



普通高等教育创新教材
公共基础课系列

大学生安全教育

普通高等教育创新教材编审委员会组编

黄丽平 主编



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育/普通高等教育创新教材编审委员会组编. —武汉: 武汉大学出版社, 2011. 7

普通高等教育创新教材·公共基础课系列

ISBN 978-7-307-08948-8

I. 大… II. 普… III. 大学生—安全教育—高等学校—教材 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 142676 号



责任编辑:高莺娜

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:北京泽宇印刷有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:12.5 字数:273千字

版次:2011年7月第1版 2016年6月第3次印刷

ISBN 978-7-307-08948-8/G·2085 定价:25.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

编审委员会

主 任 徐 刚

副 主 任 周 涌 葛巧玉

委 员 (按姓氏笔画为序)

马丽惠	王 伟	王艳云
王讯飞	王庆锋	王义伟
亓吉亮	左德伟	申 芬
朱海涛	刘洋洋	李 雪
吴学刚	张 炎	张宝金
张静雯	张绪玲	吴 蕾
沈希安	洪 岩	周 锐
赵晓丹	黄丽平	蒋大明



内 容 简 介

本书是依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的指导精神,并结合教育部《关于深化教学改革培养适应二十一世纪需要的高质量人才的意见》及普通高等院校教育教学特点编写而成。

《大学生安全教育》是针对大学生提高安全意识,掌握安全知识和防范技能的需要编写的教材。全书共分十章:第一章安全概述;第二章国家安全与校园稳定;第三章人身安全;第四章财产安全;第五章消防安全;第六章交通安全;第七章大学生网络安全;第八章大学生心理健康与安全;第九章实验、实践与实习、求职安全;第十章自护自救。

本书可作为本科院校的公共基础课教材,也可供高职高专院校、成人高校及本科院校的二级职业技术学院和民办高校学生使用,亦可作为社会从业人员的参考读物和培训教材。





前言

大学生是祖国的未来、民族的希望。大学校园是传播和延续人类文明的神圣殿堂,是青年学生求学、求知、全面发展的广阔天地,是经济、政治、文化和社会进步最活跃的推动力的源泉。大学时代也是青年学生生理与心理、个人与他人、理智与情感、专业学习与素质拓展等各种矛盾最集中的阶段,所以充沛能量的释放、交织矛盾的运动和跌宕情感的起伏也不时冲击着校园生活静静的堤岸。大学生的人身安全与健康成长,关系到我国人才发展战略的落实,事关我国高等教育事业的健康发展和人才培养;它既是坚持以人为本、落实科学发展观的客观要求,也是维护社会稳定、构建社会主义和谐社会的重要保障。

当前,我国已进入经济社会快速发展和改革攻坚的关键时期,高等教育事业实现了历史性跨越式发展,高校呈现出平安稳定的良好局面。随着高等教育的改革发展,高校在招生规模、办学主体、后勤保障、育人环境等方面发生了极大的变化,各种影响高校安全稳定的新问题不断出现,高校安全稳定工作正面临新的严峻挑战。当代大学生从小就生活在父母的呵护之中,涉世未深,生活阅历不足,缺乏必要的预防和应对外来侵害、灾害事故方面的基本常识和经验,安全防范意识和能力还比较欠缺,心理承受能力也相对较弱。在多重因素的影响下,大学生身边的隐患会引发许多安全问题,导致各种事故的发生,给个人、家庭和社会带来巨大的伤害和无法挽回的损失。因此,高校的安全教育就显得尤其重要。

为了适应和满足普通高等院校教育发展的需要,我们组织了普通高等教育创新教材编审委员会,经过长期调研,依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的指导精神,并结合教育部《关于深化教学改革培养适应二十一世纪需要的高质量人才的意见》,根据普通高等院校教育人才培养目标及要求,遵循普通高等院校教育教学特点,针对普通高等院校学生的实际情况,结合教学实践,编写了本套“普通高等教育创新教材”。

《大学生安全教育》是针对普通高等院校安全教育的教材。全书共分十章:第一章安全概述;第二章国家安全与校园稳定;第三章人身安全;第四章财产安全;第五章消防安全;第六章交通安全;第七章大学生网络安全;第八章大学生心理健康与安全;第九章实验、实践与实习、求职安全;第十章自护自救。

本书设计了知识导航、学习目标、基础理论、广角瞭望、知识提炼、技能训练等版块,基础理论部分又穿插友情提示、思考与讨论、案例分析等栏目,以求大学生养成良好的安全习惯,提高安全意识,掌握安全知识和防范技能,增强自我防范能力。

本书在编写的过程中参考了同类书籍以及有关著作、报刊、大型互联网站的相关资料,在此对本书所有参考文献涉及的作者表示诚挚的谢意!

由于编者水平有限,书中难免有疏漏之处,敬请读者批评指正。

编 者



目 录

第一章 安全概述

- 第一节 安全与安全意识 2
- 第二节 培养大学生的安全意识 5

第二章 国家安全与校园稳定

- 第一节 国家安全的基本内容 10
- 第二节 国家秘密 13
- 第三节 维护校园稳定 17

第三章 人身安全

- 第一节 食品、用药安全与传染病预防 26
- 第二节 女大学生性侵害及其安全防范 40

第四章 财产安全

- 第一节 防范盗窃 48
- 第二节 防范诈骗 53
- 第三节 防范抢劫和抢夺 58

第五章 消防安全

- 第一节 消防安全与火灾 64
- 第二节 火灾的预防及措施 68
- 第三节 灭火的方法 74
- 第四节 火场自救及逃生 75

第六章 交通安全

第一节	交通安全常识	84
第二节	大学生常见交通事故的类型、原因及预防	90

第七章 大学生网络安全

第一节	大学生与网络安全	98
第二节	预防网络犯罪	103
第三节	健康合理上网	107

第八章 大学生心理健康与安全

第一节	大学生心理健康概述	114
第二节	大学生常见心理问题及其预防	117
第三节	大学生常见精神疾病	127

第九章 实验、实践与实习、求职安全

第一节	实验教学的安全	138
第二节	社会实践安全	142
第三节	毕业实习安全	144
第四节	大学生求职安全	147

第十章 自护自救

第一节	一般事件预防与自救	160
第二节	重大灾难预防与自救	174
第三节	户外活动安全预防与自救	179

参考文献

D

大学生安全教育

第一章

安全概述



知识导航

安全，是人类的本能欲望。中国人一向以安心、安身为基本人生观，并以居安思危的态度促其实现，因而视安全为教育中的一个重要环节。由于社会的进步，人类生活方式愈趋复杂，可能危害到身体、心理，乃至生命安全的情况随之增加。因此，想要更好地生存，了解安全的相关知识是十分必要的。

学习目标

1. 了解安全的概念及其认识阶段。
2. 了解并掌握如何培养大学生的安全意识。

第一节 安全与安全意识

一、安全

(一) 安全的概念

“安全”一词,在我国汉代已出现,从字面上理解,是指没有受到威胁,没有危险、危害、损失。职业健康安全管理体系国际标准(ISO 45001:2018)对“安全”给出的定义是:“免除了不可接受的损害风险的状态。”中国政法大学出版社2004年5月版《国家安全学》对“安全”概念的解释如下:安全是一种状态,即通过持续的危险识别和风险管理过程,将人员伤害或财产损失的风险降低并保持在可接受的水平或其以下。这也是国际民航组织对“安全”所下的定义。

人类的整体与生存环境资源的和谐相处,互相不伤害,不存在危险、危害的隐患,是免除了不可接受的损害风险的状态。安全是在人类生产过程中,将系统的运行状态对人类的生命、财产、环境可能产生的损害控制在人类能接受水平以下的状态。

