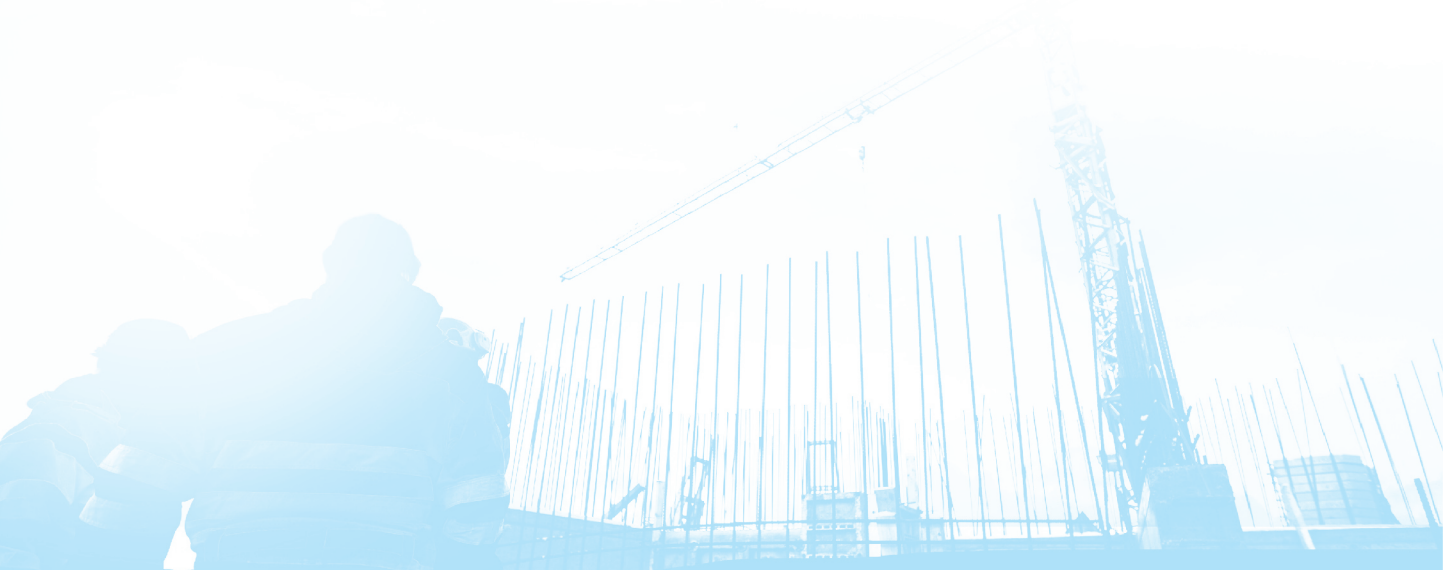


新时代素质教育精品教材

# 劳动教育实践教程

LAODONG JIAOYU SHIJIAN JIAOCHENG

高静 主审  
蒋楠 张锋科 雷靖 主编  
金银 张姝 副主编



 中国大百科全书出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

劳动教育实践教程/蒋楠,张锋科,雷靖主编. —  
北京:中国大百科全书出版社,2020.10  
ISBN 978-7-5202-0842-0

I. ①劳… II. ①蒋… ②张… ③雷… III. ①劳动教育—  
—高等教育—教材 IV. ①G40-015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 183889 号

责任编辑 郭银星 徐晓星  
封面设计 易 帅  
出版发行 中国大百科全书出版社  
地 址 北京阜成门北大街 17 号 邮政编码: 100037  
网 址 <http://www.ecph.com.cn>  
印 刷 天津市蓟县宏图印务有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 13  
字 数 277 千字  
印 次 2020 年 10 月第 1 版 2020 年 10 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5202-0842-0  
定 价 39.00 元

本书如有印刷质量问题,可与出版社联系调换



PREFACE

# 前言

中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上提出了“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的总要求，将劳动教育从以往促进青少年全面发展的途径提升为国民教育体系中与德育、智育、体育、美育同等重要的组成部分，也对各级各类学校提出了科学构建劳动教育体系、切实加强劳动教育的新要求。

2020年3月20日，中共中央 国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》)，提出以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有中国特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

2020年7月7日，为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《意见》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，教育部组织研究制定了《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》)。

本书根据《意见》和《纲要》的要求，从新时代教育形势出发，结合当代学生心理和生理等方面的特征，从理论学习和实践学习两个方面设计内容，即理论篇和实践篇。理论篇内容包括“发扬劳动精神 托起美好明天”“践行劳模精神 砥砺奋进前行”“传承工匠精神 坚守匠心品质”，旨在帮助学生树立正确的劳动价值观。实践篇内容包括“家务劳动：生活自理我能行”“校园劳动：校园因我而美丽”“劳动创造社会价值”“积极投身志愿服务”“踊跃参加社会实践”“做新时代高素质劳动者”，有目的、有计划地指导学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，帮助学生树立自立自强意识，帮助学生感受劳动创造价值过程，帮助学生增强产品质量意识，帮助学生树立服务意识、实践服务技能，帮助学生强化社会责任感，从而将所学知识转化为真正有用的实际本领，形成良好的劳动习惯，弘扬劳动精神。

本书每一章的最后都设有实践活动，从“活动目标”“活动准备”“活动设计”“注意事项”“结果评价”五个方面进行引导，能很好地对学生在平时表现评价、学段综合评价，进而对学生劳动素养进行监测，符合《纲要》的要求。

本书在编写过程中，参考和借鉴了劳动教育研究方面的文献资料、网络资源和相关的研究成果，在此一并向相关作者表示真诚的感谢！

本书由高静担任主审，蒋楠、张锋科、雷靖担任主编，金银、张姝担任副主编。

由于编者水平有限，书中难免有不足和疏漏之处，敬请广大读者批评指正，欢迎对本书提出宝贵意见，以便修订完善。

编者



# 目 录

# CONTENTS

## 理论篇

◆ 第一章 发扬劳动精神 托起美好明天 .....	3
第一节 劳动概述 .....	5
第二节 马克思主义劳动观 .....	8
第三节 习近平新时代中国特色社会主义劳动思想 .....	9
第四节 倡导新时代劳动教育 .....	13
◆ 第二章 践行劳模精神 砥砺奋进前行 .....	19
第一节 劳模和劳模精神 .....	21
第二节 劳模精神的当代价值 .....	25
第三节 践行新时代的劳模精神 .....	27
◆ 第三章 传承工匠精神 坚守匠心品质 .....	35
第一节 工匠精神的基本内涵 .....	36
第二节 工匠精神的当代价值 .....	42
第三节 践行新时代的工匠精神 .....	45

