹,以免发生扭伤。

(8) 参加篮球、足球等项目的训练时,要学会保护自己,不要在争抢中蛮干而伤及自己或他人。

二、防止体育运动损伤

体育课主要是以身体活动为表现形式的体育教育,为提高身体素质和机能,活动中不可避免地使身体承受一定或相当大的运动量和运动强度。因此在每次进行具有一定运动量和强度的练习前,教师必须告知学生有关活动对身体可能造成的影响,避免使身体处在不良状态下的学生参与本次活动。同时,教师应在了解该项目可能造成的运动损伤的基础上,有针对性地对学生进行教育,使学生能正确锻炼和使用器材,避免、减少或减轻运动伤害。

(1) 课前及课上,教师应对每个学生的身体状况有一定了解,做出合理的安排。学生如有身体不适感,应立即告知任课教师。学生还应主动向任课教师告知既往病史,以有利于教师做出合理的上课安排,避免对身体造成不利;患有心脏病或身体不适的同学,不可参加紧张剧烈的体育活动,以免对身体造成伤害,严禁参加体育竞赛;有既往病史的学生应主动去医院检查,由医院出具上课建议。

(2) 做好运动前的准备活动。要做好运动前的准备工作,一是要身着运动装,充分做好准备活动;二是要养成先检查场地器材,然后再锻炼的良好活动习惯。

(3) 学生在运动时应听从教师安排,保持注意力集中,不要嬉笑打闹。

(4) 在体育运动中,时常会发生关节扭伤。如果扭伤部位不青不肿,说明是轻伤,只需休息一会儿用手揉一揉即可。如果扭伤很重,肿胀厉害,应立即做冷敷,用冷水毛巾包起来或用凉水浸泡伤处,使局部温度下降和受伤部位的血管收缩,以起到止血和减轻肿胀作用,经过上述简单处理后,应当立即到医务室或医院进行诊治。如果发生骨裂、骨折或韧

带撕裂等,应当立即送医院诊治,切不可自行处理,以免造成严重后果。在不明伤情时,切忌毫无急救常识地实施拉、扯、复位等处置,以免加重伤情。

(5)做好运动后的整理活动。剧烈运动后做些深呼吸和慢跑活动,是十分必要的。

(6)运动后不要立刻喝大量白开水,更不应暴食冷饮,而需要多喝盐开水。

三、运动会安全注意事项

由于运动会竞争项目多、持续时间长、运动强度大、参加人数多,因此,安全问题非常重要。在运动会中需要遵守以下几点要求。

(1)要遵守赛场纪律,服从调度指挥。

(2)参加比赛前做好准备活动,以使身体适应比赛。

(3)在临赛前,要注意身体保暖。

(4)临赛前不可吃得过饱或者饮水过多。

(5)要在指定的地点观看比赛。

(6)比赛结束后,不要立即停下来休息。

小贴士

体育课着装须知

体育课大多是全身运动,运动量大,而且使用很多体育器材,为了安全,对上体育课的衣着有一定的要求。

(1)衣服要宽松合体,最好不穿纽扣多、拉锁多或者有金属饰物的服装,应该穿运动服。

(2)上衣、裤子口袋里不要装钥匙、小刀等坚硬、锋利的物品。

(3)不要佩戴各种金属的或玻璃的装饰物,头上不要戴各种发卡。

(4)尽量不要戴框架眼镜。

(5)不要穿塑料底的鞋或皮鞋,应当穿球鞋或一般胶底布鞋。



活动体验

在一天下午的课外活动时,某校举行篮球比赛。球场上的(5)班和(6)班打得比分不相上下。还有三分钟就要结束比赛了,(6)班再进一球就胜,否则就会以一分之差输给(5)班,这可急坏了(6)班的球员李伟,他抓住机会夺了球,一个箭步往前抢着上篮,与前面的毛明碰个正着,两人同时跌倒在地上。由于篮球先落地,李伟的膝头刚好垫在球上,而毛明的屁股正好坐在李伟的小腿上,只听“咔嚓”一声响,李伟的小腿骨被毛明坐断了。

假如你是体育老师,在篮球实训课前要给同学们讲一些篮球比赛中预防撞伤的知识,你应该讲哪几点?

◎ 预防撞伤的方法：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

第 四 节 消除实训重地隐患



情境感悟

2003年12月,北京某职业学校的学生正在上化学实验课。正当同学们聚精会神地调配试剂时,突然间从一张实验台传来一声巨响,站在该实验台前的学生张某大叫一声掩面倒在地上。化学老师立即将学生张某送往医院,医生诊断后确认张某是因化学试剂爆炸导致面部烫伤。事后经调查,此次爆炸是由于学生张某将试剂氯酸钾和红磷一起碾碎引起的。由于做实验前试剂氯酸钾已出现颗粒状,该状态下与红磷一起研磨就会发生强氧化反应(即爆炸现象)。但是,由于在进行实验前,张某只顾好奇实验的器具,没有认真听化学老师的讲解与指导,直接在蒸发皿中碾碎这两种试剂,导致发生爆炸。

同学们每次实训课去实验室,对各种实验器具是否也很好奇?那么,在课前教师指导时,你有没有认真听讲?你知道实验室的安全有多么重要吗? _____