(二) 安全的认识阶段

对于安全的认识,人类在不同的阶段,有着不同的见解。总体来说,人类对安全的认识,可以分为以下几个阶段。

1. 无知(不自觉)的安全认识阶段

这是指工业革命以前,生产力和仅有的自然科学都处于自然和分散的状态,人类对自身的安全问题还未能自觉地去认识和主动采取专门的安全技术措施。所以,这一阶段,人类对安全的认识还是无知的,处于不自觉的状态。

2. 局部的安全认识阶段

这是指工业革命以后,人类的劳动生产中已大量使用不同种类的大型动力机械和能源,导致生产力与危害因素的同步增长,促使人们局部认识安全并不得不采取相关措施,以对抗危害因素对自己产生的威胁。

3. 系统的安全认识阶段

系统的安全认识阶段是由于形成了军事工业、航天工业,特别是原子能和航天技术等复杂的大型生产系统和机器系统,局部安全认识已无法满足生产生活中对安全的需要,必须发展与生产力相适应的生产系统并采取安全措施。这一阶段,人们对安全的认识是较为深刻、全面的。

4. 动态的安全认识阶段

由于当今生产和科学技术的发展,特别是高科技的发展,静态的安全系统、安全技术措施和系统的安全认识,即系统安全工程理论已不能满足动态过程中发生的、具有随机性的安全问题,所以,人类对安全的认识,是动态的。人类必须采用更加繁复的安全技术措施和更全面的安全系统,来对抗随之而来或从天而降的各类危险和风险,以消除人们的疑虑和紧张感。

二、安全意识

随着社会的发展,大学校园逐渐成为一个开放的教育园区。大学生的安全环境也在发生变化:一方面,校园日益暴露在社会环境之中,使得校园环境中的不安全因素日益增多,学生与社会接触频繁,增加了不安全事故发生的概率;另一方面,一些大学生法律和安全知识缺乏,对安全问题认识不深刻、不全面,自我保护意识差,不安全因素时刻都在危及他们的人身和财产安全。因此,大学生必须不断提高自己的安全意识,避免自己的安全受到威胁。

(一) 安全意识的概念

所谓安全意识,就是人们头脑中建立起来的生产必须安全的观念,是人们在生产活动中,对各种各样可能对自己或他人造成伤害的外在环境条件的一种戒备和警觉的心理状态。

(二) 增强安全意识的方法

学生增强安全意识要注重把握好以下九种方法。

1. 常预测

“凡事预则立,不预则废”,安全保障工作尤其是如此。要坚持“安全第一,预防为主”的方针,严格落实安全生产形势分析制度,始终保持清醒的头脑,经常查找安全生产中的不安全因素和各类事故隐患苗头,及时采取针对性整改措施,防患于未然,这是增强安全意识的基本方法。

2. 常教育

认真做好安全宣传教育,是增强安全意识的基础和前提。既要定期进行安全教育,严格落实好“三级安全教育”制度,又要根据不同人员、不同时段和不同学生的性质和特点,随时随地有针对性地进行安全教育,既要突出常见事故预防知识的引导,又要抓好突发性事故的教育,尤其要抓好警示教育,不断强化大学生的安全意识。

3. 常培训

要严格落实安全保障工作的各项培训制度,定期对学生的安全防范意识进行引导培训,如开展消防演练等,使其时时刻刻都对自身安全有一个清醒的认识。

4. 常提醒

现阶段一些大学生自我安全保护意识缺乏,学校、年级、班级等各单位都要经常性开展安全教育活动,提醒他们时时刻刻注意自身及周边环境的变化,防患于未然。

5. 常谈心

实践表明,学生的心理变化与自身经历有着一定的联系,尤其是一个人在受到挫折烦闷

痛苦时,安全意识往往被淡化和忽视。各级领导、辅导员、班干部要落实好谈心制度,注重把握学生的思想脉搏,通过面对面谈心交心,解疙瘩、化矛盾、稳情绪,尤其在学生个人生病、受挫、失望和家庭发生重大变故时,谈心工作一定要及时跟上,确保学生不带情绪上课,时时刻刻绷紧安全这根弦。

6. 常检查

各级组织、领导对安全制度落实情况、安全设施完好情况、安全常识掌握情况要进行定期和不定期的检查,对发现的事故隐患要抓住不放,小题大做,查原因、讲危害、追责任、抓整改,尤其是倾向性问题苗头和易发、频发事故,要进行专项整治,不彻底根除不罢休,在检查落实中增强安全意识。

7. 常整顿

这是指发现严重事故隐患或不良倾向时,要及时进行专项整顿;整顿要有声势,要解决问题,要剖析典型,严格法规法纪,以此警示学生增强安全意识。

8. 常演练

对于重点预防的事故和危险源(点)的各类应急救援预案,要让它们“从墙上走下来”,根据事故发生的特点和规律,适时适地组织好演练,让学生熟悉安全防护的内容,掌握应对突发事件的方法。

9. 常学习

要经常学习,主动学习。丰富的知识有助于增强安全意识,而缺乏安全意识的人,大多是知识贫乏的人,固有“傻大胆”之说。学习各种安全知识,可以使大家增强法纪观念,在学习生活中自觉按法律法规办事;学习专业法规,可以使大家知道专业要求,明确该怎么办,不该怎么办;学习灭火器等常用消防设备操作手册说明,熟悉设备的技术性能、操作规程、使用注意事项,可以有效地增强安全意识,规范学生的行为。

友情提示

国际君友会呼吁各级学校加强实施安全教育,并增设课程,而与各有关课程及课外活动配合实施。

其目标为:

- (1)控制、预防、排除及避免意外伤害事件,以维护身体生命安全;
- (2)提高警觉心态,养成良好习惯,以确保生活的安全及工作的顺利;
- (3)由个人身体、生命,与生活之安全,进而达到团体活动、社会运作、国家生存之安全。

其要项则为:

- (1)生活安全教育:包括衣、食、住、行、工作、运动、急救、护理、防病、防伤、防毒、防水、防火、防风、防电、防震等;
- (2)交通安全教育:由于道路交通频繁,特别加强此项目推行,以防止行路、乘车之

意外事件；

(3)培养应变避难、防空疏散等知识与技能。安全教育实施方式,则以教学活动为主,行政措施为辅。行政措施在提供安全之设备与环境;教学则心理态度之涵泳、习惯行为之陶冶与知识技能之培养相辅并重。

其预期教育效果,则寄望于个人安全、团体安全、社会安全、国家安全的统整而远大目标之体现。

第二节 培养大学生的安全意识

一、大学生应树立哪些方面的意识

(一)树立遵纪守法和文明修身的意识

大学生要树立安全意识、安全观念,首先要增强法律意识,要学法、懂法、用法;其次要强化文明修身的意识,提高自己的道德素质,避免因自身的素质问题陷入冲突之中,使自身受到不安全因素的威胁。

(二)树立对安全形势认知的意识

安全隐患早知道,就是要对社会安全形势有全面的认知。虽然当前社会各安全形势基本稳定,校园安全状况要好于社会整体水平,但随着经济发展和社会的转型,大学生所处的安全环境也在发生变化。安全形势的变化应引起大学生的重视,大学生应该培养正确认知安全形势的意识。

(三)树立自我防范意识

当前社会治安形势总体稳定,但也不可避免地还存在许多不安全因素,这就要求大学生树立自我防范意识,对安全隐患要早有心理准备,做好自我保护,尽量避免不安全因素对自身的伤害。

(四)树立面对突发事件应变的意识

不安全事故的发生有些是没有预兆的,这就要求大学生要有面对突发事件应变的意识。这方面意识的培养,有助于大学生面对突发事件时在最短的时间内做出判断,第一时间采取措施帮助自己和别人脱离危险,而不会因害怕、应变能力不够丧失了逃生和减少损失的机会。要提高这方面的意识,就要在平时注重加强相关知识的储备和应变能力的培养。