## 实践篇

◆ 第四章 家务劳动：生活自理我能行 .....	55
第一节 穿戴有礼 .....	56
第二节 食之有味 .....	62

---

第三节	起居有序 .....	67
第四节	家庭保健 .....	70
第五节	家居维修 .....	72
◆ 第五章	校园劳动：校园因我而美丽 .....	77
第一节	文明寝室，从我做起 .....	79
第二节	维护校园环境 .....	81
第三节	做绿色环保践行者 .....	83
第四节	做垃圾分类倡导者 .....	86
◆ 第六章	劳动创造社会价值 .....	95
第一节	农业生产劳动创造社会价值 .....	96
第二节	工业生产劳动创造社会价值 .....	102
第三节	现代科学劳动创造社会价值 .....	111
◆ 第七章	积极投身志愿服务 .....	121
第一节	志愿服务 .....	123
第二节	志愿者、志愿者精神和志愿服务活动 .....	126
第三节	参与志愿服务 .....	131
◆ 第八章	踊跃参加社会实践 .....	143
第一节	假期实习 .....	145
第二节	勤工助学 .....	148
第三节	“三下乡”社会实践 .....	153
◆ 第九章	做新时代高素质劳动者 .....	161
第一节	做一名合格的职业劳动者 .....	162
第二节	创新创业 .....	171
◆ 附    录	.....	193
◆ 参考文献	.....	199

---

# 理论篇







# 第一章

## 发扬劳动精神 托起美好明天



### 本章导读

劳动是人类创造物质财富和精神财富的活动。我们要实现中国梦，实现中华民族伟大复兴，就必须认识到“劳动”的重要性，尊重劳动，尊重劳动者，发扬新时代的劳动精神。

#### 学习目标

##### 知识目标

- (1) 了解劳动的概念，劳动的内涵与外延。
- (2) 理解马克思主义劳动观。
- (3) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (4) 理解新时代劳动实践“三部曲”。

##### 素质目标

- (1) 理解劳动的伟大意义。
- (2) 理解在新时代加强劳动教育的重要意义。
- (3) 在日常生活中培养自己的实干精神。

### 致敬身边的每位普通劳动者

2020年5月1日,快手联合人民视频推出《一日人生》劳动节接力直播,从当日5时至24时,“水果医生”、武铁武汉所铁警、外卖小哥和演员矢野浩二等19位不同职业人轮番上阵,记录真实生活。当天,《一日人生》系列直播观看人次达3121万,点赞数达2522万,其中人民视频直播间吸引了超过1000万人次观看。

新的一天,从升旗仪式开始。主播“尘客将军”为网友直播北京天安门广场的升旗全过程。清晨5时许,仪仗队员迈着整齐划一的步伐踏过金水桥,穿过长安街。一切准备就绪后,5时15分,在国歌声中五星红旗冉冉升起。“尘客将军”是快手平台短视频红人,坚持每天为观众直播升降旗,宣扬正能量。

网红“水果医生”王野琥接力直播,他是黑龙江省鹤岗市人民医院重症医学科(ICU)的主治医师,擅长以浅显易懂的语言科普医学知识。在直播中,他用水果模拟人体器官,为网友讲解妇科疾病原理和治疗方法。此外,他还通过情景模拟的方式讲述常见的基础急救技巧。王野琥从2018年开始尝试给猕猴桃做“龙凤胎剖腹产”,用苹果演示“心脏缝合手术”,给芒果“切阑尾”……生动有趣的手术演示令他一举爆红。

90后无臂女孩杨莉用脚炒了一盘西红柿炒鸡蛋,煮了一碗清汤面,在直播间边吃边和网友聊天。她因童年时期的一场意外失去双臂,此后学习用脚生活,不少人在直播间中祝福她早日找到心仪对象。杨莉于2018年开设快手账号,化名“芯痧”在平台分享日常生活,展示用脚化妆、洗脸、写字、织毛衣、包饺子、切西瓜等各种细节。她的励志人生以及乐观积极的生活态度感动了无数网友。

在中国生活了20年的日本演员矢野浩二在直播中讲述了自己的学习、工作经历,并分享了饮食和身材管理方法。作为“中国人的女婿”和“中国人最熟悉的日本面孔”,矢野浩二直言喜欢中国。中国新冠肺炎疫情暴发初期,他第一时间筹集了13万只口罩,从日本寄往中国。

除此之外,维持市容的环卫工人,唤醒味蕾的早餐铺老板,武铁武汉所最帅铁警,登上《时代》杂志的外卖小哥高治晓,快手主播娃娃,以及消防员、婚礼主持人、交警、农民工、北漂青年、妇产科医生等各行各业的劳动者均出现在直播中,为网友呈现日常工作,展示了平凡人不平凡的人生。

{资料来源:钟甜甜.致敬普通劳动者19位职业人在快手直播“一日人生”[EB/OL].(2020-05-03)[2020-07-09].<http://tech.china.com.cn/internet/20200503/365709.shtml>.}

#### 【思考与讨论】

你如何看待《一日人生》中每位劳动者的付出?请谈谈你的想法。

## 第一节 劳动概述

人类对于“劳动”这一概念的认识历史其实已经相当长了，在很早以前古人便揣摩到了“劳动”的真谛，如“日出而作，日落而息”中的“作”便是对劳动的一种解释，此句中的“作”有“从事某种活动”之意。“春种一粒粟，秋收万颗子”就是“农作”的直观体现。“劳动”是民间代代相传的农作行为，也是现代国家法律里涉及的有明确界定的“劳动”行为。

### 一、劳动的概念

劳动是人们改变劳动对象使之适合自己需要的有目的活动，即劳动力的支出。劳动是人类社会生存和发展的基础。

马克思认为，“劳动首先是人和自然之间的过程。是人的自身的活动来引起、调整和控制人和自然之间的物质交换的过程”。国内外哲学、政治经济学、法学等诸多领域的学者都对“劳动”这一概念进行过阐述。《现代高级英汉双解词典》中对它的解释为“劳动是心或身之劳作”。劳动是指人们使用一定的劳动工具作用于一定的劳动对象，创造某种使用价值或效用以满足人类自身需要的有目的的活动。

有的学者认为，“劳动是人们为了满足物质、精神文化的需要，以及实现自身全面发展所进行的有目的的活动，是人能动地、创造性地利用自然资源、社会资源和人类自身潜能与客观世界进行物质交换并创造精神文化产品的过程”。

总而言之，劳动是人们为了创造使用价值以满足物质和精神需要而耗费体力与脑力的过程。



### 二、劳动的内涵和外延

每个概念都有一定的内涵和外延，“劳动”也不例外。劳动的内涵就是它所含的本质属性的总和，而其外延是适合“劳动”的某些对象的范围及性质。理解劳动的内涵与外延，有助于进一步了解“劳动”的概念。

#### (一) 劳动的内涵

我国宪法明文规定“公民有劳动的权利和义务”。这是要求每个有劳动能力的人，都要将劳动看成自己的光荣职责和神圣使命，必须以主人翁的态度对待劳动。

一般而言，劳动可分为脑力劳动和体力劳动两大类。劳动的成果是创造的物质财富和精神财富，所以，体力劳动与脑力劳动统一在人的生产实践过程中，两者相互渗透，并非完全割裂。

劳动精神作为一种意识活动，会反作用于劳动实践过程中。一方面，劳动精神会激发人们投身劳动的热情；另一方面，在劳动精神的作用下，人们将克服劳动中的困难，培养

不怕辛苦、敢为人先的毅力和品质。

随着时代的变迁，我们要牢牢把握劳动的内涵，因为劳动的外延是随着时代的发展而变化的。我们对“劳动”的认识也应该发展，也应跟上时代的要求。“劳动”这一概念应该是与时俱进的，随时代变化而具有不同时代的特征。因此，我们要在当代时代背景下把握“劳动”这一概念。

## （二）劳动的外延

劳动的外延是人类实践活动的一种特殊形式，多指创造物质财富和精神财富的活动。“实践”一词亦可指“劳动”。实践是指人能能动地改造客观世界的物质活动，是人所特有的对象性活动。人的实践活动具有自主性，人通过实践不但能够认识客观规律，而且能够利用客观规律。在《中国大百科全书·哲学》卷中，劳动被定义为“人类特有的基本的社会实践活动，也是人类通过有目的的活动改造自然对象并在这一活动中改造人自身的过程”。

人的辛勤劳动能不断产生社会财富，是社会安定和谐的前提。改革开放以来，中国人民通过辛勤的劳动创造了巨大的财富。随着时代的变化，劳动的内涵和外延经历了巨大的改变，劳动的形式更加多样。今天，“五谷不分”不再是区分劳动与否的标准，办公室劳动、车间劳动、实验室研究劳动都可称为劳动，在某种程度上，学生在学校努力学习也是一种劳动。劳动不仅是指意义重大的工作，日常清洁是劳动，制造工具也是劳动。

## 三、未来劳动的发展趋势

未来是信息社会，很多工作都需要处理复杂的工作情境，需要人们具备较高的综合素质和能力。不论是劳动教育课程设计，还是实施劳动教育的过程，都要充分考虑社会发展现状和未来社会对人才的需求，将信息社会、信息技术等代表未来发展方向的劳动技能融入劳动教育中。美国经济学家弗兰克·利维着眼于人工智能不断发展的现实，指出计算机和人类各具比较优势，几乎所有按照既定程序操作的工作，计算机都可以完成，这些工作正在越来越多地由以计算机为代表的人工智能来代替人类完成，留给人类的是那些需要用复杂的认知去判断、执行的工作，这些工作没有既定的规则可以遵循，需要人类通过密切交流，依据具体情境判断，从而创造性地解决问题。

如今，人工智能正在逐步取代人类的劳动力，世界人口总数在未来几十年还是会不断增加，但需要人类的工作岗位却会越来越少。随着科技的发展，简单的劳动必将被人工智能接手。

在当今社会和未来社会中，人类认识自然、改造自然的能力不断提高，科学技术发展迅速，赋予劳动新的内涵：劳动的内容将会更加丰富多彩，形式也越来越富于变化，劳动者的流动性将会增强，体力支出将会减少，智力支出则会越来越多，劳动的世界性将把人类联结为一体，生产效率也会越来越高，高效率人才的重要性会越来越突出，对人才的争夺也会愈演愈烈。





## 拓展阅读

### 梦桃精神 代代相传

——记“三秦楷模”赵梦桃

岁月峥嵘，总有一种精神熠熠生辉；时光荏苒，总有一种信念生生不息。

赵梦桃(图 1-1)离开我们已经 57 年了，咸阳纺织业也经历了翻天覆地的变化，而“高标准、严要求、行动快、工作实、抢困难、送方便”的梦桃精神，仍激励着无数一线工作者砥砺前行。

赵梦桃是原西北国棉一厂细纱车间的一名普通工人，进厂的 11 年里，她曾 42 次被评为劳动模范、红旗手，连续 7 年月月全面完成生产计划，并帮助 13 名工人成长为工厂和车间先进生产者。她创造的一套先进的“巡回清洁检查操作法”在陕西省全面推广。