(五)树立维护国家安全的意识

公民有维护国家安全的责任和义务,大学生作为国家未来的建设者和可靠接班人更要有这种意识,要保持高度警惕,严格保守国家秘密,维护国家安全,不泄露任何涉及国家安全的消息,在面对危害国家安全的行为时要勇于斗争。

(六)树立培养自我调节能力的意识

挫折在大学生成长过程中是不可避免的,大学生应具备积极应对挫折的心理意识。首

先要树立正确的人生观、价值观,培养责任意识,学会冷静分析问题、克服困难;其次,要培养健康的心理品质和心理承受能力,克服心理障碍,避免情绪极端化。

思考与讨论:和同学讨论,你们对于安全意识的掌握有多少,还有哪些不足。

二、如何培养大学生的安全意识

(一) 社会培养教育

大学生作为一个即将走入社会的群体,不管是在学校这个小社会还是在即将面临的社会大环境中,都需要培养必要的安全意识,以防受到来自各个方面的安全威胁。因此,在学生的整个学习成长过程中,社会安全教育对于大学生的重要性不言而喻。社会对于学生的安全意识培养可以从很多渠道,以多种形式展开,例如通过网络、电视、新媒体等多种多样的途径对包括大学生在内的各个人群进行安全教育,渗透到生活中的每一个细节,从而达到良好的教育效果。

(二) 学校培养教育

从学校教育方面来看,安全教育应从内涵中培养大学生安全意识,涉及的内容非常广泛,可以包括安全防范意识、校规校纪意识、法律法规意识、网络安全意识、消防安全意识、心理健康意识、交际交友安全意识等。开展安全意识教育应与高校的一切教育活动相联系,应与学校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、心理健康教育等相结合,确保安全教育落到实处,发挥实效。学校各部门要牢固树立培养学生安全意识人人有责的思想观念,找准切入点,积极开展安全实践活动,充分融入安全知识教育的内容。如安全手抄报比赛、安全板报、安全网站、安全短信等。学校还应当把“安全教育”列为一门必修课或选修课,从而为学生的安全知识教育和安全意识的培养提供有力的保障。

(三) 自身培养教育

大学生要提高自我防范意识,主要有以下几点。

第一,要强化自我保护意识,切实加强防范能力。大学生的经历大多是从学校到学校,社会经验不多,思想较为单纯,对社会的阴暗面和复杂性知之甚少,因此,大学生对自身安全关注不够,缺乏必要的自我保护意识。要养成良好生活习惯和安全意识,做一个善于自我保护的有心人。

第二,要在人际交往中学会观察和克制,切勿因为一时的好奇心或义气之说而失去理智。人际交往是大学生身心发展的需要。对于新入学的大学生来说,大学校园是一个全新的生活环境。远离了父母,远离了昔日的师长同学,来到一个完全陌生的生活环境,这使他们既怀念昔日的亲情、友谊,又渴望新的友谊。这种特殊的生活环境增加了大学生对人际交往的需求。而在人际交往的过程当中,自我保护意识是指一方面对他人要真诚,要自尊、自

爱,另一方面是要看清所交往对象的真面目。

第三,要增强法律意识。我们知道,当今世界,国际竞争日趋激烈,科学技术迅速发展,而在不断发展变化的社会中,良好的法律意识是每个人都必须具备的,由于没有足够的法律意识,缺乏法律知识,有的学生是在无意中触犯了法律,像同学间的纠纷,有的学生不能采取正确的方法解决,往往采取一些过激的,甚至愚昧的方式,最终造成了严重的后果;有的则是当学生的合法权益受到侵害时,却不懂得如何用法律来保护自己。

第四,保持警惕的同时,要提高应变能力。特别是女生,女生大都身单力薄,在社会上是弱势群体,很容易成为不法伤害的对象。遇到歹徒侵害时,女大学生往往孤立无援,而对方身强力壮,人多势众,这时若一味硬拼,不仅难以脱离险境,而且会危及生命安全,最好的方法是在有限的条件下,与之周旋,用智慧摆脱坏人,避免不法伤害。

第五,要积极参加社会实践活动,真实地感受社会生活的残酷与艰难。大学生要积极参加社团活动以及校方组织的社会实践活动,这些活动都有利于大学生开阔视野,增加阅历,增强判别是非的能力。避免因与社会生活严重脱节,造成社会实践能力的匮乏,一旦步入社会便无所适从,甚至上了犯罪分子的当。

广角瞭望

安全的绝对性和相对性

从理论上说,绝对的安全在无条件下是不存在的。那么,在一个固定阶段里的本质安全的状态下,我们可以认为此条件下是绝对安全的。如果放置在一个长时期的历史状态下,安全则只能是相对的。

绝对安全和相对安全是一种辩证关系。

知识提炼

本章从安全的概念谈起,对安全的含义以及认识阶段进行了详细介绍;主要强调了学校应从常预测、常教育、常培训、常提醒、常谈心、常检查、常整顿、常演练、常学习九个方面来增强学生的安全意识。同时也介绍了大学生主要需要树立哪些方面的意识,在培养学生安全意识的工作上面,社会、学校以及学生个人需要进行三方联合,以达到更好的效果。

技能训练

一、简答题

1. 如何理解安全?
2. 大学生如何培养安全意识?

二、实训题

1. 观察自己所在的学校都有哪些安全方面的知识宣传。
2. 想想自己周边有没有哪些不安全因素,如有,请列举出来。



D

大学生安全教育

第二章

国家安全与校园稳定



知识导航

大学生安全教育的主要内容之一即是国家安全教育，随着我国政治经济的发展和科学技术的进步，我国所处的国际环境更为复杂化，国家安全问题就不是孤立的外部或内部安全问题，而是呈现出了一些新的特点，表现得更为复杂。随着高校改革的深入，境外人员来高校参观访问、举办讲座、讲学、留学、科技合作等情况日益增多，使高校的国家安全工作面临许多新的问题。所以，高校对大学生进行国家安全教育是极其有必要的。保守国家秘密就是保护国家安全利益。危害国家安全的，要承担相应的刑事法律责任或者行政法律责任。构建健康、稳定、和谐的高校校园是全面建设社会主义和谐社会的重要组成部分，对社会的整体稳定有举足轻重的作用和重要的指导意义，它是落实党的精神和科学发展观的必然要求，也是现代大学孜孜以求的理想，而大学生是维护校园稳定的主体，因此，国家安全与校园稳定是大学生安全教育的重要问题。

学习目标

1. 了解国家安全的概念、特点与基本内容。
2. 了解危害国家安全的主要后果和所需承担的法律 responsibility。
3. 掌握国家秘密的含义及其密级划分。
4. 掌握大学生应如何维护国家安全和校园稳定。
5. 通过学习切实做到维护国家安全与校园稳定。

第一节 国家安全的基本内容

一、国家安全的概念

国家安全就是一个国家处于没有危险的客观状态,也就是国家既没有外部的威胁和侵害,又没有内部的混乱和疾患的客观状态。

首先,国家安全是国家没有外部的威胁与侵害的客观状态。

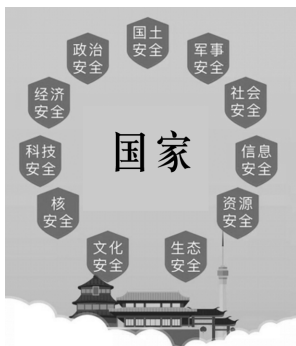
所谓外部的威胁与侵害,大致可分为外部自然界的威胁和侵害与外部社会的威胁和侵害两大类,但由于国家安全是一种社会现象,国家的外部威胁和侵害也就主要是指处于外国之外的其他社会存在的对本国造成的威胁和侵害。从威胁和侵害的施加方看,这种外部威胁和侵害包括以下三点:

- (1)其他国家的威胁;
- (2)非国家的其他外部社会组织和个人的威胁,如某些国际组织或地区组织对某国的威胁和侵害;
- (3)国内力量在外部所形成的威胁和侵害,如国内反叛组织在国外从事的对本国造成威胁和侵害的活动。

其次,国家安全是国家没有内部的混乱与疾患的客观状态。

危及国家生存的力量不仅来源于一个国家的外部,而且还时常来源于一个国家的内部。国内的混乱、动乱、骚乱、暴乱,以及其他各种形式的疾患,都会直接危害到国家,造成国家的不安全。因此,国家安全必然包括没有内部混乱和疾患的要求,仅仅是没有外部的威胁和侵害,国家并不一定会安全。

再次,只有在同时没有内外两方面危害的条件下,国家才安全,因此,只有这两个方面达到统一,才是国家安全的特有属性。无论是“没有外部威胁”,还是“没有内部混乱”,都不是国家安全的特有属性,由此并不能把国家安全与国家不安全完全区别开来,单独从这两方面的任何一方面来定义国家安全,都是片面的、无效的。但是,如果把这两个方面结合起来,表述为“既没有外部威胁和侵害,又没有内部混乱与疾患”,那么这就把国家安全与国家不安全区别开了,因而也就抓住了国家安全的特有属性,从而就形成了一个真实有效的定义:“国家



安全是国家既没有外部威胁和侵害,也没有内部混乱与疾患的客观状态。”

最后,国家安全有广义和狭义之分。广义的国家安全是指国家的主权统一、独立,领土神圣不可侵犯,以及公共秩序、社会秩序、公民和国家的财产及其他权利等各方面的安全。狭义的国家安全仅指国家的政权以及与政权直接相关的政治制度和经济制度的安全。国家安全的构成包括“源性”的国家安全——国民安全、国土安全、经济安全、主权安全、政治安全、军事安全,也包括“派生性”的国家安全——文化安全、科技安全、生态安全、信息安全。



二、我国国家安全的特点

我国是个海陆疆界都比较大的国家。苏联解体之前和我国接壤的国家,有 11 个,解体之后有 14 个:朝鲜、俄罗斯、蒙古、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、哈萨克斯坦、印度、阿富汗、巴基斯坦、尼泊尔、不丹、老挝、越南、缅甸。随着苏联解体,东西方冷战结束,我国周边国家也都在谋求稳定、增强合作、促进发展。我国睦邻友好的周边外交政策取得了显著成效,周边安全的总体形势处于新中国成立以来的较好时期,很多陆域疆界的问题都解决了,跟很多国家形成了良好的关系。但是由于我们的邻国比较多,历史遗留问题也比较多,我国安全仍然受到不同种类、不同性质、不同方向的各种威胁,而且影响相当大,处理不好,有可能把我国卷入战争。其中西方主要资本主义国家对我国的政治、经济、军事的综合性的现实威胁是主要的,并将长期存在。

我们现在仍面临着一些内部安全问题,这些问题解决不好会严重影响国家的安定和谐,同样会极大地破坏国家发展的大好形势。

我国国家安全问题不是孤立的外部或内部安全问题,而是呈现出一些新的特点,表现得较为复杂。具体表现在以下几个方面。

(一)国内安全国际化

在信息化时代,由于各国利益的交织,任何一国特别是大国内部问题的解决往往都会有国际因素的牵扯和阻挠。我国的人权问题与“台湾问题”,都是中国的内部问题,但同样引来国际反华势力的干涉和阻挠。

(二)国际安全国内化

信息化时代,大国发展面临的安全威胁主要表现为对“发展条件”即资源、市场等的威胁。国际上的安全形势一旦引发国家在资源和市场需求上的重大变化,可能引发国家内部安全形势的不稳定。中国未来的国内安全也将与国际安全息息相关,国际安全形势将直接影响国内安全形势的发展。

(三)安全领域扩大化

国家安全不仅包括政治安全和军事安全,还将扩展到经济领域和文化领域;不但有传统安全,还将有恐怖主义、跨国犯罪、毒品走私等非传统安全。所有这些无疑会导致国家安全

内涵和外延的扩大化。

很显然,上述复杂的安全形势对国防建设提出了更高的要求。具体表现在以下几点。

1. 对国防实力的要求更高

在信息化时代,和平崛起的大国要走独立自主的发展道路,就必须有足够的实力来排除外来的干扰,特别是来自霸权国家的军事干扰。这就要求有更强的国防实力做保障。

2. 对协调发展的要求更高

国防建设不但要能有效地保障国家的经济发展,同时,还要发挥促进国家经济发展的作用,不能因为国防建设而损害国家经济的发展。

3. 对国防斗争手段的要求更高

在当代,战争作为一种解决国家利益的手段已越来越不被主流国际社会支持,但战争作为解决国家间冲突的最后手段并没有被放弃。这就意味着,国防斗争在具备“胜战”的基础上,立足点应是“不战而屈人之兵”。

此外,随着社会的发展,经济、政治、外交、文化、科技对于国家崛起的作用凸显,在国家实力的构成中分量增加。在国家间的利益博弈中,非军事手段发挥着越来越广泛的作用。因而,军事作为维护国家利益的根本手段、最终手段,在更多的时候需要加强与国家的经济、政治、外交、文化、科技手段等的相互配合,从而要求国防斗争的手段要有高度的灵活性、协调性、可操作性等。

三、维护国家基本内容

随着高校改革的深入,境外人员来高校参观访问、举办讲座、讲学、留学、科技合作等情况日益增多,高校的国家安全工作面临许多新的问题。为提高大学生的国家安全意识,使其能正确认识改革开放条件下隐蔽斗争的新形式和新特点,自觉抵御境内外敌对势力的渗透活动。当前应重点抓好“三项教育”,强化“三种意识”。

(一) 抓好《国家安全法》等法律法规宣传教育,提高守法意识

学校要充分利用广播、校报等舆论宣传工具,在全校范围内开展《国家安全法》等法律法规的宣传教育,要使每个学生认识到,国家安全是关系到国家存亡的大事,没有国家安全,就没有和平稳定的建设环境,就没有社会主义的现代化。每个大学生都有维护国家安全的责任和义务。

(二) 抓好爱国主义教育,强化责任意识

在开展爱国主义教育时,要联系中国近代史,联系改革开放以来全国各条线所取得的巨大成就,激发大学生民族自尊心和自豪感,增强他们对党和国家的向心力和凝聚力。

(三) 抓好保密教育,强化防范意识

保密工作关系到党和国家的安全,关系到经济建设和社会发展的大局。因此,学校要积极开展保密教育,增强大学生敌情观念和保密意识,使每个大学生在对外交往中能自觉遵守



各项保密制度和规定,自觉保守党和国家的秘密。

四、危害国家安全的主要后果和法律责任

危害国家安全,要承担刑事法律责任或者行政法律责任。根据其危害的结果进行处罚,具体有管制、拘役、判刑(有期、无期、死刑或死缓)、罚金、剥夺政治权利、没收财产、行政处分(警告至开除等)、行政拘留、没收(如非法持有的属于国家秘密的文件等)、限期离境和驱逐出境(对境外人员的行政处罚)。

《中华人民共和国反间谍法》规定如下。

第二十七条 境外机构、组织、个人实施或者指使、资助他人实施,或者境内机构、组织、个人与境外机构、组织、个人相勾结实施间谍行为,构成犯罪的,依法追究刑事责任。

实施间谍行为,有自首或者立功表现的,可以从轻、减轻或者免除处罚;有重大立功表现的,给予奖励。

第二十九条 明知他人有间谍犯罪行为,在国家安全机关向其调查有关情况、收集有关证据时,拒绝提供的,由其所在单位或者上级主管部门予以处分;或者由国家安全机关处十五日以下行政拘留;构成犯罪的依法追究刑事责任。