图 1-1 赵梦桃

时代变迁，赵梦桃小组的精神接力依然不辍。这背后，是一代代组员长期的付出。

“进赵梦桃小组之前，总觉得能进小组很光荣；进入之后才知道，赵梦桃小组不光意味着荣耀，更意味着要比别人吃更多的苦、受更多的累。”赵梦桃小组第 11 任组长刘小萍深有体会地说。2003 年，为了满足市场需求，企业技改频繁，一批高、密、细、薄织物成为主要生产品种。赵梦桃小组试纺 135 高支纱时，现有的摇车方法落纱时造成的断头率达 90% 以上，白花增多，产量下降，小组的生产管理和生产计划受到很大影响。而用同样的摇车方法落 45 支纱时，断头率仅有 5%。“135 高支纱的试纺必须成功！”刘小萍斩钉截铁地说，“厂里每次把新产品的试产都放在赵梦桃小组，这是对我们的信任，我们不能辜负了这份信任。”经过反复试验、分析、总结，赵梦桃小组创新性地推出了“高支纱落纱方法”，使 60 支以上的高难品种落纱断头率由 50% 下降到 10%。新操作法在 60 支以上的高难品种上推广后，大大提高了生产质量和效率，提高了产品的市场竞争力。

“不让一个伙伴掉队”是赵梦桃小组最可贵的精神品质。赵梦桃小组第 9 任组长徐保凤至今难忘她刚进厂时的情景。当时，她练技术很不适应，便觉得委屈、辛苦。周围 35 摄氏度左右的潮湿热气、不绝于耳的机器轰鸣，还有直钻耳鼻的飞絮，感受可想而知。尤其是她个子高，练技术时，要一直弯着腰，一天 8 小时下来，到晚上腰疼得厉害。同时，她的手也被纱线拉烂了，钻心地疼。种种困难，让徐保凤常常半夜躲在被子里哭。她曾经想过放弃，但小组“大家庭”般的温暖让她最终留了下来。她难以忘怀，同房居住的老师傅每天入睡前，总会为她把暖壶灌得满满的，给她的脸盆打上

热水，甚至连洗脸毛巾都放在了盆里；她难以忘怀，自己技术不过关，每天下班后，老师傅会牺牲休息时间，陪她一起练习至少半小时；她难以忘怀，因为父母家远在内蒙古，每逢节假日，组里的老师傅都会把她请到自己家中吃饭、聊天。日复一日，年复一年，徐保凤的心动了，她开始懂得了赵梦桃小组为什么会始终团结得像一个人，开始追随第一任组长赵梦桃闪光的足迹。后来，她接过了小组长这个接力棒，像当年的赵梦桃一样，上班看表情、班中看干劲、班后家访谈心，把小组成员拧成了一股绳。同志们说：“她就像当年的梦桃一样，用爱心扇旺了我们心中的火。”

2019年11月，习近平总书记亲切勉励赵梦桃小组，希望大家继续以赵梦桃同志为榜样，在工作上勇于创新、甘于奉献、精益求精，争做新时代的最美奋斗者，把梦桃精神一代一代传下去。

{资料来源：张丹，杨小玲．梦桃精神代代相传——记“三秦楷模”赵梦桃[EB/OL]．咸阳新闻网，(2020-04-27)[2020-07-09]．<http://www.sxxynews.com/2020/0427/94689.shtml>.}

## 第二节 马克思主义劳动观

在马克思主义经典著作中，关于劳动的论述很多。从某种程度上讲，马克思主义的整个思想体系是围绕着劳动问题展开的。《1844年经济学哲学手稿》提出了“异化劳动”，《德意志意识形态》提出了“物质生产劳动”，《资本论》和很多其他手稿则是围绕“雇佣劳动”“剩余价值”“自主劳动”等展开论述的。

### 一、劳动与人类

马克思在《1844年经济学哲学手稿》中指出，“正是在改造对象世界中，人才真正地证明自己是类存在物。这种生产是人的能动的类生活。通过这种生产，自然界才表现为他的作品和他的现实。因此，劳动的对象是人的类生活的对象化：人不仅像在意识中那样在精神上使自己二重化，而且能动地、现实地使自己二重化，从而在他所创造的世界中直观自身。”正是劳动，彻底将人与猿区别开来。恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》中指出，“其实劳动和自然界一起才是一切财富的源泉，自然界为劳动提供材料，劳动把材料变为财富。但是劳动还远不止如此。它是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身”。所以，劳动是人类赖以生存、发展的决定力量。在劳动的直接推动下，人类经历了从早期猿人到晚期智人的发展过程。劳动促使人类的脑容量不断增大优化，使人类体态特征愈来愈区别于猿而近似于现代人，并且使劳动工具日益改进和多样化，人类智力得到发展，物质生活逐渐丰富起来。

## 二、劳动与社会发展

马克思、恩格斯指出：“我们首先应当确定一切人类生存的第一个前提，也就是一切历史的第一个前提，这个前提是：人们为了能够‘创造历史’，必须能够生活。但是为了生活，首先就需要衣、食、住以及其他东西。因此，第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料，即生产物质生活本身。”在马克思、恩格斯看来，有了人类的劳动，有了满足人类生存必需的前提，才产生了生活和历史。他们从唯物主义立场出发，充分肯定了劳动对于整个人类和人类历史的重要意义。

## 三、劳动与人的发展

无论是自然界、人类社会还是人的思维都在不断地运动、变化和发展；发展的实质是事物的前进和上升；人类社会的发展是前进性与曲折性的统一。实践是指人能动地改造客观世界的物质活动，是人所特有的对象性活动。人的实践活动具有自主性，人通过实践不但能够认识客观规律，而且能够使客观规律为人所用。同时，实践还具有创造性，能创造出按照自然规律本身无法产生或产生的概率几乎等于零的事物。实践的自主性和创造性一起，共同体现了人的主体性特征。

马克思以异化劳动理论为基础，尖锐批判了资本主义社会的异化扭曲人的本质。在私有制条件下，本应是“自由自觉的活动”的生产劳动却变成了异化劳动，劳动本身成为劳动者的一种异己的力量。从本质上看，劳动异化折射出的恰恰是私有制导致的无产阶级和资产阶级的对立。在马克思看来，未来的共产主义社会将消灭旧式的社会分工，消灭异化劳动，将人的本质重新还给人，从而实现人的自由全面发展。正是在以上论述的基础上，马克思指出，生产劳动同智育和体育相结合，它不仅是提高社会生产力的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法。

## 第三节 习近平新时代中国特色社会主义思想 社会主义劳动思想

2013年至2016年的五一国际劳动节，习近平总书记连续四年发表系列重要讲话，就劳动、中国梦、劳动者、劳模精神等内容进行了深刻阐述。党的十九大报告也提出了一系列与劳动密切相关的重要论述。习近平新时代中国特色社会主义思想在充分继承马克思主义思想的基础上，进一步发展了马克思主义劳动观，开创了新时代中国特色社会主义劳动思想的新境界。习近平新时代中国特色社会主义劳动思想回应了新时代的重大关切，包含了“实干兴邦”的劳动实践观、“民族复兴”的劳动发展观、“崇尚劳动”的劳动价值观、“热爱劳动”的劳动教育观等丰富内涵，成为推动党和人民事业发展的强大思想武器和具体行动指南。

## 一、新时代的劳动实践观

习近平总书记指出，“人类是劳动创造的，社会是劳动创造的。”从马克思的“劳动创造了人本身”，到习近平总书记强调的“劳动是人类的本质活动”，既是对唯物史观劳动思想的继承与发展，也是其在新时代中国特色社会主义伟大事业中的生动诠释。从这个意义上讲，习近平新时代中国特色社会主义劳动哲学的继承和发展，是马克思主义中国化的成果之一，也是新时代中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

“我们所处的时代是催人奋进的伟大时代，我们进行的事业是前无古人的伟大事业，我们正在从事的中国特色社会主义事业是全体人民的共同事业。全面建成小康社会，进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，根本上靠劳动、靠劳动者创造。”这些论述表达了一个基本观点，即“社会主义是干出来的”，也充分体现了马克思主义的实践观思想。新时代中国特色社会主义劳动思想夯实了全民族“实干兴邦”的劳动实践观，鼓励劳动人民以辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动成就中华民族的伟大梦想。

## 二、新时代的劳动发展观

习近平总书记指出，“劳动是推动人类社会进步的根本力量”，“劳动是一切成功的必由之路”。这些论述深刻阐释了劳动创造的哲学意义，重申和强调了劳动创造的历史价值和重要意义，丰富和发展了马克思主义劳动观。应该讲，劳动不仅创造了人类，而且创造了社会，并推动着社会历史滚滚向前发展。正是站在这样的理论高度上，习近平总书记指出，“人民创造历史，劳动开创未来”。从马克思的“劳动是任何一个民族存在和发展的基础”到习近平总书记的“劳动开创未来”，进一步揭示了劳动与社会发展的本质联系。所以，全面建成小康社会、建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴，根本上需要依靠劳动，依靠劳动者创造。党的十九大报告在对全面建成小康社会做出全面部署的同时，也明确了从2020年到21世纪中叶分两步走全面建设社会主义现代化国家的新目标。这一目标描绘了建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化国家的宏伟蓝图，并对新时代中国特色社会主义发展做出战略安排。而劳动是通向未来的必经之路，只有通过全国各族人民辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，才能让美好愿景变成现实，从而实现中华民族的伟大复兴。

习近平总书记在十八大中外记者见面会上的讲话中指出，“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”。之后，习近平总书记又多次强调，“全心全意为工人阶级和广大劳动群众谋利益，是我国社会主义制度的根本要求，是党和国家的神圣职责，也是发挥我国工人阶级和广大劳动群众主力军作用最重要最基础的工作”。基于此，习近平总书记强调劳动应以人为中心，重视劳动对劳动者自身的价值和作用。总体看来，习近平新时代中国特色社会主义劳动思想的重要内涵之一就是“造福劳动者”，特别注重“共建”与“共享”的关系，即“国家建设是全体人民共同的事业，国家发展过程也是全体人民共享成果的过程”，

★ 微视频



新时代的劳动者

在共同建设的基础上，更要“实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，特别是要实现好、维护好、发展好广大普通劳动者根本利益”，让改革发展成果更多、更公平地惠及人民，这也是“共享”作为新发展理念的具体体现。“造福劳动者”让马克思关于实现人的自由全面发展思想在新时代焕发出新的光芒。习近平总书记强调，“坚持社会公平正义，排除阻碍劳动者参与发展、分享发展成果的障碍，努力让劳动者实现体面劳动、全面发展”，这充分彰显了新时代中国特色社会主义劳动思想以人民为中心的本质特征，体现了人的主体性。

### 三、新时代的劳动价值观

习近平总书记在多个场合、多次讲话中阐述了劳动态度、劳动模范、劳模精神在中国特色社会主义事业中的重要作用，他号召全社会弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为中国经济社会发展汇聚强大正能量，为实现中国梦提供了“崇尚劳动”的价值引领。在每次的五一讲话中，习近平总书记都谈及劳动模范和劳模精神，并用较多篇幅论述劳动模范的历史贡献和劳模精神的宝贵价值。

对于劳模精神，习近平总书记做了如下深刻阐述：劳模精神“丰富了民族精神和时代精神的内涵，是我们极为宝贵的精神财富”，“生动诠释了社会主义核心价值观，是我们的宝贵精神财富和强大精神力量”，“是伟大时代精神的生动体现”。这些重要论述既强调了劳模精神作为精神财富的重要意义，更凸显了劳模精神的时代内涵。十九大报告提出，要“弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”。在国家层面上，我们要始终弘扬劳模精神、劳动精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入强大的精神动力。在社会层面上，弘扬劳模精神有利于在全社会营造“崇尚劳动”的浓厚氛围和精益求精的敬业风气，为中国特色社会主义事业汇聚起强大的正能量。在个人层面上，榜样的力量是无穷的，劳模精神可以感染并引领广大劳动者勤奋做事、勤勉为人、勤劳致富，培育践行社会主义核心价值观。

+



#### 拓展阅读

#### “雪线邮路，我一生的路”

——记四川省甘孜州甘孜县长途邮运驾驶员其美多吉

近30年来，其美多吉(图1-2)在雪线邮路上行驶里程达140多万千米，从未发生一次责任事故。他将党报党刊和重要文件、群众的信件和孩子们的录取通知书，以及电商包裹等一件不落地送到群众手中，他将藏区群众与外面的世界连在了一起，群众亲切地称他为“雪域邮路上的忠诚信使”。