第三十条 以暴力、威胁方法阻碍国家安全机关依法执行任务的,依法追究刑事责任。

故意阻碍国家安全机关依法执行任务,未使用暴力、威胁方法,造成严重后果的,依法追究刑事责任;情节较轻的,由国家安全机关处十五日以下行政拘留。

第三十二条 对非法持有属于国家秘密的文件、资料和其他物品的,以及非法持有、使用专用间谍器材的,国家安全机关可以依法对其人身、物品、住处和其他有关的地方进行搜查;对非法持有的属于国家秘密的文件、资料和其他物品,以及非法持有、使用的专用间谍器材予以没收。非法持有属于国家秘密的文件、资料和其他物品,构成犯罪的,依法追究刑事责任;尚不构成犯罪的,由国家安全机关予以警告或者处十五日以下行政拘留。

第三十四条 境外人员违反本法的,可以限期离境或者驱逐出境。

第二节 国家秘密

一、国家秘密的含义及其密级划分

(一) 国家秘密的含义

国家秘密是关系国家的安全和利益,依照法定程序确定,在一定时间内只限一定范围的人员知悉的事项。具体包括下列事项。

- (1) 国家事务的重要决策中的秘密事项。
- (2) 国防建设和武装力量活动中的秘密事项。
- (3) 外交和外事活动中的秘密事项以及对外承担义务的事项。



- (4)国民经济和社会发展中的秘密事项。
- (5)科学技术中的秘密事项。
- (6)维护国家安全活动和追查刑事犯罪中的秘密事项。
- (7)其他经国家保密工作部门确定应当保守的国家秘密事项。

(二)国家秘密的密级划分

国家秘密按其秘密程度划分为绝密、机密、秘密三级。绝密是最重要的国家秘密,泄露会使国家的安全和利益遭受特别严重的损害;机密是重要的国家秘密,泄露会使国家的安全和利益遭受严重的损害;秘密是一般的国家秘密,泄露会使国家的安全和利益遭受损害。

保守国家秘密按其工作对象分为科学技术保密、经济保密、涉外保密、宣传报道保密、公文保密、会议保密、政法保密、军事军工保密、通信保密、电子计算机保密等。

友情提示

国家秘密和商业秘密的关系:商业秘密是指不为公众所知悉,能为权利人带来经济利益,具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息。有些商业秘密泄露后,不仅会给权利人带来严重的损失,也会使国家安全和利益遭受损害。因此,有的商业秘密也是国家秘密的内容。

(三)失密、泄密的原因

尽管保守国家秘密有非常重要的现实意义,但还是经常会有一些国家秘密失密和泄密等情形的发生,这究竟是什么原因呢?有关部门通过调查分析后,认为造成国家秘密失密、泄密的原因主要有以下几个方面。

1. 新闻出版工作失误造成泄密

国内新闻泄密案件占整个新闻出版泄密案的一半以上,特别是在科技、经济方面,给国家造成了巨大的损失,同时也在政治上产生了严重影响。境外的一些中国问题专家认为搜集中国情报的主要手段就是分析研究中国的报刊和出版物。境外谍报组织广泛收集我国公开发表的报纸、杂志、刊物、官方报告、人名通讯录、企业电话号码簿以及车船、飞机时刻表等,经过选择让专家分析研究。如20世纪60年代,当我国大庆油田开发刚刚甩掉“贫油国”的帽子的时候,日本情报机关从《中国画报》上刊登的大庆油田照片上就获得了大庆炼油能力、炼油规模等情报。

2. 违反保密制度,在不适宜的场合随意公开内部秘密

这主要表现在接待外来人员的参观、访问、贸易洽谈之时,有些人违反保密制度,轻易地将宝贵的内部秘密泄露出去。

3. 不正确使用手机、电话、传真或互联网技术造成泄密

一些谍报组织借助科学技术成果,利用先进的间谍工具进行窃听、窃照、截取电子信号、破获电子信件等来获取机密。

4. 保密观念不强、保密意识淡薄,随身携带秘密载体造成泄密

有些保密观念不强、保密意识淡薄的人,随意将一些秘密资料、文件、记录本、样品等携带出门,只要遇上丢失、被盗、被抢、被骗等情况,很快会造成泄密事件的发生,有意无意把秘密泄露出去。

二、保守国家秘密的重要意义

(1) 国家秘密事关国家安全,保守国家秘密就是保护国家安全利益。西方敌对势力千方百计窃取我国政治、军事、国防科技等诸多方面的情报,以便了解和掌握我国国防军事实力。一旦获得这些情报,他们将采取措施使国家的安全受到侵害,达到他们不可告人的目的。

(2) 保守国家秘密关系到国家经济利益。当今世界,国际的竞争突出表现在经济实力方面的竞争,许多国家为此想方设法地窃取他国的经济、科技情报。如果我国的有关国家秘密被窃取,将给我国经济利益带来巨大的损失。

(3) 保守国家秘密也事关每一个公民的切身利益。一些重要的商业秘密同时也是国家秘密,它关系到一个国家经济发展的速度,也影响一个国家的经济秩序。如果这些商业秘密失窃,将给国民的生活带来直接的影响。

三、大学生要自觉保守国家秘密

大学生在高校里学习,有的会参与一些国家科研项目研究,有的会直接接触一些科研秘密。因此,大学生头脑里要有敌情观念,绝不能因为自己的保密意识淡薄,麻痹大意,最终给国家、社会和人民造成不应有的损失。具体说来,在保守国家秘密方面,大学生要注意自觉做到以下几点。



(1) 认真学习《中华人民共和国保守国家秘密法》及相关的保密法律法规,学习保密常识,接受保密知识教育,增强保密意识。

(2) 提高防范意识,在对外交往中坚持内外有别。在与外籍人员接触、交往过程中,凡涉及国家机密的内容,要么回避,要么按上级指定的对外口径回答,不要随便涉及内部的人事组织、社会治安状况、科技成果、技术诀窍和经济建设中各种未公开的数据资料。在与境外人员接触时不带秘密文件、资料和记有秘密事项的记录本,对方直接索取科技成果、资料、样品或公开询问内部秘密时,要区别情况,灵活予以拒绝。不经主管部门批准,不带境外人员参观或进入非开放区。不准境外人员利用学术交流、讲课的机会进行系统的社会调查。不经有关部门批准,不得填写境外人员的各种调查表,或替他们写社会调查方面的文章。

(3) 在媒体上发布信息或新闻时,注意保密原则,不得随意刊载有关国防、科研等事关国家机密的事项,参加国际学术会议或在国外刊物上发表文章,要按规定办理审查手续。不得为境外人员提供或代购内部读物和资料。

(4) 严格遵守保密制度。做到:不该说的机密,绝对不说;不该问的机密,绝对不问;不该看的机密,绝对不看;不该记录的机密,绝对不记录;不在普通电话、计算机网络传达机密事

项;不携带机密材料游览、参观、探亲、访友和出入公共场所;不在通信中谈及国家机密,不在普通邮件中夹带任何保密资料。

(5)提高警惕,与泄密或窃密行为做斗争。在平时工作或生活中,有时会无意中发现国家秘密失密或遭到窃取的现象,为了保守国家秘密,我们应果断采取相应的措施。

保密是公民的义务,也是我们大学生的社会责任。每个大学生都应该自觉贯彻遵守保密法规,自觉履行保密义务,坚决同泄密行为和窃密行径做斗争。

友情提示

发现国家秘密已经或可能泄露时,应当采取以下措施。

(1)拾获属于国家秘密的文件、资料和其他物品,应当及时送交有关机关、单位或保密工作部门。

(2)发现有人买卖属于国家秘密的文件、资料和其他物品,应当及时报告保密工作部门或者公安等国家安全机关处理。

(3)发现有人盗窃、抢夺属于国家秘密的文件、资料和其他物品,你有权制止,并应当立即报告保密工作部门或者公安等国家安全机关。

(4)发现泄露或可能泄露国家秘密的线索,应当及时向有关机关、单位或保密工作部门举报。



案例分析

南方某市科研所博士李某,承担一项重大高科技研究项目,在外出工作期间,经常在电话中与同事研讨科研项目进展情况,被境外谍报分子利用高科技手段进行监听。国家安全机关及时发现了这一情况,并立即与科研所取得联系,科研项目也不得不做重大修改。