图 1-2 其美多吉

1963年，其美多吉出生在甘孜州德格县龚垭乡。20世纪六七十年代的藏区，汽车寥寥无几，偶尔路过几辆军车和邮车，小多吉便兴奋不已，追在车后奔跑不停。“那时，我就爱上了汽车，梦想着以后也能开上车。”其美多吉回忆道。对驾驶的期待和热爱，在这个年轻人的心中生根发芽，遥远的高原上开出了梦想的花。

1989年10月，德格县邮电局购置了第一辆邮车，在全县公开招聘驾驶员。作为县城为人熟知的会开车还会修车的年轻人，多吉如愿应聘上了这一光荣的岗位。他对这份工作心怀感恩，对待邮车如同对待亲人一样，每天都将它打理得锃光瓦亮。每次出发之前，多吉都会一圈又一圈地围着邮车转，不放过任何一处安全隐患。

在川藏公路上，经常出现车辆抛锚、发生高原反应的情况，加之路况复杂，常有司机被困，引起交通堵塞。这时，多吉就是高原上的“雷锋”——他是交通不畅时的“义务交警”，是为过路司机安装防滑链的“老师傅”，也是帮人们开过危险路段的“带路人”，还是雀儿山路段养路工人的“好帮手”。

作为“邮政人”的多吉，以敬业可靠和乐于助人远近闻名；作为“丈夫”和“父亲”的多吉却时常感到愧疚：“邮路上，我们可能半天都遇不到一个人、一辆车，尤其是逢年过节时，我特别想家，觉得自己不是一个称职的丈夫和父亲。”

2012年7月，多吉遇到了一群劫匪。多吉挡在邮车前，毅然决然地说：“要打就打我，不准砸邮车！”那次，多吉肋骨被打断4根、头皮被砍翻了一大块、右耳朵被砍伤、左脚左手静脉被砍断，仅刀口就有17处，还有多处骨折。出院后，多吉因手脚经络萎缩僵硬而无法继续坚守岗位。他告诉妻子：“为了跑邮路，一定要康复！”多吉一家四处辗转求医，康复疗法痛得这个硬汉眼泪横流。得知可以重返雪线邮路后，多吉终于露出了笑容：“很多人觉得，我就算能活下来，也是个废人。但我不想变成废人。”

30年弹指一挥间，其美多吉不畏艰险、为民奉献、爱岗敬业、忠诚担当、团结友善的品格，深刻体现了邮政践行“人民邮政为人民”的服务宗旨，更生动地诠释了邮政人“一封信、一颗心”的服务精神。

如今，多吉的小儿子扎西泽翁也成了雪线邮路上的一名邮运人。最小的徒弟洛绒牛拥，也可以单独开车上路了。一个人的邮路是寂寞的，但邮路上，有属于邮政人的自豪和骄傲。

{资料来源：李晓东，周洪双.“雪线邮路，我一生的路”——记四川省甘孜州甘孜县长途邮运驾驶员其美多吉[N/OL].光明日报，(2019-01-24)[2020-07-09].[http://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2019-01/24/nw.D110000gmrb\\_20190124\\_1-04.htm](http://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2019-01/24/nw.D110000gmrb_20190124_1-04.htm).}

## 第四节 倡导新时代劳动教育

### 一、在新时代加强劳动教育的重要意义

习近平总书记在全国教育大会上指出，“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。这些重要论述，高扬劳动教育的旗帜，丰富、发展了党的教育方针，具有重大的时代价值和鲜明的现实针对性，也对各类学校提出了加强劳动教育的新任务、新课题。

#### (一) 扎根中国大地办教育，坚持和发展马克思主义唯物史观的客观需要

党的十八大以来，习近平在多次重要讲话中围绕劳动、劳动者、劳模精神等内容进行深刻阐述，党的十九大报告又对劳动和劳动者作出了一系列重要论述，这些论述既继承和发展了马克思主义劳动思想，又勾勒出中国特色社会主义伟大事业的实践路径，构建了包含“实干兴邦”的劳动实践观、“崇尚劳动”的劳动价值观、“热爱劳动”的劳动教育观等内容的新时代中国特色社会主义劳动思想理论体系，成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。可以说，尊重劳动、倡导劳动、保护劳动，是社会主义社会先进性的显著标志；勤奋劳动、诚实劳动、创造性劳动，是社会主义国家劳动者的鲜明特征。高校加强劳动教育，是新时代中国特色社会主义的要求，是在新时代的历史背景下，旗帜鲜明地坚持和发展马克思主义，坚持和发展中国特色社会主义。

#### (二) 构建德智体美劳全面培养的教育体系的必然要求

劳动教育是构建全面教育体系不可或缺的环节，劳动可以树德、增智、强体、育美。

德智体美劳既有密切联系又有各自不同的功能，就劳动教育与其他教育的联系而言，劳动精神的培育是德育的重要内容，劳动科学和技能的教育是智育的重要内容，劳动能力的锻炼是体育的重要内容，劳动者对美的追求和创造是美育的重要内容。但它们各有侧重，并不能彼此替代：德育侧重于解决教育对象的世界观、人生观问题，体现“善”的要求；智育侧重开发智能，体现“真”的要求；体育促进身体发育和功能发展，体现“健”的要求；美育陶冶情操，塑造心灵，体现“美”的要求；而劳动教育侧重培养劳动观念、培育劳动技能，体现“实”的要求。

加强劳动教育，弘扬劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的价值观念，必将切实加强学生的理想信念教育，使其崇尚劳动价值、追求劳动创造、尊重劳动主体，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，逐渐成长为有理想信念、有过硬本领、有责任担当的建设者和接班人，进一步营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。

### **(三) 富国强民，建设高素质劳动者大军的重要举措**

加强劳动教育，有利于学生在课堂教学、自主学习、实验实践等教育环节上勤奋劳动，提高教育教学质量，使自己成长为优秀人才；有利于学生在体味艰辛、挥洒汗水的过程中培养良好的心理素质，在艰苦奋斗、顽强拼搏的过程中磨炼自己的意志，由衷热爱与尊重劳动和劳动者，从而获得受益终身的宝贵精神财富；有利于学生形成积极向上的就业创业观，在国家社会需要与个人价值实现、专业学习与岗位匹配等方面找到平衡，形成自主多元的积极就业观，提升创业创新意识和能力；有利于学生不断强化新时代的劳动责任感、使命感和荣誉感，培养和造就辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的品格，激励其主动融合日常工作与理想事业，敢于担当、勇于创新、不懈奋斗、乐于奉献，收获劳动带来的尊严感、崇高感和幸福感。

### **(四) 新时代加强思想政治教育的应有之义**

劳动教育有利于强化思想政治教育的实践性。劳动教育既是立德树人的基本要求，也是在个人成长成才中服务国家经济社会发展的价值引领。

劳动教育有利于提升思想政治教育的针对性。加强劳动教育，有利于培养学生的劳动态度、劳动习惯、劳动技能和劳动品德，使其树立正确的人生观、价值观、世界观，从而为将来走向工作岗位奠定坚实的基础。

劳动教育有利于拓宽思想政治教育的路径。通过劳动教育和劳动实践，在手和脑的协调配合下，身和心对专业有了更深的体验领悟，才能在具体情境中创造性地分析问题、解决问题。劳动教育不仅有利于培养创新意识、创新精神和创新能力，而且能够在实践过程中提高学生个体的知识水平和能力素养。

劳动教育有利于增强思想政治教育的吸引力。在校园中弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，宣传劳动模范和大国工匠故事，让学生能够通过聆听模范故事感受榜样力量，领会工匠精神，从而引导学生崇敬劳模、学习劳模、崇尚劳动、热爱劳动，让劳模精神成为学生成长、成才的精神动力。



## 二、劳动实践“三部曲”

马克思主义唯物史观强调，劳动是人类的本质活动，劳动改造自然，劳动创造世界，劳动创造人本身，离开劳动，人类就不能生存与发展。即使到了新时代，人工智能可以代替人类的部分体力劳动或脑力劳动，但人类绝不能因此滋生贪图享乐、好逸恶劳的心理。人类文明的进步、社会的健康和谐、国家的繁荣富强，依然离不开中国制造硬实力的支撑，离不开全体社会成员人尽其才、各尽所能的辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

### （一）辛勤劳动

“人生在勤，勤则不匮。”辛勤劳动是诚实劳动、创造性劳动的基本前提。辛勤劳动，既有“辛”，也有“勤”。在新时代，辛勤劳动有勤学和勤劳两方面的内容。

勤学，强调的是锐意进取、勤勉为人。一名劳动者如果想有所作为，就应当树立终身学习理念，立足岗位，向师傅、同事和书本、实践学习，学文化、科学、技能等各方面知识，增强自身综合素质，不断提升自我，积极应变，主动求变，与时俱进。

勤劳，强调的是脚踏实地、勤奋实干。回望历史，任何一点进步、任何一次成功都是由人民的艰苦奋斗、辛勤劳动创造出来的。越是美好的未来，越需要我们不畏艰辛、不辞辛苦。新时代面对各种新挑战，我们需要愈挫愈勇，苦干笃行。

### （二）诚实劳动

诚实劳动是辛勤劳动的延伸和表现，是创造性劳动的重要前提。诚实劳动，是指劳动者以积极、实干、诚信的态度为他人和社会提供产品、服务，要求我们合法合理劳动，要求我们在不违背法律法规的前提下从事道德的劳作。

要做到诚实劳动，我们需要做到以下几个方面：一方面，我们应对所从事劳动必备的知识、技能、技巧有正确的认识，理性判断自我的劳动素质并作出合理的自我定位；另一方面，立足岗位踏实劳动，求真学问，练真本领。同时，实事求是地对待劳动成果，摒弃弄虚作假之风，反对一切不劳而获和投机取巧的思想和行为，积极弘扬劳动精神、劳模精神和诚信文化，依靠诚实劳动实现人生梦想。

于个人而言，唯有诚实劳动，才能最大程度地保障和实现人的自由发展。于国家而言，诚实劳动是提升国力的基石和坚守国格的精神基因。

### （三）创造性劳动

创造性劳动是理解未来社会发展的关键。所谓创造性劳动，是指人充分利用其劳动技能、科学知识，通过技术、知识、思维的创新，创造新的生产条件、方式、劳动成果和社会需求的劳动。它建立在开放性思维和挑战性实践的基础上，是不断探索创新的过程。

要想完成创造性劳动，我们首先必须以自身的专业知识技能为基础，以科学知识为依托，在此基础上找准专业优势与社会发展的结合点，找准先进知识与我国实际的结合点，促使创新创造落地生根、开花结果。

创造性劳动，是新时代建设创新型国家的发展战略需要，也是培养自由全面发展的人的内在要求。可以说，创造性劳动的本质是进取创新，创新关乎国家前途命运，关乎人民福祉。



## 拓展阅读

### 在新时代新行业中，看“另类”劳动者的劳动精神

如今，一些冉冉升起的新兴行业越来越引人注目，VR 安全培训员、无人驾驶技术研发工程师、大数据工程技术人员……这些职业随着社会发展而出现，给我们的生活提供服务，带来改变。

#### VR 安全培训员

说到 VR，可能大家首先想到的是游戏娱乐，实际上，VR 的用途远不止于此。如今，高新区已经把 VR 搬到建筑工地，让施工现场也插上智慧的翅膀。

VR 安全体验馆位于工地内，外观与普通板房无异。走进体验馆，内部的 VR 体验设备让人眼前一亮，超大电视屏幕、VR 体验台、VR 眼镜，有了这三样，体验者便会进入一个完全不同的世界。