分析 随着现代科技的快速发展,沟通变得越来越便利,人们在享受着先进科技带来的便利时,却疏忽了对它的防范。先进的技术能为人类造福,同样,不正当地使用先进的技术会给人类带来无尽的灾难。此案例中,由于李博士保密意识淡薄,才使得境外谍报组织利用其掌握的先进技术肆意窃听,截获科研机密,使正在进行的科研项目被迫做出重大的修改,国家带来了不小的损失。

第三节 维护校园稳定

一、维护校园稳定的意义

(一) 维护高校稳定是构建和谐社会的必然要求

高校是社会的重要组成部分,也是意识形态斗争的重要阵地。高校的学生来自全国各地,牵涉到千家万户,高校稳定直接关系到整个社会的稳定。从这种意义上说,高校的稳定与健康发展对社会稳定以及和谐社会的构建有举足轻重的作用。没有稳定,构建和谐校园无从谈起,更不用说构建和谐社会了。唯有稳定的校园,才能维持学校正常的教学科研活动,才能达到校园和谐和社会和谐。

(二) 维护高校稳定是人才培养的重要前提

高校是否稳定直接关系到高校能否为在校大学生提供一个接受教育的良好环境。高校的稳定也是高校开展教学、科研、管理以及进行教育教学改革的前提和条件。由此可见,高校稳定是大学生成才的重要前提。

(三) 维护高校稳定是学校自身发展的基本保障

只有维护好高校的安全稳定,才能使广大师生在安全、文明、和谐的环境中工作、学习和生活,凝聚人心,汇集力量,才能保障师生一心一意谋划改革发展,聚精会神从事自身建设,才能使高校改革与发展的各项目标得以顺利地实施和实现。反之,则会直接导致校园秩序的紊乱、各级领导和部门的精力受到影响和牵制、学校发展的各项任务和目标就难以实现。因此,维护高校稳定是高校改革、发展、建设的基本保障。

二、影响校园稳定的因素

大学生是非凡的社会群体,具有对社会新问题敏感度高、易冲动、群体感染性强的特征,因此,高校稳定对社会的整体稳定具有重要的指标意义。到了20世纪90年代后,中国高校呈现整体稳定局面,其主要原因在于:国家整体实力的提升增强了大学生群体对国家权威和社会稳定的认同;大学生群体的个体自觉意识的增长冲淡了政治理想导致的群体政治冲动;高校政治理论教育及思想政治工作整体水平的提升,以及高校各级防控工作的组织,有效减少了高校非理性行为的发生。然而,同时经历着经济全球化、社会转型和高等教育改革的多重冲击的当代中国高校,在变革的过程中也还潜藏着多种不稳定因素。维护新时期的高校稳定,必须对这些因素认真分析并加以应对。

(一) 复杂的国际环境对高校稳定的负扰动

冷战结束后,世界在新的利益整合过程中,动荡因素明显增多,高校稳定也受到来自国际环境的负扰动。首先是国内外敌对势力“西化”“分化”活动对高校稳定构成干扰。西方敌对势力大力支持国内的分裂和敌对分子,包括民族分裂势力等,他们把高校作为政治渗透的重点目标。以前,他们普遍采取通信等手段,以合法身份进行联络和政治渗透。高校互联网

建成后,网站、电子邮件、网上聊天成为他们令大学生放松警惕、进行反动宣传的主要手段。他们利用国内社会转型期出现的种种矛盾,煽动大学生对政府的不满情绪,试图引发各种形式的抗争性事件,对校园稳定造成极坏的影响。其次,经济全球化带来的多元政治文化思潮,给高校大学生的思想稳定带来冲击。经济全球化从经济基础的层面冲击着非西方文化的根基,使非西方文化在发生裂变的同时和西方文化发生强烈的冲突,引起诸多的不适和摩擦。作为社会的知识阶层,大学校园中的师生在新的思潮和观念的冲击下必然产生对既有价值、理念的反思和追问。这种观念上的冲突和思想上的碰撞,对政治敏感度高而理论辨析力有限的大学生群体来说,无疑会带来思想上的迷失和彷徨,影响到其群体思想的稳定。最后,国际格局变迁中涉及国家利益的重大政治事件极易激起大学生强烈的民族情绪,引发高校学生政治抗争。

(二) 转型期社会矛盾引起高校共振

中国的社会转型是全方位、多角度的,它向世界展现了一部卷帙浩繁、规模宏大的巨著。但我们无法否认的是,在转型过程中无可避免地产生了一定的负面效应,突出表现为贫富差距拉大、社会群体间矛盾加剧、社会成员行为失范,以及社会主导价值观失落等。这些负面效应的出现对转型社会的稳定构成严重的威胁。

我国经济社会中呈现的突出矛盾和新问题,往往成为高校师生关注的“热点”,影响师生的思想和行为。他们对这些新问题的密切关注,不仅出于对社会的责任感和强烈的民族忧患意识,更重要的是社会转型牵涉到学生的切身利益。大学生的经济支持大多来源于家庭,而他们当中许多人的家庭都因社会转型而受到不同程度的冲击,更何况目前大学生就业难等现实新问题本身就是社会转型带来的结构性新问题。因此,面对转型社会的各种新问题,大学生很容易变得迷茫和困扰,对改革开放形成片面的认识。

(三) 高校改革进程中凸显的新问题

高等教育改革是中国由计划经济向市场经济转型的有机组成部分,改革使高校呈现出全新的面貌。但改革过程中的一些矛盾也逐步凸显出来,这些新问题对高校的稳定局面造成了一定的影响。

首先是大学生就业难的新问题。毕业后无法及时就业的学生成了滞留在学校周边的不稳定因素,也可能成为整个社会的不稳定因素。

其次是高校的教学质量和后勤保障新问题。高等教育的市场化转型,在某种程度上改变了学生和学校的传统关系。“学生交钱上大学,学校应提供合格的教育产品”的观念已为多数学生所认同。社会竞争、就业压力使学生对大学教育抱有很高的期待,但近年来大学教育中的“教学方法单一”“课程内容陈旧”“考试方式不科学”以及“教材落后”等新问题逐步凸显出来。同时,一些院校教学设施不足、教学管理松弛、教学质量下降、学生公共空间拥挤杂乱、后勤服务不到位等新问题也引起学生强烈不满,成为高校群体事件的诱因。

最后是大学的收费新问题。高校招生实行交费上学,学生的经济负担加重,不少学生和家长感到经济压力大,贫困生在高校学生中已占了相当大的比例。虽然国家出台了一系列

助学贷款的政策,但高校贫困生比例仍在不断增加。经济上的巨大压力,使这些学生心理普遍变得压抑,思想情绪受到影响,一些学校私自提高学费,直接引发了学生的群体性抗争行为。

(四)大学生心理素质出现的新情况

从各种调查数据来看,近年来大学生的整体心理素质状况基本是好的,但其中存在的新情况不容忽视。它们主要表现在一定程度的适应性障碍、心理压力调适能力不足、对挫折的耐受能力差以及在自我意识方面的障碍等。有数据表明,中国大学生的主观幸福感指数和生活满足感指数明显低于其他国家和地区大学生的平均值,也低于其他的同龄社会青年。心理素质方面浮现出的新情况除了有个体差异方面的原因外,主要源于这一代人的成长背景和当前所处的社会环境。20世纪90年代后的大学生,经历着社会的剧烈变动、观念的强烈冲突以及自身生存状况的急剧改变,作为本身尚处于心理成熟过程中的他们,必须具备良好的心理素质,才能经受住来自各个方面的考验。假如大学生群体心理素质水平不佳,整体处于躁动和失衡的状态,将极易诱发群体性事件。