VR 安全培训员王琦说，工地上的 VR 安全体验馆主要用于建筑工人安全培训。在 VR 设备可视屏幕上显示着 14 项体验内容，包括基坑防护桩坍塌、塔吊坍塌、宿舍火灾伤害、脚手架坍塌、挖掘机伤害等，覆盖了建筑施工的方方面面。

想要操作 VR 系统，除了 VR 眼镜外，还需要左右手各执一个操作棒，左手拿的操作棒负责指引，人可以通过它在虚拟世界中行走，右手拿的操作棒负责执行，在虚拟空间中可以抓握物品、精准施工等。

这一系统不仅能够模拟事故发生现场，还会在每一个工地伤害结束前进行现实案例讲述、事件还原，让人真正意识到这些伤害在现实中都是高发的。体验者可以选择“再体验”或“返回”，来决定继续留在虚拟世界还是回到现实世界。

王琦说：“大部分的施工人员都非常喜欢体验 VR，这不仅能帮他们提高安全意识，也让他们有种类类似于玩游戏的快感。他们体验完 VR 后，会感到非常放松、解压。”

谈到个人未来发展，王琦希望能为“智慧工地”做更多事情。之前建筑工地跟互联网结合并不紧密，一些安全问题时有发生。接下来，他希望把所学与建筑工地更紧密地联系起来，让建筑工地也插上科技的翅膀。

#### 无人驾驶农机研发工程师

从“面朝黄土背朝天”到农业生产机械化，再到以“无人驾驶农机作业”为代表的农业黑科技登场，“无人”模式逐渐颠覆了大众对传统农业的印象。“无人”的背后自然离不开科研人员的付出和努力，王辉便是其中之一。

1988 年出生在河北省一个普通家庭的王辉，父亲早逝，家里的农活全靠母亲张罗，农忙时，他跟着母亲干农活。从小见惯了大人们在农田里干活的不易，也亲身体会过耕地、播种、浇地、施肥、打药、收割等的辛苦，大学选专业时，在亲戚的介绍下，他选择了几个农业相关的专业，最终被河北农业大学农业电气与自动化专业录取。

大学期间，他跟着老师学习专业知识，到果园、农田实践，之后，王辉选择继续读研，并考取了华南农业大学硕博连读。研究生阶段，他们团队研究的几款不同类型的果园自动化喷雾设备在应用中获得果农们的好评。读博后，他选择了自动控制类作为研究方向。

“我本硕博的专业都是农业电气化与自动化，无人驾驶农机技术最早是国外先有的，2000年前后从国外购买这样一套设备至少需要20万元，这对国内很多农场主来说是一笔非常高额开支。而我们的研究，一个最大目标就是运用国内技术将成本降下来，让更多农场主能用得起。”王辉说，现在他们研发的农机自动化驾驶系统，在经过国家和地方的财政补贴后，农户自己只需要拿两三万元就可以买得起、用得上。

作为科研人员，王辉表示，他很有幸能为国内的无人驾驶农机技术贡献一份自己的力量。他还有很多研究可以做，也愿意将自己的热爱和激情投入到研发中。王辉研究的无人驾驶农机，2017年正式推出，2018年是一个爆发期，2019年逐渐有了稳定的市场，他今后将为之继续努力。

{资料来源：李楠，窦圆娜，刘燕，新时代新行业“另类”劳动者揭开神秘面纱[EB/OL]. 潍坊新闻网，(2020-05-01)[2020-07-09]. <http://wfwb.wfnews.com.cn/content/20200501/Articel04,05002EL.htm>. }

## 【实践活动一】

### “向幸福劳动者致敬”主题活动

#### 【活动目标】

通过挖掘身边的榜样故事，认识劳动的意义，培养新时代劳动精神。

#### 【活动准备】

笔，记录本，手机(若条件允许，还可配备专用相机、摄像机)。

#### 【活动设计】

以小组(每组4~6人)为单位寻找身边或网络上至少3个行业(应至少包括一个新兴行业)的“幸福劳动者”，采访他们的劳动故事，了解他们是如何通过劳动收获幸福的。最后将采访过程和采访后的感想以PPT或短视频的形式呈现，向全班同学汇报。

#### 【注意事项】

- (1)严格遵守活动纪律，认真听从负责人的指挥。
- (2)按规定借用活动所需设备，并按时归还。
- (3)认真拟订采访提纲，做好采访前的各项准备工作。
- (4)遵循采访活动中的道德礼仪规范。
- (5)认真总结活动内容，严禁相互抄袭。

#### 【结果评价】

教师或组长可参考表1-1，对各成员参与本活动的情况进行评价。

表 1-1 “向幸福劳动者致敬”主题活动评价表

评价项目	分值	得分	总分	教师或组长评价
活动前期能很好地制订活动方案	20 分			
出色完成采访任务	20 分			
分工合理,各成员积极参与活动	20 分			
汇报精彩,能打动人心	20 分			
PPT 或短视频制作精美	20 分			

## 【实践活动二】

### 我为劳动教育课程献计献策

#### 【活动目标】

深入学习《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，查阅相关文献资料，进而搭建劳动教育的基本知识能力体系，培养自主探究能力，深刻理解新时代劳动精神。

#### 【活动准备】

可连接互联网的终端设备(如智能手机、电脑等)，相关参考书籍。

#### 【活动设计】

结合本章内容，谈谈你对开展劳动教育课程教学的建议。

请认真阅读《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，查阅相关文献(包括纸质书籍和互联网资源)，写一份意见报告(不少于 800 字)。

#### 【注意事项】

- (1)认真做好资料检索、查阅工作。
- (2)拟定报告写作纲要。
- (3)坚持原创，严禁抄袭。

#### 【结果评价】

教师或组长可参考表 1-2，对学生提交的意见报告进行评价。

表 1-2 意见报告评价表

评价项目	评价细则	分值	得分	总分	教师或组长评价
报告完整	顺利完成并提交完整的报告	20 分			
注重事实	引用可靠的事实材料阐明观点	15 分			
	得出符合客观实际的结论	15 分			
论述有序	有叙有议,叙议结合	15 分			
	逻辑清晰,观点鲜明	15 分			
语言规范	语言流畅,措辞规范	10 分			
	全文可读性强	10 分			