(五)校园及周边环境治安新问题

大学是开放的校园,拥有相当数量的消费人群,大学的存在必然带动周边商业圈的建立。而随着后勤保障社会化的实行,校园内也逐渐成为服务产业门类齐全的小社会。教育服务产业圈的建立,方便了师生的日常生活,但校园内外复杂的人群结构和鱼龙混杂的周边环境,给校园带来诸多的不安全、不稳定因素。目前高校周边商业网点门类繁杂,KTV、电影院、网吧、发廊一应俱全,除了经营合法生意,还有赌博、色情等非法的勾当。这些网点的营业对象是大学生,加大了学校对学生管理的难度。同时,受社会大环境的影响,高校周边刑事案件时有发生,尤其是校内外勾结,利用内部管理存在的漏洞对学生作案的情况时有发生。校园内财物被盗、学生受到人身伤害等事件直接影响到学生正常的学习和生活。

从上述分析可以看出,在经济全球化和中国社会转型期,高校稳定工作面临着复杂的内外局势带来的挑战。因而,作为和谐社会建设的一个主要组成部分,构建和谐校园成为新时期高校管理的一个主题。在重视稳定新问题的前提下,应从下述几个方面做好高校稳定工作。

1. 发挥主流意识形态引导功能,关注学生思想动态

充分认识新形势下加强大学生思想政治教育的重要性,利用校园各种媒体对大学生进行理想信念教育、爱国主义教育 and 道德规范教育,增强大学生的使命感和责任感;加强法制教育,增强学生遵纪守法意识;组织学生开展广泛的社会实践活动,以健康、向上的活动丰富学生课余生活,积极营造大学生健康成长的良好校园环境;深入学生生活,了解学生思想动态,鼓励主动参加大学校园网络交流,把校园网作为引导大学生正确价值观的有利场所。

2. 加速完成高校配套设施和环境的优化建设

加强教学和后勤管理工作是影响当前高校稳定的一项重要指标。相关部门的任务一是要加快教学改革进程,提高教学质量,保障教学设施的正常运转;二是积极协调高校后勤保障社会化过程中出现的矛盾,加速后勤设施建设,提高后勤服务水平,最大限度地改善学生

的生活质量；三是加强校园及周边的治安工作，防范校园内外刑事案件发生，尽量避免学生受到人身伤害或遭受财产损失，维护学校正常学习生活的秩序。

3. 改进学生管理工作

一是更新管理观念。学校应充分尊重学生的主体地位，使其成为教育和学习的真正主人，尊重学生对学校管理工作的知情权、话语权、参与权、自主权，正确处理以教育为本和以人为本的关系。二是管理方式的法治化和科学化。要使学校的管理制度符合法律规范，符合大学生的生理和心理发展规律，对学生的管理张弛有度，将学校的管理引入规范化的轨道。三是实施人性化管理。关心学生学习和生活，加强学生的心理辅导工作，针对目前我国高校心理咨询机构建设和人员配置严重不足的状况，积极开展各种活动，帮助学生正确熟悉心理健康新问题，发挥辅导员、学生干部的骨干功能，帮助学生主动进行心理调适，以积极的态度应对急剧变动的时代。

4. 建立高校现代化长效应急机制

近年来，各高校在群体事件的防范、处理和消除影响方面做了大量的工作，积累了许多的经验，这是高校保持稳定的主要原因。但目前的这种机制尚存在一定的缺陷，主要是对未预料事件控制的有限性和应对事件组织方法上的临时性。建立高校应急机制，一是要建立在党委领导下的组织扁平、反应迅速的人员组织结构；二是制定科学长效应急预案；三是建立立体化、网络化的信息采集、分析和反馈机制，做到及早预警，及早防范。

5. 建立学校和学生间多维度沟通管道

高校应建立和学生的多维度沟通管道，在群体事件的防范和处理中起到预警、决策建议和疏导的功能。具体做法包括以下三点：一是日常调查制度，定期了解学生的群体情绪指数和对标志性事件的态度；二是民主行政制度，使学生的意见表达管道、合法投诉管道畅通，使其对和其相关的重大决策有知情权和参与权；三是建立长效性应急沟通管道，如网络、学生电话、校方新闻发言人等，在事件过程中及时进行舆论情况调查和真相解说，并根据事态的发展采取进一步的应对办法。

三、大学生是维护校园稳定的主体

（一）维护校园稳定的重要性

首先，社会动荡不定给国家和人民带来的危害是严重的，历史的经验教训值得注意，影响稳定的因素依然存在，我们不可掉以轻心。如果社会不再稳定，整个社会处于动荡之中，丧失起码的秩序和规则，那么就必定会使整个社会陷入混乱，改革发展进程中断，发展成果丧失。

其次，多年维护稳定的工作经验证实，维护高等学校的稳定有着更重要意义。只有维持稳定的校园环境，学校的改革发展才能同社会一样顺利进行，教师安居乐教，学生培养成才。如果没有一个稳定的校园环境，学校乱糟糟的，那么我们什么事也干不成，有的人还会犯错误，毁掉自己。高等学校是一个特殊的群体，高校一旦出现不稳定，还会导致简单问题复杂

化,局部问题社会化,甚至波及社会,影响到整个社会的稳定,所以我们一定要提高对维护稳定重要性的认识,树立良好的维护稳定意识,克服稳定与己无关的错误思想,把维护稳定当成头等大事来做。

(二)大学生应树立维护社会政治稳定的意识和责任感

全国人民希望社会稳定,党中央高度重视稳定工作,我们应从讲政治、讲大局的高度认识维护稳定的重要性,积极参与好维护稳定的工作。作为一名在校大学生,在维护稳定中要做到以下几点。

1. 要善于识别、抵制各种破坏稳定的因素

高校校园是社会的一部分,是各种信息聚集地,各种思潮汇合点,社会上各种错误的思潮不可避免地渗透到学校来。我们大学生要学会识别各种错误思潮,要增强抵制错误思潮的能力,不能人云亦云,跟着错误做法、行动跑。我们要加强时事政治学习,用正确的思想武装自己;要有大局意识,人民的利益、党和国家的前途命运是大局,安定团结、社会稳定、发展经济是大局,我们的一切言行都要顾全大局,不做干扰国家大局的事,不参与损害大局的活动;要从自己做起,为我国现代化建设多做贡献。不管你出于什么动机,有多少合理的要求,损害了稳定、破坏了大局,都是不被允许的。

2. 要善于正确处理两类不同性质的矛盾

西方敌对势力不断对我国实施“西化”“分化”的战略图谋,进行渗透和颠覆破坏活动,千方百计地用他们的那一套政治观点、意识形态和生活方式影响我们。我们要善于识别他们那一套,坚决地同他们斗争,要旗帜鲜明地反对资产阶级自由化,排除一切破坏稳定的因素。对人民内部出现的问题,应通过正常途径来解决。不要激化矛盾,要用理智、冷静的态度解决纠纷,避免观点偏激,哗众取宠,甚至出现掺杂个人恩怨,进行人身攻击等不健康的做法。不要把自己置于同政府、同党组织、同人民群众对立的地位。作为大学生,应该清醒地认识到这一点,千万别干亲者痛、仇者快的事情;千万不要感情用事而使问题复杂化,造成不良影响,引起社会不稳定。

3. 在民主的问题上不要偏离正确的轨道

民主是与法制联系在一起的,没有健全的法制就不可能有真正的民主,法制是民主的保障,民主必须受法制的制约。脱离了法制,任何民主都只能流于无政府主义的混乱,结果也是对民主的根本破坏。有人追求抽象的、绝对的民主,将宪法规定的公民有言论、结社、集会等项自由理解为无论何时、何地、何种原因,想怎么干就怎么干,这是典型的无政府主义与唯我主义的表现,是对社会主义民主与法制的曲解和违背。历次突发事件中总是有人打着“民主”的旗号,采取“大民主”方式,在校园中张贴海报,进行演讲,组织游行等,实际上都是破坏民主、损害稳定的活动。

4. 对爱国主义要有正确的认识和理解

爱国主义包含的内容很广泛,它不仅意味着一个人要爱他所生所长的故土,爱这片故土所养育的人民、所形成的民族、所孕育的文化,同时也意味着要爱在这块土地上所建立的国

家。爱国主义是一种对祖国的纯朴的热爱,是对本民族利益的维护。过去发生的突发事件中,有的是以爱国为主题的,表现了青年学生的爱国热情。但是也有少数人错误地认为在爱国的题目下作什么文章都不过分,结果被别有用心的人利用,跌了跟头,犯了错误。所以对爱国主义产生曲解也是很危险的。

5. 要身体力行维护稳定

大学生要树立稳定高于一切的观念,自觉为维护稳定做贡献。当学校发生影响稳定的事件时,自己一定要做到不围观,不起哄,不参与,并要尽最大努力做维护稳定的工作,保证自己和周围的同学不做有损校园稳定的事情。要注意别有用心的人插手,揭露他们的阴谋,对个别人搞小动作,有意扩大事态,企图制造轰动效应的行为,必须坚决制止;要执行学校采取的各项防范措施,努力完成维护校园稳定的任务,协助学校化解消极因素,及时调节和处理各种矛盾和纠纷,把各种不安定事端消灭在萌芽状态。

6. 要始终树立国家利益高于一切的观念

邓小平指出:“国家的主权、国家的安全要始终放在第一位。”不论处于什么社会形态,实行什么样的社会制度,都要视国家利益为最高、最根本的利益,把维护国家安全作为首要任务。国家安全涉及国家社会生活的方方面面,是国家、民族生存与发展的首要保障,所以,维护国家安全既是个人安全的需要,又是国家利益的需要。

7. 要掌握、遵守有关国家安全的法规

要认真学习、掌握有关国家安全的法律知识,特别应重点学习《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国保守国家秘密法》等。懂得什么是合法,什么是违法,应该怎么做,不能怎么做,把自己的行为建立在自觉依法维护国家利益的基础上。

8. 始终保持警惕,提高鉴别力

隐蔽战线的斗争是极其复杂的。境外间谍情报人员常通过友好使者、交朋友、学术交流、经济援助、出国担保、旅游观光、新闻采访等手段搜集情报。特别是在我国对外开放的情况下,隐蔽战线斗争的情况更加复杂。因此,只有保持高度的警惕性,提高鉴别力,才能在对外交往中,做到既热情友好,又能内外有别;既珍惜个人友谊,又牢记国家利益;既能争取外援,又不失国格、人格。相反,如果丧失警惕,缺乏鉴别力,就难免上当受骗,甚至违法犯罪。

9. 要坚持自尊自爱,摒弃见利忘义的行为

在隐蔽战线斗争中,敌对势力为达到其目的总是不择手段,以利诱之。因此,在对外交往中,必须自尊自爱,淡泊名利,克服妄自菲薄的不正确思想,自觉抵制各种诱惑,这样我们才能在维护国家安全上立于不败之地。

10. 积极配合国家安全机关的工作

国家安全机关是《中华人民共和国国家安全法》规定的国家安全工作的主管机关。国家安全机关和公安机关按照国家规定的职权划分,各司其职,密切配合,维护国家安全。

发现外教或外籍人员在不恰当的场合宣扬西方的“自由”“民主”“人权”,散布极端的个人主义和无政府主义的思潮,宣传西方物质文明及拜金主义等,都要及时向有关部门报告;

大学生到国外学习、旅游,行前要主动接受有关部门的国家安全教育,了解、掌握国家安全知识,不但要做好物资准备工作,还要做好充分的精神准备,提高国家安全和防范意识。

当国家安全机关需要大学生配合工作时,在国家安全机关工作的人员表明身份和来意后,每个同学都应按照《中华人民共和国国家安全法》赋予的义务,认真履行职责,尽力提供便利条件或其他协助,如实提供情况和证据,避免出现以暴力、威胁等方法阻碍执行公务的行为。

思考与讨论:请用自己的话谈谈大学生如何维护国家安全和校园稳定。

广角瞭望

中华人民共和国国家安全法

第一章 总则

第一条 为了维护国家安全,保卫人民民主专政的政权和中国特色社会主义制度,保护人民的根本利益,保障改革开放和社会主义现代化建设的顺利进行,实现中华民族伟大复兴,根据宪法,制定本法。

第二条 国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展等国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态,以及保障持续安全状态的能力。

第三条 国家安全工作应当坚持总体国家安全观,以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,以军事、文化、社会安全为保障,以促进国际安全为依托,维护各领域国家安全,构建国家安全体系,走中国特色国家安全道路。

第四条 坚持中国共产党对国家安全工作的领导,建立集中统一、高效权威的国家安全领导体制。

第五条 中央国家安全领导机构负责国家安全工作的决策和议事协调,研究制定、指导实施国家安全战略和有关重大方针政策,统筹协调国家安全重大事项和重要工作,推动国家安全法治建设。

第六条 国家制定并不断完善国家安全战略,全面评估国际、国内安全形势,明确国家安全战略的指导方针、中长期目标、重点领域的国家安全政策、工作任务和措施。

第七条 维护国家安全,应当遵守宪法和法律,坚持社会主义法治原则,尊重和保障人权,依法保护公民的权利和自由。

第八条 维护国家安全,应当与经济社会发展相协调。国家安全工作应当统筹内部安全和外部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全。

第九条 维护国家安全,应当坚持预防为主、标本兼治,专门工作与群众路线相结合,充

分发挥专门机关和其他有关机关维护国家安全的职能作用,广泛动员公民和组织,防范、制止和依法惩治危害国家安全的行为。

第十条 维护国家安全,应当坚持互信、互利、平等、协作,积极同外国政府和国际组织开展安全交流合作,履行国际安全义务,促进共同安全,维护世界和平。

第十一条 中华人民共和国公民、一切国家机关和武装力量、各政党和各人民团体、企业事业组织和其他社会组织,都有维护国家安全的责任和义务。

中国的主权和领土完整不容侵犯和分割。维护国家主权、统一和领土完整是包括港澳同胞和台湾同胞在内的全中国人民的共同义务。

第十二条 国家对在维护国家安全工作中作出突出贡献的个人和组织给予表彰和奖励。

第十三条 国家机关工作人员在国家安全工作和涉及国家安全活动中,滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊的,依法追究法律责任。

任何个人和组织违反本法和有关法律,不履行维护国家安全义务或者从事危害国家安全活动的,依法追究法律责任。

第十四条 每年4月15日为全民国家安全教育日。

知识提炼

本章从国家安全的基本内容谈起,国家安全是指一个国家处于没有危险的客观状态,即国家既没有外部的威胁和侵害,也没有内部的混乱和疾患。对于当代大学生来说,在维护国家安全方面应重点抓好“三项教育”,强化“三种意识”。当代大学生应了解国家秘密的具体事项以及保守国家秘密的重要意义。在这个时代,影响校园稳定的因素有很多,大学生们一定要知道如何维护校园稳定以及维护校园稳定具体需要从哪些方面做起。

技能训练

一、简答题

1. 大学生应如何维护国家安全?
2. 高校不稳定的因素有哪些?
3. 结合校园安全现状提出存在的主要问题及建议。

二、实训题

调查一下你所在的校园内有什么不稳定的因素存在,谈谈你对大学生安全教育必要性的认识。

★ 测试题



选择题

★ 测试题



判断题